

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01. Теория государства и права

для специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г N 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»).

РАССМОТРЕНО

ЦМК 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения  
протокол от 10 июня 2022 № 11  
Председатель М.А. Мельникова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
отдела СПО  
Л.В. Теряева  
10 июня 2022

Разработчик: Раджабов Р.М. – преподаватель первой квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01. Теория государства и права

### 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– закономерности возникновения и функционирования государства и права;

– основы правового государства;

– основные типы современных правовых систем;

– понятие, типы и формы государства и права;

– роль государства в политической системе общества;

– систему права Российской Федерации и ее элементы;

– формы реализации права;

– понятие и виды правоотношений;

– виды правонарушений и юридической ответственности.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к

постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 16 Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовно богатство и ценности народов Забайкальского края.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 96 часов,
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа;

в том числе:

- теоретическое обучение – 44 часа;
- практические занятия – 20 часов, из них в форме практической подготовки – 4 часа.
- Самостоятельная работа обучающегося – 32 часа;
- Промежуточная аттестация: в форме экзамена.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	20
из них в форме практической подготовки	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.01. Теория государства и права, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка – 96 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 64 часа в том числе: теоретическое обучение – 44 часа практические занятия – 20 часов Самостоятельная работа – 32 часа				
Раздел 1. Общество, государство и право				
Тема 1.1. Теория происхождения государства	Содержание учебного материала:			ОК 4, ОК 9 ПК 1.1
	1	<b>Общие закономерности и формы возникновения государства</b>	2	
	2	<b>Города-государства.</b> Государство как политическая, структурная, территориальная организация раннеклассового общества. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества.	2	
Тема 1.2. Происхождение права	Содержание учебного материала:			ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	3	<b>Причины возникновения права.</b> Отличие права от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Теории происхождения права.	2	
	Практические занятия			
	4	Практическое занятие № 1: <b>Теории происхождения государства</b>	2	
Раздел 2. Теория государства				
Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства	Содержание учебного материала:			
	5	<b>Понятие государства.</b> Признаки государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное, в сущности, государства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Краткий конспект. Сущность государства		2	
Тема 2.2. Типы и формы государства	Содержание учебного материала:			ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	6	<b>Типология государства.</b> Понятие типа государства. Понятие формы государства. Соотношение типа и формы государства	2	
	7	<b>Форма государственного устройства.</b> Политический режим: тоталитарный,	2	

		авторитарный, демократический		
		Практические занятия		
	8	Практическое занятие №2: <b>Решение задач и правовых ситуаций</b>	2	
Тема 2.3. Функции государства	9	<b>Понятие и классификация функций государства.</b> Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Факторы, влияющие на функции современного государства.	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
		Практические занятия		
	10	Практическое занятие № 3: Семинарское занятие по теме: <b>Функции государства</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Краткий конспект. Классификация функций государства.	2	
Тема 2.4. Механизм государства	11	<b>Понятие и структура механизма государства.</b> Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации. Механизм Российского государства на современном этапе	2	
Тема 2.5. Государство в политической системе общества	12	<b>Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты:</b> государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Признаки государства, отличающие его от других организаций общества	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
		Практические занятия		
	13	Практическое занятие № 4: Семинарское занятие по теме: <b>Государство в политической системе общества</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Краткий конспект. «Подсистемы политической системы общества» и дополните ее двумя-тремя примерами элементами соответствующей подсистемы	2	
Тема 2.6. Личность, гражданское общество и правовое государство	14	<b>Правовой статус личности.</b> Права и свободы человека и гражданина. Международная защита прав человека. Возникновение и развитие учения о правовом государстве	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
		Практические занятия		
	15	Практическое занятие № 5: Семинарское занятие по теме: <b>Гражданское общество и правовое государство</b>	2	
Раздел 3. Теория права				



Тема 3.1. Понятие и сущность права	16	<b>Понятие права.</b> Материальное и процессуальные права. Естественное и позитивное право. Объективное и субъективное право. Частное и публичное право. Признаки права. Сущность права	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Краткий конспект. Дать характеристику межотраслевым принципам		2	
Тема 3.2. Право в системе социальных норм	17	<b>Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.</b> Виды социальных норм	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Краткий конспект. Отличие норм права от других норм		2	
Тема 3.3. Формы (источники) права	18	<b>Понятие и классификация форм (источников) права, их общая характеристика</b>	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Практические занятия			
	19	Практическое занятие № 6: <b>Определение действия источников права во времени, пространстве</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Краткий конспект. Теории сущности права		2	
Тема 3.4. Нормы права	20	<b>Понятие нормы права и ее признаки.</b> Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность		4	
Тема 3.5. Система права	21	<b>Понятие и элементы системы права.</b> Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Отрасли права и институты права	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации. Система права и система законодательства, их соотношения. Система права и правовые семьи		4	
Тема 3.6. Правоотношения	22	<b>Понятие правоотношений как особой формы общественных отношений.</b> Виды правоотношений	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
	Практические занятия			
	23	Практическое занятие № 7: <b>Определение правового статуса субъектов права</b>	2	
Тема 3.7. Реализация права	24	<b>Понятие и формы реализации права.</b> Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1

		Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации. Формы реализации права по видам норм	2	
Тема 3.8. Толкование права	25	<b>Понятие толкования.</b> Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
		Самостоятельная работа обучающихся: Краткий конспект. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др	2	
Тема 3.9. Механизм правового регулирования	26	<b>Правовое воздействие и правовое регулирование.</b> Процесс правового регулирования и его этапы. Предмет и метод правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
		Практические занятия		
	27	Практическое занятие № 8: Решение правовых задач по теме: <b>Юридическая ответственность</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Краткий конспект. Охарактеризовать способы и типы правового регулирования	2	
Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юрисдикция ответственности	28	<b>Понятие правомерного поведения.</b> Мотивация правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
		Практические занятия		
	29	Практическое занятие № 9: Юридические ответственности	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Краткий конспект: Виды и основания юридической ответственности.	2	
Тема 3.11. Законность, правопорядок и дисциплина	30	<b>Понятие законности, ее сущность и основные принципы.</b> Гарантии обеспечения законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
		Самостоятельная работа обучающихся: Доклады по темам: 1.Понятие правопорядка. 2.Содержание правопорядка.3. Правопорядок и общественный порядок. 4.Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины	2	
Тема 3.12. Правосознание и правовая культура	31	<b>Понятие, структура и виды правосознания.</b> Правовая идеология и правовая психология. Функции правосознания. Взаимодействие права и правосознания	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
		Практические занятия		

	32	Практическое занятие № 10: Семинарское занятие по теме: Правовая культура и ее элементы	2	
		Промежуточная аттестация в форме экзамена		ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
		Итого за семестр:	96	
		Теоретическое обучение	44	
		Практические занятия	20	
		из них в форме практической подготовки	4	
		Самостоятельная работа	32	
		Итого по дисциплине:	96	
		Теоретическое обучение	44	
		Практические занятия	20	
		из них в форме практической подготовки	4	
		Самостоятельная работа	32	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет теории государства и права:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиапроектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Смоленский, М.Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. – Москва : КноРус, 2022. –247 с. –ISBN 978-5-406-09906-3 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – [URL:https://book.ru/book/943928](https://book.ru/book/943928)

Дополнительные источники:

1. Гомола, А.И., Теория государства и права : учебник / А.И. Гомола. – Москва : Юстиция, 2021. –205 с. –ISBN 978-5-4365-6367-1// ЭБС Book.ru: [сайт]. – [URL:https://book.ru/book/938956](https://book.ru/book/938956)

2. Мелехин, А.В., Теория государства и права : учебник / А.В. Мелехин. – Москва : Юстиция, 2021. –324 с. –ISBN 978-5-4365-5990-2 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – [URL:https://book.ru/book/938409](https://book.ru/book/938409). – М.: Юстиция, 2019. — 324 с. – Режим доступа: URL: <https://book.ru/book/930515>

Учебно-методическая литература:

1. Дедюхина, И.В. ОП.01. Теория государства и права: методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / И. В. Дедюхина – Чита: ЗаБИЖТ, 2020. – 16 с. – Режим доступа: [https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book\\_id=37139.pdf](https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=37139.pdf)

2. Щекурина, В.В. ОП.01. Теория государства и права: методические указания для организации практических занятий обучающихся очной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / В.В. Щекурина – Чита: ЗаБИЖТ, 2020. – 16 с. – Режим доступа: [https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book\\_id=37121.pdf](https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=37121.pdf)

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

3. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zabizht.ru>

4. Справочно-правовая система «Гарант». Условия доступа: возможность работать с системой во внутренней сети института.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
умения: – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	– тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическое занятие
– оперировать юридическими понятиями и категориями;	
– применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	
– применять на практике нормы различных отраслей права	
знания: – закономерности возникновения и функционирования государства и права;	– тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическое занятие
– основы правового государства;	
– основные типы современных правовых систем;	
– понятие, типы и формы государства и права;	
– роль государства в политической системе общества;	
– систему права Российской Федерации и ее элементы;	
– формы реализации права;	
– понятие и виды правоотношений;	
– виды правонарушений и юридической ответственности.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– способность извлекать и анализировать информацию из различных источников – понимание способов поиска и анализа информации – применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач	Экспертная оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности
ОК 9. Ориентироваться в	– определение правовой базы,	Экспертная оценка приемов

<p>условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>используемой в профессиональной деятельности; – выявление источников информации об изменениях правовой базы; – определение условий и результатов успешного применения правовой базы; -анализ правовой базы и выявление противоречий между реальными и идеальными условиями реализации правовой базы; – определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; – перечисление актов, в которых происходят или необходимы изменения.</p>	<p>решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием изменяющейся правовой базы.</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>– Выделяет нормативно-правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. – Определяет, действуют ли нормативно-правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц. – Уясняет и разъясняет смысл и содержание нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности. Анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в нормативных правовых актах для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения смысла и содержания нормативно-правовых актов.</p>





ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта –**  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

Фонд оценочных средств

ОП.01. Теория государства и права

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2022

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения») и на основании рабочей учебной программы дисциплины ОП.01. Теория государства и права.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения

Протокол №11 от 10 июня 2022

Председатель М.А. Мельникова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
отдела СПО

Л.В. Теряева

10 июня 2022

Разработчик: Раджабов Р.М. – преподаватель первой квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС.

## Содержание

	стр.
1 Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Система контроля и оценки	6
2 Фонд оценочных материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплины	9
2.1 Материалы для текущего контроля	9
2.2 Материалы для промежуточной аттестации	12
Приложение 1 Перечень теоретических вопросов для подготовки к опросам	14
Приложение 2 Типовые задания для практических занятий	17
Приложение 3 Типовые задания для контрольных работ	20
Приложение 4 Типовые образцы заданий для выполнения самостоятельных работ	23
Приложение 5 Перечень теоретических вопросов для подготовки к сдаче экзамена	25
Приложение 6 Образец экзаменационного билета	27
Приложение 7 Фонд тестовых заданий для оценки сформированности компетенций	28

# 1 Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся очной формы обучения, осваивающих рабочую учебную программу дисциплины ОП.01. Теория государства и права.

ФОС разработан для подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, на основе рабочей учебной программы дисциплины ОП.01. Теория государства и права.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины ОП.01. Теория государства и права обучающийся должен обладать предусмотренными умениями и знаниями.

Таблица 1

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
умения: У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; У.2 – оперировать юридическими понятиями и категориями; У.3 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; У.4 – применять на практике нормы различных отраслей права	– опрос; – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическое занятие
знания: 3.1 – закономерности возникновения и функционирования государства и права; 3.2 – основы правового государства; 3.3 – основные типы современных правовых систем; 3.4 – понятие, типы и формы государства и права; 3.5 – роль государства в политической системе общества; 3.6 – систему права Российской Федерации и ее элементы; 3.7 – формы реализации права; 3.8 – понятие и виды правоотношений; 3.9 – виды правонарушений и юридической ответственности.	– опрос; – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическое занятие

В процессе изучения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Таблица 2

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения	– способность извлекать и анализировать информацию из различных источников – понимание способов поиска и	Экспертная оценка по формированию профессиональных умений и

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>анализа информации – применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач</p>	<p>личностного развития в исследовательской деятельности</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>– определение правовой базы, используемой в профессиональной деятельности; – выявление источников информации об изменениях правовой базы; – определение условий и результатов успешного применения правовой базы; - анализ правовой базы и выявление противоречий между реальными и идеальными условиями реализации правовой базы; – определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; – перечисление актов, в которых происходят или необходимы изменения.</p>	<p>Экспертная оценка приемов решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием изменяющейся правовой базы.</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>– Выделяет нормативно-правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. – Определяет, действуют ли нормативно-правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц. – Уясняет и разъясняет смысл и содержание нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности. Анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в нормативных правовых актах для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения смысла и содержания нормативно-правовых актов.</p>

Формой промежуточной аттестации по рабочей учебной программе дисциплины ОП.01. Теория государства и права является экзамен.

## 1.2 Система контроля и оценки

Система контроля и оценки освоения рабочей учебной программы дисциплины представлена в таблице 3.

Таблица 3

Формы контроля рабочей учебной программы дисциплины ОП.01. Теория государства и права

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий и рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Раздел 1. Общество, государство и право			экзамен	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9
Тема 1.1 Теория происхождения государства	Контрольная работа № 1 Тестирование	ОК 4 У.1, 3.1,		
Тема 1.2. Происхождение права	Практическое занятие № 1 Тестирование	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9,		
Раздел 2. Теория государства			экзамен	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9
Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства	Самостоятельная работа Тестирование	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9,		
Тема 2.2. Типы и формы государства	Практическое занятие № 2 Тестирование	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9,		
Тема 2.3. Функции государства	Практическое занятие № 3 Самостоятельная работа Тестирование	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9		
Тема 2.4. Механизм государства	Опрос Самостоятельная работа Тестирование	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9		

Тема 2.5. Государство в политической системе общества	Практическое занятие № 4 Тестирование Самостоятельная работа	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9,		
Тема 2.6. Личность, гражданское общество и правовое государство	Опрос Практическое занятие № 5 Тестирование	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9,		
Раздел 3. Теория права			экзамен	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9
Тема 3.1. Понятие и сущность права	Самостоятельная работа Тестирование	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9,		
Тема 3.2. Право в системе социальных норм	Самостоятельная работа Тестирование	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9		
Тема 3.3. Формы (источники) права	Практическое занятие № 6 Самостоятельная работа Тестирование	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9,		
Тема 3.4. Нормы права	Опрос Самостоятельная работа Тестирование	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9,		
Тема 3.5. Система права	Самостоятельная работа Тестирование	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9,		
Тема 3.6. Правоотношения	Практическое занятие № 7 Контрольная работа № 2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9		
Тема 3.7. Реализация права	Самостоятельная работа Тестирование	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9		
Тема 3.8. Толкование права	Самостоятельная работа	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1		

	Тестирование	У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9		
Тема 3.9. Механизм правового регулирования	Практическое занятие № 8 Самостоятельная работа Тестирование	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9		
Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юрисдикция ответственности	Практическое занятие № 9 Самостоятельная работа Тестирование	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9		
Тема 3.11. Законность, правопорядок и дисциплина	Контрольная работа № 3 Самостоятельная работа Тестирование	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9		
Тема 3.12. Правосознание и правовая культура	Практическое занятие № 10 Тестирование	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9		



## 2 Фонд оценочных средств для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по рабочей учебной программе дисциплины

### 2.1 Материалы для текущего контроля

- Приложение 1 Перечень теоретических вопросов для подготовки к опросам;
- Приложение 2 Типовые задания для практических занятий;

Задания для практических занятий представлены в полном объеме в соответствующем методическом обеспечении.

- Приложение 3 Типовые задания для контрольных работ;
- Приложение 4 Типовые образцы заданий для выполнения самостоятельных работ.

Самостоятельная работа обучающихся определена рабочей учебной программой дисциплины и представлена в полном объеме в соответствующем методическом обеспечении.

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Опрос (устный, письменный)	
«отлично»	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала
«хорошо»	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен техническим грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
«удовлетворительно»	Обучающимся дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная
«неудовлетворительно»	Обучающимся дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана
Задания практических занятий	
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены

«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу
Контрольная работа	
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений
Тестирование	
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования
Самостоятельная работа. Конспект	
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.  Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.  Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями

«удовлетворительно»	<p>Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.</p> <p>Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно</p>
«неудовлетворительно»	<p>Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок.</p> <p>Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно</p>
<b>Самостоятельная работа. Доклад</b>	
«отлично»	<p>Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)</p>
«хорошо»	<p>Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)</p>
«удовлетворительно»	<p>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая</p>
«неудовлетворительно»	<p>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана</p>
<b>Самостоятельная работа. Подготовка и защита презентации</b>	
«отлично»	<p>Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.</p>
«хорошо»	<p>Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников</p>
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении</p>

	понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

## 2.2 Материалы промежуточной аттестации

– Приложение 5 Перечень теоретических вопросов для подготовки к сдаче экзамена;

– Приложение 6 Образец экзаменационного билета;

– Приложение 7 Фонд тестовых заданий для оценки сформированности компетенций.

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по компетенциям, с указанием эталонов ответа.

Итоговое тестовое задание дифференцированного зачета формируется преподавателем на основе тестовых заданий фонда (не менее 4 вариантов, в каждый включается не менее 30 вопросов).

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов
Тестирование	
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования

«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

**Перечень теоретических вопросов для подготовки к опросам**

**Вопросы для устного опроса. Тема 2.4. Механизм государства**

**Проверяемые результаты:**

- У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- З.2 – основы правового государства;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**Задание: ответить на вопросы устного опроса.**

1. Что является объектом и предметом изучения теории государства и права?
2. Какие методы изучения общественных отношений использует теория государства и права?
3. Приведите примеры реализации функций теории государства и права.
4. Как соотносится теория государства и права с другими гуманитарными науками?
5. Какое место занимает теория государства и права в системе юридических наук?

**Критерии оценивания**

Разграничение объекта и предмета исследования, перечисление элементов, входящих в объект исследования (не менее 5 относящихся к государству, не менее 5 – относящихся к праву); перечисление не менее 3-х групп методов и не менее 2 методов в каждой группе; перечисление не менее 5 функций теории государства и права и содержания этих функций; перечисление не менее 5 наук гуманитарного цикла и общих элементов исследования этих наук и теории государства и права; обоснование центрального места теории государства и права в системе юридических наук.

**Вопросы для устного опроса. Тема 2.6. Личность, гражданское общество и правовое государство.**

**Проверяемые результаты:**

- У.2 – оперировать юридическими понятиями и категориями;
- З.4 – понятие, типы и формы государства и права;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**Задание: ответить на вопросы устного опроса.**

1. Что понимается под правовым статусом личности? Какова его структура? Назовите виды правового статуса личности.
2. Перечислите основные права и свободы человека?
3. Перечислите конституционные обязанности гражданина РФ.
4. Что понимается под гарантиями прав и свобод личности?

5. Как в Российской Федерации реализуется положение - соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства?
6. В чем проявляется соотношение и взаимосвязь права и государства?
7. Что в современной юридической литературе понимается под правовым государством?
8. Когда зародилась и как развивалась идея правового государства?
9. В трудах каких ученых содержались положения о правовом государстве?
10. Назовите принципы правового государства?
11. Какие проблемы становления правового государства в России Вы можете назвать?
12. Как соотносится общество и государство?
13. Что понимается под гражданским обществом? Каковы его признаки?
14. Какие проблемы формирования гражданского общества в России Вы можете назвать?

**Критерии оценивания:**

Перечисление и раскрытие признаки и предпосылки правового государства (не мене 5), историю возникновения и развитие идеи правового государства (указать не менее 4 ученых, развивавших данную идею в разные исторические периоды), соотношение государства и личности в условиях правового государства.

**Вопросы для устного опроса. Тема 3.4. Нормы права**

**Проверяемые результаты:**

- У.3 – применять на практике нормы различных отраслей права.
- 3.5 – роль государства в политической системе общества;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**Задание: ответить на вопросы устного опроса.**

1. Что такое тип права? Какие типы права Вы можете назвать?
2. В чем сущность рабовладельческого права?
3. В чем сущность феодального права?
4. В чем сущность буржуазного права?
5. В чем сущность социалистического права?
6. Что понимается под правовой системой общества?
7. Какие виды правовых систем Вы можете назвать?
8. Охарактеризуйте романо-германскую правовую семью.
9. Охарактеризуйте англо-саксонскую правовую семью.
10. Охарактеризуйте религиозную правовую семью.
11. Охарактеризуйте традиционную правовую семью.
12. Как соотносятся понятия: право, правовая надстройка и правовая система?
13. Как соотносятся национальная правовая система и международное право?
14. Назовите основные направления эволюции современных правовых систем.

**Критерии оценивания:** Перечисление основные типы современных правовых систем (не менее 4). Анализ особенности этих правовых систем. Перечисление

государств, относящихся к разным правовым системам (не менее 4 государств каждого типа).



## Типовые задания для практических занятий

### Образец практического занятия по теме 1.2. Происхождение права

#### Практическое занятие № 1: Теории происхождения государства

##### Проверяемые результаты:

У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин

У.2 – оперировать юридическими понятиями и категориями

У.3 – применять на практике нормы различных отраслей права

3.1 – закономерности возникновения и функционирования государства и права

3.2 – основы правового государства

3.3 – основные типы современных правовых систем

3.4 – понятие, типы и формы государства и права

3.5 – роль государства в политической системе общества

3.6 – систему права Российской Федерации и ее элементы

3.7 – формы реализации права

3.8 – понятия и виды правоотношений

3.9 – виды правонарушений и юридической ответственности

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

**Задание:** изучить теоретический материал, выполнить задания и ответить на контрольные вопросы.

##### Задание №1

Сравните высказывания древнегреческих философов Платона и Аристотеля о принципах и формах справедливого государственного устройства и их содержание. Свой ответ аргументируйте.

*«Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью. Там же, где закон – владыка над правителями, а они – его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, какие только могут даровать государством боги».* (Платон)

*«Там, где отсутствует власть закона, нет места и какой-либо форме государственного строя. Закон должен властвовать над всем...»* (Аристотель)

##### Задание №2

Проанализируйте выдержки из законов, принятых в различных государствах в разное время. Определите, творением какого государства (древнего, средневекового, нового или современного) является та или иная норма права.

1. Если суд лишает кого-либо водительских прав, то он одновременно постановляет, что в течение срока от шести месяцев до пяти лет новые водительские права не могут быть выданы.

2. Если кто лишит жизни свободного франка или варвара и будет уличен, то присуждается к уплате 200 солидов.

3. Никто не может быть принуждаем к исповедованию государственной религии путем наказаний или иным способом, но должны быть приложены старания привлечь граждан надлежащим наставлением и примером хорошего поведения.

4. Под властью отца обыкновенно бывают и мужчины, и женщины, семейной же власти мужа подчиняются только женщины.

5. Ни один приговор не может быть приведен в исполнение в дни национальных или религиозных праздников и воскресные дни.

6. Если хозяин пропавшей вещи не приведет свидетелей, знающих его пропавшую вещь, - он лжец, его должно убить.

### Задание №3.

Заполните таблицу, какой вклад внесли европейские мыслители в науку о праве

Таблица 1

Мыслители	Годы жизни	Вклад в науку о праве
Цицерон		
Т. Гоббс		
Ж. Ж. Руссо		

### Задание №4

Составьте схему: «Обычаи в первобытном обществе».

Назовите обычаи, существующие в современном обществе.

### Задание №5

Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках:

1. Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира.

2. Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство.

3. Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов.

*4. Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными.*

### **Контрольные вопросы**

1. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
2. Множественность учений о происхождении государства и права: сущность и причины плюрализма в подходах.
3. Основные теории происхождения государства и права.
4. Определение государства: единство и различия в подходах.
5. Признаки современного государства и их характеристика.
6. Сущность современного государства.
7. Понятие «тип государства» и его значение.

## Типовые задания для контрольных работ

**Образец письменной контрольной работы № 1. Тема 1.1 Теория происхождения государства****Проверяемые результаты:**

У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

З.1 – закономерности возникновения и функционирования государства и права;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Задание:** ответить на вопросы письменно.

**Вариант 1**

1. Назовите элементы политической системы общества.
2. Назовите признаки политической партии.
3. Перечислите элементы системы права.
4. Как называется основной закон России, что в нем закреплено.
5. Перечислите конституционные обязанности человека.
6. Какие отношения регулирует административное право.

**Критерий оценивания**

Указать не менее 3-х элементов политической системы, не менее 3 признаков политической партии, не менее 3 элементов системы права, правильно написать название основного закона РФ, и указать не менее 3-х глав, перечислить не менее 3 конституционных обязанностей человека, указать хотя бы одну группу отношений, регулируемых административным правом.

**Вариант 2**

1. Что понимается под правонарушением.
2. Основные черты социал-демократии.
3. Правоспособность – понятие и содержание.
4. Что понимается под верховенством Конституции.
5. Дайте характеристику России как федеративного государства.
6. Какие отношения регулирует гражданское право.

**Критерий оценивания**

Указать не менее 3-х признаков правонарушения, не менее 3 признаков социал-демократии, не менее 3 элементов правоспособности, правильно написать название основного закона РФ, и указать не менее 3-х признаков верховенства Конституции, перечислить не менее 3 видов субъектов федерации, указать хотя бы одну группу отношений, регулируемых гражданским правом.

### **Вариант 3**

1. Орган, осуществляющий исполнительную власть в РФ, его формирование, состав, основные функции.
2. Охарактеризуйте правовой статус Президента РФ.
3. Основные черты традиционализма.
4. Содержание презумпции невиновности.
5. Конституционные основы местного самоуправления.
6. Какие отношения регулирует трудовое право.

### **Критерий оценивания**

Указать орган, осуществляющий исполнительную власть в РФ, его структуру, порядок формирования, указать требования, предъявляемые к кандидату на пост Президента, срок избрания, основные полномочия (не менее 5-ти), не менее 3 черт традиционализма, раскрыть содержание презумпции невиновности (не менее 3-х элементов), что понимает Конституция под местным самоуправлением, указать хотя бы одну группу отношений, регулируемых трудовым правом.

### **Вариант 4**

1. Общая характеристика судебной власти в РФ.
2. Понятие правового государства и его признаки.
3. Общая характеристика принципов избирательного права.
4. Общая характеристика консерватизма.
5. Понятие и признаки юридической ответственности.
6. Какие отношения регулирует уголовное право.

### **Критерий оценивания**

Указать высшие суды РФ и их подсудность, не менее 3 признаков правового государства, не менее 3 принципов избирательного права, перечислить не менее 3-х признаков консерватизма, указать не менее 3-признаков юридической ответственности, указать хотя бы одну группу отношений, регулируемых уголовным правом.

## **Образец письменной контрольной работы № 2. Тема 3.6. Правоотношения**

### **Проверяемые результаты:**

У.2 – оперировать юридическими понятиями и категориями;

3.6 – систему права Российской Федерации и ее элементы;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Задание:** ответить на вопросы письменно.

1. Какие отношения называются правовыми? Их виды и признаки.
2. Назовите предпосылки возникновения правоотношений.
3. Назовите структуру правоотношений.
4. Охарактеризуйте элементы правоотношений (объект, субъект, содержание).

5. Что понимается под правосубъектностью?

6. Назовите основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

**Критерии оценивания:** Указание признаков правоотношений, характеристика элементов правоотношений (всех), оснований возникновения правоотношений (не менее 2), предпосылок правоотношений (не менее 2), характеристика юридических презумпций и фикций.

### **Образец письменной контрольной работы № 3. Тема 3.11. Законность, правопорядок и дисциплина**

**Проверяемые результаты:**

У.3 – применять на практике нормы различных отраслей права.

3.7 – формы реализации права;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Задание: ответить на вопросы письменно.**

1. Какое поведение называется правомерным? Назовите виды правомерного поведения.

2. Что понимается под правонарушением? Назовите признаки правонарушения.

3. Что понимается под юридическим составом правонарушения? Перечислите элементы состава правонарушения.

4. Чем преступления отличаются от других видов правонарушений?

5. В чем состоят причины правонарушений? Как устранить причины правонарушений?

6. Что понимается под юридической ответственностью? Каковы ее цели и функции?

7. Какие обстоятельства исключают противоправность деяния и юридическую ответственность?

8. Какие можно назвать меры государственного принуждения помимо юридической ответственности?

**Критерии оценивания:** Характеристика правомерного поведения и его признаков, перечисление видов правомерного поведения (не менее 3), характеристика правонарушений, перечисление видов правонарушений (не менее 2), характеристика элементов состава правонарушения (4 элемента), указание причин правонарушений и путей их устранения, раскрытие понятия и признаков юридической ответственности, характеристика отдельных видов юридической ответственности, перечисление целей, функций и принципов юридической ответственности, характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния (не менее 5), характеристика иных мер государственного принуждения.

## Типовые образцы заданий для выполнения самостоятельных работ

### Самостоятельная работа по разделу 2 Теория государства.

#### Проверяемые результаты обучения:

У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин

У.2 – оперировать юридическими понятиями и категориями

У.3 – применять на практике нормы различных отраслей права

3.1 – закономерности возникновения и функционирования государства и права

3.2 – основы правового государства

3.3 – основные типы современных правовых систем

3.4 – понятие, типы и формы государства и права

3.5 – роль государства в политической системе общества

3.6 – систему права Российской Федерации и ее элементы

3.7 – формы реализации права

3.8 – понятия и виды правоотношений

3.9 – виды правонарушений и юридической ответственности

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

#### Составить краткий конспект по темам:

1. Сущность государства

2. Классификация функций государства

3. «Подсистемы политической системы общества» и дополните ее двумя-тремя примерами элементами соответствующей подсистемы

#### Составить презентацию по теме:

1. Механизм Российского государства на современном этапе

### Самостоятельная работа по разделу 3 Теория права.

#### Проверяемые результаты обучения:

У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин

У.2 – оперировать юридическими понятиями и категориями

У.3 – применять на практике нормы различных отраслей права

3.1 – закономерности возникновения и функционирования государства и права

3.2 – основы правового государства

- 3.3 – основные типы современных правовых систем
- 3.4 – понятие, типы и формы государства и права
- 3.5 – роль государства в политической системе общества
- 3.6 – систему права Российской Федерации и ее элементы
- 3.7 – формы реализации права
- 3.8 – понятия и виды правоотношений
- 3.9 – виды правонарушений и юридической ответственности

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**Составить краткий конспект по темам:**

1. Дать характеристику межотраслевым принципам.
2. Отличие норм права от других норм.
3. Теории сущности права.
4. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность.
5. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др.
6. Охарактеризовать способы и типы правового регулирования.
7. Виды и основания юридической ответственности.

**Составить презентацию по темам:**

1. Система права и система законодательства, их соотношения.
2. Система права и правовые семьи
3. Формы реализации права по видам норм.

**Составить доклад по темам:**

1. Понятие правопорядка.
2. Содержание правопорядка.
3. Правопорядок и общественный порядок.
4. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.



## Перечень теоретических вопросов для подготовки к сдаче экзамена

### Проверяемые результаты:

- У.1 - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
  - У.2 - оперировать юридическими понятиями и категориями;
  - У.3 - применять на практике нормы различных отраслей права.
  - 3.1 - закономерности возникновения и функционирования государства и права;
  - 3.2 - основы правового государства;
  - 3.3 - основные типы современных правовых систем;
  - 3.4 - понятие, типы и формы государства и права;
  - 3.5 - роль государства в политической системе общества;
  - 3.6 - систему права Российской Федерации и ее элементы;
  - 3.7 - формы реализации права;
  - 3.8 - понятие и виды правоотношений;
  - 3.9 - виды правонарушений и юридической ответственности.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- Форма проведения:** для проверки результатов обучения проводится экзамен в форме собеседования.

## Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, предмет и метод ТПП.
2. Понятие и структура ТПП.
3. ТПП в системе юридических и гуманитарных наук.
4. Особенности возникновения права.
5. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
6. Понятие и сущность государства.
7. Типы государства.
8. Понятие и классификация функций Российского государства.
9. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
10. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
11. Формы и методы осуществления функций государства.
12. Понятие и элементы формы государства.
13. Форма государственного правления.
14. Форма государственного устройства.
15. Политический режим: понятие и признаки.

16. Демократический режим.
17. Понятие и структура механизма государства.
18. Понятие, признаки и виды органов государства.
19. Понятие и структура политической системы общества.
20. Понятие, признаки и сущность права.
21. Право как государственный регулятор общественных отношений.
22. Основные теории право-понимания.
23. Принципы права.
24. Понятие и классификация функций права.
25. Типы права.
26. Основные правовые семьи мира.
27. Понятие, структура и виды правового статуса личности.
28. Понятие и классификация прав человека и гражданина.
29. Понятие и принципы правового государства.
30. Разделение властей.
31. Социальные и технические нормы.
32. Понятие, структура и виды правосознания.
33. Правовая культура: понятие и структура.
34. Правовое воспитание: понятие, формы и методы.
35. Понятие, признаки и структура нормы права.
36. Классификация норм права.
37. Понятие и виды правотворчества.
38. Понятие и стадии законотворчества в РФ.
39. Понятие и структурные элементы системы права.
40. Характеристика отраслей права.
41. Институт права: понятие и виды.
42. Понятие и виды юридического процесса.
43. Понятие, признаки и виды правоотношений.
44. Понятие и виды субъектов правоотношений.
45. Правоспособность и дееспособность.
46. Понятие и виды объектов правоотношений.
47. Понятие и классификация юридических фактов.
48. Понятие и формы применения права.
49. Стадии процесса применения норм права.
50. Толкование права.
51. Акты толкования права.
52. Понятие и виды правомерного поведения.
53. Понятие, признаки и виды правонарушений.
54. Юридический состав правонарушений.
55. Виды юридической ответственности.
56. Понятие и принципы законности.
57. Понятие правопорядка и общественного порядка.
58. Понятие и виды дисциплины.
59. Правовая политика: понятие и виды.
60. Правовая жизнь: понятие и виды.

**Образец экзаменационного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» Читинский техникум железнодорожного транспорта (ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)		
РАССМОТРЕНО: цикловой методической комиссией протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.  Председатель _____	ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА Экзамен 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	СОГЛАСОВАНО: Начальник учебно- методического отдела СПО _____ / _____ / «__» _____ 20__ г.
Билет №1		
<p><u>Коды и наименования проверяемых компетенций:</u></p> ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Задание. 1. Понятие, предмет и метод ТПП 2. Политический режим: понятие и признаки		
		Преподаватель _____

**Фонд тестовых заданий для оценки сформированности компетенций**

Проверяемые компетенции	Тема в соответствии с рабочей учебной программой	Тестовое задание	Ключ												
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Тема 1.2. Происхождение права	1. Установите соответствие между наименованиями факторов, определяющих формирование права и их основной характеристикой <table border="1" data-bbox="651 472 1850 1150"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 472 981 512">ФАКТОРЫ</th> <th data-bbox="981 472 1850 512">ХАРАКТЕРИСТИКА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 512 981 624">1. Экономические</td> <td data-bbox="981 512 1850 624">А. Международное положение государства, уровень и характер взаимоотношений с другими государствами и международными организациями</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 624 981 775">2. Политические</td> <td data-bbox="981 624 1850 775">Б. Политическая обстановка в стране, характер взаимодействия различных слоев общества и групп населения, уровень активности политических партий, движений и общественных объединений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 775 981 922">3. Социальные</td> <td data-bbox="981 775 1850 922">В. Взаимоотношения, формы сотрудничества между нациями и народностями, населяющими страну, забота об их равноправии и свободном развитии, государственно-правовые формы оформления их юридического статуса</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 922 981 1034">4. Национальные</td> <td data-bbox="981 922 1850 1034">Г. Степень заботы общества и государства о личности, ее интересах и потребностях, об охране и обеспечении ее прав и свобод</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1034 981 1150">5. Внешнеполитические</td> <td data-bbox="981 1034 1850 1150">Д. Материальные условия жизни общества, обусловленные равноправным существованием различных форм собственности, свободой предпринимательства</td> </tr> </tbody> </table>	ФАКТОРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА	1. Экономические	А. Международное положение государства, уровень и характер взаимоотношений с другими государствами и международными организациями	2. Политические	Б. Политическая обстановка в стране, характер взаимодействия различных слоев общества и групп населения, уровень активности политических партий, движений и общественных объединений	3. Социальные	В. Взаимоотношения, формы сотрудничества между нациями и народностями, населяющими страну, забота об их равноправии и свободном развитии, государственно-правовые формы оформления их юридического статуса	4. Национальные	Г. Степень заботы общества и государства о личности, ее интересах и потребностях, об охране и обеспечении ее прав и свобод	5. Внешнеполитические	Д. Материальные условия жизни общества, обусловленные равноправным существованием различных форм собственности, свободой предпринимательства	1-Д 2-Б 3-Г 4-В 5-А
		ФАКТОРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА												
1. Экономические	А. Международное положение государства, уровень и характер взаимоотношений с другими государствами и международными организациями														
2. Политические	Б. Политическая обстановка в стране, характер взаимодействия различных слоев общества и групп населения, уровень активности политических партий, движений и общественных объединений														
3. Социальные	В. Взаимоотношения, формы сотрудничества между нациями и народностями, населяющими страну, забота об их равноправии и свободном развитии, государственно-правовые формы оформления их юридического статуса														
4. Национальные	Г. Степень заботы общества и государства о личности, ее интересах и потребностях, об охране и обеспечении ее прав и свобод														
5. Внешнеполитические	Д. Материальные условия жизни общества, обусловленные равноправным существованием различных форм собственности, свободой предпринимательства														
2. Вставьте в определение пропущенный термин «Социальные факторы – это одни из основных факторов, определяющих формирование права, связанные с тем, что принципиальное значение при создании новых юридических норм имеет степень заботы общества и _____ о личности, ее интересах и потребностях, об охране и обеспечении ее прав и свобод».	государства														

Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства	3. Выберите все правильные ответы на вопрос: какие признаки НЕ относятся к обязательным признакам государства? А) Суверенитет Б) Территориальная организация государственной власти В) Валюта Г) Наличие публичной власти Д) Гражданство Е) Монополия на легитимное насилие Ж) Право сбора налогов З) Наличие государственной символики И) Язык, отличный от других государств	ВИ
	4. Вставьте в утверждение пропущенные термины: «Обязательность нормативных актов для всех, кто находится на территории данного государства, как для граждан данной страны, так и для иностранцев – это (1) _____ суверенитет. Независимость от других государств, в том числе существующее право защищать свои границы с оружием – это (2) _____ суверенитет»	(1) внутренний (2) внешний
Тема 2.3. Функции государства	5. Главные направления деятельности государства, выражающие его сущность и социальное назначение, носят название: А) форма государства Б) государственный аппарат В) государственный механизм Г) функции государства	Г
	6. Вставьте в утверждение пропущенное слово: «К основным направлениям государственной политики в _____ области социальной поддержки населения страны относится _____ изменение роли государства в области социальной поддержки населения; увеличение эффективности социальной защиты малообеспеченных домохозяйств; уменьшение социального неравенства и сокращение уровня _____»	бедности

Тема 3.2. Право в системе социальных норм	7. Выберите все верные суждения о частном праве: А) для частного права характерен договор Б) частное право регулирует отношения частных лиц с государством В) частному праву свойственна жёсткая централизованная регуляция общественных отношений государственной властью Г) в частном праве все участники юридически равноправны Д) в частном праве инициатива защиты прав субъекта права исходит от государства	АГ								
	8. Вставьте в определения пропущенные термины: «Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса – это (1)_____ право. Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях – это (2)_____ право»	(1) публичное (2) частное								
Тема 3.3. Формы (источники) права	9. Расположите иерархическую систему нормативных правовых актов России в порядке убывания (от занимающих высшее положение к низшему): А) Федеральный конституционный закон Б) Конституция РФ В) Федеральный закон Г) Акты местного самоуправления Д) Законы субъектов РФ Е) Локальные нормативные акты (внутренние акты предприятий, учреждений)	БАВДГЕ								
	10. Вставьте в утверждение пропущенные термины: «В процессе возникновения права можно выделить три способа (пути), которые приводят к формированию одного из основных источников права: санкционирование обычаев, _____ практика и прямое нормотворчество государства».	юридическая								
Тема 3.4. Нормы права	11. Установите соответствие между наименованиями норм права и их основными характеристиками	1-Б 2-В 3-А								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>НОРМЫ ПРАВА</th> <th>ХАРАКТЕРИСТИКА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. управомочивающие</td> <td>А. устанавливающие, чего делать нельзя.</td> </tr> <tr> <td>2. обязывающие</td> <td>Б. разрешения, дающие право на то, что можно делать.</td> </tr> <tr> <td>3. запрещающие</td> <td>В. предписания, строго обязательные для исполнения.</td> </tr> </tbody> </table>	НОРМЫ ПРАВА	ХАРАКТЕРИСТИКА	1. управомочивающие	А. устанавливающие, чего делать нельзя.	2. обязывающие	Б. разрешения, дающие право на то, что можно делать.	3. запрещающие	В. предписания, строго обязательные для исполнения.	
НОРМЫ ПРАВА	ХАРАКТЕРИСТИКА									
1. управомочивающие	А. устанавливающие, чего делать нельзя.									
2. обязывающие	Б. разрешения, дающие право на то, что можно делать.									
3. запрещающие	В. предписания, строго обязательные для исполнения.									

		12. Вставьте в утверждение пропущенный термин: «В случае коллизии между общей и специальной нормой применению подлежит _____ норма»	специальная
Тема 3.7. Реализация права		13. Укажите правильный ответ на вопрос: что является субъектами реализации права? А) Органы местного самоуправления Б) Предприятия и учреждения В) Общественные объединения Г) Физические лица Д) Все перечисленное верно	Д
		14. Вставьте в утверждение пропущенный термин: «Воплощение предписаний права в реальной деятельности субъектов права, превращение их требований в правомерное проведение – это _____ права».	реализация
Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юрисдикция ответственности		15. Выберите один верный ответ: к какой форме юридической ответственности можно привлечь за несоблюдение условий договора поставки? А) Уголовной Б) Гражданской В) Административной Г) Дисциплинарной	Б

		<p>16. Соотнесите виды проступков и примеры подобных правонарушений:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ВИДЫ ПРОСТУПКОВ</th> <th>ПРИМЕРЫ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Гражданский проступок</td> <td>А. неявка в суд, на допрос</td> </tr> <tr> <td>2. Административный проступок</td> <td>Б. неисполнение договорных обязательств, нарушение прав собственника, заключение противозаконной сделки</td> </tr> <tr> <td>3. Дисциплинарный проступок</td> <td>В. порча техники компании, недостача материальных ценностей</td> </tr> <tr> <td>4. Материальный проступок</td> <td>Г. прогул, игнорирование распоряжений начальства, халатное исполнение служебных обязанностей</td> </tr> <tr> <td>5. Процессуальный проступок</td> <td>Д. мелкое хулиганство, распитие алкогольных напитков в общественных местах</td> </tr> </tbody> </table>	ВИДЫ ПРОСТУПКОВ	ПРИМЕРЫ	1. Гражданский проступок	А. неявка в суд, на допрос	2. Административный проступок	Б. неисполнение договорных обязательств, нарушение прав собственника, заключение противозаконной сделки	3. Дисциплинарный проступок	В. порча техники компании, недостача материальных ценностей	4. Материальный проступок	Г. прогул, игнорирование распоряжений начальства, халатное исполнение служебных обязанностей	5. Процессуальный проступок	Д. мелкое хулиганство, распитие алкогольных напитков в общественных местах	<p>1-Б 2-Д 3-Г 4-В 5-А</p>
ВИДЫ ПРОСТУПКОВ	ПРИМЕРЫ														
1. Гражданский проступок	А. неявка в суд, на допрос														
2. Административный проступок	Б. неисполнение договорных обязательств, нарушение прав собственника, заключение противозаконной сделки														
3. Дисциплинарный проступок	В. порча техники компании, недостача материальных ценностей														
4. Материальный проступок	Г. прогул, игнорирование распоряжений начальства, халатное исполнение служебных обязанностей														
5. Процессуальный проступок	Д. мелкое хулиганство, распитие алкогольных напитков в общественных местах														
		<p>17. Ответьте на вопрос: «Какая юридическая ответственность наступает за совершение проступка, возлагается различными административными и контрольно-надзорными органами, преимущественно в виде штрафа, лишения специального права и т. д.?»</p>	<p>административная</p>												
		<p>18. Вставьте в утверждение пропущенный термин: «За несоблюдение правил внутреннего распорядка предприятия можно привлечь к _____ форме юридической ответственности»</p>	<p>дисциплинарной</p>												
<p>Тема 3.11. Законность, правопорядок и дисциплина</p>		<p>19. Установите соответствие между наименованиями видов дисциплины и их основными характеристиками</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ВИДЫ ДИСЦИПЛИНЫ</th> <th>ХАРАКТЕРИСТИКА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Государственная</td> <td>А. это дисциплина по поводу соблюдения правил, установленных военными законами, уставами и приказами</td> </tr> <tr> <td>2. Воинская</td> <td>Б. это обязанность граждан и организации заключать договоры на основаниях и порядке, которые устанавливает закон и иными нормативными актами, а также точно и своевременно выполнять обязанности, предусмотренные договором и относящиеся к нему нормами права</td> </tr> <tr> <td>3. Финансовая</td> <td>В. это дисциплина в процессе производства материальных благ, регулируемая нормами трудового законодательства</td> </tr> </tbody> </table>	ВИДЫ ДИСЦИПЛИНЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА	1. Государственная	А. это дисциплина по поводу соблюдения правил, установленных военными законами, уставами и приказами	2. Воинская	Б. это обязанность граждан и организации заключать договоры на основаниях и порядке, которые устанавливает закон и иными нормативными актами, а также точно и своевременно выполнять обязанности, предусмотренные договором и относящиеся к нему нормами права	3. Финансовая	В. это дисциплина в процессе производства материальных благ, регулируемая нормами трудового законодательства	<p>1-Д 2-А 3-Г 4-В 5-Б</p>				
ВИДЫ ДИСЦИПЛИНЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА														
1. Государственная	А. это дисциплина по поводу соблюдения правил, установленных военными законами, уставами и приказами														
2. Воинская	Б. это обязанность граждан и организации заключать договоры на основаниях и порядке, которые устанавливает закон и иными нормативными актами, а также точно и своевременно выполнять обязанности, предусмотренные договором и относящиеся к нему нормами права														
3. Финансовая	В. это дисциплина в процессе производства материальных благ, регулируемая нормами трудового законодательства														



		4. Трудовая	Г. это дисциплина по поводу соблюдения субъектами правоотношений бюджетных, налоговых и иных финансовых правовых предписаний													
		5. Договорная	Д. с одной стороны, это сознательное повиновение всех граждан порядкам и правилам, установленным государством и его полномочными органами; с другой стороны, это — дисциплина, связанная с выполнением тех требований, предъявляемых к государственным гражданским служащим													
		20. Вставьте в утверждение пропущенный термин: «Государственный контроль со стороны органов государственной власти; органов управления общей компетенции; органов межотраслевой (специальной) компетенции; органов отраслевой компетенции можно отнести к числу административно-правовых средств обеспечения _____ дисциплины»		государственной												
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Тема 1.1. Теория происхождения государства	21. Выберите все правильные ответы на вопрос: какие государства считаются исторически первыми? А) Китай Б) Рим В) Индия Г) Египет Д) Греция		АВГ												
		22. Установите соответствие между наименованиями теории происхождения государства и именами их представителей		1-Д 2-В 3-Б 4-А 5-Г												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="689 1007 1211 1046">НАИМЕНОВАНИЕ ТЕОРИИ</th> <th data-bbox="1211 1007 1852 1046">ПРЕДСТАВИТЕЛЬ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="689 1046 1211 1086">1. Теологическая</td> <td data-bbox="1211 1046 1852 1086">А. Л. Гумплович</td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 1086 1211 1126">2. Патриархальная</td> <td data-bbox="1211 1086 1852 1126">Б. А.Н. Радищев</td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 1126 1211 1166">3. Договорная</td> <td data-bbox="1211 1126 1852 1166">В. Аристотель</td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 1166 1211 1206">4. Теория насилия</td> <td data-bbox="1211 1166 1852 1206">Г. Ф. Энгельс</td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 1206 1211 1238">5. Экономическая</td> <td data-bbox="1211 1206 1852 1238">Д. Фома Аквинский</td> </tr> </tbody> </table>			НАИМЕНОВАНИЕ ТЕОРИИ	ПРЕДСТАВИТЕЛЬ	1. Теологическая	А. Л. Гумплович	2. Патриархальная	Б. А.Н. Радищев	3. Договорная	В. Аристотель	4. Теория насилия	Г. Ф. Энгельс	5. Экономическая	Д. Фома Аквинский
НАИМЕНОВАНИЕ ТЕОРИИ	ПРЕДСТАВИТЕЛЬ															
1. Теологическая	А. Л. Гумплович															
2. Патриархальная	Б. А.Н. Радищев															
3. Договорная	В. Аристотель															
4. Теория насилия	Г. Ф. Энгельс															
5. Экономическая	Д. Фома Аквинский															
		23. Вставьте в определение пропущенный термин: «Преобладание запретов, неразделённость прав и обязанностей, отсутствие обеспечивающего исполнения норм особого механизма принуждения, отделённого от общества, а также обычай как		первобытное												

	основная формы регулирования поведения характеризует _____ общество».			
	24. Вставьте в утверждение пропущенный термин: «_____ – это социальные нормы первобытного общества, названные так, потому что все нормы того периода совпадали по содержанию»	Мононормы		
Тема 1.2. Происхождение права	25. Расположите теории происхождения государства и права согласно времени их возникновения: А) патриархальная теория Б) теологическая теория В) договорная теория Г) психологическая теория Д) теория насилия	БАВДГ		
	26. Допишите определение: «Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку – это _____»	обычай		
Тема 2.2. Типы и формы государства	27. Установите соответствие между наименованиями форм государственного устройства и их основными признаками	1-Б 2-В 3-А		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА</th> <th>ПРИЗНАКИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Унитарное государство</td> <td>А. Члены полностью сохраняют суверенитет и передают союзным органам право решения ограниченного числа вопросов (оборона, транспорт, связь, денежная система). - В каждом государстве сохраняется собственное национальное законодательство, национальные органы управления, национальный парламент, национальная судебная власть, национальное правительство. Примеры: Европейский союз (ЕС), Содружество Независимых Государств (СНГ), Союзное государство России и Беларуси, Евразийский СОЮЗ.</td> </tr> </tbody> </table>		ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА	ПРИЗНАКИ
ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА	ПРИЗНАКИ			
1. Унитарное государство	А. Члены полностью сохраняют суверенитет и передают союзным органам право решения ограниченного числа вопросов (оборона, транспорт, связь, денежная система). - В каждом государстве сохраняется собственное национальное законодательство, национальные органы управления, национальный парламент, национальная судебная власть, национальное правительство. Примеры: Европейский союз (ЕС), Содружество Независимых Государств (СНГ), Союзное государство России и Беларуси, Евразийский СОЮЗ.			

		<p>2. Федерация</p>	<p>Б. Сосредоточение всех внутренних и международных полномочий в руках общенациональной власти.  - Единственный источник суверенитета - граждане страны.  - Подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью.  - Имеет единую конституцию и гражданство или подданство.  - Глава региона назначается обычно из центра.</p>	
		<p>3. Конфедерация</p>	<p>В. Источником власти, субъектами государственного суверенитета выступают как крупные территориальные образования, так и весь народ, состоящий из равноправных граждан.  - Состоит из субъектов (штатов, земель, областей, республик и т. п.), которые имеют административные границы, свои органы власти.  - Существует централизованное федеральное законодательство и федеральная конституция, но также есть региональное законодательство по более узкому кругу вопросов и региональная конституция (устав).  • Имеет, как правило, двухуровневую организацию государственного управления: федеральный уровень, уровень субъектов.  - Как правило, действует двухпалатный парламент.  Примеры: Аргентина, Германия, Индия, Канада, Россия, США.</p>	
		<p>28. Вставьте в утверждение пропущенные термины: «Основное три формы государственного устройства (унитарное государство, федерация и конфедерация) отличаются друг от друга по трем критериям: наличию или отсутствию относительно обособленных территориальных образований; наличию или отсутствию регионального законодательства; процедуре _____ главы региона».</p>		<p>избрания</p>
		<p>29. Установите соответствие между типами внешних функций государства и их наименованиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>		<p>1-ГДЕ 2-АБВ</p>

Тема 2.3. Функции государства	<p>ТИП ФУНКЦИЙ</p> <p>1. Внешние функции 2. Внутренние функции</p>	<p>НАИМЕНОВАНИЯ ВНЕШНИХ ФУНКЦИЙ</p> <p>А. Политическая (установление и охрана правопорядка, общественной безопасности, прав и свобод граждан, сохранение территориальной целостности страны)</p> <p>Б. Социальная</p> <p>В. Идеологическая</p> <p>Г. Обеспечение геополитических интересов</p> <p>Д. Защита государственного суверенитета</p> <p>Е. Обеспечение делового партнерства и сотрудничества</p>	
	<p>30. Вставьте в утверждение пропущенные термины: «Функции государства многообразны и могут быть классифицированы по различным основаниям. По продолжительности действия выделяются функции постоянные и временные. Осуществляются государством на всех этапах его жизнедеятельности (1)_____ функции, например охрана правопорядка, существующих форм собственности, оборона страны. На конкретном этапе общественного развития появляются и по мере перехода к иному этапу могут утрачивать своё значение (2)_____ функции</p> <p>По важности в общественной жизни функции делятся на основные и неосновные. К последним относится, например, организация статистического учёта. Следующим основанием для классификации функций является характер государственного воздействия на общественные отношения. В соответствии с этим критерием все функции могут быть разделены на охранительные и регулятивные».</p>		<p>(1) постоянные (2) временные</p>
Тема 3.1. Понятие и сущность права	<p>31. Укажите, как называется право, которое принадлежит человеку с рождения?</p> <p>А) Гражданское Б) Естественное В) Избирательное Г) Человеческое</p>		Б

		<p>32. Вставьте в утверждение пропущенные термины: «Деление права производится среди прочего по характеру регулирования общественных отношений на два типа. Материальное право регулирует реально складывающиеся между людьми и их объединениями отношения, связанные с владением, пользованием и распоряжением имуществом, его куплей-продажей, формами собственности, трудовой и политической деятельностью, государственным управлением, реализацией субъектами прав и обязанностей, вступлением в брак и т.д. Такое право оказывает непосредственное воздействие на общественные отношения путём прямого, непосредственного правового регулирования.</p> <p>Порядок разрешения споров, конфликтов, расследования и судебного рассмотрения преступлений и иных правонарушений, т.е. регламентируют чисто процедурные или организационные вопросы, имеющие, однако, важное, принципиальное значение определяет _____ право»</p>	процессуальное										
	<p>Тема 3.5. Система права</p>	<p>33. Соотнесите понятия и их толкование:</p> <table border="1" data-bbox="651 635 1850 1086"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 635 987 675">ПОНЯТИЯ ПРАВА</th> <th data-bbox="987 635 1850 675">ТОЛКОВАНИЯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 675 987 783">1. Нормы права</td> <td data-bbox="987 675 1850 783">А. Совокупность правовых норм, регулирующих определенный вид общественных отношений и входящих в определенную отрасль права</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 783 987 935">2. Институты права</td> <td data-bbox="987 783 1850 935">Б. Общеобязательные, формально определенные, установленные либо санкционированные государством правила поведения как базовый, первичный элемент системы права</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 935 987 1010">3. Подотрасли права</td> <td data-bbox="987 935 1850 1010">В. Совокупность правовых норм, институтов, регулирующих определенную сферу (род) общественных отношений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1010 987 1086">4. Отрасли права</td> <td data-bbox="987 1010 1850 1086">Г. Совокупность родственных правовых институтов определенной отрасли права</td> </tr> </tbody> </table> <p>34. Вставьте в утверждение пропущенный термин: «Совокупность юридических приемов и средств, с помощью которых осуществляется правовое воздействие на общественные отношения – это метод правового _____».</p>	ПОНЯТИЯ ПРАВА	ТОЛКОВАНИЯ	1. Нормы права	А. Совокупность правовых норм, регулирующих определенный вид общественных отношений и входящих в определенную отрасль права	2. Институты права	Б. Общеобязательные, формально определенные, установленные либо санкционированные государством правила поведения как базовый, первичный элемент системы права	3. Подотрасли права	В. Совокупность правовых норм, институтов, регулирующих определенную сферу (род) общественных отношений	4. Отрасли права	Г. Совокупность родственных правовых институтов определенной отрасли права	<p>1-Б 2-А 3-Г 4-В</p> <p>регулирования</p>
ПОНЯТИЯ ПРАВА	ТОЛКОВАНИЯ												
1. Нормы права	А. Совокупность правовых норм, регулирующих определенный вид общественных отношений и входящих в определенную отрасль права												
2. Институты права	Б. Общеобязательные, формально определенные, установленные либо санкционированные государством правила поведения как базовый, первичный элемент системы права												
3. Подотрасли права	В. Совокупность правовых норм, институтов, регулирующих определенную сферу (род) общественных отношений												
4. Отрасли права	Г. Совокупность родственных правовых институтов определенной отрасли права												
	<p>Тема 3.6. Правоотношения</p>	<p>35. Выберите один верный ответ: «Элементами правоотношения являются...»:</p> <p>А) субъекты, объекты, содержание Б) гипотеза, диспозиция, санкция В) правоспособность, дееспособность, правосубъектность</p>	А										

		Г) события, действия, бездействие																	
		36. Установите соответствия между участниками (субъектами) правоотношений	1-АЕЖ 2-ВГ 3-БД																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ВИДЫ СУБЪЕКТОВ</th> <th>ПРИМЕРЫ СУБЪЕКТОВ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Физические лица</td> <td>А. Граждане РФ</td> </tr> <tr> <td>2. Юридические лица</td> <td>Б. Субъекты Российской Федерации</td> </tr> <tr> <td>3. Государство</td> <td>В. Коммерческие организации (акционерные общества, товарищества, производственные кооперативы),</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г. Некоммерческие организации (религиозные, благотворительные)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д. Органы и учреждения государственной власти и муниципальные образования</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Е. Иностранцы граждане, лица с двойным гражданством,</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ж. Лица без гражданства</td> </tr> </tbody> </table>	ВИДЫ СУБЪЕКТОВ	ПРИМЕРЫ СУБЪЕКТОВ	1. Физические лица	А. Граждане РФ	2. Юридические лица	Б. Субъекты Российской Федерации	3. Государство	В. Коммерческие организации (акционерные общества, товарищества, производственные кооперативы),		Г. Некоммерческие организации (религиозные, благотворительные)		Д. Органы и учреждения государственной власти и муниципальные образования		Е. Иностранцы граждане, лица с двойным гражданством,		Ж. Лица без гражданства	
ВИДЫ СУБЪЕКТОВ	ПРИМЕРЫ СУБЪЕКТОВ																		
1. Физические лица	А. Граждане РФ																		
2. Юридические лица	Б. Субъекты Российской Федерации																		
3. Государство	В. Коммерческие организации (акционерные общества, товарищества, производственные кооперативы),																		
	Г. Некоммерческие организации (религиозные, благотворительные)																		
	Д. Органы и учреждения государственной власти и муниципальные образования																		
	Е. Иностранцы граждане, лица с двойным гражданством,																		
	Ж. Лица без гражданства																		
		37. Вставьте в утверждение пропущенные термины: «Для того, чтобы вступить в общественные отношения, не нужно никаких дополнительных условий, а вот правоотношения невозможны, если его участники не обладают правосубъектностью, то есть предусмотренной нормами права способностью (возможностью) быть участниками правоотношений. В правосубъектность входят следующие элементы: правоспособность – это способность обладать субъективными правами и юридическими обязанностями; _____ – это способность приобретать и исполнять права и обязанности личными деяниями; деликтоспособность – это способность нести юридическую ответственность за личные деяния»	деспособность																
		38. Вставьте в утверждение пропущенные термины: «Всякое физическое лицо как субъект гражданского права обязано обладать свойствами, которые необходимы для признания его правосубъектности. Правоспособность гражданина возникает в момент его (1) _____ и прекращается со смертью. Граждане могут обладать любыми гражданскими (2) _____ и обязанностями, которые не запрещены законом и не противоречат общим основам и смыслу гражданского законодательства»	(1) рождения (2) правами																
Тема 3.8. Толкование права	3.8.	39. Укажите правильный ответ на вопрос: «О каком правовом акте идет речь: «Официальный юридически значимый документ, направленный на установление действительного смысла и содержания нормы права?»	Г																

		<p>А) Нормативный акт  Б) Правоприменительный акт  В) Правотворческий акт  Г) Акт толкования права</p>									
		<p>40. Соотнесите наименования способов толкования права и их содержание:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>СПОСОБЫ ТОЛКОВАНИЯ</th> <th>СОДЕРЖАНИЕ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Систематический</td> <td>А. Состоит в выявлении смысла правовой нормы путём обращения к истории её принятия и целям, мотивам, обусловившим её введение в систему правового регулирования</td> </tr> <tr> <td>2. Исторический</td> <td>Б. Оценивается смысл отдельных слов, которые могут быть как общеупотребимые, так и иметь яркую юридическую направленность</td> </tr> <tr> <td>3. Грамматический</td> <td>В. Оценивается смысл нормы с учётом её положения в системе как общих, так и специальных законодательных актов.</td> </tr> </tbody> </table>	СПОСОБЫ ТОЛКОВАНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ	1. Систематический	А. Состоит в выявлении смысла правовой нормы путём обращения к истории её принятия и целям, мотивам, обусловившим её введение в систему правового регулирования	2. Исторический	Б. Оценивается смысл отдельных слов, которые могут быть как общеупотребимые, так и иметь яркую юридическую направленность	3. Грамматический	В. Оценивается смысл нормы с учётом её положения в системе как общих, так и специальных законодательных актов.	<p>1-В  2-А  3-Б</p>
СПОСОБЫ ТОЛКОВАНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ										
1. Систематический	А. Состоит в выявлении смысла правовой нормы путём обращения к истории её принятия и целям, мотивам, обусловившим её введение в систему правового регулирования										
2. Исторический	Б. Оценивается смысл отдельных слов, которые могут быть как общеупотребимые, так и иметь яркую юридическую направленность										
3. Грамматический	В. Оценивается смысл нормы с учётом её положения в системе как общих, так и специальных законодательных актов.										
		<p>41. Вставьте в определение пропущенный термин: «Разъяснение нормы права, которое дается компетентными государственными органами и обязательно для всех применяющих норму, называется _____ толкование»</p>	<p>официальное</p>								
		<p>42. Установите, пример какого вида толкования права приведен в следующем утверждении: «ГК РФ используется термин «лицо» - под ним может пониматься должностное лицо (ст 1123), физическое лицо (п2 ст1124) или юр лица и физические лица вместе (181.2 ГК РФ), определённый круг лиц (п1 ст177, п1 ст181), любые лица (подп 6 п 1 ст 8). Различается термин «добросовестность» в зависимости от сферы, где он применяется - принцип (п3 ст1 ГК РФ), характеристика гражданских отношений (п5 ст10 ГК РФ), основание для ограничения истребования имущества у владения не собственника (ст302 ГК РФ)»</p>	<p>Грамматическое толкование</p>								
Тема 3.9. Механизм правового регулирования		<p>43. Соотнесите правовые понятия и их содержание:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ПОНЯТИЕ</th> <th>СОДЕРЖАНИЕ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	ПОНЯТИЕ	СОДЕРЖАНИЕ			<p>1-Г  2-В  3-А  4-Б</p>				
ПОНЯТИЕ	СОДЕРЖАНИЕ										

		1. Правовые средства регулирования	А. Это общеобязательные, формально-определенные, установленные или санкционированные государством правила поведения общего характера, предоставляющие лицам субъективные права и налагающие на них юридические обязанности и поддерживаемые силой государственного принуждения.	
		2. Механизм правового регулирования	Б. Это фактическое поведение субъектов, выражающееся в использовании субъективных прав, исполнении юридических обязанностей и соблюдении юридических запретов.	
		3. Нормы права	В. Это система правовых средств, при помощи которых осуществляется правовое регулирование общественных отношений	
		4. Акты реализации прав и обязанностей	Г. Это такие правовые явления, которые рассматриваются в качестве инструмента для достижения реального результата в правовом регулировании	
		44. Закончите утверждение, вставив недостающее слово: «Выделяют три способа правового регулирования: дозволение, обязывание, _____».		запрет
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Тема 1.2. Происхождение права	45. Выберите все правильные ответы на вопрос: что является основным отличием права от социальных норм первобытного общества? А) общеобязательная нормативность, формальная определённость Б) обеспеченность государственным принуждением В) нахождение в сознании людей, существование в неписаной форме Г) постепенность возникновения в процессе совместной жизни Д) выражение воли рода или племени		АБ
		46. Вставьте в утверждение пропущенные термины: «В процессе возникновения права можно выделить три способа (пути), которые приводят к формированию одного из основных источников права: санкционирование обычаев, _____ практика и прямое нормотворчество государства».		юридическая
	Тема 2.1. Понятие, признаки и	47. Выберите правильное толкование понятия «Государство – это...»: А) союз людей, проживающий на определенной территории и имеющий единую систему управления общественными делами Б) составная часть общества		А



сущность государства	В) организация, осуществляющая управление обществом Г) система управления организацией социальной защиты населения											
	48. Вставьте в утверждение пропущенные термины: «Россия по форме правления – это республика, по форме государственного устройства (1) _____, по политическому режиму (2) _____».	(1) федерация (2) демократия										
Тема 2.3. Функции государства	49. Установите соответствие между типами функций государства и их наименованиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	1-ГДЕ 2-АБВ										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ТИП ФУНКЦИЙ</th> <th>НАИМЕНОВАНИЯ ФУНКЦИЙ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">1. Внешние функции 2. Внутренние функции</td> <td>А. Политическая (установление и охрана правопорядка, общественной безопасности, прав и свобод граждан, сохранение территориальной целостности страны)</td> </tr> <tr> <td>Б. Социальная</td> </tr> <tr> <td>В. Идеологическая</td> </tr> <tr> <td>Г. Обеспечение геополитических интересов</td> </tr> <tr> <td>Д. Защита государственного суверенитета</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Е. Обеспечение делового партнерства и сотрудничества</td> </tr> </tbody> </table>		ТИП ФУНКЦИЙ	НАИМЕНОВАНИЯ ФУНКЦИЙ	1. Внешние функции 2. Внутренние функции	А. Политическая (установление и охрана правопорядка, общественной безопасности, прав и свобод граждан, сохранение территориальной целостности страны)	Б. Социальная	В. Идеологическая	Г. Обеспечение геополитических интересов	Д. Защита государственного суверенитета		Е. Обеспечение делового партнерства и сотрудничества
	ТИП ФУНКЦИЙ		НАИМЕНОВАНИЯ ФУНКЦИЙ									
1. Внешние функции 2. Внутренние функции	А. Политическая (установление и охрана правопорядка, общественной безопасности, прав и свобод граждан, сохранение территориальной целостности страны)											
	Б. Социальная											
	В. Идеологическая											
	Г. Обеспечение геополитических интересов											
	Д. Защита государственного суверенитета											
	Е. Обеспечение делового партнерства и сотрудничества											
50. Вставьте в утверждение пропущенный термин: «Главные направления деятельности государства, обусловленные его сущностью – это _____ государства».	функции											
Тема 2.4. Механизм государства	51. Укажите правильный ответ на вопрос: какой орган относится к органам исполнительной власти в РФ? А) Государственная Дума РФ Б) Федеральное Собрание РФ	В										

	<p>В) Правительство РФ Г) Верховный Суд РФ</p>	
	<p>52. Укажите правильный ответ на вопрос: какой орган является высшим органом законодательной власти в РФ А) Федеральное Собрание РФ Б) Правительство РФ В) Конституционный Суд РФ Г) Государственный Совет РФ</p>	А
	<p>53. Вставьте в утверждение пропущенные термины: «В России принята трёхзвенная система федеральных органов исполнительной власти: министерства, федеральные службы и федеральные _____. Региональными органами исполнительной власти являются министерства, комитеты и департаменты управления».</p>	агентства
	<p>54. Вставьте в утверждение пропущенный термин: «В любом историческом обществе для поддержания в нем порядка требуется регулирование с помощью социальных норм, так называемое социальное регулирование. Различают два вида социального регулирования: индивидуальное, т.е. упорядочение поведения конкретного лица, в конкретном случае, и _____, т.е. упорядочение поведения людей с помощью общих правил, образцов, моделей, распространяющихся на всех, на все подобные случаи»</p>	нормативное
Тема 2.5. Государство в политической системе общества	<p>55. Укажите правильный ответ на вопрос: какой тип политической подсистемы в РФ соответствует данному описанию: «Регулирует политический процесс; отвечает за политические принципы, традиции и нормы морали. В нее входят нормы права, политические программы, уставы политических партий»? А) Нормативная Б) Институциональная В) Функциональная Г) Коммуникативная Д) Культурно-идеологическая</p>	А
	<p>56. Вставьте в утверждение пропущенный термин: «Данная политической подсистема в РФ представляет различные политические интересы; следит за социальным управлением; создает социальные нормы; отвечает за политическую</p>	институциональная

		социализацию народа и т. д. В нее входят: государство, СМИ, политические партии, общественно-политические организации. Эта политическая подсистема называется - _____»	
Тема 2.6. Личность, гражданское общество и правовое государство	57. Выберите все правильные ответы на вопрос: какие из приведённых примеров подтверждают следующую информацию – в стране N идёт формирование гражданского общества? А) Прошла реформа системы органов центрального управления Б) Увеличилось количество независимых средств массовой информации В) При многих школах создаются попечительские советы Г) Внедрена электронная система оказания государственных услуг Д) Выросло число граждан, принимающих участие в деятельности политических партий Е) Произведены закупки современного оборудования для детских больниц.	АВД	
	58. Укажите в приведённом ниже списке организации, представляющие гражданское общество: А) ассоциация преподавателей университетов Б) региональное управление образования В) объединение ветеранов правоохранительных органов Г) территориальное управление внутренних дел Д) союз защиты прав потребителей	АВД	
	59. Вставьте в утверждение пропущенные термины: «Основные признаки правового государства: во-первых, признак «взаимная ответственность граждан и государства», которая предполагает, что не только гражданин отвечает за совершённые правонарушения, но и государство, государственные органы и должностные лица несут юридическую ответственность за нарушение прав и свобод человека и гражданина; во-вторых, признак «_____ властей», который является одним из главных в демократическом обществе, поскольку он помогает избежать чрезмерной концентрации власти в одних руках и злоупотребления ею»	разделение	
	60. Вставьте в утверждение пропущенные слова: «Основные признаки правового государства: во-первых, признак «взаимная ответственность граждан и государства», который предполагает, что не только гражданин отвечает за совершённые правонарушения, но и государство, государственные органы и должностные лица	ответственность	

		несут юридическую _____ за нарушение прав и свобод человека и гражданина; во-вторых, признак верховенство (главенство) закона», который определяет господство нормативного акта, принимаемого высшим законодательным органом страны, над иными подзаконными актами»	
Тема 3.2. Право в системе социальных норм	61. Выберите все правильные ответы на вопрос: какие термины НЕ обозначают отрасли публичного права? А) административное право Б) семейное право В) уголовное право Г) процессуальное право Д) гражданское право		БД
	62. Вставьте в утверждение пропущенные термины (выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков, слова представлены в форме именительного падежа единственного числа): «Правовая норма — это общее (1) _____ поведения, установленное государством, регулирующее общественные (2) _____. Юридические нормы, составляющие право государства, отличаются очень большим разнообразием. Однако существо их таково, что они обнаруживают тесную (3) _____, представляя в совокупности единую (4) _____. Основной частью права являются (5) _____ права: конституционное, гражданское, трудовое, семейное, административное, уголовное и др. Нередко слова «право» и «закон» используются как синонимы. Однако в строгом смысле слова законами называются правовые акты, которые по общему правилу принимаются законодательным органом государственной (6) _____ и обладают высшей юридической силой по отношению к другим нормативным правовым актам».  Слова для выбора: норма, указ Президента, система, судопроизводство, взаимосвязь, правило, власть, отрасль, отношение	(1) правило (2) отношение (3) взаимосвязь (4) система (5) отрасль (6) власть	
Тема 3.4. Нормы права	63. Укажите правильное определение для понятия «норма права»: А) принятые в обществе правила поведения Б) общеобязательное государственное предписание В) нормативы формулирования нормативных актов Г) Правила, регулирующие производственные процессы		Б

		<p>64. Вставьте в утверждение пропущенные термины: «В настоящее время считается, что правовая норма имеет трехчленную структуру. Основными элементами структуры правовой нормы являются: а) элемент правовой нормы, который указывает на жизненные обстоятельства вступления нормы в действие – это гипотеза; б) элемент правовой нормы, который содержит само правило поведения участников регулируемых отношений, указывает на его суть и содержание, права и обязанности субъектов – это диспозиция; в) элемент правовой нормы, определяющий неблагоприятные последствия для участников общественных отношений, наступающие в случае нарушения предписаний диспозиции – это _____».</p>	санкция										
	<p>Тема 3.11. Законность, правопорядок и дисциплина</p>	<p>65. Установите соответствие между наименованиями принципов законности и их основными характеристиками</p> <table border="1" data-bbox="651 596 1850 1345"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 596 976 675">ПРИНЦИПЫ ЗАКОННОСТИ</th> <th data-bbox="976 596 1850 675">ХАРАКТЕРИСТИКА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 675 976 860">1. Принцип всеобщности законности</td> <td data-bbox="976 675 1850 860">А. Принцип законности, который означает необходимость выбора строго в рамках закона наиболее оптимальных, отвечающих целям и задачам общества вариантов осуществления правотворческой и правореализующей деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 860 976 1083">2. Принцип реальности законности</td> <td data-bbox="976 860 1850 1083">Б. Принцип законности, который означает единую направленность правотворчества и правореализации в территориальном и субъектном плане, т.е. на всей территории действия соответствующего нормативного акта, применительно к деятельности всех субъектов общественных отношений.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1083 976 1232">3. Принцип целесообразности законности</td> <td data-bbox="976 1083 1850 1232">В. Принцип законности, который заключается в необходимости исполнения правовых предписаний во всех видах деятельности и неотвратимости ответственности за любое их нарушение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1232 976 1345">4. Принцип юридической ответственности</td> <td data-bbox="976 1232 1850 1345">Г. Принцип законности, согласно которому за одно правонарушение возможно лишь одно наказание</td> </tr> </tbody> </table>	ПРИНЦИПЫ ЗАКОННОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА	1. Принцип всеобщности законности	А. Принцип законности, который означает необходимость выбора строго в рамках закона наиболее оптимальных, отвечающих целям и задачам общества вариантов осуществления правотворческой и правореализующей деятельности	2. Принцип реальности законности	Б. Принцип законности, который означает единую направленность правотворчества и правореализации в территориальном и субъектном плане, т.е. на всей территории действия соответствующего нормативного акта, применительно к деятельности всех субъектов общественных отношений.	3. Принцип целесообразности законности	В. Принцип законности, который заключается в необходимости исполнения правовых предписаний во всех видах деятельности и неотвратимости ответственности за любое их нарушение	4. Принцип юридической ответственности	Г. Принцип законности, согласно которому за одно правонарушение возможно лишь одно наказание	1-Б 2-В 3-А 4-Г
ПРИНЦИПЫ ЗАКОННОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА												
1. Принцип всеобщности законности	А. Принцип законности, который означает необходимость выбора строго в рамках закона наиболее оптимальных, отвечающих целям и задачам общества вариантов осуществления правотворческой и правореализующей деятельности												
2. Принцип реальности законности	Б. Принцип законности, который означает единую направленность правотворчества и правореализации в территориальном и субъектном плане, т.е. на всей территории действия соответствующего нормативного акта, применительно к деятельности всех субъектов общественных отношений.												
3. Принцип целесообразности законности	В. Принцип законности, который заключается в необходимости исполнения правовых предписаний во всех видах деятельности и неотвратимости ответственности за любое их нарушение												
4. Принцип юридической ответственности	Г. Принцип законности, согласно которому за одно правонарушение возможно лишь одно наказание												

		66. Вставьте в утверждение пропущенный термин: «_____ характеризуется 3 критериями: высоким уровнем соблюдения законов; обеспечением и реализацией субъективных прав; исполнением юридических обязанностей всеми гражданами, организациями, государственными органами»	правопорядок
	Тема 3.12. Правосознание и правовая культура	67. Выберите все правильные ответы на вопрос: что является структурными элементами правовой культуры? А) Право как система норм Б) Правовая занятость граждан В) Право на власть Г) Правоотношения Д) Правосознание Е) Правовые учреждения Ж) Правовая активность граждан	АГДЕЖ
		68. Вставьте в утверждение пропущенный термин: «Соблюдение существующих норм права напрямую зависит от того, насколько граждане государства знакомы с принципами права и его основными нормами, то есть от уровня _____ в обществе»	правосознания