

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. Конституционное право

для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г N 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»).

РАССМОТРЕНО

ЦМК 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения
протокол от 10 июня 2022 № 11
Председатель М.А. Мельникова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО
Л.В. Теряева
10 июня 2022

Разработчик: Щекурина В.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Конституционное право

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

– применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные теоретические понятия и положения конституционного права;

– содержание Конституции Российской Федерации;

– особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

– основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

– избирательную систему Российской Федерации;

– систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 92 часа,
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа;

в том числе:

- теоретическое обучение – 54 часа;

- практические занятия – 10 часов, из них в форме практической подготовки – 4 часа;
- Самостоятельная работа обучающегося – 28 часов;
- Промежуточная аттестация: в форме экзамена.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	10
из них в форме практической подготовки	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.02. Конституционное право, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка – 92 часа Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 64 часа в том числе: теоретическое обучение – 54 часа практические занятия – 10 часов самостоятельная работа – 28 часов				
Введение	Содержание учебного материала:			
	1	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение курса «Конституционное право» для подготовки специалистов в сфере права и организации социального обеспечения	2	ОК2. ОК4. ОК5. ОК6. ОК8. ОК9. ПК1.1.
Раздел 1. Общая характеристика конституционного права				
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль законодательства РФ	Содержание учебного материала:			ОК2 ОК4 ОК5 ОК6 ОК8 ОК9 ПК1.1
	2	Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Место конституционного права в национальных правовых системах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект. Роль источников конституционного права		2	
Тема 1.2. Источники и система конституционного права	Содержание учебного материала:			
	3	Понятие источника конституционного права и их виды. Система конституционного права. Ответственность в конституционном праве. Способы разрешения противоречий правовых актов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию. Элементы системы конституционного права, критерий систематизации в российском конституционном праве		2	
Тема 1.3. Наука конституционного	Содержание учебного материала:			
	4	Предмет, система, источники науки конституционного права	2	

права				
Раздел 2. Основы теории конституции РФ				
Тема 2.1. Сущность Конституции РФ	Содержание учебного материала:			ОК2 ОК4 ОК5 ОК6 ОК8 ОК9 ПК1.1
	5	Понятие и сущность Конституции. Форма и структура Конституции. Реализация Конституции РФ: соблюдение и применение	2	
	6	Толкование конституционных норм, внесение изменений и дополнений в Конституцию РФ. Принятие новой Конституции РФ	2	
	Практические занятия			
7	Практическое занятие № 1: Конституция РФ.			
Тема 2.2. История развития Конституции РФ	Содержание учебного материала:			
	8	Этапы конституционного развития России. Значение Конституции РФ 1993 г. для развития системы конституционного права России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад по теме: «Особенности принятия Конституции РФ 1993 года».		2	
Раздел 3. Основы конституционного строя РФ				
Тема 3.1. Институт конституционного строя	Содержание учебного материала:			ОК2 ОК4 ОК5 ОК6 ОК8 ОК9 ПК1.1
	9	Принципы организации государства: демократизм, федерализм, разделение властей. Республиканская форма правления. Отношение личности и государства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад по теме: «Принципы организации государства»		2	
Тема 3.2. Политические основы конституционного строя РФ	10	РФ - федеративное демократическое правовое с республиканской формой правления государство. Понятие референдума, выборов. Понятие суверенитета. Суверенитет государства, народа, нации. Проблема соотношения суверенитетов РФ и её субъектов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад по теме: «Субъектный состав РФ: конституционно-правовой статус субъектов РФ. Понятие гражданства РФ: принципы. Основания приобретения и прекращения гражданства»		2	
Тема 3.3. Экономическая основа конституционного строя РФ	Содержание учебного материала:			
	11	Объем и содержание конституционно-правового регулирования экономических отношений. Институт собственности в конституционном праве. Роль государства в экономической деятельности	2	
Тема 3.4. Социальная основа	Содержание учебного материала:			
	12	Понятие социальной основы РФ. Социальная структура общества. Основные	2	

конституционного строя РФ		направления социальной политики государства. Цели и функции социального государства. Гарантии государства в социальной сфере		
	Практические занятия			
	13	Практическое занятие № 2: Основы Конституционного строя РФ , основные принципы конституционного строя.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме: «Характеристика законодательства РФ в социальной сфере: направленность и проблемы реализации»		2	
Раздел 4. Конституционные основы правового статуса личности				
Тема 4.1. Конституционно-правовой статус личности. Гражданство	Содержание учебного материала:			
	14	Понятие элемента конституционного статуса личности. Понятие гражданства. Принципы гражданства. Способы приобретения и прекращения гражданства. Порядок решения дел о гражданстве РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект по теме: «Способы приобретения и прекращения гражданства»		2	
Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина	Содержание учебного материала:			
	15	Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина , их классификация. Гарантии конституционных прав и свобод. Основные обязанности граждан. Понятие и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение. Гарантии конституционных прав и свобод. Основные обязанности граждан		2	
Раздел 5. Национально-государственное устройство России				
Тема 5.1. Федерация как форма государственного устройства	Содержание учебного материала:			OK2 OK4 OK5 OK6 OK8 OK9 ПК1.1 ПК 2.3
	16	Понятие о федерации как форме государственного устройства. Принципы федерации РФ. Состав субъектов РФ. Предметы ведения РФ	2	
Тема 5.2. Конституционно-правовой статус субъектов РФ	Содержание учебного материала:			
	17	Понятие субъектов РФ и их конституционно-правовой статус. Административно-территориальное устройство РФ. Разграничение компетенции между РФ и ее субъектами	2	
	Практические занятия			
18	Практическое занятие № 3: Характеристика федеративного устройства РФ. Основные признаки России как федерации.			

	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект. Виды субъектов РФ		2	
Раздел 6. Избирательная система РФ				
Тема 6.1. Избирательная система и избирательное право	Содержание учебного материала:			OK2 OK4 OK5 OK6 OK8 OK9 ПК1.1
	19	Понятие избирательного права. Понятие выборов. Виды избирательных систем, их основные характеристики	2	
Тема 6.2. Избирательное право как институт конституционного права. Избирательный процесс	Содержание учебного материала:			OK2 OK4 OK5 OK6 OK8 OK9 ПК1.1
	20	Активное и пассивное избирательное право. Всеобщность, равенство, прямой характер, тайное голосование. Избирательный процесс: стадии, конституционное регулирование	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение. Активное и пассивное избирательное право		2	
Раздел 7. Конституционные основы системы государственных органов				
Тема 7.1. Конституционно-правовое закрепление системы государственных органов РФ	Содержание учебного материала:			OK2 OK4 OK5 OK6 OK8 OK9 ПК1.1
	21	Понятие государственного органа, его признаки. Конституционный статус государственного органа. Принципы разделения властей. Система государственных органов в РФ	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект. Система государственных органов в РФ	2	
Тема 7.2. Конституционно-правовой статус Президента РФ	Содержание учебного материала:			OK2 OK4 OK5 OK6 OK8 OK9 ПК1.1
	22	Место Президента в системе органов государственной власти РФ. Порядок избрания Президента РФ, его компетенция	2	
	23	Отрешение Президента от должности. Аппарат Президента РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: Процедура импичмента в РФ		2	
Тема 7.3. Конституционно-правовой статус Парламента РФ	Содержание учебного материала:			
	24	Структура и организация работы Федерального Собрания. Конституционно-правовой статус депутата. Законодательный процесс и его стадии. Особенности законодательного процесса	2	

Тема 7.4. Конституционно-правовой статус Правительства РФ	Содержание учебного материала:			
	25	Правительство РФ как орган исполнительной власти. Структура, порядок формирования Правительства РФ, его полномочия. Аппарат Правительства РФ. Конституционно-правовой статус главы Правительства РФ	2	
	Практические занятия			
	26	Практическое занятие № 4: Двухпалатная структура парламента РФ, компетенция Парламента.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Сделать презентацию. Правительство РФ как орган исполнительной власти			2	
Тема 7.5. Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ	Содержание учебного материала:			
	27	Понятие органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ. Органы судебной власти	2	
	28	Проблема взаимоотношений органов государственной власти России и ее субъектов	2	
Тема 7.6. Конституционный статус правоохранительных органов РФ	Содержание учебного материала:			
	29	Суд в системе правоохранительных органов. Виды судебных органов	2	
	30	Конституционный суд. Решения Конституционного Суда. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом России	2	
Тема 7.7. Конституционные основы местного самоуправления	Содержание учебного материала:			ОК2 ОК4 ОК5 ОК6 ОК8 ОК9 ПК1.1
	31	Понятие местного самоуправления. Система органов местного самоуправления	2	
	Практические занятия			
	32	Практическое занятие № 5: Полномочия органов местного самоуправления и их конституционные гарантии. Семинар	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект: «Конституционные основы местного самоуправления»			
Промежуточная аттестация в форме экзамена				ОК2 ОК4 ОК5 ОК6 ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК 2.3
Итого за семестр:			92	

	Теоретическое обучение	54	
	Практические занятия	10	
	из них в форме практической подготовки	4	
	Самостоятельная работа	28	
	Итого по дисциплине:	92	
	Теоретическое обучение	54	
	Практические занятия	10	
	из них в форме практической подготовки	4	
	Самостоятельная работа	28	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет конституционного и административного права:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиапроектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Смоленский, М.Б., Конституционное право России : учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина, Е.В. Маркина. – Москва : КноРус, 2022. –231 с. – ISBN 978-5-406-09904-9 // ЭБС Book.ru: [сайт]. –URL: <https://book.ru/book/>

Дополнительные источники:

1. Варлен, М.В. Конституционное право России: учебник / М.В. Варлен, В.А. Лебедев, Н.Е. Таева, ; под ред. В.В. Комаровой. – Москва : КноРус, 2021. –279 с. – ISBN 978-5-406-03714-0 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL [URL:https://book.ru/book/936614](https://book.ru/book/936614)

2. Чернявский, А.Г. Конституционное право России: учебник / А.Г. Чернявский, Н.А. Синяева. – Москва: Русайнс, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-4365-9280-0 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/943759>

Учебно-методическая литература:

1. Дедюхина, И.В. ОП.02. Конституционное право [Текст]: методические

указания для организации самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / И. В. Дедюхина – Чита: ЗаБИЖТ, 2020. – 20 с. – Режим доступа: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=37140.pdf

2. Дедюхина, И.В. ОП.02. Конституционное право [Текст]: методические указания для организации практических занятий обучающихся очной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / И. В. Дедюхина, С.П. Чемезова – Чита: ЗаБИЖТ, 2022. – 20 с. – Режим доступа: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=37122.pdf

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

3. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zabizht.ru>

4. Справочно-правовая система «Гарант». Условия доступа: возможность работать с системой во внутренней сети института.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
<p>умения:</p> <p>– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой</p>	<p>– опрос</p> <p>– тестирование;</p> <p>– контрольные работы;</p> <p>– самостоятельные работы;</p> <p>– практические занятия;</p> <p>– экзамен</p>
<p>– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям</p>	<p>– опрос</p> <p>– тестирование;</p> <p>– контрольные работы;</p> <p>– самостоятельные работы;</p> <p>– практические занятия;</p> <p>– экзамен.</p>
<p>– применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p>	<p>– опрос</p> <p>– тестирование;</p> <p>– контрольные работы;</p> <p>– самостоятельные работы;</p> <p>– практические занятия;</p> <p>– экзамен</p>
<p>знания:</p> <p>– основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p>	<p>– опрос</p> <p>– тестирование;</p> <p>– контрольные работы;</p> <p>– самостоятельные работы;</p> <p>– практические занятия;</p> <p>– экзамен</p>
<p>– содержание Конституции Российской Федерации</p>	<p>– опрос</p> <p>– тестирование;</p> <p>– контрольные работы;</p> <p>– самостоятельные работы;</p> <p>– практические занятия;</p> <p>– экзамен</p>
<p>– особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации</p>	<p>– опрос</p> <p>– тестирование;</p> <p>– контрольные работы;</p> <p>– самостоятельные работы;</p> <p>– практические занятия;</p> <p>– экзамен</p>
<p>– основные права, свободы и обязанности человека и гражданина</p>	<p>– опрос</p> <p>– тестирование;</p> <p>– контрольные работы;</p> <p>– самостоятельные работы;</p> <p>– практические занятия;</p> <p>– экзамен</p>
<p>– избирательную систему Российской Федерации</p>	<p>– опрос</p> <p>– тестирование;</p> <p>– контрольные работы;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельные работы; – экзамен
– систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> – опрос – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практические занятия; – экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – способность планировать собственную деятельность – способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности – умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности – понимание сути профессиональных задач; – умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	анализ решения профессиональных задач; оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы); обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – способность извлекать и анализировать информацию из различных источников – понимание способов поиска и анализа информации – применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач 	оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – работа с информационными справочно-правовыми системами – работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей 	оценка формирования навыков работы с информационно коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения – понимание общих целей – способность координировать свои действия с другими участниками общения – способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение 	интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии, деловой игры; взаимооценка

	<ul style="list-style-type: none"> – участие в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; – соблюдение норм публичной речи и регламента; 	(направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; – умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; умение реализовывать поставленные цели в деятельности; – перечисление трудностей, с которыми столкнулся при решении задачи и предложение путей их преодоления \ избегания в дальнейшей деятельности; - определение «точек успеха» и «точек роста»; причин успехов и неудач в деятельности; 	наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	<ul style="list-style-type: none"> – определение правовой базы, используемой в профессиональной деятельности; – выявление источников информации об изменениях правовой базы; – определение условий и результатов успешного применения правовой базы; – анализ правовой базы; 	оценка приемов решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием изменяющейся правовой базы.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защит	<ul style="list-style-type: none"> - выявление противоречий между реальными и идеальными условиями реализации правовой базы; – определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; – перечисление актов, в которых происходят или необходимы изменения. – выделяет нормативно-правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. – определяет, действуют ли нормативно-правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц . – уясняет и разъясняет смысл и содержание нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности. – анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в нормативных правовых актах для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. 	наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения смысла и содержания нормативно-правовых актов.
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умения организации и координации социальной работы с лицами, категориями граждан и семьями, 	наблюдение и оценка на практических занятиях,

отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	нуждающимися в социальной поддержке и защите	выполнения самостоятельной работы.
--	--	------------------------------------

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	15.12.2022	5		<p>Планируемыми личностными результатами, в ходе реализации рабочей учебной программы:</p> <p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

Фонд оценочных средств

ОП.02. Конституционное право

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2022

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения») и на основании рабочей учебной программы дисциплины ОП.02. Конституционное право.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения
Протокол №11 от 10 июня 2022
Председатель М.А. Мельникова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО
Л.В. Теряева
10 июня 2022

Разработчик: Щекурина В.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС.

Содержание

	стр.
1 Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Система контроля и оценки	7
2 Фонд оценочных материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплины	11
2.1 Материалы для текущего контроля	11
2.2 Материалы для промежуточной аттестации	14
Приложение 1 Перечень теоретических вопросов для подготовки к опросам	16
Приложение 2 Типовые задания для практических занятий	27
Приложение 3 Задания для контрольных работ	40
Приложение 4 Образцы заданий для выполнения самостоятельных работ	47
Приложение 5 Теоретические вопросы для подготовки к сдаче экзамена	55
Приложение 6 Образец экзаменационного билета	58
Приложение 7 Фонд тестовых заданий для оценки сформированности компетенций	59

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся очной формы обучения, осваивающих рабочую учебную программу дисциплины ОП.02. Конституционное право.

ФОС разработан для подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, на основе рабочей учебной программы дисциплины ОП.02. Конституционное право.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины ОП.02. Конституционное право обучающийся должен обладать предусмотренными умениями и знаниями.

Таблица 1

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
умения: У.1 – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	– опрос – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практические занятия; – экзамен
У.2 – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	– опрос – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практические занятия; – экзамен.
У.3 – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	– опрос – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практические занятия; – экзамен
знания: 3.1 – основные теоретические понятия и положения конституционного права;	– опрос – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практические занятия; – экзамен
3.2 – содержание Конституции Российской Федерации	– опрос – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практические занятия; – экзамен
3.3 – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	– опрос – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы;

	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия; – экзамен
3.4 – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	<ul style="list-style-type: none"> – опрос – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практические занятия; – экзамен
3.5 – избирательную систему Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> – опрос – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – экзамен
3.6 – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> – опрос – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практические занятия; – экзамен

В процессе изучения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Таблица 2

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – способность планировать собственную деятельность – способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности – умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности – понимание сути профессиональных задач; – умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	анализ решения профессиональных задач; оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы); обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – способность извлекать и анализировать информацию из различных источников – понимание способов поиска и анализа информации – применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач 	оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для	– работа с информационными справочно-правовыми системами	оценка формирования навыков работы с информационно

совершенствования профессиональной деятельности	– работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей	коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения – понимание общих целей – способность координировать свои действия с другими участниками общения – способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение – участие в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; – соблюдение норм публичной речи и регламента;	интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии, деловой игры; взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; – умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; умение реализовывать поставленные цели в деятельности; – перечисление трудностей, с которыми столкнулся при решении задачи и предложение путей их преодоления \ избегания в дальнейшей деятельности; - определение «точек успеха» и «точек роста»; причин успехов и неудач в деятельности;	наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	– определение правовой базы, используемой в профессиональной деятельности; – выявление источников информации об изменениях правовой базы; – определение условий и результатов успешного применения правовой базы; – анализ правовой базы;	оценка приемов решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием изменяющейся правовой базы.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защит	- выявление противоречий между реальными и идеальными условиями реализации правовой базы; – определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; – перечисление актов, в которых происходят или необходимы изменения. – выделяет нормативно-правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. – определяет, действуют ли нормативно-правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц	наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения смысла и содержания нормативно-правовых актов.

	<p>– уясняет и разъясняет смысл и содержание нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>– анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в нормативных правовых актах для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	– демонстрирует умения организации и координации социальной работы с лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы.

Формой промежуточной аттестации по рабочей учебной программе дисциплины ОП.02. Конституционное право является экзамен.

1.2 Система контроля и оценки

Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины представлена в таблице 3.

Таблица 3

Формы контроля рабочей учебной программы дисциплины ОП.02 Конституционное право

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий и рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Раздел 1. Общая характеристика конституционного права			экзамен	ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК9, ПК 1.1, ПК 2.3
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль законодательства РФ	Опрос Контрольная работа по разделу Самостоятельная работа тестирование,	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.1 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2		У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3 6
Тема 1.2. Источники и система конституционного права	Опрос Контрольная работа по разделу Самостоятельная работа	ОК2, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.1 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2		
Тема 1.3. Наука конституционного права	Опрос Контрольная работа по разделу Тестирование	ОК2, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.1 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2		

Раздел 2. Основы теории Конституции РФ		
Тема 2.1. Сущность Конституции РФ	Опрос Практическое занятие №1 Контрольная работа по разделу Тестирование	ОК2, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.1 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2
Тема 2.2. История развития Конституции РФ	Опрос Контрольная работа по разделу Самостоятельная работа Тестирование	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.1 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2
Раздел 3. Основы конституционного строя РФ		
Тема 3.1. Институт конституционного строя	Опрос Контрольная работа по разделу Самостоятельная работа Тестирование	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.1, У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Тема 3.2. Политические основы конституционного строя РФ	Опрос, Контрольная работа по разделу Самостоятельная работа Тестирование	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.1, У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Тема 3.3. Экономическая основа конституционного строя РФ	Опрос Контрольная работа по разделу	ОК2, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.1, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Тема 3.4. Социальная основа конституционного строя РФ	Опрос Практическое занятие № 2 Контрольная работа по разделу Самостоятельная работа Тестирование	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.1, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Раздел 4. Конституционные основы правового статуса личности		
Тема 4.1. Конституционно-правовой статус личности. Гражданство	Опрос Контрольная работа по разделу Самостоятельная работа Тестирование	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.1, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, 3.4
Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина	Опрос, Контрольная работа по разделу Самостоятельная работа Тестирование	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.1, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, 3.4
Раздел 5. Национально-государственное устройство России		

Тема 5.1. Федерация как форма государственного устройства	Опрос Контрольная работа по разделу Тестирование	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.1, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, 3.3		
Тема 5.2. Конституционно-правовой статус субъектов РФ	Опрос Практическое занятие №3 Контрольная работа по разделу Самостоятельная работа Тестирование	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.1, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, 3.3		
Раздел 6. Избирательная система РФ				
Тема 6.1. Избирательная система и избирательное право	Опрос Контрольная работа по разделу Тестирование	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.1 У.1, У.2, У.3, 3.5		
Тема 6.2. Избирательное право, как институт конституционного права. Избирательный процесс	Опрос Контрольная работа по разделу Самостоятельная работа Тестирование	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.1 У.1, У.2, У.3, 3.5		
Раздел 7. Конституционные основы системы государственных органов				

Тема 7.1. Конституционно- правовое закрепление системы государственных органов РФ	Опрос Контрольная работа по разделу Самостоятельная работа Тестирование	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.1 У.1, У.2, У.3, 3.2, 3.6		
Тема 7.2. Конституционно- правовой статус Президента РФ	Опрос Контрольная работа по раздел Самостоятельная работа Тестирование	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.1 У.1, У.2, У.3, 3.2, 3.6		
Тема 7.3. Конституционно- правовой статус Парламента РФ	Опрос Контрольная работа по разделу Тестирование	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.1 У.1, У.2, У.3, 3.2, 3.6		
Тема 7.4. Конституционно- правовой статус Правительства РФ	Опрос Практическое занятие № 4 Контрольная работа по раздел Самостоятельная работа Тестирование	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.1 У.1, У.2, У.3, 3.2, 3.6		
Тема 7.5. Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ	Опрос Контрольная работа по разделу тестирование	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.1 У.1, У.2, У.3, 3.2, 3.6		
Тема 7.6. Конституционный статус правоохранительных органов РФ	Опрос Тестирование	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.1 У.1, У.2, У.3, 3.2, 3.6		
Тема 7.7. Конституционные основы местного самоуправления	Опрос Практическое занятие №5 Самостоятельная работа Тестирование	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.1 У.1, У.2, У.3, 3.2, 3.6		

2 Фонд оценочных средств для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по рабочей учебной программе дисциплины

2.1 Материалы для текущего контроля

- Приложение 1 Перечень теоретических вопросов для подготовки к опросам;
- Приложение 2 Типовые задания для практических занятий;
- Приложение 3 Задания для контрольных работ;
- Приложение 4 Образцы заданий для выполнения самостоятельных работ.

Самостоятельная работа обучающихся определена рабочей учебной программой дисциплины и представлена в полном объеме в соответствующем методическом обеспечении.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Опрос (устный, письменный)	
«отлично»	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала
«хорошо»	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен техническим грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
«удовлетворительно»	Обучающимся дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная
«неудовлетворительно»	Обучающимся дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана
Задания практических занятий (решение ситуационных задач)	
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно

	<p>применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный</p>
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала</p>
«неудовлетворительно»	<p>У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс.</p> <p>В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса</p>
Контрольная работа (в форме эссе)	
«отлично»	<p>Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.</p>
«хорошо»	<p>Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников</p>
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.</p>
Тестирование	
«отлично»	<p>Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования</p>
«хорошо»	<p>Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования</p>
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования</p>
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования</p>
Самостоятельная работа. Конспект	
«отлично»	<p>Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.</p> <p>Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект</p>

	оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
Самостоятельная работа. Доклад	
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана
Самостоятельная работа. Реферат	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы

«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

2.2 Материалы промежуточной аттестации

- Приложение 5 Теоретические вопросы для подготовки к сдаче экзамена;
- Приложение 6 Образец экзаменационного билета;
- Приложение 7 Фонд тестовых заданий для оценки сформированности компетенций.

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по компетенциям, с указанием эталонов ответа.

Итоговое тестовое задание дифференцированного зачета формируется преподавателем на основе тестовых заданий фонда (не менее 4 вариантов, в каждый включается не менее 30 вопросов).

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	Экзамен
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При

	ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов
Тестирование	
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Перечень теоретических вопросов для подготовки к опросам

Вопросы для устного опроса. Раздел 1. Общая характеристика конституционного права

Проверяемые результаты обучения:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защит
- У.1 – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой
- У.2 – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям
- У.3 – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций
- 3.1 – основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- 3.2 – содержание Конституции Российской Федерации

Задание: ответить на вопросы устного опроса.

Тема 1.1. Конституционное право как отрасль законодательства РФ

- 1. Конституционное право России как отрасль права: предмет и метод правового регулирования.
- 2. Особенности конституционных правоотношений.
- 3. Виды норм конституционного права.
- 4. Подотрасли и институты конституционного права.

Тема 1.2. Источники и система конституционного права

- 1. Источники конституционного права Российской Федерации.
- 2. Место российского конституционного права в системе права России. 3
- 3. Субъекты конституционных правоотношений.
- 4. Подотрасли и институты конституционного права.

Тема 1.3. Наука конституционного права

1. Предмет науки конституционного права
2. Система науки конституционного права
3. Источники науки конституционного права

Вопросы для устного опроса. Раздел 2. Основы теории конституции РФ

Проверяемые результаты обучения:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защит
- У.1 – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой
- У.2 – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям
- У.3 – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций
- 3.1 – основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- 3.2 – содержание Конституции Российской Федерации

Задание: ответить на вопросы устного опроса.

Тема 2.1. Сущность Конституции РФ

1. Понятие конституции, виды конституций.
2. Конституция РФ 1993 г.
3. Юридические свойства российской Конституции.
4. Структура Конституции Российской Федерации.

Тема 2.2. История развития Конституции РФ

1. Понятие конституции, виды конституций.
2. Конституция РФ 1993 г.
3. Юридические свойства российской Конституции.
4. Структура Конституции Российской Федерации.

5. Впервые принцип разделения властей нормативно закреплён в России в ____
6. Высшим органом государственной власти по Конституции РСФСР 1918 года являлся.
7. В какие годы принимались конституции в России?
8. Высшее должностное лицо в СССР по Конституции 1936 г
9. Днём вступления в силу Конституции РФ считается ____.
10. Когда впервые в истории России женщины получили избирательные права
11. Когда Россия была объявлена республикой?
12. Какие принципы были присущи избирательной системе по Конституции СССР 1936 г.
13. Нормативно-правовыми актами высшей юридической силы по Конституции 1918 года являлись

Вопросы для устного опроса. Раздел 3. Основы конституционного строя РФ

Проверяемые результаты обучения:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
- У.1 – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой
- У.2 – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям
- У.3 – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций
- 3.1 – основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- 3.2 – содержание Конституции Российской Федерации
- 3.3 – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации
- 3.4 – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Задание: ответить на вопросы устного опроса.

Тема 3.1. Институт конституционного строя

1. Определение и соотношение понятий «конституционный строй», «общественный строй» («общественное устройство») и «гражданское общество» – формально-юридические истоки их происхождения в отечественной науке конституционного права.

2. Вопрос о суверенитете и принадлежности государственной власти как критерии определения сущности конституционного строя.

3. Структура конституционного (общественного) строя.

4. Классификация принципов конституционного строя в РФ.

5. Институт (принципы) защиты конституционного строя.

6. Введение чрезвычайного положения как способ защиты конституционного строя в РФ.

Тема 3.2. Политические основы конституционного строя РФ

1. РФ - федеративное демократическое правовое с республиканской формой правления государство.

2. Понятие референдума, выборов.

3. Понятие суверенитета.

4. Суверенитет государства, народа, нации.

5. Проблема соотношения суверенитетов РФ и её субъектов

Тема 3.3. Экономическая основа конституционного строя РФ

1. Объем и содержание конституционно-правового регулирования экономических отношений.

2. Институт собственности в конституционном праве.

3. Роль государства в экономической деятельности

Тема 3.4. Социальная основа конституционного строя РФ

1. Понятие социальной основы РФ.

2. Социальная структура общества.

3. Основные направления социальной политики государства.

4. Цели и функции социального государства.

5. Гарантии государства в социальной сфере

Вопросы для устного опроса. Раздел 4. Конституционные основы правового статуса личности

Проверяемые результаты обучения:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защит

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

У.1 – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой

У.2 – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям

У.3 – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций

3.4 – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Задание: ответить на вопросы устного опроса.

Тема 4.1. Конституционно-правовой статус личности. Гражданство

1. Понятие конституционного статуса человека и гражданина. Соотношение конституционного, правового и фактического статусов, характеристика элементов конституционного статуса (теоретический аспект).

2. Понятие гражданства, подданства и иных состояний государственной принадлежности. Становление института гражданства в Отечественной истории.

3. Современное законодательство (источники) о гражданстве в РФ. Принципы российского гражданства.

6. Механизм решения вопросов о приёме в гражданство и выходе из гражданства (органы, должностные лица, процедуры).

7. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.

8. Статус беженцев и вынужденных переселенцев.

9. Право на политическое убежище иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина

1. Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина», а также понятий «право», «свобода», «обязанность». Основные классификации прав и свобод, критерии их группировки (теоретический аспект).

2. Становление института конституционных прав и свобод человека и гражданина в отечественной истории. Источники (законодательство) о правах и свободах в современной России.

3. Принципы конституционно-правового регулирования прав и свобод индивида в РФ и принципы-гарантии реализации прав и свобод.

4. Гражданские (личные) права и свободы человека в РФ: понятие, виды, содержание конкретных прав.
5. Судебно-процессуальные права человека и гражданина в РФ: понятие, виды, содержание конкретных прав.
6. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, виды, содержание конкретных прав и свобод.
7. Экономические права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, виды, содержание конкретных прав.
8. Социальные и экологические права человека: понятие, виды, содержание конкретных прав.
9. Культурные права и свободы: понятие, виды, содержание.
10. Конституционные обязанности человека и гражданина.
11. Механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Вопросы для устного опроса. Раздел 5. Национально-государственное устройство России

Проверяемые результаты обучения:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защит
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
- У.1 – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой
- У.2 – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям
- У.3 – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций
- З.3 – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации

Задание: ответить на вопросы устного опроса.

Тема 5.1. Федерация как форма государственного устройства

1. Характеристика понятия и видов государственного устройства в классической юриспруденции.
2. История образования федерации в России и в СССР, этапы становления советских федераций. Декларация и Договор об образовании СССР от 30 декабря 1922г.
3. Принципы советской федерации и их конституционное воплощение. Структура федеративного устройства СССР и РСФСР согласно Конституции 1977 и 1978 гг.
4. Реформа российского федерализма в перестроечный период и в связи с распадом СССР. Декларация о государственном суверенитете (1990г.), Законы о поэтапной конституционной реформе в России (1990-1992гг.), Федеративный договор (1992г.) – причины разработки, содержание.
5. Понятие территории государства как объекта конституционно-правовых отношений, содержание конституционного регулирования территориальных отношений в РФ. Статус границы в РФ.
6. Основные принципы и источники современного федеративного устройства России. Соотношение Конституции РФ и Федеративного и иных внутригосударственных договоров.
7. Конституционный статус и государственно-правовые признаки РФ как единого федеративного государства.

Тема 5.2. Конституционно-правовой статус субъектов РФ

1. Предметы ведения и полномочия РФ, отграничение от предметов ведения и полномочий субъектов РФ.
2. Конституционный статус и основные черты республики в составе РФ как государства и субъекта Федерации.
3. Край, область, город федерального значения, автономная область и автономные округа как субъекты РФ, особенности конституционного статуса.
4. Особенности взаимоотношений сложноустроенных субъектов РФ.
5. Понятие автономии.
6. История автономий в России.
7. Виды автономий. Национально - территориальная автономия. Национально-культурная автономия как форма самоопределения народов
8. Правовой статус автономий в СССР
9. Предпосылки развития правового статуса в России.

Вопросы для устного опроса. Раздел 6. Избирательная система РФ

Проверяемые результаты обучения:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
У.1 – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой

У.2 – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям

У.3 – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций

3.5 – избирательную систему Российской Федерации

Задание: ответить на вопросы устного опроса.

Тема 6.1. Избирательная система и избирательное право

1. Понятие и сущность избирательного права и избирательной системы.

2. Особенности мажоритарных и пропорциональных избирательных систем (теоретический аспект). 3. Виды выборов в РФ. Источники избирательного права и избирательного процесса в современной России. Отличие современных российских выборов от выборов советского периода.

4. Субъекты (участники) избирательного процесса: правовой статус избирателя, избирательного объединения (блоки), правовые статусы кандидатов в депутаты и их представителей.

5. Избирательные комиссии как участники избирательного процесса, их виды, порядок образования и компетенция.

Тема 6.2. Избирательное право как институт конституционного права. Избирательный процесс

1. Порядок организации и проведения выборов Президента РФ и Государственной Думы РФ (основные стадии избирательного процесса).

2. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов в Президенты РФ и депутатов Государственной Думы.

3. Избирательные округа и избирательные участки по общефедеральным выборам, их виды и порядки образования.

4. Механизм подведения итогов президентских и парламентских выборов в РФ.

5. Финансирование выборов.

6. Ответственность участников

Вопросы для устного опроса. Раздел 7. Конституционные основы системы государственных органов

Проверяемые результаты обучения:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
- У.1 – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой
- У.2 – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям
- У.3 – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций
- 3.2 – содержание Конституции Российской Федерации
- 3.6 – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

Задание: ответить на вопросы устного опроса.

Тема 7.1. Конституционно-правовое закрепление системы государственных органов РФ

1. Понятие государственного органа, его признаки.
2. Конституционный статус государственного органа.
3. Принципы разделения властей.
4. Система государственных органов в РФ

Тема 7.2. Конституционно-правовой статус Президента РФ

1. Причины и история учреждения должности Президента в СССР и РСФСР. Особенности института Президента в России в первой модели его организации – 1991г. (концепция и статус).
2. Современная концепция института президентской власти в РФ: место Президента в российском механизме «разделения властей».

3. Компетенция Президента РФ согласно Конституции РФ 1993г.: виды и содержание полномочий в сфере безопасности, законодательной сфере и в сфере осуществления функций исполнительной власти.

4. Правовые акты Президента РФ: виды, порядок опубликования и введения в действие, юридическая сила.

5. Механизм обеспечения деятельности Президента РФ в современной России.

6. Совет безопасности как конституционный орган при Президенте РФ (правовые основы функционирования, состав и структура, порядок формирования, компетенция).

7. Вооруженные силы и механизм президентской власти в РФ, правовые основы функционирования. 8. Государственный Совет РФ (история создания, правовые основы функционирования, состав и структура, роль в системе обеспечения деятельности Президента, функции).

9. Администрация Президента РФ, правовые основы функционирования, порядок формирования структуры, компетенция, место в механизме обеспечения деятельности Президента, функции.

10. Институт полномочных представителей Президента РФ. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах (история учреждения института и правовые основы функционирования, порядок замещения должности Полномочного представителя, его функции и полномочия).

11. Порядок отрешения от должности и иные процедуры прекращения полномочий Президента РФ. Конституционный принцип неприкосновенности Президента РФ.

Тема 7.3. Конституционно-правовой статус Парламента РФ

1. Федеральное Собрание как законодательный (представительный) орган государственной власти в РФ: место в механизме «разделения властей». Представительные органы советского типа.

2. Двухпалатность и двухпалатный режим работы Федерального Собрания, их значение для реализации принципа «разделения властей».

3. Компетенции Совета Федерации.

4. Вопросы, относящиеся к ведению Государственной Думы.

5. Внутренняя структура палат Федерального Собрания: 6. Система органов законодательной власти в субъектах РФ.

Тема 7.4. Конституционно-правовой статус Правительства РФ

1. Конституция РФ о месте Правительства в механизме «разделения властей». Вопросы подотчётности, подконтрольности и самостоятельности Правительства РФ.

2. Место Правительства РФ в системе исполнительной ветви власти РФ. Соотношение и содержание понятий «система» и «структура» федеральных органов исполнительной власти в современной практике РФ.

3. Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти: состав, структура, механизмы формирования и отставки в РФ.

4. Правительство РФ: компетенция, разграничение полномочий Правительства РФ и Президента РФ в сфере осуществления функций исполнительной власти.

5. Виды правовых актов Правительства РФ, их юридическая сила, порядок принятия, опубликования и введения в действие.

6. Конституционно-правовой статус Председателя Правительства РФ.

7. Аппарат Правительства РФ.

Тема 7.5. Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ

1. Виды органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъекта Федерации: порядок формирования, полномочия, порядок прекращения деятельности.

3. Исполнительные органы государственной власти субъекта Федерации: порядок формирования, полномочия, порядок наделения полномочиями высшего должностного лица субъекта Федерации.

4. Судебные органы государственной власти субъекта Федерации: виды, порядок формирования.

Тема 7.6. Конституционный статус правоохранительных органов РФ

1. Конституционный Суд Российской Федерации: компетенция, порядок формирования. Структура Конституционного Суда, организация его работы.

2. Порядок деятельности Конституционного Суда.

3. Абстрактный и конкретный контроль, индивидуальная жалоба в Конституционный Суд.

4. Акты Конституционного суда, их юридическая сила.

Тема 7.7. Конституционные основы местного самоуправления

1. Понятие местного самоуправления.

2. Вопросы местного значения.

3. Правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.

4. Взаимоотношения государства и местного самоуправления.

5. Формы осуществления местного самоуправления

6. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления: виды, порядок формирования и замещения должности.

7. Гарантии местного самоуправления.

8. Ответственность органов местного самоуправления.

9. Финансово-экономическая основа местного самоуправления в Российской Федерации

Типовые задания для практических занятий

Образец практического занятия по теме 2.1. Сущность Конституции РФ

Практическое занятие № 1: Конституция РФ.

Проверяемые результаты обучения:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защит
- У.1 – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой
- У.2 – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям
- У.3 – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций
- 3.1 – основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- 3.2 – содержание Конституции Российской Федерации

Задание: изучить теоретический материал, выполнить задания и ответить на контрольные вопросы.

Решение ситуационных задач

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос;
2. Определить норму, регулирующую данные отношения;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ с пояснениями (развернутый) записать в тетрадь для практических занятий.

Задача № 1:

Во время подготовки проекта Конституции РФ в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься

конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ.

Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более – Указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существует практическая потребность. В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года № 15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в ст.65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст Конституции?

Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия?

Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

Задача № 2:

Постановлением Президиума Верховного Совета СССР от 12 апреля 1968 года № 2534-V11 был регламентирован порядок рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан. Указанное постановление Президиума ВС СССР в настоящее время не отменено, предмет его регулирования лишь частично урегулирован действующими законодательными актами РФ. Гражданин Шулер Н.С. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав и свобод некоторыми нормами указанного постановления. Конституционный Суд отказал в приеме жалобы, сославшись на то, что в Конституционный Суд по жалобам граждан рассматривает конституционность только законов, примененных или подлежащих применению в конкретном деле.

Какое место в системе правовых актов СССР и РФ занимает Постановление Президиума ВС СССР, и каким образом можно обжаловать содержание его норм в рамках современной судебной системы РФ ?

Является ли РФ правопреемницей правовых актов СССР? Каково действие нормативных актов СССР и РСФСР в современной России?

Если указанное Постановление Президиума ВС СССР будет признано не соответствующим Конституции РФ, то каким актом оно может быть отменено или изменено?

Требуется (достаточно) принятие Постановления Правительства, Указа Президента РФ или федерального закона?

Контрольные вопросы

1. Конституционное право России как отрасль права: предмет и метод правового регулирования.
2. Особенности конституционных правоотношений.
3. Подотрасли и институты конституционного права.
4. Источники конституционного права Российской Федерации.
5. Место российского конституционного права в системе права России.

6. Субъекты конституционных правоотношений.
7. Виды норм конституционного права.
9. Подотрасли и институты конституционного права.

Образец практического занятия по теме 3.4. Социальная основа конституционного строя РФ

Практическое занятие № 2: Основы Конституционного строя РФ, основные принципы конституционного строя

Проверяемые результаты обучения:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
У.1 – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой

У.2 – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям

У.3 – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций

3.1 – основные теоретические понятия и положения конституционного права;

3.2 – содержание Конституции Российской Федерации

3.3 – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации

3.4 – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Задание: изучить теоретический материал, выполнить задания и ответить на контрольные вопросы.

Решение ситуационных задач

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос;
2. Определить норму, регулируемую данными отношения;

3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ с пояснениями (развернутый) записать в тетрадь для практических занятий.

Задача № 1:

На основании анализа норм Конституции Российской Федерации определите форму Российского государства

Задача № 2:

В связи с резким ростом цен на зерно и мясопродукты в Краснодарском крае и Волгоградской области был запрещён вывоз указанной продукции с территорий указанных субъектов. Дайте конституционную оценку данной ситуации.

Задача № 3:

Договором России и Белоруссии «О создании Союзного государства» предусмотрены различные органы власти, которые имеют право принимать решения, обязательные для всех граждан и органов обоих государств. Однако, в Конституции Российской Федерации закреплено, что государственная власть в Российской Федерации осуществляется только Президентом, Парламентом, Правительством и судами. Какие нормы должны применяться?

Контрольные вопросы

1. Понятие конституции, виды конституций.
2. Конституция РФ 1993 г.
3. Юридические свойства российской Конституции.
4. Структура Конституции Российской Федерации.
5. Впервые принцип разделения властей нормативно закреплён в России в ____
6. Высшим органом государственной власти по Конституции РСФСР 1918 года являлся.
7. В какие годы принимались конституции в России?
8. Высшее должностное лицо в СССР по Конституции 1936 г
9. Днем вступления в силу Конституции РФ считается ____.
10. Когда впервые в истории России женщины получили избирательные права
11. Когда Россия была объявлена республикой?
12. Какие принципы были присущи избирательной системе по Конституции СССР 1936 г.
13. Что являлось нормативно-правовыми актами высшей юридической силы по Конституции 1918 года?
14. Определение и соотношение понятий «конституционный строй», «общественный строй» («общественное устройство») и «гражданское общество» – формально-юридические истоки их происхождения в отечественной науке конституционного права.
15. Вопрос о суверенитете и принадлежности государственной власти как критерии определения сущности конституционного строя.
16. Структура конституционного (общественного) строя. Классификация принципов конституционного строя в РФ.

17. Институт (принципы) защиты конституционного строя. Введение чрезвычайного положения как способ защиты конституционного строя в РФ.

Образец практического занятия по теме 5.2. Конституционно-правовой статус субъектов РФ

Практическое занятие № 3: Характеристика федеративного устройства РФ. Основные признаки России как федерации

Проверяемые результаты обучения:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защит

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

У.1 – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой

У.2 – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям

У.3 – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций

3.3 – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации

Задание: изучить теоретический материал, выполнить задания и ответить на контрольные вопросы.

Решение ситуационных задач

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос;
2. Определить норму, регулирующую данные отношения;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ с пояснениями (развернутый) записать в тетрадь для практических занятий.

Задача № 1:

Иностранное государство обратилось к Российской Федерации с предложением принять его в Российскую Федерацию в качестве нового субъекта РФ. Президент РФ после поступления этого предложения уведомил о нем Совет Федерации и Государственную Думу, а также Правительство РФ и провел с ними соответствующие консультации. В связи с указанной инициативой был подготовлен и подписан международный договор о принятии в РФ в качестве нового субъекта РФ иностранного государства. А затем в Государственную Думу были внесены: международный договор для его ратификации и проект ФКЗ о принятии в Российскую Федерацию нового субъекта.

- а) Какие вопросы регулируются международными договорами подобного рода?
- б) Каков порядок ратификации международного договора?

Какие положения (пункты) должен содержать проект ФКЗ о принятии в РФ нового субъекта?

Задача № 2:

Область и два автономных округа, расположенные на ее территории обратились к Президенту РФ с предложением об образовании в пределах их территории нового субъекта РФ за счет слияния трех указанных субъектов в один. Президент РФ уведомил о получении предложения Совет Федерации, Государственную Думу и Правительство РФ и провел с ними соответствующие консультации. Вопрос об образовании в составе РФ нового субъекта был внесен на референдумы трех заинтересованных субъектов, где был поддержан гражданами в каждом из субъектов РФ. Реализуя пожелания граждан, выраженные на референдуме, Президент РФ внес в Государственную Думу проект ФКЗ об образовании в составе РФ нового субъекта.

а) Соблюдены ли все, предусмотренные Конституцией и законодательством РФ требования (порядок) инициирования процедуры образования в составе РФ нового субъекта?

б) Из каких пунктов должен складываться текст направляемого Президенту РФ Предложения об образовании в составе РФ нового субъекта?

в) Какие сопроводительные материалы представляются Президенту РФ одновременно с Предложением об образовании в составе РФ нового субъекта?

г) Каким законодательством регулируются референдумы субъектов РФ об образовании в составе РФ нового субъекта?

д) Каким законодательством регулируется порядок принятия ФКЗ об образовании в составе РФ нового субъекта?

Задача №3.

Область и город федерального значения на ее территории обратились к Президенту РФ с предложением об образовании в пределах их территорий нового субъекта РФ за счет слияния двух указанных субъектов в один.

Соответствует ли эта инициатива предусмотренным законодательством РФ условиям образования в составе РФ нового субъекта?

Задача № 4:

Допустим, что одна из республик Северного Кавказа РФ, имеющая двойное наименование, для демографической структуры которой характерно наличие двух компактно проживающих крупных наций, обратилась к Президенту РФ с предложением об образовании в пределах ее территории двух новых субъектов с границами, отражающими территории преимущественного проживания этих двух наций (за счет разделения территории республики на две части).

а) Соответствует ли данная инициатива предусмотренным законодательством РФ условиям образования в составе РФ нового субъекта?

б) Является ли федерализм в России формой самоопределения наций либо народов?

Возможно ли образование нового субъекта РФ за счет разделения территорий ныне существующих субъектов?

Задача № 5:

Республика в составе РФ (субъект РФ) приняла закон по вопросу, который в соответствии с ч. 1 ст. 72 Конституции РФ 12 декабря 1993 г. отнесен к предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ. Федеральный закон соответствующего профиля отсутствует.

Вправе ли субъект РФ осуществлять по вопросам совместного ведения РФ и субъектов РФ собственное правовое регулирование при отсутствии федерального закона?

Задача № 6:

За издание губернатором области нормативно-правового акта, противоречащего Конституции РФ, федеральным конституционным законам и федеральным законам он был отстранен от должности Указом Президента РФ.

Посчитав, что Президент РФ превысил свои полномочия, губернатор области обратился с жалобой в суд.

а) За какие действия и на какой срок предусмотрено действующим законодательством отстранение от должности высшего должностного лица субъекта РФ?

б) Установлена ли ответственность высших должностных органов исполнительной власти субъектов РФ, в чем она выражается, каков порядок ее применения?

в) Какой из федеральных судов полномочен рассматривать жалобу губернатора области?

Контрольные вопросы

1. Характеристика понятия и видов государственного устройства в классической юриспруденции.

2. История образования федерации в России и в СССР, этапы становления советских федераций. Декларация и Договор об образовании СССР от 30 декабря 1922г.

3. Принципы советской федерации и их конституционное воплощение. Структура федеративного устройства СССР и РСФСР согласно Конституции 1977 и 1978 гг.

4. Реформа российского федерализма в перестроечный период и в связи с распадом СССР. Декларация о государственном суверенитете (1990г.), Законы о поэтапной конституционной реформе в России (1990-1992гг.), Федеративный договор (1992г.) – причины разработки, содержание.

5. Понятие территории государства как объекта конституционно-правовых отношений, содержание конституционного регулирования территориальных отношений в РФ. Статус границы в РФ.

6. Основные принципы и источники современного федеративного устройства России. Соотношение Конституции РФ и Федеративного и иных внутригосударственных договоров.

7. Конституционный статус и государственно-правовые признаки РФ как единого федеративного государства.

8. Предметы ведения и полномочия РФ, отграничение от предметов ведения и полномочий субъектов РФ.

9. Конституционный статус и основные черты республики в составе РФ как государства и субъекта Федерации.

10. Край, область, город федерального значения, автономная область и автономные округа как субъекты РФ, особенности конституционного статуса.

11. Особенности взаимоотношений сложноустроенных субъектов РФ.

12. Понятие автономии.

13. История автономий в России.

14. Виды автономий. Национально - территориальная автономия. Национально-культурная автономия как форма самоопределения народов

15. Правовой статус автономий в СССР

16. Предпосылки развития правового статуса в России.

Образец практического занятия по теме 7.4. Конституционно-правовой статус Правительства РФ

Практическое занятие № 4: Двухпалатная структура парламента РФ, компетенция Парламента

Проверяемые результаты обучения:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
- У.1 – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой
- У.2 – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям
- У.3 – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций
- 3.2 – содержание Конституции Российской Федерации
- 3.6 – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

Задание: изучить теоретический материал, выполнить задания и ответить на контрольные вопросы.

Решение ситуационных задач

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос;
2. Определить норму, регулирующую данные отношения;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ с пояснениями (развернутый) записать в тетрадь для практических занятий.

Задача № 1:

Президент РФ применил свое конституционное право вето в отношении законопроекта, принятого палатами Федерального Собрания, возвратив его в Парламент для нового рассмотрения. Однако Совет Федерации и Государственная Дума не согласились с возражениями Президента и повторно проголосовали (соответственно 2/3 в Государственной Думе и 3/4 в Совете Федерации) за свою редакцию законопроекта и повторно направили его на подпись Президенту. Президент РФ вновь отказался подписать закон и одновременно обратился в Конституционный Суд с запросом о проверке законопроекта на конституционность.

В свою очередь Совет Федерации и Государственная Дума обратились в Конституционный Суд с запросом по спору о разграничении компетенции между Президентом и Федеральным Собранием в законодательном процессе.

Каким может быть решение Конституционного Суда РФ?

Задача № 2:

Законодательный (представительный) орган государственной власти области (субъекта РФ) по собственной инициативе принял закон о роспуске представительного органа местного самоуправления. Основаниями, по мнению коллегии парламента субъекта РФ, явились: неисполнение представительным органом местного самоуправления судебного решения о неконституционности закона субъекта РФ, вопреки письменному предупреждению парламента области о необходимости принятия в течение 1 месяца мер по исполнению решения суда.

А) Относится ли полномочие на роспуск представительного органа местного самоуправления к компетенции парламента субъекта РФ либо Федерального Собрания РФ? Кто должен принимать закон о роспуске?

Б) Необходимо ли письменное предупреждение парламентом субъекта РФ (РФ) представительного органа местного самоуправления о принятии мер по исполнению решения суда?

В) Соответствует ли процедура роспуска одного представительного органа другим конституционному принципу народовластия? Предусмотрена ли она в законе.

Г) Решать на основе ФЗ о внесении изменений и дополнений в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» от 4 августа 2000 г.

Контрольные вопросы

1. Федеральное Собрание как законодательный (представительный) орган государственной власти в РФ: место в механизме «разделения властей». Представительные органы советского типа.

2. Двухпалатность и двухпалатный режим работы Федерального Собрания, их значение для реализации принципа «разделения властей».

3. Компетенции Совета Федерации.

4. Вопросы, относящиеся к ведению Государственной Думы.

5. Внутренняя структура палат Федерального Собрания:

6. Система органов законодательной власти в субъектах РФ. Законодательное Собрание Ростовской области.

7. Федеральные законы, федеральные конституционные законы, их понятие и юридическая сила. Виды федеральных законов.

8. Стадия законодательной инициативы в Государственной Думе: субъекты, процедура. Предварительное рассмотрение законопроектов в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

9. Законодательные чтения в Государственной Думе Федерального Собрания РФ. Порядок голосования и принятия решений.

10. Особенности законодательной процедуры в Совете Федерации Федерального Собрания РФ.

11. Стадии повторного рассмотрения федеральных законов, отклонённых Советом Федерации РФ либо Президентом РФ.

12. Стадии опубликования и введения в юридическую силу федерального закона (федерального конституционного закона). Закон РФ от 14 июня 1994 г. о действии федеральных законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

13. Две процедуры пересмотра Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

14. Процедура внесения изменений и дополнений в главы 3-8 Конституции РФ 12 декабря 1993 г. (на основе Закона от 4 марта 1998 г.).

15. Парламентские слушания в Совете Федерации и Государственной Думе.

16. Конституция РФ 12 декабря о месте Правительства в механизме «разделения властей». Вопросы подотчётности, подконтрольности и самостоятельности Правительства РФ.

17. Место Правительства РФ в системе исполнительной ветви власти РФ. Соотношение и содержание понятий «система» и «структура» федеральных органов исполнительной власти в современной практике РФ.

18. Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти: состав, структура, механизмы формирования и отставки в РФ .

19. Правительство РФ: компетенция, разграничение полномочий Правительства РФ и Президента РФ в сфере осуществления функций исполнительной власти.

20. Виды правовых актов Правительства РФ, их юридическая сила, порядок принятия, опубликования и введения в действие.

21. Конституционно-правовой статус Председателя Правительства РФ.

22. Аппарат Правительства РФ.

Образец практического занятия по теме 7.7. Конституционные основы местного самоуправления

Практическое занятие № 5: Полномочия органов местного самоуправления и их конституционные гарантии.

Проверяемые результаты обучения:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защит
У.1 – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой

У.2 – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям

У.3 – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций

3.2 – содержание Конституции Российской Федерации

3.6 – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

Задание: изучить теоретический материал, выполнить задания и обсудить контрольные вопросы.

Решение ситуационных задач

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос;
2. Определить норму, регулирующую данные отношения;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.

Задача № 1:

Во время исполнения депутатских полномочий гражданину стали известны некие обстоятельства, интересующие следствие. Как известно, за отказ от дачи свидетельских показаний наступает уголовная ответственность, но данная информация была доверена гражданину как депутату для дальнейшего независимого депутатского расследования. Вопрос: как имеет право поступать депутат?

Задача № 2:

Имеет ли право стать высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации гражданин в возрасте 29 лет, доктор экономических наук, профессор, награжденный государственными орденами?

Задача № 3:

Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ до окончания срока своих полномочий решил выехать на постоянное место жительства на Украину? Вопрос: посредством каких средств связи он может руководить своим субъектом РФ?

Задача № 4:

В структуре системы управления городом отсутствует отдел по работе с населением, поэтому население не информировано о деятельности органов местной власти и не имеет возможности участвовать в решении проблем местного значения. Вопрос: Ваши варианты возможности решения данной ситуации (не менее 2-х с обоснованием эффективности).

Задача № 5:

В сентябре 2004 г. Воронежская областная Дума приняла постановление о передаче поселка «Краснолесный» из состава г. Воронежа в состав Верхнехавского района. Жители поселка не согласны с данным решением.

Вопрос: если учесть, что поселок не имеет общих границ с г. Воронежем, а жители поселка референдум не проводили, как можно выйти из этой ситуации?

Задача № 6:

Местным органам власти муниципального образования не хватает финансовых средств на восстановление окружающей среды, а именно, для очищения местной реки, которую загрязняет завод федерального значения, расположенный на территории этого муниципального образования. Завод превышает предельно допустимые нормы сбросов загрязняющих веществ в данную реку, при этом он исправно платит штрафы. Но законодательство таково, что заводу выгоднее платить штрафы, чем затрачивать огромные средства на покупку новейшего очистного оборудования. Тогда местные органы власти решили повысить штрафы за нарушение

предельно допустимых норм сбросов и издали соответствующий документ. Но завод отказывается платить, мотивируя тем, что он является заводом федерального значения и обязан платить только те штрафы, которые установлены федеральным законодательством, возникла конфликтная ситуация. Вопрос: Обоснуйте правомерность действий каждой из сторон. Ваши предложения по разрешению возникшей конфликтной ситуации.

Задача № 7:

В начале 2004 г. Нововоронежская городская Дума приняла решение об освобождении от должности главы исполнительной власти Нововоронежа Синицына В.Н., который был избран на эту должность общегородскими выборами.

Вопрос: почему решением городского суда Синицын В.Н. был восстановлен в своей должности, что при этом нарушили депутаты Думы, может ли в этот конфликт вмешиваться областная власть?

Контрольные вопросы

1. Входят ли органы местного самоуправления в систему органов государственной власти?
2. Что такое муниципальное образование
3. Что такое местная администрация
4. Что относится к полномочиям органов местного самоуправления
5. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления: виды, порядок формирования и замещения должности.
6. Гарантии местного самоуправления.
7. Ответственность органов местного самоуправления.
8. Финансово-экономическая основа местного самоуправления в Российской Федерации
9. Сколько дней составляет установленный законом срок для рассмотрения письменных обращений граждан в органы местного самоуправления или к должностному лицу
10. В какой срок муниципальный служащий ежегодно обязан предоставлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?
11. Какой предельный возраст установлен для замещения должности муниципальной службы?
12. Могут ли депутат, осуществляющий свои полномочия на постоянной основе, член выборного органа местного самоуправления, выборное должностное лицо местного самоуправления заниматься предпринимательской деятельностью?

Задания для контрольных работ

Образец письменной контрольной работы по Разделу 1. Общая характеристика конституционного права

Проверяемые результаты обучения:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
У.1 – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой

3.1 – основные теоретические понятия и положения конституционного права;

3.2 – содержание Конституции Российской Федерации

Задание: изучить предварительно теоретический материал, ответить письменно на вопросы задания (написать эссе, тема на выбор обучающегося).

Вопросы контрольной работы:

1. Предмет, метод конституционного права Российской Федерации и его место в системе отраслей права.

2. Источники и система конституционного права как отрасли права.

3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.

4. Конституционно-правовые институты: понятие, особенности, виды.

5. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды.

6. Субъекты конституционно-правовых отношений.

7. Наука конституционного права: понятие, предмет, источники.

8. Коллизии в конституционном праве Российской Федерации.

9. Конституционно-правовая ответственность.

10. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.

Образец письменной контрольной работы по Разделу 2. Основы теории Конституции РФ

Проверяемые результаты обучения:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

У.1 – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой

У.2 – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям

У.3 – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций

3.1 – основные теоретические понятия и положения конституционного права;

3.2 – содержание Конституции Российской Федерации

Задание: изучить предварительно теоретический материал, ответить письменно на вопросы задания (написать эссе, тема на выбор обучающегося).

Вопросы контрольной работы:

1. Дореволюционное конституционное право России. Общая характеристика.

2. Предпосылки, разработка и порядок принятия Конституции 1993 г. Конституционное развитие после ее принятия.

3. Прямое действие, соблюдение и охрана Конституции Российской Федерации.

4. Способы и порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации.

Образец письменной контрольной работы по Разделу 3. Основы конституционного строя РФ

Проверяемые результаты обучения:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защит

У.1 – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой

У.2 – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям

3.1 – основные теоретические понятия и положения конституционного права;

Задание: изучить предварительно теоретический материал, ответить письменно на вопросы задания (написать эссе, тема на выбор обучающегося).

Вопросы контрольной работы:

1. Понятие конституционного строя. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт.

2. Российская Федерация – демократическое государство: понятие, принципы, формы демократии.

3. Российская Федерация – федеративное государство: понятие, признаки, принципы федеративного устройства РФ.

4. Российская Федерация – правовое государство: понятие, признаки, основные принципы.

5. Российская Федерация – социальное государство: понятие, принципы. Задачи и направления социальной политики Российской Федерации.

6. Суверенитет Российской Федерации: понятие, признаки. Народный суверенитет и формы его реализации в РФ.

Образец письменной контрольной работы по Разделу 4. Конституционные основы правового статуса личности

Проверяемые результаты обучения:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защит

У.1 – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой

У.2 – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям

3.4 – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Задание: изучить предварительно теоретический материал, ответить письменно на вопросы задания (написать эссе, тема на выбор обучающегося).

Вопросы контрольной работы:

1. Референдум как непосредственное выражение власти народа: понятие, виды, организация и порядок проведения.
2. Правовой статус личности: понятие и элементы.
3. Понятие и принципы гражданства РФ. Правовое регулирование российского гражданства.
4. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ.
5. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
7. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Образец письменной контрольной работы по Разделу 5. Национально-государственное устройство России

Проверяемые результаты обучения:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защит
- У.1 – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой
- У.2 – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям
- 3.3 – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации

Задание: изучить предварительно теоретический материал, ответить письменно на вопросы задания (написать эссе, тема на выбор обучающегося).

Вопросы контрольной работы:

1. Предметы ведения РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.
2. Состав субъектов Российской Федерации, их статус и общая характеристика.
3. Особенности конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.

5. Понятие автономии, виды автономных образований в РФ и их правовой статус.

6. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы и порядок изменения.

7. Национально-культурная автономия.

8. Принцип разделения властей: вертикальное и горизонтальное единство и разделение власти.

Образец письменной контрольной работы по Разделу 6. Избирательная система РФ

Проверяемые результаты обучения:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
У.1 – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой

У.2 – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям

З.5 – избирательную систему Российской Федерации

Задание: изучить предварительно теоретический материал, ответить письменно на вопросы задания (написать эссе, тема на выбор обучающегося).

Вопросы контрольной работы:

1. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации: понятие и соотношение.

2. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах.

3. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: общая характеристика и особенности применения в РФ.

4. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Стадии избирательного процесса: общая характеристика.

5. Образование и полномочия избирательных комиссий.

6. Порядок формирования избирательных округов, избирательных участков.

7. Списки избирателей. Порядок составления списков избирателей.

8. Кандидаты на выборах: порядок выдвижения, регистрации и правовой статус.
9. Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация.
10. Финансирование выборов и избирательной кампании кандидата (избирательного объединения).
11. Порядок проведения голосования, подсчета голосов избирателей, установления результатов выборов и их опубликование.

Образец письменной контрольной работы по Разделу 7. Конституционные основы системы государственных органов

Проверяемые результаты обучения:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
- У.1 – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой
- У.2 – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям
- 3.2 – содержание Конституции Российской Федерации
- 3.6 – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

Задание: изучить предварительно теоретический материал, ответить письменно на вопросы задания (написать эссе, тема на выбор обучающегося).

Вопросы контрольной работы:

1. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Место Президента РФ в системе органов государственной власти.
2. Компетенция Президента Российской Федерации.
3. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
4. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
5. Правовые акты Президента Российской Федерации и их характеристика.
6. Контроль за деятельностью Президента Российской Федерации.
7. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: общая характеристика.

8. Совет Федерации Федерального Собрания: общая характеристика, полномочия, организация деятельности, акты. Аппарат Совета Федерации.

9. Государственная Дума Федерального собрания: общая характеристика, полномочия, организация деятельности, акты. Аппарат Государственной Думы.

Образцы заданий для выполнения самостоятельных работ

Самостоятельная работа по Теме 1.1. Конституционное право как отрасль законодательства РФ

Проверяемые результаты обучения:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК.1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Составить конспект по теме: «Роль источников конституционного права»

Самостоятельная работа по Теме 1.2. Источники и система конституционного права

Проверяемые результаты обучения:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК.1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Составить презентацию по теме: «Элементы системы конституционного права, критерий систематизации в российском конституционном праве».

Самостоятельная работа по Теме 2.3. История развития Конституции РФ

Проверяемые результаты обучения:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК.1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Подготовить доклад по теме: «Особенности принятия Конституции РФ 1993 года».

Самостоятельная работа по Теме 3.1. Институт конституционного строя

Проверяемые результаты обучения:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3 – Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Подготовить доклад по теме: «Принципы организации государства».

Самостоятельная работа по Теме 3.2. Политические основы конституционного строя РФ

Проверяемые результаты обучения:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Подготовить доклад по теме: «Субъектный состав РФ: конституционно-правовой статус субъектов РФ. Понятие гражданства РФ: принципы. Основания приобретения и прекращения гражданства».

Самостоятельная работа по Теме 3.4. Социальная основа конституционного строя РФ

Проверяемые результаты обучения:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Подготовить презентацию по теме: «Характеристика законодательства РФ в социальной сфере: направленность и проблемы реализации».

Самостоятельная работа по Теме 4.1. Конституционно-правовой статус личности. Гражданство

Проверяемые результаты обучения:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Составить конспект по теме: «Способы приобретения и прекращения гражданства».

Самостоятельная работа по Теме 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина

Проверяемые результаты обучения:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Подготовить сообщение на тему: «Гарантии конституционных прав и свобод. Основные обязанности граждан».

Самостоятельная работа по Теме 5.2. Конституционно-правовой статус субъектов РФ

Проверяемые результаты обучения:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Составить конспект на тему: «Виды субъектов РФ».

Самостоятельная работа по Теме 6.2. Избирательное право как институт конституционного права. Избирательный процесс

Проверяемые результаты обучения:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Подготовить сообщение на тему: «Активное и пассивное избирательное право».

Самостоятельная работа по Теме 7.1. Конституционно-правовое закрепление системы государственных органов РФ

Проверяемые результаты обучения:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Составить конспект на тему: «Система государственных органов в РФ»

Самостоятельная работа по Теме 7.2. Конституционно-правовой статус Президента РФ

Проверяемые результаты обучения:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Подготовить доклад на тему: «Процедура импичмента в РФ».

Самостоятельная работа по Теме 7.4. Конституционно-правовой статус Правительства РФ

Проверяемые результаты обучения:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Сделать презентацию на тему: «Правительство РФ как орган исполнительной власти».

**Самостоятельная работа по Теме 7.7. Составить конспект:
«Конституционные основы местного самоуправления».**

Проверяемые результаты обучения:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК.1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Составить конспект на тему: «Конституционные основы местного самоуправления».

Теоретические вопросы для подготовки к сдаче экзамена

Проверяемые результаты:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
- У.1 – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой
- У.2 – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям
- У.3 – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций
- 3.1 – основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- 3.2 – содержание Конституции Российской Федерации
- 3.3 – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации
- 3.4 – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина
- 3.5 – избирательную систему Российской Федерации
- 3.6 – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

Форма проведения: для проверки результатов обучения проводится экзамен в форме собеседования (ответы на вопросы билет и выполнение практического задания).

Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие конституционного права России как отрасли права, как науки и учебной дисциплины.
2. Предмет и методы конституционного права России как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Основные этапы конституционного развития России.
8. Структура Конституции РФ.
9. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ 1993 г.
10. Понятие и общая характеристика основ конституционного строя РФ.
11. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.
12. Российская Федерация как социальное и светское государство.
13. Экономические основы конституционного строя.
14. Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения).
15. Политические партии: понятие, образование, прекращение деятельности.
16. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина и его принципы.
17. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
18. Понятие и классификация конституционных прав и свобод
19. Личные права и свободы.
20. Политические права и свободы.
21. Социально-экономические права и свободы.
22. Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод. Ограничения прав и свобод в условиях военного и чрезвычайного положения.
23. Конституционные обязанности человека и гражданина.
24. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.
25. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (порядок назначения и освобождения от должности, компетенция).
26. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы и законодательное регулирование.
27. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
28. Полномочия государственных органов Российской Федерации, ведающих делами о гражданстве.
29. Понятие и принципы федеративного устройства России.
30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
31. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
32. Разграничение предметов ведения и полномочий Федерации и ее субъектов.

33. Понятие, источники и принципы избирательного права в РФ.
34. Избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии.
35. Референдум в Российской Федерации: понятие и порядок проведения.
36. Гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации.
37. Понятие, признаки и система органов государственной власти в Российской Федерации.
38. Понятие и виды федеральных органов с особым статусом.
39. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
40. Компетенция Президента Российской Федерации.
41. Акты Президента Российской Федерации.
42. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
43. Гарантии Президенту, прекратившему исполнение своих полномочий.
44. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания как представительного и законодательного органа Российской Федерации.
45. Государственная Дума ФС РФ: порядок формирования и компетенция.
46. Совет Федерации ФС РФ: порядок формирования и компетенция. 47. Основания роспуска Государственной Думы.
48. Законодательный процесс.
49. Порядок принятия федеральных конституционных законов.
50. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
51. Порядок формирования Правительства Российской Федерации, его состав и срок полномочий.
52. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации.
53. Структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
54. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
55. Конституционно-правовой статус судей в РФ.
56. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ.
57. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, виды решений.
58. Конституционные основы организации и деятельности системы органов государственной власти субъектов Федерации.
59. Понятие и конституционные принципы организации местного самоуправления в России.
60. Система органов местного самоуправления, их полномочия.

Образец экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» Читинский техникум железнодорожного транспорта (ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)		
РАССМОТРЕНО цикловой методической комиссией протокол №__ от «__» ____ 20__ г.	Экзамен по ОП.02. Конституционное право 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	СОГЛАСОВАНО Начальник учебно- методического отдела СПО _____ФИО «__» _____ 20__ г
Билет №1		
Формируемые компетенции У.1, У.2, У.3, З 1, З 2, З5, ОК2, ОК4, ОК 6, ОК 9, ПК1.1, ПК.2.3		
1. Понятие конституционного права как отрасли права, как науки и учебной дисциплины. 2. Предмет и методы конституционного права. 3. Выполните практическое задание: В Республике Ингушетия указом Президента РИ назначили референдум со следующим вопросом: поддерживаете ли вы принятие Закона Республики Ингушетия «О правоохранительной системе Республики Ингушетия»? ЦИК РФ и заместитель Генерального прокурора РФ обратились в Конституционный Суд РФ с заявлением о признании названного указа противоречащим <i>Конституции РФ</i> Каким <i>должно</i> быть решение Конституционного Суда РФ?		
Преподаватель _____/ФИО./		

Фонд тестовых заданий для оценки сформированности компетенций

Проверяемые компетенции	Тема в соответствии с рабочей учебной программой	Тестовое задание	Ключ		
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Тема 2.1. Сущность Конституции РФ	1. Выберите правильный ответ: каково отношение внутригосударственных договоров и соглашений РФ и субъектов РФ с Конституцией РФ и федеральными законами? А) Верховенством обладает Конституция РФ Б) Верховенством обладает не только Конституция РФ, но и федеральные конституционные законы, федеральные законы В) Верховенством обладает Федеративный и иные внутригосударственные договоры Г) Верховенством обладает Указ Президента РФ	А		
		2. Вставьте пропущенный термин в определение: «Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина является _____ государства»	обязанностью		
	Тема 3.3. Экономическая основа конституционного строя РФ	3. Укажите, что из перечисленного относится к социально-экономическим правам граждан, гарантированным Конституцией РФ: А) право частной собственности Б) право на выбор любой религии или атеизма В) право на свободу экономической деятельности Г) право избирать и быть избранным в органы государственной власти Д) право на защиту чести и достоинства Е) право на отдых Ж) право на социальное обеспечение	АВЕЖ		
		4. Вставьте пропущенный термин в определение: «Права, которые обеспечивают гражданину возможность достичь желаемых условий своего существования – это _____ права»	социально-экономические		
	Тема 4.1. Конституционно-правовой статус	5. Установите соответствие статуса человека и его толкование: <table border="1" data-bbox="734 1326 1841 1369" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">СТАТУС</td> <td style="width: 50%;">ТОЛКОВАНИЕ</td> </tr> </table>	СТАТУС	ТОЛКОВАНИЕ	1-Б 2-А 3-Г 4-В
СТАТУС	ТОЛКОВАНИЕ				

личности. Гражданство	1. Иностраный гражданин	А) физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющие доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства	
	2. Лицо без гражданства	Б) физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства	
	3. Беженец	В) гражданин Российской Федерации, покинувший место своего жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, ставших поводами для проведения враждебных кампаний в отношении конкретного лица или группы лиц, массовых нарушений общественного порядка	
	4. Вынужденный переселенец	Г) физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации (иностраный гражданин или апатрид), находящийся вне страны своей гражданской принадлежности (иностраный гражданин) или вне страны своего обычного местожительства (апатрид), покинувший свою страну в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений	
	6. Определите, о каком понятии, статусе человека, идет речь: «Физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации (иностраный гражданин или апатрид), находящийся вне страны своей гражданской принадлежности (иностраный гражданин) или вне страны своего обычного местожительства (апатрид), покинувший свою страну в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы,		

		вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений – это _____»	
Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина	7. Укажите в приведённом ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации: А) заключение брака Б) забота о нетрудоспособных нуждающихся родителях В) получение высшего образования Г) исповедование определённой религии Д) уплата налогов и сборов Е) сохранение природы и окружающей среды Ж) участие в выборах органов власти		БДЕ
	8. Выберите все правильные ответы: какие из ниже перечисленных терминов НЕ используются в гл.2 Конституции РФ для обозначения субъектов прав, свобод, обязанностей? А) Супруг Б) Дети В) Близкие родственники Г) Дальние родственники Д) Пострадавший Е) Потерпевший Ж) обвиняемый З) осужденный		ГД
	9. Родители трехлетнего мальчика в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС его рождение. Укажите, какое право ребенка было нарушено: А) знать своих родителей Б) получить имя и фамилию В) быть защищенным от насилия Г) жить и воспитываться в семье		Б
	10. Вставьте в цитату из ст. 60 гл. 2 Конституции РФ пропущенные слова: «Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и (1) _____ с (2) _____ лет».		(1) обязанности (2) 18

		11. Укажите, о каком понятии идет речь в определении: «Правомочия человека, которые он может реализовать только при условии исполнения государством своих обязанностей – это _____»	конституционные права
		12. Укажите, о каком понятии идет речь в определении: «Правомочия человека, которые он может реализовать самостоятельно. Реализация не зависит от социально-экономических ресурсов общества и государства – это _____»	конституционные свободы
	Тема 6.2. Избирательное право как институт конституционного права. Избирательный процесс	13. Расположите этапы избирательного процесса в правильной последовательности А) Назначение выборов Б) Выдвижение и регистрация кандидатов (списка кандидатов) В) Проведение предвыборной агитации и финансирование ее мероприятий Г) Регистрация избранных депутатов (должностных лиц), опубликование итогов голосования и результатов выборов Д) Проведение голосования, определение его итогов и результатов выборов Е) Формирование избирательных комиссий, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков	АЕБВДГ
		14. Вставьте в утверждение пропущенные термины: «В целях организации участия граждан в проводимых на территории страны, региона или муниципального образования выборах законодательством четко определены лица, наделенные избирательными правами, которые разделяются на (1) _____ – право граждан участвовать в выборах в качестве избирателей и (2) _____ – право граждан быть избранными в органы представительной власти»	1) активное (2) пассивное
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами,	Тема 3.4. Социальная основа конституционного строя РФ	15. Выберите в приведённом списке, какие положения характеризуют основы конституционного строя РФ А) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации равноправны. Б) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.	АБДЕ

категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	<p>В) Гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание</p> <p>Г) Необоснованный отказ в заключении трудового договора запрещается.</p> <p>Д) Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности</p> <p>Е) Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека</p>							
	<p>16. Вставьте в цитату из ст. 7 гл. 1 Конституции РФ пропущенные слова: «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный (1) _____, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные (2) _____, (3) _____ и (4) _____».</p>	<p>(1) минимальный размер оплаты труда</p> <p>(2) пенсии</p> <p>(3) пособия</p> <p>(4) гарантии социальной защиты</p>						
<p>Тема 4.1. Конституционно-правовой статус личности. Гражданство</p>	<p>17. Установите соответствие ситуаций возникновения гражданства ребенка по рождению в соответствии с законодательством РФ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ГРАЖДАНСТВО РЕБЕНКА</th> <th>СИТУАЦИЯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Приобретает гражданство Российской Федерации</td> <td>А) если ребенок рождается за пределами территории РФ, но его родители являются гражданами РФ Б) если ребенок рождается вне пределов территории РФ, мать является лицом без гражданства, а отец – гражданином РФ</td> </tr> <tr> <td>2. Не приобретает гражданство Российской Федерации</td> <td>В) если один из родителей которого имеет гражданство РФ, а другой является иностранцем, при этом ребенок рожден за границей на территории государства, законодательство которого не признает принцип почвы как основание возникновения гражданства у детей, а между родителями возник затяжной спор о гражданстве</td> </tr> </tbody> </table>	ГРАЖДАНСТВО РЕБЕНКА	СИТУАЦИЯ	1. Приобретает гражданство Российской Федерации	А) если ребенок рождается за пределами территории РФ, но его родители являются гражданами РФ Б) если ребенок рождается вне пределов территории РФ, мать является лицом без гражданства, а отец – гражданином РФ	2. Не приобретает гражданство Российской Федерации	В) если один из родителей которого имеет гражданство РФ, а другой является иностранцем, при этом ребенок рожден за границей на территории государства, законодательство которого не признает принцип почвы как основание возникновения гражданства у детей, а между родителями возник затяжной спор о гражданстве	<p>1-АБВГ 2-Д</p>
ГРАЖДАНСТВО РЕБЕНКА	СИТУАЦИЯ							
1. Приобретает гражданство Российской Федерации	А) если ребенок рождается за пределами территории РФ, но его родители являются гражданами РФ Б) если ребенок рождается вне пределов территории РФ, мать является лицом без гражданства, а отец – гражданином РФ							
2. Не приобретает гражданство Российской Федерации	В) если один из родителей которого имеет гражданство РФ, а другой является иностранцем, при этом ребенок рожден за границей на территории государства, законодательство которого не признает принцип почвы как основание возникновения гражданства у детей, а между родителями возник затяжной спор о гражданстве							

		<p>ребенка, так что ребенку грозит опасность остаться лицом без гражданства</p> <p>Г) если ребенок находится на территории РФ, оба родителя неизвестны и не объявляются в течение 6 месяцев со дня обнаружения ребенка</p> <p>Д) если ребенок рождается на территории РФ, оба его родителя являются гражданами другого государства</p>	
	18. Укажите, какие условия НЕ относятся к общему порядку принятия лиц в гражданство РФ?	<p>А) непрерывно проживают на территории России после получения вида на жительство в течение пяти лет</p> <p>Б) обязуются соблюдать Конституцию и законодательство</p> <p>В) имеют законный источник средств к существованию</p> <p>Г) состояли в браке с гражданином Российской Федерации не менее трех лет</p> <p>Д) владеют русским языком</p> <p>Е) родились на территории РСФСР и имели гражданство бывшего СССР</p>	ГЕ
	19. Вставьте в утверждение пропущенные условия: «Согласно ст. 20 Закона о гражданстве выход из гражданства РФ не допускается, если гражданин Российской Федерации: а) имеет не выполненное перед Российской Федерацией обязательство, установленное федеральным законом; б) привлечен компетентными органами Российской Федерации в качестве обвиняемого по уголовному делу либо в отношении его имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда; в) не имеет _____».		иного гражданства и гарантий его приобретения
	20. Вставьте в утверждение пропущенные слова: «Восстановление в гражданстве РФ распространяется на иностранных граждан и лиц без гражданства, ранее имевших (1) _____. Однако они должны соответствовать условиям, предъявляемым при приеме в гражданство в общем порядке. Обязательный срок непрерывного проживания на территории РФ таких лиц сокращается до (2) _____ лет.»		(1) гражданство РФ (2) 3 (или трех)
	21. Укажите, что из перечня прав человека НЕ относится к социальным правам согласно Конституции РФ:		БЗ

	<p>Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина</p>	<p>А) право на государственную поддержку отцовства, инвалидов и пожилых граждан (ст. 7); Б) право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства (ст. 27) В) право на государственную защиту материнства, детства и семьи (ст. 38); Г) право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей (ст. 39); Д) право на жилище, на получение жилища малоимущими гражданами бесплатно или за доступную плату (ст. 40); Е) право на охрану здоровья и медицинскую помощь, включая бесплатную медицинскую помощь в государственных учреждениях здравоохранения (ст. 41); Ж) право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическими правонарушениями (ст. 42); З) право на образование, на общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования (ст. 43)</p>																					
		<p>22. Установите соответствия между группами прав и конкретными правами человека:</p> <table border="1" data-bbox="736 831 1843 1366"> <thead> <tr> <th>ГРУППЫ ПРАВ</th> <th>КОНКРЕТНЫЕ ПРИМЕРЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Социальные</td> <td>А) право на труд</td> </tr> <tr> <td>2. Экономические</td> <td>Б) право частной собственности</td> </tr> <tr> <td>3. Культурные</td> <td>В) право на социальное обеспечение и социальную защиту</td> </tr> <tr> <td>4. Гражданские (личные)</td> <td>Г) право на образование</td> </tr> <tr> <td>5. Политические</td> <td>Д) право на жизнь</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Е) право на семью, материнство и детство</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ж) право на жилище</td> </tr> <tr> <td></td> <td>З) право на занятие предпринимательской деятельностью</td> </tr> <tr> <td></td> <td>И) право на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления</td> </tr> </tbody> </table>	ГРУППЫ ПРАВ	КОНКРЕТНЫЕ ПРИМЕРЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА	1. Социальные	А) право на труд	2. Экономические	Б) право частной собственности	3. Культурные	В) право на социальное обеспечение и социальную защиту	4. Гражданские (личные)	Г) право на образование	5. Политические	Д) право на жизнь		Е) право на семью, материнство и детство		Ж) право на жилище		З) право на занятие предпринимательской деятельностью		И) право на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления	<p>1-АВЖ 2-БЗ 3-Г 4-ДЕ 5-И</p>
ГРУППЫ ПРАВ	КОНКРЕТНЫЕ ПРИМЕРЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА																						
1. Социальные	А) право на труд																						
2. Экономические	Б) право частной собственности																						
3. Культурные	В) право на социальное обеспечение и социальную защиту																						
4. Гражданские (личные)	Г) право на образование																						
5. Политические	Д) право на жизнь																						
	Е) право на семью, материнство и детство																						
	Ж) право на жилище																						
	З) право на занятие предпринимательской деятельностью																						
	И) право на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления																						

		<p>23. Вставьте в цитату из ст. 39 гл. 2 Конституции РФ пропущенные слова: «Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае (1)_____, (2)_____, (3) _____, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом»</p>	<p>(1) болезни (2) инвалидности (3) потери кормильца</p>						
		<p>24. Завершите цитату из ст. 53 гл. 2 Конституции РФ: «Каждый имеет право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их _____»</p>	<p>должностных лиц</p>						
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Тема 3.1. Институт конституционного строя</p>	<p>25. Укажите, что является признаком любого государства? А) Наличие парламента Б) Право на вмешательство во внутренние дела других государств В) Верховенство государственной власти внутри страны Г) Разделение властей</p>	<p>В</p>						
		<p>26. Соотнесите понятия (положения Конституции Российской Федерации) и подтверждения их реализации в Российской Федерации</p> <table border="1" data-bbox="736 746 1845 1382"> <thead> <tr> <th data-bbox="736 746 1093 783">ПОНЯТИЕ</th> <th data-bbox="1093 746 1845 783">ПОДТВЕРЖДЕНИЕ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="736 783 1093 1046"> <p>1. Федеративное государство</p> </td> <td data-bbox="1093 783 1845 1046"> <p>А) Президент Российской Федерации - избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании; представительным и законодательным органом Российской Федерации является Федеральное Собрание</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="736 1046 1093 1382"> <p>2. Республиканская форма правления</p> </td> <td data-bbox="1093 1046 1845 1382"> <p>Б) в Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и другие гарантии социальной защиты</p> </td> </tr> </tbody> </table>	ПОНЯТИЕ	ПОДТВЕРЖДЕНИЕ	<p>1. Федеративное государство</p>	<p>А) Президент Российской Федерации - избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании; представительным и законодательным органом Российской Федерации является Федеральное Собрание</p>	<p>2. Республиканская форма правления</p>	<p>Б) в Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и другие гарантии социальной защиты</p>	<p>1-В 2-А 3-Б</p>
ПОНЯТИЕ	ПОДТВЕРЖДЕНИЕ								
<p>1. Федеративное государство</p>	<p>А) Президент Российской Федерации - избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании; представительным и законодательным органом Российской Федерации является Федеральное Собрание</p>								
<p>2. Республиканская форма правления</p>	<p>Б) в Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и другие гарантии социальной защиты</p>								

		3. Социальное государство	В) Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации	
		27. Система органов государственной власти в России базируется на определенных принципах, выражающих сущность государственной организации, ее содержание. Укажите, о каком принципе организации государства идет речь: «Выражается и в отчетности должностных лиц государственных органов, депутатов перед избирателями, населением. Конституционное законодательство предусматривает правовую ответственность органов государственной власти и должностных лиц перед населением)»		Демократизм
		28. Система органов государственной власти в России базируется на определенных принципах, выражающих сущность государственной организации, ее содержание. Укажите, о каком принципе организации государства идет речь: «Выступает как принцип организации государственной власти в правовом демократическом государстве, как одна из основ конституционного строя. Единство всей системы государственной власти предполагает, с одной стороны, осуществление ее на основе разделения (по горизонтали) на законодательную, исполнительную и судебную, носителями которой являются самостоятельные органы государства. Этот принцип находит свое проявление также в разграничении (по вертикали) предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов»		Разделение властей
	Тема 3.2. Политические основы конституционного строя РФ	29. Укажите правильный ответ: как называется закрепленное Конституцией РФ всенародное голосование граждан Российской Федерации по вопросам государственного значения (законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного и местного значения, основанное на всеобщем, равном и тайном голосовании)? А) Выборы Б) Импичмент В) Референдум Г) Волеизъявление		В)

		30. Определите, о каком понятии идет речь: «Форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица – это _____»	выборы
Тема 4.1. Конституционно-правовой статус личности. Гражданство		31. Укажите правильное толкование: «Гражданство предполагает...»: А) правовую связь лица с конкретным государством Б) взаимные права и обязанности гражданина и государства В) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж Г) обязанность государства защищать гражданина за границей	А
		32. Определите, о каком понятии идет речь: «Документ, удостоверяющий личность лица без гражданства, выданный в подтверждение разрешения на постоянное проживание на территории Российской Федерации лицу без гражданства или иностранному гражданину и подтверждающий их право на свободный выезд из Российской Федерации и возвращение в Российскую Федерацию – это _____»	вид на жительство
Тема 6.2. Избирательное право как институт конституционного права. Избирательный процесс		33. Расположите этапы избирательного процесса в правильной последовательности А) Обнародование итогов голосования и результатов выборов Б) Информирование избирателей и предвыборная агитация В) Выдвижение и регистрация кандидатов (списка кандидатов) Г) Голосование и определение итогов голосования Д) Формирование избирательных комиссий, составление и уточнение списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков Е) Назначение выборов	ЕДВБГА
		34. Вставьте в утверждение пропущенные слова (запись цифрами): «Гражданин РФ может баллотироваться на пост Президента РФ, достигнув возраста (1)___ лет, если он проживает в Российской Федерации не менее (2) ___ лет, не имеет и не имел ранее гражданства иностранного государства	(1) 25 (2) 25

		либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства»	
Тема 7.1. Конституционно-правовое закрепление системы государственных органов РФ	35. Расположите нормативные правовые акты в порядке значимости юридической силы (от большего к меньшему): А) Законы субъектов РФ Б) Федеральные конституционные законы В) Конституция РФ Г) Федеральные законы	ВБГА	
	36. Вставьте в утверждение пропущенные слова: «Государственные органы – это юридически оформленные, организационно и хозяйственно обособленные части государственного аппарата. Государственные органы. делятся: по принадлежности к ветви власти на (1) _____, (2) _____ и (3) _____; по способу формирования – на представительные и формируемые представительными органами; на постоянные и временные; на органы общей или специальной компетенции»	(1) законодательные (2) исполнительные (3) судебные	
Тема 7.5. Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ	37. Соотнесите функции органов законодательной власти Российской Федерации и органов законодательной власти субъектов Российской Федерации		1-Б 2-АВГД
	УРОВЕНЬ ОРГАНОВ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ	ФУНКЦИИ	
	1. Органы законодательной власти Российской Федерации	А) законодательное регулирование по предметам ведения субъекта РФ и предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ в пределах полномочий субъекта РФ, а также контроль за соблюдением и исполнением законов субъекта РФ	
	2. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации	Б) функция издания правовых актов высшей юридической силы В) контроль за исполнением бюджета субъекта РФ	

		<table border="1"> <tr> <td>Г) контроль за исполнением бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов субъекта РФ</td> </tr> <tr> <td>Д) контроль за соблюдением установленного порядка распоряжения собственностью субъекта РФ</td> </tr> </table>	Г) контроль за исполнением бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов субъекта РФ	Д) контроль за соблюдением установленного порядка распоряжения собственностью субъекта РФ	
Г) контроль за исполнением бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов субъекта РФ					
Д) контроль за соблюдением установленного порядка распоряжения собственностью субъекта РФ					
		38. Вставьте пропущенный термин: «Правительство Забайкальского края – это высший _____ орган субъекта Российской Федерации»	исполнительный		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Тема 3.4. Социальная основа конституционного строя РФ	39. Укажите верный вариант: «Одной из важнейших целей социального государства является социальное равенство. Способы, применяемые государством для достижения этой цели, весьма различны. Ими могут быть...» А) сглаживание имущественного неравенства за счет средств, мобилизуемых государством (налоги, пошлины и т.д.); смягчение экономического неравенства путем обобществления некоторых экономических ценностей или их перераспределения (например, путем земельной реформ) Б) обеспечение общедоступности наиболее важных благ и услуг (регулирование цен, развитие систем государственного здравоохранения, образования и т.д.); улучшение социального положения путем государственных выплат (например, социальные пособия) В) все ответы верны Г) социальные коррективы, вносимые в правовые отношения (например, с помощью трудового права; государственное вмешательство в общественные отношения (охрана труда, надзор за воспитанием и т.п.)	В		
		40. Определите, о каком понятии идет речь: «Часть общей политики государства, регулирующая отношения между социальными группами, обществом в целом и людьми, связанные с изменением в социальной структуре общества, роста благосостояния граждан, улучшением их жизни, удовлетворяющие их материальным и духовным потребностям – это _____»	Социальная политика		
	Тема 6.1. Избирательная	41. Соотнесите виды цензов избирательных прав граждан и их толкование	1-Б 2-Д 3-Г		
		<table border="1"> <tr> <td>ВИДЫ ЦЕНЗОВ</td> <td>ТОЛКОВАНИЕ</td> </tr> </table>	ВИДЫ ЦЕНЗОВ	ТОЛКОВАНИЕ	
ВИДЫ ЦЕНЗОВ	ТОЛКОВАНИЕ				

система и избирательное право	1. Возрастной ценз	А) Право участвовать в выборах при условии обладания имуществом определенного размера или уплаты налога.	4-В 5-А
	2. Ценз гражданства	Б) Право участвовать в выборах по достижении определенного возраста.	
	3. Ценз оседлости	В) Заключается в признании избирательных прав только за мужчинами.	
	4. Ценз пола	Г) Право участвовать в выборах при условии проживания на данной территории не менее определенного законом срока.	
	5. Имущественный ценз	Д) Избирательные права предоставляются только гражданам. данного государства	
	42. Вставьте пропущенный термин: «Наблюдателем может быть гражданин Российской Федерации, обладающий _____ избирательным правом. Наблюдателями не могут быть выборные должностные лица, депутаты, высшие должностные лица субъектов Российской Федерации (руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации), главы местных администраций, лица, находящиеся в их непосредственном подчинении, судьи, прокуроры, члены избирательных комиссий с правом решающего голоса»		активным
Тема 7.1. Конституционно-правовое закрепление системы государственных органов РФ	43. Расположите этапы принятия федеральных законов в правильной последовательности: А) официальное опубликование и вступление в силу федерального конституционного закона, федерального закона, подписанных Президентом РФ; Б) рассмотрение законопроекта Государственной Думой; В) подписание Президентом РФ принятых федерального конституционного закона и федерального закона; Г) внесение законопроекта в Государственную Думу; Д) рассмотрение Советом Федерации		ГБДВА
	44. Соотнесите наименования органов государственной власти и их место в иерархии власти ИЕРАРХИЯ ВЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ		1-В 2-Б 3-А

		<table border="1"> <tr> <td>1. Высшие</td> <td>А) региональные и местные органы федеральной власти</td> </tr> <tr> <td>2. Центральные</td> <td>Б) министерства, ведомства</td> </tr> <tr> <td>3. Территориальные</td> <td>В) Федеральное Собрание РФ, Президент РФ, Правительство РФ, Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ</td> </tr> </table>	1. Высшие	А) региональные и местные органы федеральной власти	2. Центральные	Б) министерства, ведомства	3. Территориальные	В) Федеральное Собрание РФ, Президент РФ, Правительство РФ, Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ	
1. Высшие	А) региональные и местные органы федеральной власти								
2. Центральные	Б) министерства, ведомства								
3. Территориальные	В) Федеральное Собрание РФ, Президент РФ, Правительство РФ, Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ								
		45. Вставьте в утверждение пропущенные слова: «Осуществление полномочий федеральной государственной власти на всей территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации обеспечивается _____ и _____»	Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации						
		46. Вставьте в утверждение пропущенные слова: «Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении десяти дней после дня их официального опубликования, если самими актами не установлен другой порядок вступления их в силу»	10 дней						
	Тема 7.2. Конституционно-правовой статус Президента РФ	47. Укажите правильный ответ на вопрос: кто может быть избран Президентом Российской Федерации? А) Гражданин Российской Федерации не моложе 30 лет, имеющий большой жизненный и политический опыт Б) Гражданин Российской Федерации, не моложе 30 лет и не старше 65 лет В) Гражданин Российской Федерации, не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет Г) Гражданин Российской Федерации, не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 15 лет	В						
		48. Вставьте в утверждение пропущенные слова: «Нормативно-правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации вступают в силу на всей территории России одновременно по истечении _____ после их официального опубликования»	7 дней						

	<p>Тема 7.6. Конституционный статус правоохранительных органов РФ</p>	<p>49. Укажите все правильные ответы на вопрос: что НЕ относится к правоохранительным органам в Российской Федерации? А) Федеральная служба исполнения наказания Б) Арбитражный апелляционный суд В) Налоговая служба Г) Адвокатура Д) Таможенная служба Е) Нотариат</p>	<p>ГЕ</p>								
		<p>50. Определите, о каком понятии идет речь: «Особый судебный орган государства, который призван осуществлять по средствам конституционного судопроизводства контроль за соответствием Конституции других правовых актов – это _____ Российской Федерации»</p>	<p>конституционный суд</p>								
<p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 2.1. Сущность Конституции РФ</p>	<p>51. Установите соответствие: Конституция Российской Федерации 1993г., является:</p> <table border="1" data-bbox="734 671 1841 826"> <tr> <td>1. по форме</td> <td>А) смешанной</td> </tr> <tr> <td>2. по способу внесения изменений</td> <td>Б) народной</td> </tr> <tr> <td>3. по способу принятия</td> <td>В) жесткая</td> </tr> <tr> <td>4. по структуре</td> <td>Г) писаной</td> </tr> </table>	1. по форме	А) смешанной	2. по способу внесения изменений	Б) народной	3. по способу принятия	В) жесткая	4. по структуре	Г) писаной	<p>1-Г 2-В 3-Б 4-А</p>
1. по форме	А) смешанной										
2. по способу внесения изменений	Б) народной										
3. по способу принятия	В) жесткая										
4. по структуре	Г) писаной										
		<p>52. Определите, о каком признаке Конституции Российской Федерации идет речь: «При обращении в суд за защитой права на благоприятную окружающую среду гражданину достаточно указать на конституционную норму (ст. 42) как на источник закрепления данного права. Он не обязан ссылаться на нормы экологического, санитарно-эпидемиологического, градостроительного и другого законодательства. Право граждан непосредственно опираться на конституционные нормы при осуществлении своих прав является признаком того, что Конституция РФ имеет _____ действие (ч. I ст. 15, ст. 18)»</p>	<p>прямое</p>								
	<p>Тема 5.1. Федерация как форма государственного устройства</p>	<p>53. Конституция определяет Россию как федеративное государство. Это означает, что А) сложилась многопартийная система Б) парламент формируется на основе всеобщих выборов В) отдельные территории имеют свои законодательные органы</p>	<p>В</p>								

		Г) народ является единственным источником власти			
		54. Определите, о каком понятии идет речь (вставьте пропущенное слово): «Сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами. _____ характеризуется территориальным единством, государственным суверенитетом в пределах своей территории, единым гражданством, единой федеральной конституционно-правовой системой, единой системой государственной власти, единой кредитно-денежной системой, едиными вооруженными силами, единой официальной государственной символикой»	федерация		
Тема 5.2. Конституционно-правовой статус субъектов РФ		55. Укажите верное утверждение: «Статус субъекта Российской Федерации определяется...»: А) совместно Российской Федерацией и субъектом Б) самим субъектом самостоятельно В) Президентом Российской Федерации Г) законодательным органом субъекта Российской Федерации	А		
		56. Определите, о каком понятии идет речь: «Ограниченно правоспособное территориальное образование, имеющее некоторые черты государственности, построенное на территориальном или национальном принципе образования (республика, край) – это _____ Российской Федерации»	субъект		
Тема 6.1. Избирательная система и избирательное право		57. Установите соответствие между принципами избирательного права Российской Федерации и их реализацией	1-Б 2-А 3-Г 4-В		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ПРИНЦИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА РФ</th> <th>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Всеобщность</td> <td>А) каждый избиратель обладает только 1 голосом (реализацию однократного волеизъявления граждан на выборах обеспечивает наличие списков избирателей по месту их жительства, где избиратели могут проголосовать только 1 раз на основании паспорта гражданина РФ); ни один избиратель не может иметь привилегии по отношению к другим избирателям, в</td> </tr> </tbody> </table>		ПРИНЦИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА РФ	РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ
ПРИНЦИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА РФ	РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ				
1. Всеобщность	А) каждый избиратель обладает только 1 голосом (реализацию однократного волеизъявления граждан на выборах обеспечивает наличие списков избирателей по месту их жительства, где избиратели могут проголосовать только 1 раз на основании паспорта гражданина РФ); ни один избиратель не может иметь привилегии по отношению к другим избирателям, в				

			случае же ограничения кого-либо в их правах либо предпочтении голосов одних избирателей перед другими выборы могут быть признаны недействительными	
		2. Равность	Б) все граждане РФ независимо от пола, расы, национальной принадлежности, вероисповедания и других качеств, если они достигли определенного Конституцией РФ возраста, могут принимать участие в выборах в качестве избирателей либо кандидатов на ту или иную выборную должность (ст. 32 Конституции РФ)	
		3. Прямота	В) при голосовании на выборах всех уровней и во все органы власти – избиратель голосует один в специально отведенном для этого помещении, где никто не может находиться, кроме лица, выражающего свое волеизъявление.	
		4. Тайность	Г) избиратели голосуют на выборах непосредственно за кандидатов, а не за специальных представителей, которые в последующем будут вправе избирать кандидатов на выборную должность.	
		58. Найдите в приведённом ниже списке требования, которые являются обязательными для избирательной системы в демократическом обществе. А) Наличие возрастного ценза Б) Наличие образовательного ценза В) Тайная подача голосов Г) Информированность граждан о программах кандидатов Д) опущение привилегий при распределении голосов		АВГ
		59. Вставьте в утверждение пропущенный термин: «Избиратель может узнать, включен ли он в список избирателей на своем избирательном участке, либо проверив факт включения в список избирателя с помощью цифрового сервиса на сайте ЦИК России, либо проверив факт включения в список избирателей в		регистрации

		участковой избирательной комиссии по месту _____ за 10 дней до дня голосования»	
		60. Вставьте в утверждение пропущенные термины: «Избирательными системами называют порядок формирования выборных органов государства. Избирательные системы могут быть двух типов: (1) _____ избирательная система представляет собой такой способ определения результатов голосования, при котором для получения мандата требуется собрать установленное законом большинство голосов; (2) _____ избирательная система — это способ определения результатов голосования, в основу которого положен принцип распределения мест пропорционально полученному каждой партией числу голосов»	(1) мажоритарная (2) пропорциональная»
	Тема 7.7. Конституционные основы местного самоуправления	61. Укажите верное завершение утверждения: «Реализация отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления, подконтрольна...»: А) государству Б) местному самоуправлению В) прокуратуре РФ Г) судам РФ	А
		62. Вставьте в утверждение пропущенное слово: «Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение _____ собственностью»	муниципальной
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Тема 5.2. Конституционно-правовой статус субъектов РФ	63. Укажите верное завершение утверждения: «Принцип равноправия всех субъектов РФ подчеркивает...» А) численное равенство субъектов РФ Б) территориальное равенство субъектов В) принцип равного финансирования всех субъектов Г) равноправие во взаимоотношениях с федеральными органами власти	Г
		64. Вставьте в утверждение пропущенный термин: «Система органов государственной власти субъектов РФ устанавливается _____ Российской Федерации»	субъектами

	<p>Тема 6.1. Избирательная система и избирательное право</p>	<p>65. Укажите правильный ответ на вопрос: кто, согласно Конституции РФ, не обладает избирательным правом? А) Граждане, находящиеся в день голосования за пределами Российской Федерации Б) Граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда В) Граждане, признанные судом ограниченно дееспособными Г) Все ответы верные</p>	Б
		<p>66. Вставьте в утверждение пропущенные термины: «Элементами избирательной системы являются избирательное (1) _____ и избирательный (2) _____»</p>	(1) право (2) процесс
	<p>Тема 6.2. Избирательное право как институт конституционного права. Избирательный процесс</p>	<p>67. Укажите верное завершение утверждения: «Избиратель планирует голосовать на избирательном участке по месту жительства. Придя в участковую избирательную компанию (УИК, он обнаружил, что его нет в списке избирателей по этому участку. Члены УИК имеют право включить избирателя в список избирателей, запросив у него...»: А) военный билет Б) справку о дееспособности В) справку о невключении в список избирателей на другом участке Г) паспорт с отметкой о регистрации по месту жительства на территории избирательного участка</p>	Г
		<p>68. Укажите верный ответ на вопрос: «Имеет ли право другой избиратель помочь заполнить избирательный бюллетень другому слабовидящему избирателю»? А) Нет, другой избиратель не имеет права помочь слабовидящему избирателю в заполнении бюллетеня, т.к. отметки в бюллетене ставятся непосредственно избирателем, получившим в избирательной комиссии бюллетень. Для проставления отметок слабовидящими гражданами используются специальные трафареты. Б) Да, слабовидящий избиратель при заполнении бюллетеня может воспользоваться помощью другого избирателя</p>	Б

	<p>В) Помощь слабовидящему избирателю в заполнении бюллетеня может оказать только член соответствующей участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса.</p> <p>Г) Да, но только на основании решения суда</p>	
	<p>69. Определите, о каком понятии идет речь: «Гражданин Российской Федерации, уполномоченный осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов избирателей и иной деятельностью избирательной комиссии – это _____»</p>	наблюдатель
	<p>70. Вставьте в утверждение пропущенные слова: «Активное избирательное право – право граждан Российской Федерации _____ в органы государственной власти и органы местного самоуправления»</p>	быть избранными / избираться
<p>Тема 7.2. Конституционно-правовой статус Президента РФ</p>	<p>71. Выберите все правильные варианты утверждения: «К полномочиям Президента Российской Федерации относятся...»</p> <p>А) утверждение военной доктрины Российской Федерации</p> <p>Б) назначение и освобождение полномочных представителей Президента Российской Федерации</p> <p>В) определение основ социальной политики Российской Федерации</p> <p>Г) издание федеральных конституционных законов</p> <p>Д) назначение выборов Государственной Думы и право роспуска Государственной Думы в случаях и порядке, предусмотренных Конституцией РФ</p> <p>Е) принятие решения об отставке Правительства Российской Федерации</p>	АБДЕ
	<p>72. Вставьте в утверждение пропущенный термин: «Президент Российской Федерации _____ приостанавливать свое членство в политической партии на срок осуществления своих полномочий»</p>	вправе
<p>Тема 7.3. Конституционно-правовой статус Парламента РФ</p>	<p>73. Выберите все правильные варианты ответа на вопрос: «Кто входит в Совет Федерации Российской Федерации?»</p> <p>А) По два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти – на срок полномочий соответствующего органа</p> <p>Б) Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности или досрочно в случае его отставки, – пожизненно, а также не более 30</p>	АБ

	<p>представителей Российской Федерации, назначаемых Президентом Российской Федерации, из которых не более семи могут быть назначены пожизненно</p> <p>В) Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий в связи с отрешением от должности или досрочно в случае его отставки, - пожизненно</p> <p>Г) По два представителя от каждого муниципального образования Российской Федерации</p>			
	<p>74. Вставьте в утверждение пропущенный термин: «Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации, является (1) _____ и (2) _____ органом Российской Федерации»</p>	<p>(1) представительным</p> <p>(2) законодательным</p>		
<p>Тема 7.4. Конституционно-правовой статус Правительства РФ</p>	<p>75. Укажите, какой нормативно правовой акт посвящен правовому статусу Правительства Российской Федерации:</p> <p>А) Распоряжение «О Правительстве РФ»</p> <p>Б) Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ»</p> <p>В) глава 7 Конституции</p> <p>Г) глава 9 Конституции</p>	Б		
	<p>76. Выберите все правильные варианты утверждения: «Правительство Российской Федерации состоит из ...»:</p> <p>А) Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства</p> <p>Б) федеральных министров</p> <p>В) министров субъектов</p> <p>Г) высших должностных лиц субъектов РФ</p>	АБ		
	<p>77. Какой орган государственной власти может выразить недоверие Правительству Российской Федерации?</p>	Государственная Дума		
	<p>78. Какое должностное лицо может принять решение об отставке Правительства Российской Федерации?</p>	Президент РФ		
<p>Тема 7.6. Конституционный статус</p>	<p>79. Установите соответствие между отраслями прокурорского надзора и полномочиями прокуроров, реализуемых в их рамках</p> <table border="1" data-bbox="734 1337 1841 1414"> <tr> <td>Отрасли прокурорского надзора</td> <td>Полномочия прокурора</td> </tr> </table>	Отрасли прокурорского надзора	Полномочия прокурора	<p>1-Б</p> <p>2-В</p> <p>3-Г</p>
Отрасли прокурорского надзора	Полномочия прокурора			

	правоохранительных органов РФ	1. Общий надзор	А) проверять соблюдение сроков вынесения постановления о возбуждении исполнительного производства	4-А
		2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Б) беспрепятственно входить на территории и в помещения, иметь доступ к их документам и материалам, проверять исполнение законов в связи с поступившей в прокуратуру информацией	
3. Надзор за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	В) рассматривать и проверять сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина			
4. Надзор за исполнением законов судебными приставами	Г) требовать от органов дознания и предварительного следствия для проверки уголовные дела, документы, материалы и иные сведения о совершенных преступлениях, ходе дознания, предварительного следствия и установления лиц, совершивших преступление			
		80. Вставьте в утверждение пропущенной слово (запись цифрами): «Количественный состав судей Конституционного Суда Российской Федерации составляет _____ судей, включая Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и его заместителя, назначаемых на должность Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации»		11
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Тема 1.1. Конституционное право как отрасль законодательства РФ	81. Выберите все правильные варианты окончания определения: «Конституционное право регулирует...»: А) принципы организации и деятельности органов местного самоуправления Б) управленческие правоотношения в процессе деятельности исполнительной власти В) взаимоотношения между государствами Г) взаимоотношения между государством и гражданином Д) порядок прохождения государственной службы в органах управления и других государственных органах, на предприятиях, в учреждениях и организациях государственными служащими, определяют их обязанности и права		АБГ

повышение квалификации		82. Установите соответствия между наименованиями источников конституционного права и нормативно-правовыми актами	1-Б 2-В 3-Г 4-А										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ИСТОЧНИКИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА</th> <th>НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Международные акты</td> <td>А) «Договор о разграничении» предметов ведений и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами власти суверенных республик в составе РФ»</td> </tr> <tr> <td>2. Федеральные конституционные законы</td> <td>Б) Всеобщая декларация прав человека</td> </tr> <tr> <td>3. Федеральные законы</td> <td>В) «О Конституционном суде РФ», «О судебной системе РФ», «О референдуме РФ»</td> </tr> <tr> <td>4. Внутригосударственные договоры</td> <td>Г) «О противодействии коррупции», «О государственной гражданской службе РФ»</td> </tr> </tbody> </table>	ИСТОЧНИКИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА	НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ	1. Международные акты	А) «Договор о разграничении» предметов ведений и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами власти суверенных республик в составе РФ»	2. Федеральные конституционные законы	Б) Всеобщая декларация прав человека	3. Федеральные законы	В) «О Конституционном суде РФ», «О судебной системе РФ», «О референдуме РФ»	4. Внутригосударственные договоры	Г) «О противодействии коррупции», «О государственной гражданской службе РФ»	
		ИСТОЧНИКИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА	НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ										
		1. Международные акты	А) «Договор о разграничении» предметов ведений и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами власти суверенных республик в составе РФ»										
2. Федеральные конституционные законы	Б) Всеобщая декларация прав человека												
3. Федеральные законы	В) «О Конституционном суде РФ», «О судебной системе РФ», «О референдуме РФ»												
4. Внутригосударственные договоры	Г) «О противодействии коррупции», «О государственной гражданской службе РФ»												
83. Определите, о каком понятии идет речь: «Отрасль права, закрепляющая в себе основы взаимоотношения личности и государства, конституционные характеристики государства, регламентирующая организацию государственной власти в стране и иные отношения конституционно-правового характера – это _____»	конституционное право												
84. Вставьте в утверждение пропущенные термины: «Наука конституционного права рассматривает классификацию конституционно-правовых норм, в том числе в зависимости от юридической силы принято различать нормы из нескольких источников: конституции; законы и (1) _____; в зависимости от территориальных признаков нормы могут действовать на территории: страны; отдельных ее регионов и государственных (2) _____»	(1) подзаконные акты (2) муниципальных образований												
85. Укажите, что НЕ является предметом изучения науки конституционного права?	Б												

Тема 1.3. Наука конституционного права	<p>А) Сущность, структура отрасли российского конституционного права, его источники</p> <p>Б) Личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи, основанные на браке, родстве, принятии детей на воспитание в семью</p> <p>В) Фактические отношения, регулируемые нормами конституционного права, практика реализации норм данной отрасли</p> <p>Г) История самой науки конституционного права, построение прогнозов ее развития</p>	
	<p>86. Определите, о каком понятии идет речь (вставьте пропущенный термин): «_____ РФ, как научно обоснованное и последовательное разделение конституционно-правовых норм на определённые группы в зависимости от их содержания, характера регулируемых ими общественных отношений и значения самих норм, включает в себя: Основы конституционного строя России; Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации; Федеративное устройство; Избирательное право России; Систему высших органов государственной власти; Систему законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов; Систему судебных органов государственной власти; Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации»</p>	Система конституционного права
Тема 2.2. История развития Конституции РФ	<p>87. Укажите авторов текста Конституции Российской Федерации 1993 года:</p> <p>А) Борис Ельцин</p> <p>Б) Михаил Горбачёв</p> <p>В) Сергей Шахрай</p> <p>Г) Анатолий Собчак</p> <p>Д) Сергей Алексеев</p> <p>Е) Андрей Сахаров</p>	ВД
	<p>88. Выберите все правильные варианты: «После начала перестройки и распада СССР в Конституцию РСФСР были внесены изменения, зафиксировавшие происходившие в стране социально-экономические и политические изменения, а именно...»</p> <p>А) вводится пост президента РСФСР</p>	АБД

		<p>Б) вместо руководящей роли Коммунистической партии предусматривались многопартийность и политический плюрализм</p> <p>В) отменены прямые выборы</p> <p>Г) установлен шестичасовой рабочий день</p> <p>Д) зафиксированы новый статус (суверенное федеративное государство) и новое наименование государства – Российская Федерация или Россия</p>	
		89. Вставьте в утверждение пропущенное слово: «5 декабря 1936 на VIII Всесоюзном чрезвычайном съезде Советов принята новая Конституция СССР, которая получила в народе название «_____» или «Конституция победившего социализма»	Сталинская
		90. Вставьте в утверждение пропущенные слова: «Конституция РФ принята народом Российской Федерации (1) ___ декабря 1993 года. Вступила в силу со дня официального опубликования (2) ___ декабря 1993 года. Среди прочего Конституцией были упразднены Съезд народных депутатов России и Верховный Совет России. Их заменило Федеральное собрание Российской Федерации, которое включает в себя (3) _____, в который входит по 2 представителя от каждого субъекта Федерации, и (4) _____, избираемая народом»	(1) 12 (2) 25 (3) Совет Федерации (4) Государственная Дума
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Тема 1.2. Источники и система конституционного права	91. Укажите, какая из перечисленных форм права относится к официально признаваемым источникам конституционного права? А) нормативные акты Б) судебный прецедент В) правовой обычай (соглашение) Г) решение судов общей и арбитражной юрисдикции	А
		92. Вставьте в утверждение пропущенные термины: «Юридическая коллизия — это разногласия или противоречие между нормативными правовыми актами, регулирующими одни и те же или смежные правоотношения, а также между компетенцией органов власти. На уровне практического правоприменения соответствующие органы и должностные лица при обнаружении коллизий обычно руководствуются основными правилами. Если противоречат друг другу акты одного и того же органа, изданные в разное время по одному и тому же вопросу, то применяется (1) _____ (по принципу: последующий	(1) последний (2) более высокой юридической силой

		закон отменяет предыдущий). Если коллизионные акты изданы одновременно, но разными органами, то применяется акт, обладающий (2) _____ (по принципу: в случае противоречия применяется закон вышестоящего органа)»		
Тема 5.2. Конституционно-правовой статус субъектов РФ	93. Выберите верное окончание утверждения: «Все субъекты России во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти _____» А) подчиняются федеральному центру Б) между собой равноправны В) не зависят от федерального центра Г) нет правильного ответа		Б	
	94. Укажите все верные окончания утверждения: «Соответствует принципу государственного суверенитета Российской Федерации утверждение о праве субъекта Российской Федерации на...»: А) самостоятельное формирование системы государственных органов субъекта Федерации Б) установление порядка введения чрезвычайного положения на его территории В) выступление в качестве самостоятельного участника международных отношений Г) осуществление международных и внешнеэкономических связей с субъектами иностранных федеративных государств, административно-территориальными образованиями иностранных государств, а также на участие в деятельности международных организаций в рамках органов, созданных специально для этой цели Д) принятие закона субъекта Федерации о воинской службе		АГ	
	95. Определите, о каком понятии идет речь (вставьте пропущенный термин): «Территориальная единица в унитарном государстве, имеющая особый статус, предусматривающий более широкие возможности самостоятельно решать свои внутренние проблемы вне пределов прав и полномочий государства – это _____»			автономия
	96. Вставьте в утверждение пропущенные термины: «Проект федерального конституционного закона об образовании в составе Российской Федерации _____»			(1) наименование (2) статус

		<p>нового субъекта должен содержать положения, определяющие (1) _____, (2) _____ и (3) _____ нового субъекта Российской Федерации, положения о прекращении существования заинтересованного субъекта (заинтересованных субъектов) Российской Федерации в случае, предусмотренном статьей 5 настоящего Федерального конституционного закона, а также заключительные и переходные положения, устанавливающие сроки, в течение которых должны быть урегулированы ряд вопросов»</p>	(3) границы												
	<p>Тема 6.1. Избирательная система и избирательное право</p>	<p>97. Выберите все правильные ответы: «В государстве прошли парламентские выборы. Какие из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что выборы проходили по пропорциональной избирательной системе?»</p> <p>А) Выдвижение независимых беспартийных кандидатов Б) Голосование по одномандатным округам В) Создание единого национального избирательного округа Г) Голосование за программу политической партии Д) Зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов, поданных за нее Е) Свободное и добровольное участие граждан в выборах</p>	ВГД												
		<p>98. Определите, о каком понятии идет речь в утверждении: «Запрет кому бы то ни было наблюдать за выбором, который делает конкретный гражданин; гарантия полной свободы волеизъявления – это признаки соответствия избирательного процесса следующему принципу избирательного права: – _____ голосование»</p>	тайное												
	<p>Тема 7.6. Конституционный статус правоохранительных органов РФ</p>	<p>99. Установите соответствие: наименования судов и их отнесенность к элементам судебной системы Российской Федерации</p> <table border="1" data-bbox="736 1078 1843 1350"> <thead> <tr> <th data-bbox="736 1078 1279 1118">СУДЕБНАЯ СИСТЕМА</th> <th data-bbox="1279 1078 1843 1118">НАИМЕНОВАНИЯ СУДОВ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="736 1118 1279 1158">1. Федеральные суды</td> <td data-bbox="1279 1118 1843 1158">А) Конституционный Суд РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="736 1158 1279 1198">2. Суды субъектов Российской Федерации</td> <td data-bbox="1279 1158 1843 1198">Б) Военный суд</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1279 1198 1843 1238">В) Суды мировых судей</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1279 1238 1843 1278">Г) Конституционные (уставные) суды</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1279 1278 1843 1318">Д) Арбитражные суды</td> </tr> </tbody> </table>	СУДЕБНАЯ СИСТЕМА	НАИМЕНОВАНИЯ СУДОВ	1. Федеральные суды	А) Конституционный Суд РФ	2. Суды субъектов Российской Федерации	Б) Военный суд		В) Суды мировых судей		Г) Конституционные (уставные) суды		Д) Арбитражные суды	1-АБД 2-ВГ
СУДЕБНАЯ СИСТЕМА	НАИМЕНОВАНИЯ СУДОВ														
1. Федеральные суды	А) Конституционный Суд РФ														
2. Суды субъектов Российской Федерации	Б) Военный суд														
	В) Суды мировых судей														
	Г) Конституционные (уставные) суды														
	Д) Арбитражные суды														

		<p>100. Определите, о каком понятии идет речь: «Этот орган занимает особое место в судебной системе страны, выполняет функции высшего органа судебной власти по защите основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, обеспечению верховенства и прямого действия Конституции на всей территории государства. Выполняет судопроизводство самостоятельно, независимо от иных государственных структур и других подсистем судебной власти»</p>	<p>Конституционный Суд РФ</p>
<p>Тема 7.7. Конституционные основы местного самоуправления</p>		<p>101. Укажите, в чем заключается принцип местного самоуправления, обеспечивающий эффективность осуществления местных задач, отнесенных к ведению муниципальных образований и тесную связь населения с органами и должностными лицами местного самоуправления</p> <p>А) государственной гарантии местного самоуправления Б) соблюдения прав и свобод человека и гражданина В) ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением Г) гласности деятельности местного самоуправления</p>	<p>В</p>
		<p>102. Определите, о каком понятии идет речь (вставьте пропущенный термин): «_____ – это форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, - законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций»</p>	<p>местное самоуправление</p>