

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Очная форма обучения на базе

основного общего образования/ среднего общего образования

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ - 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа

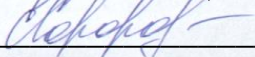


Рабочая учебная программа разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 08.02.10
протокол № 5 от «25» 03 2024 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Е.С. Сорока

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по
УР



(подпись)

И.А. Бочарова

(И.О.Ф.)

« 24 » 04 2024г.

Зав. заочным отделением



(подпись)

А.В. Шелканова

(И.О.Ф.)

«24» 04 2024 г.

Разработчик:

Сорока Е.С., преподаватель МДК.01.02, МДК.02.01, МДК.03.01, МДК.04.01 ,
высшей квалификационной категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЙ. ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ | 32 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

–определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ;

–организовывать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО РЖД России;

–заполнять книги и журналы, бланки всех видов разрешений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

–правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;

–систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта;

–систему сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.

–требования к содержанию пути и сооружений, устройств и подвижного состава;

–систему организации движения поездов и принципы сигнализации;

–порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;

–порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- в организации производства путевых работ и текущего содержания пути в соответствии требованиям ПТЭ

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формирует профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

Освоение содержания дисциплины ОП.06 Общий курс железных дорог способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 152 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 108 часов;

из них в форме практической подготовки - 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося — 44 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 152 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 22 часов;

из них в форме практической подготовки – 22 часов.

самостоятельной работы обучающегося — 130 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>152</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>108</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>12</i> |
| из них в форме практической подготовки | <i>108</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>44</i> |
| в том числе: | |
| Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы | <i>11</i> |
| выполнение рефератов, создание презентаций. | <i>31</i> |
| выполнение конспекта | <i>2</i> |
| Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамен - 6 семестр/4 семестр</i> | |

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>152</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>22</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>6</i> |
| из них в форме практической подготовки | <i>22</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>130</i> |
| в том числе: | |
| Анализ учебной и технической литературы | <i>60</i> |
| Выполнение индивидуальной контрольной работы | <i>80</i> |
| Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамен – 2 курс</i> | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки, уровень освоения | Объем часов/в форме прак. подготовки | Компетенции |
|---|---|--------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 семестр, 3 курс/3 семестр, 2 курс | | | |
| Раздел 1. Общие положения | | 9 | |
| Тема 1.1. Общие положения и основные понятия | Содержание учебного материала (в форме практической подготовки) | 6 | |
| | 1 Введение. Основные этапы развития железнодорожного транспорта. (1 уровень) | 2 | ОК1, ОК4, ЛР10 |
| | 2 Основные понятия и определения. Термины и определения используемые в правилах технической эксплуатации железнодорожного транспорта Российской Федерации. (1 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР14-ЛР16 |
| | 3 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения. Порядок допуска к управлению локомотивами, сигналами, стрелками, аппаратами и другими устройствами. Порядок назначения на должность, степень ответственности. (1 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме: «Российские железные дороги». | 3 | |
| Раздел 2. Организация функционирования и обслуживания сооружений и устройств железнодорожного транспорта | | 4,5 | |
| Тема 2.1. Сооружения и устройства инфра | Содержание учебного материала (в форме практической подготовки) | 4 | |
| | 1 Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта. Организация работы инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожных путей необщего | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4 |

| 1 | 2 | | 3 | 4 |
|--|---|--|-------------|--|
| структуры | | пользования и сооружений. Ответственность за содержание и исправное техническое состояние сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Осмотр сооружений, устройств и служебно-технических зданий, периодичность осмотров. Ремонт. (1 уровень) | | ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| | 2 | Габариты. Значение габаритов для обеспечения безопасности поездов. Виды габаритов, негабаритные и сверхнегабаритные грузы. Требования предъявляемые к содержанию сооружений и устройств железных дорог. (2 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3., ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 57-65 | | 0,5 | |
| Раздел 3. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства. | | | 19,5 | |
| Тема 3.1. Сооружения и устройства путевого хозяйства | Содержание учебного материала (в форме практической подготовки) | | 4 | |
| | 1 | План и профиль пути. Требования к продольному профилю и плану путей на перегонах и отдельных пунктах, на путях общего и необщего пользования. (1 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| | 2 | Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения. Требования ПТЭ к земляному полотну на путях общего и необщего пользования. Конструкции верхнего строения пути и ИССО. (1 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 57-65 Выполнение реферата по теме: «Болезни земляного полотна» | | 4 | |
| Тема 3.2. Стрелочные переводы и пересечения путей. Переезды. | Содержание учебного материала (в форме практической подготовки) | | 4 | |
| | 1 | Рельсы и стрелочные переводы. Рельсы и стрелочные переводы на путях общего и необщего пользования. Нормы и допуски содержания колеи. Контроль за состоянием пути и ИССО. Типы и марки стрелочных переводов. Неисправности стрелочных переводов, износы рельсов. Контрольные стрелочные замки. (1 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |

| 1 | 2 | | 3 | 4 |
|--|---|--|------------|---|
| | | транспортных средств по переезду. Пересечение железнодорожных путей с другими транспортными путями. (2 уровень) | | ПК4,4 |
| | | Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 1 Определение неисправностей стрелочного перевода (3 уровень) | 2 | ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ПК4.3, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 66-74 | 0,5 | |
| Тема 3.3. Путевые и сигналь- ные знаки | 1 | Требования ПТЭ к путевым и сигнальным знакам. Виды сигнальных и путевых знаков. Места установки. Предельные столбики. транспортных средств по переезду. Пересечение железнодорожных путей с другими транспортными путями. (2 уровень) (1 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4 ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 77-78 | 0,5 | |
| | 1 | Особенности содержания пути на электрофицированных линиях. Особенности содержания пути на электрофицированных линиях с автоблокировкой и электрической централизацией. Порядок содержания рельсовых цепей, токопроводящих и изолирующих рельсовых стыков, стрелочных переводов. (1 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 89-118 | | 0,5 | | |
| Раздел 4. Сооружения и устройства стаци- онного хозяйства | | | 6,5 | |
| Тема 4.1. Станци- онное хозяйство и сооружения на станциях | Содержание учебного материала (в форме практической подготовки) | | 4 | |
| | 1 | Раздельные пункты. Организация технической работы станции. Устройство и работа станций. Назначение, классификация. Пассажирские и грузовые устройства на станции, требования по оборудованию станционных постов централизации, стрелочных постов, сортировочных горок. (2уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| | 2 | Локомотивное и вагонное хозяйство. Порядок размещения локомотивных и вагонных депо, экипировочных устройств, пунктов ПТО вагонов, устройств водоснабжения и канализации. Размещение и техническое оснащение. (1 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|----------|--|
| | Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 2 Раздельные пункты (3 уровень) | 2 | ЛР14-ЛР16 ОК2, ОК3, ОК5, ОК8, ПК2.5, ЛР10, ЛР14-ЛР1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 134-162 | 0,5 | |
| Раздел 5. Техническая экс- плуатация сооруже- ний и устройств технологического электропитания | | 3 | |
| Тема 5.1. Сооружения и устройства электро- питания желез- ных дорог | Содержание учебного материала (в форме практической подготовки) | 2 | |
| | 1 Сооружения и устройства электропитания железных дорог. Требования, устройство и назначение сооруже- ний и устройств электропитания, порядок их осмотра и ремонта. (1 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 127-133 | 1 | |
| Раздел 6. Техниче- ская эксплуатация технологической электроэнергетики. | | 6 | |
| Тема 6.1. Техноло- гическая связь на железнодорожном транспорте | Содержание учебного материала (в форме практической подготовки) | 2 | |
| | 1 Виды технологической электроэнергетики. Поездная диспетчерская и поездная межстанционная технологическая электроэнергетика. Перегонная связь и связь для ведения служебных переговоров. Станционная радиосвязь. Дву- сторонняя парковая связь. Волоконно-оптические, кабельные и воздушные линии связи (1 уровень) | | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5, ЛР10, ЛР14-ЛР1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 82-92 Выполнение реферата по теме: «Виды технологической электроэнергетики» | 4 | |

| 1 | 2 | | 3 | 4 |
|--|--|--|-------------|---|
| Раздел 7. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта | | | 18,5 | |
| Тема 7.1. Сооружения и устройства сигнализации и блокировки, информатизации | Содержание учебного материала (в форме практической подготовки) | | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| | 1 | Техническая эксплуатация устройств автоблокировки и блокировки, сигнализации, централизации и автоматической локомотивной сигнализации. Техническая эксплуатация устройств автоматической переездной сигнализации, средств контроля подвижного состава на ходу поезда. Организация обслуживания сооружений и устройств СЦБ. (1 уровень) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 93-126 | | 0,5 | |
| Тема 7.2. Сигнализация на железных дорогах | Содержание учебного материала (в форме практической подготовки) | | 10 | |
| | 1 | Сигналы. Значение ИСИ. Назначение и классификация сигналов, порядок их установки и применения. (2 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4,4, ЛР10, ЛР15 |
| | 2 | Светофоры. Эксплуатация и сигнализация светофоров. Виды, назначение, устройство и классификация светофоров, порядок их установки и применения. (1 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 П, ЛР14, ЛР16 |
| | 3 | Сигналы ограждения, ручные и звуковые сигналы, сигналы тревоги. Назначение и порядок применения переносных, ручных и звуковых сигналов. (1 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР15 |
| | 4 | Сигнальные указатели и знаки. Постоянные и временные сигнальные знаки, места их установки (1 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР14, ЛР16 |
| | 5 | Маневровые и поездные сигналы. Сигналы при маневрах, поездные сигналы. Маневровые и горочные светофоры, Ручные и звуковые сигналы при маневрах. Сигналы для обозначения поездов. (1 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14 |
| | | Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 3 Светофоры (3 уровень) | | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|-----------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [2.3] §1-6 Создание презентации по теме: «Сигналы» | 4 | |
| Итого за 5 семестр/3 семестр | | 67 | |
| В том числе: | | | |
| теоретическое обучение | | 42 | |
| практические занятия | | 6 | |
| из них в форме практической подготовки | | 48 | |
| самостоятельная работа | | 19 | |
| 6 семестр, 3 курс/4 семестр, 2 курс | | | |
| Раздел 8. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава | | 7 | |
| Тема 8.1. Подвижной состав и специальный подвижной состав | Содержание учебного материала (в форме практической подготовки) | 2 | |
| 1 | Подвижной состав и специальный подвижной состав. Тормозное оборудование и автосцепное устройство. Колесные пары. Требования к подвижному составу и специальному подвижному составу, порядок осмотра и ремонта. (1 уровень) | | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР14-ЛР16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 134-162 Создание презентации по теме: «Подвижной состав и специальный подвижной состав» | 5 | |
| Раздел 9. Правила организации движения поездов | | 19 | |
| Тема 9.1. Организация движения поездов | Содержание учебного материала (в форме практической подготовки) | 12 | |
| 1 | График движения поездов и требования к нему. Назначение и порядок составления графика. Расписание движения поездов. Назначение и отмена поездов, нумерация, деление. Назначение железнодорожных путей, нумерация стрелок и путей. (2 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5, ЛР14-ЛР16 |
| 2 | Организация технической работы станции. Значение Техническо – распорядительного акта станции (ТРА). | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, |

| 1 | 2 | | 3 | 4 |
|---|--|--|-----------|--|
| | | (1 уровень) | | ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14 |
| | 3 | Прием и отправление поездов. Формирование поездов. Требования к приему и отправлению поездов. Понятие о поезде, особенности формирования поездов. Требования к вагонам при постановке их в поезда. (2 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ЛР14-ЛР16 |
| | 4 | Руководство движением поездов. Назначение различных средств сигнализации и связи для движения поездов. Порядок движения поездов при перерывах всех средств сигнализации и связи. Порядок движения поездов при наличии телефонных средств связи. (2 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5, ЛР10, ЛР15 |
| | 5 | Порядок приема и отправления поездов Порядок движения поездов при перерывах всех средств сигнализации и связи. Порядок движения поездов при наличии телефонных средств связи. (1 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5, ЛР14, ЛР16 |
| | 6 | Порядок движения поездов при вынужденной остановке поезда на перегоне. Действия работников при вынужденной остановке поезда на перегоне. (1 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 163-170 Выполнение реферата по теме: «Перевозка опасных грузов» | | 7 | |
| Раздел 10. Обеспечение безопасности движения поездов на железных дорогах | | | 59 | |
| | Тема 10.1. Руководящие документы ОАО РЖД по обеспечению безопасности движения поездов | | 6 | |
| | 1 | Стандарты, приказы, инструкции, распоряжения ОАО РЖД Стандарты, приказы, инструкции, распоряжения ОАО РЖД по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте. (1 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР16 |
| | 2 | Стандарты, приказы, инструкции, распоряжения ОАО РЖД Стандарты, приказы, инструкции, распоряжения ОАО РЖД по обеспечению пожарной безопасности на объектах инфраструктуры железных дорог. (1 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| | 3 | Анализ безопасности движения на железных дорогах РФ. Понятия: крушение поездов, аварии, брак в работе, в том числе особого учета. Классификация нарушений. Показатели работы дорог сети. (1 уровень) | | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, |

| 1 | 2 | | 3 | 4 |
|--|---|--|----|--|
| | | | | ПК4.4, ЛР10, ЛР14 |
| Тема 10.2. Организационное и техническое обеспечение безопасности поездов | Содержание учебного материала (в форме практической подготовки) | | 8 | |
| | 1 | Требования ПТЭ к использованию технических средств. (1 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| | 2 | Эксплуатация стрелочных переводов. Требования ПТЭ к эксплуатации стрелочных переводов. Осмотр стрелочных переводов на путях общего и необщего пользования. (2 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| | 3 | Проведение осмотров пути и сооружений на станциях и перегонах. Осмотры пути и стрелочных переводов. Осмотры искусственных сооружений и земляного полотна. Порядок выполнения ремонта. (2 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ЛР10, ЛР14-ЛР16, |
| | 4 | Методы установления постоянной связи Методы установления постоянной связи с поездными диспетчерами на время производства работ, вызывающих перерыв движения. (1 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 67-76 Выполнение реферата по теме: «Осмотр железнодорожных переездов», | | 9 | |
| Тема 10.3. Обеспечение безопасности движения при производстве путевых работ | Содержание учебного материала (в форме практической подготовки) | | 26 | |
| | 1 | Условия и скорости пропуска поездов по месту работ. Условия пропуска и скорости поездов по месту работ Требования к верхнему строению пути. Пропуск поездов по нестабилизированному пути. (1 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| | 2 | Условия для закрытия перегона для производства работ. Условия и скорости пропуска поездов после путевых работ и работ в «окно». График предоставления «окон». (2 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| | 3 | Порядок производства работ в «окно» с применением путевых машин. Перечень работ. Условия закрытия и открытия перегона. Отправление хозяйственных поездов на закрытый перегон. Работы на закрытом перегоне. Порядок отправления хозяйственных поездов с перегона. Пропуск по соседнему пути других поездов. Скорости движения и основные требования при транспортировке путевых машин тяжелого типа. (1 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |

| 1 | 2 | | 3 | 4 |
|---|----|---|---|--|
| | 4 | Порядок ограждения мест производства работ Порядок ограждения мест производства работ на перегоне при фронте работ более и менее 200 метров, на однопутном и двухпутном участках. Последовательность установки и снятия сигналов при наличии телефонной и радиосвязи. Габариты установки сигналов. (2 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, , ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| | 5 | Порядок ограждения мест производства работ Порядок ограждения мест производства работ на перегоне при фронте работ более или менее 200 метров, на многопутном участке. Последовательность установки и снятия сигналов при наличии телефонной и радиосвязи. Габариты установки сигналов. Особенности. (2 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| | 6 | Порядок производства работ вблизи станции и их ограждение. Последовательность установки и снятия сигналов при наличии телефонной и радиосвязи. Габариты установки сигналов. Разрешение на производство работ, запись в журнале ДУ – 46, производство работ при нарушении действий устройств СЦБ. Особенности. (1 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| | 7 | Порядок производства работ в пределах станции и их ограждение. Последовательность установки и снятия сигналов при наличии телефонной и радиосвязи. Габариты установки сигналов. Разрешение на производство работ, запись в журнале ДУ – 46, производство работ при нарушении действий устройств СЦБ. (1 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| | 8 | Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов. Порядок действий при обнаружении препятствия на перегоне, на мосту, в тоннеле, на обвальном участке или на переезде. Возможность пропуска остановившегося поезда по месту препятствия. Порядок действий при обнаружении в проходящем поезде неисправности. (1 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4 , ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| | 9 | Порядок выдачи предупреждений. Случаи выдачи предупреждений. Виды предупреждений. Срок выдачи заявок на предупреждение. Порядок их выдачи. Формы заявок. Должностные лица, имеющие право давать заявку о выдаче предупреждений. Порядок выдачи заявок на непредвиденные работы. Выдача предупреждений на поезда. Отмена предупреждений. (1 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| | 10 | Порядок встречи поездов. Порядок встречи поездов обходчиками железнодорожных путей и искусственных сооружений, монтерами пути, назначаемыми для осмотра, дежурными по переезду. (2 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4 |
| | 11 | Размещение материалов верхнего строения пути. Размещение материалов, выгруженных или подготовленных к погрузке около пути. Выгрузка балласта для путевых работ. Размещение рельсов, подготовленных для укладки в путь. Наблюдение за выгруженными материалами. Уборка снятых с пути старогодных материалов. (2 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| | 12 | Порядок пользования автомотрисами, мотовозами. Организация движения дрезин, мотовозов и автомотрис. (1 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ЛР10 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|------------|--|
| 13 | Порядок пользования съёмными и несъёмными дрезинами, путевыми вагончиками. Организация движения съёмных дрезин. Сигналы, которые должны иметь дрезины съёмного типа, путевые вагончики и другие съёмные подвижные единицы, их ограждение на перегонах и станциях. Работа и передвижение путевых вагончиков и других съёмных подвижных единиц. (1 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР14-ЛР16 |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 4 Заполнение журнала ДУ-46. (3 уровень) | 6 | |
| | Практическое занятие 5 Ограждение опасных мест и препятствий на перегонах и станциях. (3 уровень) | 2 | ОК2, ОК3, ОК8 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР15 |
| | Практическое занятие 6 Закрепление подвижного состава (2 уровень) | 2 | ОК2, ОК3, ОК5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР14-ЛР16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 208-253, [2.3] §3. 2. Выполнение конспекта по теме: «Порядок осмотра пути обходчиком» | 4 | ОК2, ОК3, ОК8, ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| Итого за 6 семестр/4 семестр | | 85 | |
| В том числе: | | | |
| теоретическое обучение | | 54 | |
| практические занятия | | 6 | |
| из них в форме практической подготовки | | 60 | |
| самостоятельная работа | | 25 | |
| Всего: | | 152 | |
| В том числе: | | | |
| теоретическое обучение | | 96 | |
| практические занятия | | 12 | |
| из них в форме практической подготовки | | 108 | |
| самостоятельная работа | | 44 | |

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки, уровень освоения | | Объем часов/в форме практ. подготовки | Компетенции |
|---|--|---|---------------------------------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| 2 курс | | | | |
| Раздел 1. Организация функционирования и обслуживания сооружений и устройств железнодорожного транспорта | | | 12 | |
| Тема 1.1. Сооружения и устройства инфраструктуры | Содержание учебного материала (в форме практической подготовки) | | 2 | |
| | 1 | Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта. Организация работы инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожных путей необщего пользования и сооружений. Ответственность за содержание и исправное техническое состояние сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Осмотр сооружений, устройств и служебно-технических зданий, периодичность осмотров. Ремонт. (1 уровень) | 2 | ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4.4, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы [1.1] Выполнение индивидуальной контрольной работы | | 10 | |
| Раздел 2. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства. | | | 34 | |
| Тема 2.1. Сооружения и устройства путевого | Содержание учебного материала (в форме практической подготовки) | | 2 | |
| | 1 | Сооружения и устройства путевого хозяйства План и профиль пути. Требования к продольному профилю и плану путей на перегонах и отдельных пунктах, на путях общего и необщего пользования. Земляное поло | | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4 |

| 1 | 2 | | 3 | 4 |
|--|---|---|-----------|--|
| хозяйства | | лотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения. Требования ПТЭ к земляному полотну на путях общего и необщего пользования. Конструкции верхнего строения пути и ИССО. Стрелочные переводы и пересечения путей. Переезды. (1 уровень) | | ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 1 Определение неисправностей стрелочного перевода (3 уровень) | | 2 | ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ПК4.3, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы [1.1] Выполнение индивидуальной контрольной работы | | 30 | |
| Раздел 3. Сооружения и устройства станционного хозяйства | | | 32 | |
| Тема 3.1. Станционное хозяйство и сооружения на станциях | Содержание учебного материала (в форме практической подготовки) | | 2 | |
| | 1 | Раздельные пункты. Организация технической работы станции. Устройство и работа станций. Назначение, классификация. Пассажирские и грузовые устройства на станции, требования по оборудованию станционных постов централизации, стрелочных постов, сортировочных горок. Локомотивное и вагонное хозяйство. Порядок размещения локомотивных и вагонных депо, экипировочных устройств, пунктов ПТО вагонов, устройств водоснабжения и канализации. Размещение и техническое оснащение. (2уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы [1.1] Выполнение индивидуальной контрольной работы | | 20 | |
| Раздел 4. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта | | | 32 | |
| Тема 4.1. Сигнализация на железных дорогах | Содержание учебного материала (в форме практической подготовки) | | 2 | |
| | 1 | Сигнализация на железных дорогах Сигналы. Значение ИСИ. Назначение и классификация сигналов, порядок их установки и применения. Светофоры. Эксплуатация и сигнализация светофоров. Сигналы ограждения, ручные и звуковые сигналы, сигналы тревоги. Сигнальные указатели и знаки. Маневровые и поездные сигналы.(2 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|-----------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы [2.3] Выполнение индивидуальной контрольной работы | 30 | |
| Раздел 5. Обеспечение безопасности движения поездов на железных дорогах | | 52 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 5.1. Обеспечение безопасности движения поездов на железных дорогах | Содержание учебного материала (в форме практической подготовки) | 8 | |
| | 1 Стандарты, приказы, инструкции, распоряжения ОАО РЖД Стандарты, приказы, инструкции, распоряжения ОАО РЖД по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте. Требования ПТЭ к использованию технических средств. (1 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| | 1 Условия и скорости пропуска поездов по месту работ. Условия пропуска и скорости поездов по месту работ Требования к верхнему строению пути. Пропуск поездов по нестабилизированному пути. Условия и скорости пропуска поездов после путевых работ и работ в «окно». График предоставления «окон». Порядок производства работ в «окно» с применением путевых машин. (2 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| | 4 Порядок ограждения мест производства работ Порядок ограждения мест производства работ на перегоне при фронте работ более и менее 200 метров, на однопутном, двухпутном участках. И многопутном участке.. Последовательность установки и снятия сигналов при наличии телефонной и радиосвязи. Габариты установки сигналов. Порядок производства работ вблизи станции и их ограждение. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов. Порядок выдачи предупреждений. (2 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| | 11 Размещение материалов верхнего строения пути. Размещение материалов, выгруженных или подготовленных к погрузке около пути. Выгрузка балласта для путевых работ. Организация движения дрезин, мотовозов и автотоматрис. Порядок пользования съемными и несъемными дрезинами, путевыми вагончиками. (2 уровень) | 2 | ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки) | 4 | |
| | Практическое занятие 2 Ограждение опасных мест и препятствий на перегонах и станциях. (3 уровень) | 2 | ОК2, ОК3, ОК8 ПК4.3, ПК4,4 |
| | Практическое занятие 3 Закрепление подвижного состава (2 уровень) | 2 | ОК2, ОК3, ОК5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16 |
| Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы [1.1] Выполнение индивидуальной контрольной работы | | 40 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|------------|---|
| | Всего: | 152 | |
| | В том числе: | | |
| | теоретическое обучение | 16 | |
| | практические занятия | 6 | |
| | из них в форме практической подготовки | 22 | |
| | самостоятельная работа | 130 | |

Примечание: Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально - техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Безопасность движения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:

1. Основная учебная литература:

1. 1.1 Правила по технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утверждены Приказом Минтранса России от 23 июня 2022 г. N 250.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2015.

2.2 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2017.

2.3 Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2017.

2.4 Зорова Е.С. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

2.5 Зорова Е.С. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся по дисциплине Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

3. Интернет ресурсы:

3.1 Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа:
<http://www.transportrussia.ru>

3.2 Железнодорожный транспорт (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>

3.3 Гудок (газета). Форма доступа: <http://www.gudok.ru/newspaper/>

3.4 Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru

3.5 Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| умения: - определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ; | Выполнение практических работ 1-3, экзамен |
| - организовывать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО РЖД России | Выполнение практических работ 4-6, 1-3, экзамен |
| - заполнять книги и журналы, бланки всех видов разрешений. | Выполнение практических работ 4-6, 1-3, экзамен |
| знания: - правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации; | Тестирование, защита практических работ 1-6. Экзамен. |
| - систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта; | Тестирование, защита практических работ 1-6. Экзамен. |
| - систему сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. | Тестирование, защита практических работ 1-6. Экзамен. |
| - требования к содержанию пути и сооружений, устройств и подвижного состава | Тестирование, защита практических работ 1-6. Экзамен. |
| - систему организации движения поездов и принципы сигнализации; | Тестирование, защита практических работ 1-6. Экзамен. |
| - порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях; | Тестирование, защита практических работ 1-6. Экзамен. |
| - порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ. | Тестирование, защита практических работ 1-6. Экзамен. |
| иметь практический опыт: - в организации производства путевых работ и текущего содержания пути в соответствии требованиям ПТЭ | Выполнение практических работ |

| Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) |
|--|--|--|
| <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>Умеет</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знает</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном кон-</p> | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>тексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | |
| <p>ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Умеет</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знает</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля,</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> | |
| <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Умеет</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знает</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профес-</p> | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>сиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p> | |
| <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Умеет</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знает</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p> | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p> |
| <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Умеет</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знает</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Умеет</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знает</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p> |
| <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Умеет</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знает</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий</p> | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | региона | |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умеет</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знает</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p> | Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умеет</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональ-</p> | Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p> <p>Знает</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | |
|--|--|--|

| Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) |
|--|--|--|
| ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке. | - грамотное определение видов и способов защиты окружающей среды; - правильное определение способов обеспечения промышленной безопасности; - выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке | Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях 2,3. Оценка на экзамене. |
| ПК 4.3. Проводить кон- | Владение средствами кон- | Наблюдение и оценка при проведении уст- |

| | | |
|--|--|---|
| <p>троль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p> | <p>троля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля.</p> | <p>ного контроля: на практических занятиях 1,4-6. Оценка на экзамене.</p> |
| <p>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.</p> | <p>Организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности</p> | <p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях 3-6. Оценка на экзамене.</p> |

