

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Улан-Удэ 2024

| |
|---|
| Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу |
| Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа |



СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ | 28 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Транспортная безопасность

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит общепрофессиональный цикл обязательного профессионального блока

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07 и ПК 2.6

| Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|
| ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: |
| | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте |
| | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| | определять этапы решения задачи |
| | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | составлять план действия |
| | определять необходимые ресурсы |
| | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| | реализовывать составленный план |
| | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | Знания: |
| | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах | |

| | |
|---|--|
| | структуру плана для решения задач |
| | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: |
| | определять задачи для поиска информации |
| | определять необходимые источники информации |
| | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию |
| | выделять наиболее значимое в перечне информации |
| | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | использовать современное программное обеспечение |
| | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | Знания: |
| | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | приемы структурирования информации |
| | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| | применять современную научную профессиональную терминологию |
| | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план |
| | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | |
| презентовать бизнес-идею | |
| определять источники финансирования | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, | Умения: |
| | соблюдать нормы экологической безопасности |
| | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | Знания: |

| | |
|---|---|
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | принципы бережливого производства |
| | основные направления изменения климатических условий региона |
| | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| ПК 2.6. Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования | Умения: |
| | применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; |
| | обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта) |
| | Знания: |
| | нормативные правовые базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; |
| | основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; |
| | понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; |
| | права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; |
| | категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; |
| | основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; |
| | виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; |
| | основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); |
| инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте | |

| | |
|------------------------------|---|
| Дисциплинарные результаты | Умения: – применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; – обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта). |
| | Знания: – нормативные правовые базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; – права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; – основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; – виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; – основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг). |

Освоение содержания дисциплины ОП.09. Транспортная безопасность способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота

России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически нацеленный на достижение поставленных демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

объем ОП – 42 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 42 часа,

из них в форме практической подготовки - 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Объем ОП | 42 |
| Во взаимодействии с преподавателем (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | 38 |
| практические занятия | 4 |
| из них в форме практической подготовки | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета – 6 семестр</i> | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Транспортная безопасность

Очная форма обучения на базе основного общего образования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения) | Объем часов/в форме практ. подготовки | Компетенции |
|--|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 семестр 3 курс | | | |
| Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности | | 16/2 | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности | 1 Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные понятия транспортной безопасности. ФЗ-16 «о транспортной безопасности». Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. Акт незаконного вмешательства АНВ; Объекты транспортной инфраструктуры ОТИ, транспортные средства ТС, Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень) | 2 | ОК 01, ОК 02 ПК. 2.6. ЛР 1-14 |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 6/2 | |
| Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта | 1 Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий. (2 уровень) | 2 | ОК 01, ОК 07 ПК. 2.6 ЛР 1-14 |
| | 2 Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления) (2 уровень) | 2 | |
| | Практические занятия | 2/2 | |
| | Практическое занятие 1 Проведение оценки уязвимости и присвоение категории ТС. Разработка плана по обеспечению транспортной безопасности ТС. (3 уровень) | 2 | |

| 1 | 2 | | 3 | 4 |
|--|-------------------------------|--|------|------------------------------------|
| Тема 1.3. Подготовка сотрудников для подразделений транспортной безопасности | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Ограничение при приеме на работу связанную с транспортной безопасностью. Ограничения на выполнение работы, непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности. (2 уровень) | 2 | ОК 01, ОК 02 ПК. 2.6 ЛР 1-14 |
| | 2 | Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности. Аккредитация подразделений транспортной безопасности. Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности, аккредитация подразделений транспортной безопасности. (2 уровень) | 2 | |
| Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. (2 уровень) | 2 | ОК 01, ОК 02 ПК. 2.6 ЛР 1-14 |
| | 2 | Порядок получения информации силами обеспечения транспортной безопасности по вопросам ОТБ. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. (2 уровень) | 2 | |
| Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте | | | 18/2 | |
| Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. (2 уровень) | 2 | ОК 01, ОК 02 ПК. 2.6 ЛР 1-14 |
| | 2 | Статистика актов незаконного вмешательства. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). (2 уровень) | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|-----|------------------------------------|
| Тема 2.2. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте | Содержание учебного материала | 8/2 | |
| | 1 Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения, интеллектуального видеонаблюдения, видеонаблюдение средств радиационного контроля, средства обнаружения взрывчатых веществ (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. (1 уровень) | 2 | ОК 01, ОК 02 ПК. 2.6 ЛР 1-14 |
| | 2 Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов. Ручной металлообнаружители, стационарный многозонный металлообнаружитель, стационарные рентгеновские установки конвейерного типа, портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. (1 уровень)) | 2 | |
| | 3 Технические средства радиационного контроля. Средства радиационного контроля. (1 уровень) | 2 | |
| | Практические занятия | 2/2 | |
| Практическое занятие 2 Изучение принципа действия ручного и арочного металлодетектора. (2 уровень) | 2 | | |
| Тема 2.3. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг) | Содержание учебного материала | 6/- | |
| | 1 Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Методология и методы исследования психодинамики личности осужденного за террористическую деятельность. Методики выявления террориста – «смертника» по внешним психофизиологическим проявлениям его намерений. (2 уровень) | 2 | ОК 01, ОК 02 ПК. 2.6 ЛР 1-14 |
| | 2 Внешние признаки и особенности поведения пассажира. Типовые модели поведения нарушителей. (2 уровень). | 2 | |
| | 3 Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности), (в форме практической подготовки), (2 уровень) | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|-----------------|------------------------------------|
| Раздел 3. Организация доступной среды и безопасности на железнодорожном транспорте | | 8/- | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | 2/- | ОК 01, ОК 02 |
| Потребности МГН и пассажиров с ограниченными возможностями. | 1 Классификация или виды маломобильных групп населения. Кто относится к маломобильным группам населения: инвалиды с поражением опорно-двигательного аппарата (включая инвалидов, использующих кресла-коляски); инвалиды с нарушением зрения и слуха; лица преклонного возраста (60 лет и старше); временно нетрудоспособные; беременные женщины; люди с детскими колясками; дети дошкольного возраста. (2 уровень) | 2 | ПК. 2.6 ЛР 1-14 |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала | 2/- | ОК 01, ОК 02 |
| Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. | 1 Социальная специфика инвалидности и классификация групп инвалидности. (1 уровень) | 2 | ПК. 2.6 ЛР 1-14 |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала | 4/- | ОК 01, ОК 02 |
| Подготовка персонала | 1 Особенности проведения досмотра и собеседования с пассажирами, относящимся к МГН и с инвалидностью. Рекомендации персоналу организаций по оказанию ситуационной помощи инвалидам при обслуживании с учетом специфических потребностей различных категорий инвалидов (2 уровень) | 2 | ПК. 2.6 ЛР 1-14 |
| для оказания «ситуационной помощи» МГН и инвалидам. | 2 Применение досмотрового оборудования в момент досмотра пассажиров относящимся к МГН и с инвалидностью. Воздействие электромагнитного излучения на пассажиров относящимся к МГН и с инвалидностью. (2 уровень) | 2 | ОК 01, ОК 02 ПК. 2.6 ЛР 1-14 |
| | Итого за 8 семестр/ 6 семестр | 42 | |
| | В том числе: лекции, уроки практические занятия | 38 4 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты по разделам и темам рабочей программы;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (макеты, стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- компьютерные обучающее-контролирующие программы;
- компьютерные прикладные программы;
- проектор;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет ресурсов:

1. Основная учебная литература:

1.1. Аникин, Р.В. Методические рекомендации по изучению технических, технологических особенностей объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта при проведении оценки уязвимости с учетом угроз совершения актов незаконного вмешательства / Р.В Аникин [и др.] . – М.: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 200 с. – ISBN 978-5-907206-47-2.

1.2. Васильев, И.Л. Методические рекомендации по разработке планов обеспечения транспортной безопасности для объектов транспортной инфраструктуры на железнодорожном транспорте : метод. пособие / И.Л. Васильев, С.Н. Миловидов . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 140 с. – ISBN 978-5-89035-876-9

1.3. Васильев, И.Л. Методическое пособие по разработке порядка реагирования сил транспортной безопасности и персонала объекта транспортной

инфраструктуры и/или транспортных средств железнодорожного транспорта на угрозы подготовки, совершения актов незаконного вмешательства : метод. пособие / И.Л. Васильев, С.Н. Миловидов . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 108 с. – ISBN 978-5-89035-936-0

1.4. Томилов, В.В. Транспортная безопасность / В.В Томилов . – М.: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 72 с. – ISBN 978-5-907206-34-2.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Салминен, Э.О. Экологическая безопасность транспортных систем: учебное пособие для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов [Электронный ресурс]: / Э.О. Салминен, С.И. Сушков. — Электрон. дан. — СПб.:СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2015. — 64 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72797 — Загл. с экрана.

2.2. Смирнова, Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности [Электрон-ный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2013. — 296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59207 — Загл. с экрана.

2.3. Глухов, Н.И. Транспортная безопасность. Конспект лекций. : конспект лекций / Н.И. Глухов, С.П. Серёдкин, А.В. Лившиц . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 89 с. – ISBN 978-5-89035-937-7

2.4. Моторный, И.Д. Антитеррористические памятки населению : учеб. пособие / И.Д. Моторный . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 93 с. – ISBN 978-5-89035-840-0

2.5. Методические указания по выполнению практических работ, 2020.

2.6. Ярыгин, С.В. Словарь и список нормативных требований по транспортной безопасности : справочное издание / С.В. Ярыгин . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 54 с. – ISBN 978-5-89035-947-6

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Сайт ОАО «РЖД» <http://www.rzd.ru/>

3.2 Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

3.3 Сайт ВСЖД ОАО «РЖД» <http://www.vszd.rzd.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очная форма обучения |
|--|---|
| <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; – обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта) | <p>Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении теста, дифференцированного зачета.</p> |
| <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; – основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности; – понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; – прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; – категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и). транспортных средств железнодорожного транспорта; – основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; – видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; – основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); – инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. | <p>Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении теста, дифференцированного зачета.</p> |

| <p align="center">Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</p> | <p align="center">Основные показатели оценки результата</p> | <p align="center">Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) Очная форма обучения</p> |
|---|--|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Умеет определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>для решения профессиональных задач</p> <p>Знает номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> | |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Умеет соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> | <p>Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, дифференцированного зачета</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | |
| <p>ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.</p> | <p>Умеет применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).</p> <p>Знает нормативные правовые базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</p> | <p>Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, дифференцированного зачета</p> |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------|------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |