

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.13 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

для специальности

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Очная форма обучения на базе*

*основного общего образования/ среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа

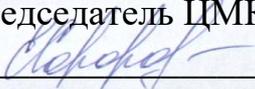


Рабочая учебная программа разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 08.02.10  
протокол № 5 от «25» 03 2024 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Е.С. Сорока

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по  
УР



(подпись)

И.А. Бочарова

(И.О.Ф.)

« 24 » 04 2024г.

Зав. заочным отделением



(подпись)

А.В. Шелканова

(И.О.Ф.)

«24» 04 2024 г.

Разработчик:

*Сорока Е.С.*, преподаватель МДК.01.02, МДК.02.01, МДК.03.01, МДК.04.01 ,  
высшей квалификационной категории УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЙ. ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>32</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.13 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

## **1.1 Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

–определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ;

–организовывать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО РЖД России;

–заполнять книги и журналы, бланки всех видов разрешений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

–правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;

–систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта;

–систему сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.

–требования к содержанию пути и сооружений, устройств и подвижного состава;

–систему организации движения поездов и принципы сигнализации;

–порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;

–порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- в организации производства путевых работ и текущего содержания пути в соответствии требованиям ПТЭ

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формирует профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

Освоение содержания дисциплины ОП.06 Общий курс железных дорог способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 152 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 108 часов;

из них в форме практической подготовки - 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося — 44 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 152 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 22 часов;

из них в форме практической подготовки – 22 часов.

самостоятельной работы обучающегося — 130 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>152</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
из них в форме практической подготовки	<i>108</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>44</i>
в том числе:	
Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы	<i>11</i>
выполнение рефератов, создание презентаций.	<i>31</i>
выполнение конспекта	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамен - 6 семестр/4 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>152</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>22</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
из них в форме практической подготовки	<i>22</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>130</i>
в том числе:	
Анализ учебной и технической литературы	<i>60</i>
Выполнение индивидуальной контрольной работы	<i>80</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамен – 2 курс</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки, уровень освоения	Объем часов/в форме прак. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
<b>5 семестр, 3 курс/3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Раздел 1. Общие положения</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1. Общие положения и основные понятия</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	6	
	1 <b>Введение.</b> Основные этапы развития железнодорожного транспорта. (1 уровень)	2	ОК1, ОК4, ЛР10
	2 <b>Основные понятия и определения.</b> Термины и определения используемые в правилах технической эксплуатации железнодорожного транспорта Российской Федерации. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР14-ЛР16
	3 <b>Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.</b> Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения. Порядок допуска к управлению локомотивами, сигналами, стрелками, аппаратами и другими устройствами. Порядок назначения на должность, степень ответственности. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме: «Российские железные дороги».	3	
<b>Раздел 2. Организация функционирования и обслуживания сооружений и устройств железнодорожного транспорта</b>		<b>4,5</b>	
<b>Тема 2.1. Сооружения и устройства инфра</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	
	1 <b>Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта.</b> Организация работы инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожных путей необщего	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4

1	2		3	4
<b>структуры</b>		пользования и сооружений. Ответственность за содержание и исправное техническое состояние сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Осмотр сооружений, устройств и служебно-технических зданий, периодичность осмотров. Ремонт. (1 уровень)		ЛР10, ЛР14-ЛР16
	2	<b>Габариты. Значение габаритов для обеспечения безопасности поездов.</b> Виды габаритов, негабаритные и сверхнегабаритные грузы. Требования предъявляемые к содержанию сооружений и устройств железных дорог. (2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3., ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 57-65		0,5	
<b>Раздел 3. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства.</b>			<b>19,5</b>	
<b>Тема 3.1. Сооружения и устройства путевого хозяйства</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		4	
	1	<b>План и профиль пути.</b> Требования к продольному профилю и плану путей на перегонах и отдельных пунктах, на путях общего и необщего пользования. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	2	<b>Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения.</b> Требования ПТЭ к земляному полотну на путях общего и необщего пользования. Конструкции верхнего строения пути и ИССО. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 57-65 Выполнение реферата по теме: «Болезни земляного полотна»		4	
<b>Тема 3.2. Стрелочные переводы и пересечения путей. Переезды.</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		4	
	1	<b>Рельсы и стрелочные переводы.</b> Рельсы и стрелочные переводы на путях общего и необщего пользования. Нормы и допуски содержания колеи. Контроль за состоянием пути и ИССО. Типы и марки стрелочных переводов. Неисправности стрелочных переводов, износы рельсов. Контрольные стрелочные замки. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16

1	2		3	4
		транспортных средств по проезду. Пересечение железнодорожных путей с другими транспортными путями. (2 уровень)		ПК4,4
	Практические занятия (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 1 Определение неисправностей стрелочного перевода</b> (3 уровень)		2	ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ПК4.3, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 66-74		0,5	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Путевые и сигналь- ные знаки</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2	
	1	<b>Требования ПТЭ к путевым и сигнальным знакам.</b> Виды сигнальных и путевых знаков. Места установки. Предельные столбики. транспортных средств по проезду. Пересечение железнодорожных путей с другими транспортными путями. (2 уровень) (1 уровень)		ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4 ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 77-78		0,5	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Содержание пути на электрофицирован- ных линиях</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2	
	1	<b>Особенности содержания пути на электрофицированных линиях.</b> Особенности содержания пути на электрофицированных линиях с автоблокировкой и электрической централизацией. Порядок содержания рельсовых цепей, токопроводящих и изолирующих рельсовых стыков, стрелочных переводов. (1 уровень)		ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 89-118		0,5	
<b>Раздел 4.</b> <b>Сооружения и устройства станци- онного хозяйства</b>			<b>6,5</b>	
<b>Тема 4.1. Станци- онное хозяйство и сооружения на станциях</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		4	
	1	<b>Раздельные пункты. Организация технической работы станции.</b> Устройство и работа станций. Назначение, классификация. Пассажирские и грузовые устройства на станции, требования по оборудованию станционных постов централизации, стрелочных постов, сортировочных горок. (2уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	2	<b>Локомотивное и вагонное хозяйство.</b> Порядок размещения локомотивных и вагонных депо, экипировочных устройств, пунктов ПТО вагонов, устройств водоснабжения и канализации. Размещение и техническое оснащение. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10,

1	2	3	4
			ЛР14-ЛР16
	Практические занятия (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 2 Раздельные пункты</b> (3 уровень)	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК8, ПК2.5, ЛР10, ЛР14-ЛР1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 134-162	0,5	
<b>Раздел 5. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 5.1. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
	1 <b>Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог.</b> Требования, устройство и назначение сооружений и устройств электроснабжения, порядок их осмотра и ремонта. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 127-133	1	
<b>Раздел 6. Техническая эксплуатация технологической электросвязи.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Технологическая связь на железнодорожном транспорте</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
	1 <b>Виды технологической электросвязи.</b> Поездная диспетчерская и поездная межстанционная технологическая электросвязь. Перегонная связь и связь для ведения служебных переговоров. Станционная радиосвязь. Двусторонняя парковая связь. Волоконно-оптические, кабельные и воздушные линии связи (1 уровень)		ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5, ЛР10, ЛР14-ЛР1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 82-92 Выполнение реферата по теме: «Виды технологической электросвязи»	4	

1	2		3	4
<b>Раздел 7. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта</b>			<b>18,5</b>	
<b>Тема 7.1. Сооружения и устройства сигнализации и блокировки, информатизации</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
1	<b>Техническая эксплуатация устройств автоблокировки и блокировки, сигнализации, централизации и автоматической локомотивной сигнализации.</b> Техническая эксплуатация устройств автоматической переездной сигнализации, средств контроля подвижного состава на ходу поезда. Организация обслуживания сооружений и устройств СЦБ. (1 уровень)			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 93-126			
<b>Тема 7.2. Сигнализация на железных дорогах</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		10 2 2 2 2 2 2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4,4, ЛР10, ЛР15 ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 П, ЛР14, ЛР16 ОК4, ОК5, ОК8, ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР15 ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР14, ЛР16 ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14
1	<b>Сигналы. Значение ИСИ.</b> Назначение и классификация сигналов, порядок их установки и применения. (2 уровень)			
2	<b>Светофоры. Эксплуатация и сигнализация светофоров.</b> Виды, назначение, устройство и классификация светофоров, порядок их установки и применения. (1 уровень)			
3	<b>Сигналы ограждения, ручные и звуковые сигналы, сигналы тревоги.</b> Назначение и порядок применения переносных, ручных и звуковых сигналов. (1 уровень)			
4	<b>Сигнальные указатели и знаки.</b> Постоянные и временные сигнальные знаки, места их установки (1 уровень)			
5	<b>Маневровые и поездные сигналы.</b> Сигналы при маневрах, поездные сигналы. Маневровые и горочные светофоры, Ручные и звуковые сигналы при маневрах. Сигналы для обозначения поездов. (1 уровень)			
	Практические занятия (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 3 Светофоры</b> (3 уровень)			

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [2.3] §1-6 Создание презентации по теме: «Сигналы»	4	
<b>Итого за 5 семестр/3 семестр</b>		<b>67</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>теоретическое обучение</b>		<b>42</b>	
<b>практические занятия</b>		<b>6</b>	
<b>из них в форме практической подготовки</b>		<b>48</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>19</b>	
<b>6 семестр, 3 курс/4 семестр, 2 курс</b>			
<b>Раздел 8. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 8.1. Подвижной состав и специальный подвижной состав</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
1	<b>Подвижной состав и специальный подвижной состав.</b> Тормозное оборудование и автосцепное устройство. Колесные пары. Требования к подвижному составу и специальному подвижному составу, порядок осмотра и ремонта. (1 уровень)		ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 134-162 Создание презентации по теме: «Подвижной состав и специальный подвижной состав»	5	
<b>Раздел 9. Правила организации движения поездов</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 9.1. Организация движения поездов</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	12	
1	<b>График движения поездов и требования к нему.</b> Назначение и порядок составления графика. Расписание движения поездов. Назначение и отмена поездов, нумерация, деление. Назначение железнодорожных путей, нумерация стрелок и путей. (2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5, ЛР14-ЛР16
2	<b>Организация технической работы станции.</b> Значение Техническо – распорядительного акта станции (ТРА).	2	ОК4, ОК5, ОК8,

1	2		3	4
		(1 уровень)		ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14
	3	<b>Прием и отправление поездов. Формирование поездов.</b> Требования к приему и отправлению поездов. Понятие о поезде, особенности формирования поездов. Требования к вагонам при постановке их в поезда. (2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ЛР14-ЛР16
	4	<b>Руководство движением поездов.</b> Назначение различных средств сигнализации и связи для движения поездов. Порядок движения поездов при перерывах всех средств сигнализации и связи. Порядок движения поездов при наличии телефонных средств связи. (2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5, ЛР10, ЛР15
	5	<b>Порядок приема и отправления поездов</b> Порядок движения поездов при перерывах всех средств сигнализации и связи. Порядок движения поездов при наличии телефонных средств связи. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5, ЛР14, ЛР16
	6	<b>Порядок движения поездов при вынужденной остановке поезда на перегоне.</b> Действия работников при вынужденной остановке поезда на перегоне. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 163-170 Выполнение реферата по теме: «Перевозка опасных грузов»		7	
<b>Раздел 10. Обеспечение безопасности движения поездов на железных дорогах</b>			<b>59</b>	
	<b>Тема 10.1. Руководящие документы ОАО РЖД по обеспечению безопасности движения поездов</b>		6	
	1	<b>Стандарты, приказы, инструкции, распоряжения ОАО РЖД</b> Стандарты, приказы, инструкции, распоряжения ОАО РЖД по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР16
	2	<b>Стандарты, приказы, инструкции, распоряжения ОАО РЖД</b> Стандарты, приказы, инструкции, распоряжения ОАО РЖД по обеспечению пожарной безопасности на объектах инфраструктуры железных дорог. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	3	<b>Анализ безопасности движения на железных дорогах РФ.</b> Понятия: крушение поездов, аварии, брак в работе, в том числе особого учета. Классификация нарушений. Показатели работы дорог сети. (1 уровень)		ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3,

1	2		3	4
				ПК4.4, ЛР10, ЛР14
<b>Тема 10.2. Организационное и техническое обеспечение безопасности поездов</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		8	
	1	<b>Требования ПТЭ к использованию технических средств.</b> (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	2	<b>Эксплуатация стрелочных переводов.</b> Требования ПТЭ к эксплуатации стрелочных переводов. Осмотр стрелочных переводов на путях общего и необщего пользования. (2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	3	<b>Проведение осмотров пути и сооружений на станциях и перегонах.</b> Осмотры пути и стрелочных переводов. Осмотры искусственных сооружений и земляного полотна. Порядок выполнения ремонта. (2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ЛР10, ЛР14-ЛР16,
	4	<b>Методы установления постоянной связи</b> Методы установления постоянной связи с поездными диспетчерами на время производства работ, вызывающих перерыв движения. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 67-76 Выполнение реферата по теме: «Осмотр железнодорожных переездов»,		9	
<b>Тема 10.3. Обеспечение безопасности движения при производстве путевых работ</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		26	
	1	<b>Условия и скорости пропуска поездов по месту работ.</b> Условия пропуска и скорости поездов по месту работ Требования к верхнему строению пути. Пропуск поездов по нестабилизированному пути. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	2	<b>Условия для закрытия перегона для производства работ.</b> Условия и скорости пропуска поездов после путевых работ и работ в «окно». График предоставления «окон». (2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	3	<b>Порядок производства работ в «окно» с применением путевых машин.</b> Перечень работ. Условия закрытия и открытия перегона. Отправление хозяйственных поездов на закрытый перегон. Работы на закрытом перегоне. Порядок отправления хозяйственных поездов с перегона. Пропуск по соседнему пути других поездов. Скорости движения и основные требования при транспортировке путевых машин тяжелого типа. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16

1	2		3	4
	4	<b>Порядок ограждения мест производства работ</b> Порядок ограждения мест производства работ на перегоне при фронте работ более и менее 200 метров, на однопутном и двухпутном участках. Последовательность установки и снятия сигналов при наличии телефонной и радиосвязи. Габариты установки сигналов. (2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, , ЛР10, ЛР14-ЛР16
	5	<b>Порядок ограждения мест производства работ</b> Порядок ограждения мест производства работ на перегоне при фронте работ более или менее 200 метров, на многопутном участке. Последовательность установки и снятия сигналов при наличии телефонной и радиосвязи. Габариты установки сигналов. Особенности. (2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	6	<b>Порядок производства работ вблизи станции и их ограждение.</b> Последовательность установки и снятия сигналов при наличии телефонной и радиосвязи. Габариты установки сигналов. Разрешение на производство работ, запись в журнале ДУ – 46, производство работ при нарушении действий устройств СЦБ. Особенности. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	7	<b>Порядок производства работ в пределах станции и их ограждение.</b> Последовательность установки и снятия сигналов при наличии телефонной и радиосвязи. Габариты установки сигналов. Разрешение на производство работ, запись в журнале ДУ – 46, производство работ при нарушении действий устройств СЦБ. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	8	<b>Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов.</b> Порядок действий при обнаружении препятствия на перегоне, на мосту, в тоннеле, на обвальном участке или на переезде. Возможность пропуска остановившегося поезда по месту препятствия. Порядок действий при обнаружении в проходящем поезде неисправности. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	9	<b>Порядок выдачи предупреждений.</b> Случаи выдачи предупреждений. Виды предупреждений. Срок выдачи заявок на предупреждение. Порядок их выдачи. Формы заявок. Должностные лица, имеющие право давать заявку о выдаче предупреждений. Порядок выдачи заявок на непредвиденные работы. Выдача предупреждений на поезда. Отмена предупреждений. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	10	<b>Порядок встречи поездов.</b> Порядок встречи поездов обходчиками железнодорожных путей и искусственных сооружений, монтерами пути, назначаемыми для осмотра, дежурными по переезду. (2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4
	11	<b>Размещение материалов верхнего строения пути.</b> Размещение материалов, выгруженных или подготовленных к погрузке около пути. Выгрузка балласта для путевых работ. Размещение рельсов, подготовленных для укладки в путь. Наблюдение за выгруженными материалами. Уборка снятых с пути старогодных материалов. (2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	12	<b>Порядок пользования автомотрисами, мотовозами.</b> Организация движения дрезин, мотовозов и автомотрис. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ЛР10

1	2	3	4
	13 <b>Порядок пользования съёмными и несъёмными дрезинами, путевыми вагончиками.</b> Организация движения съёмных дрезин. Сигналы, которые должны иметь дрезина съёмного типа, путевые вагончики и другие съёмные подвижные единицы, их ограждение на перегонах и станциях. Работа и передвижение путевых вагончиков и других съёмных подвижных единиц. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР14-ЛР16
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	6	
	<b>Практическое занятие 4 Заполнение журнала ДУ-46.</b> (3 уровень)	2	ОК2, ОК3, ОК8 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР15
	<b>Практическое занятие 5 Ограждение опасных мест и препятствий на перегонах и станциях.</b> (3 уровень)	2	ОК2, ОК3, ОК5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР14-ЛР16
	<b>Практическое занятие 6 Закрепление подвижного состава</b> (2 уровень)	2	ОК2, ОК3, ОК8, ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 208-253, [2.3] §3. 2. Выполнение конспекта по теме: «Порядок осмотра пути обходчиком»	4		
<b>Итого за 6 семестр/4 семестр</b>		<b>85</b>	
<b>В том числе:</b> теоретическое обучение практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа		<b>54</b> <b>6</b> <b>60</b> <b>25</b>	
<b>Всего:</b>		<b>152</b>	
<b>В том числе:</b> теоретическое обучение практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа		<b>96</b> <b>12</b> <b>108</b> <b>44</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки, уровень освоения	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 1. Организация функционирования и обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Сооружения и устройства инфраструктуры</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
	1 <b>Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта.</b> Организация работы инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожных путей необщего пользования и сооружений. Ответственность за содержание и исправное техническое состояние сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Осмотр сооружений, устройств и служебно-технических зданий, периодичность осмотров. Ремонт. (1 уровень)	2	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4.4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы [1.1] Выполнение индивидуальной контрольной работы	10	
<b>Раздел 2. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства.</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1. Сооружения и устройства путевого</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
	1 <b>Сооружения и устройства путевого хозяйства</b> План и профиль пути. Требования к продольному профилю и плану путей на перегонах и отдельных пунктах, на путях общего и необщего пользования. Земляное поло		ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4

1	2		3	4
<b>хозяйства</b>		лотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения. Требования ПТЭ к земляному полотну на путях общего и необщего пользования. Конструкции верхнего строения пути и ИССО. Стрелочные переводы и пересечения путей. Переезды. (1 уровень)		ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Практические занятия (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 1 Определение неисправностей стрелочного перевода (3 уровень)</b>		2	ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ПК4.3, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы [1.1] Выполнение индивидуальной контрольной работы		30	
<b>Раздел 3. Сооружения и устройства станционного хозяйства</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 3.1. Станционное хозяйство и сооружения на станциях</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2	
	1	<b>Раздельные пункты.</b> Организация технической работы станции. Устройство и работа станций. Назначение, классификация. Пассажирские и грузовые устройства на станции, требования по оборудованию станционных постов централизации, стрелочных постов, сортировочных горок. Локомотивное и вагонное хозяйство. Порядок размещения локомотивных и вагонных депо, экипировочных устройств, пунктов ПТО вагонов, устройств водоснабжения и канализации. Размещение и техническое оснащение. (2уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы [1.1] Выполнение индивидуальной контрольной работы		20	
<b>Раздел 4. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 4.1. Сигнализация на железных дорогах</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2	
	1	<b>Сигнализация на железных дорогах</b> Сигналы. Значение ИСИ. Назначение и классификация сигналов, порядок их установки и применения. Светофоры. Эксплуатация и сигнализация светофоров. Сигналы ограждения, ручные и звуковые сигналы, сигналы тревоги. Сигнальные указатели и знаки. Маневровые и поездные сигналы.(2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы [2.3] Выполнение индивидуальной контрольной работы	30	
<b>Раздел 5. Обеспечение безопасности движения поездов на железных дорогах</b>		<b>52</b>	
1	2	3	4
<b>Тема 5.1. Обеспечение безопасности движения поездов на железных дорогах</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	8	
	1 <b>Стандарты, приказы, инструкции, распоряжения ОАО РЖД</b> Стандарты, приказы, инструкции, распоряжения ОАО РЖД по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте. Требования ПТЭ к использованию технических средств. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	1 <b>Условия и скорости пропуска поездов по месту работ.</b> Условия пропуска и скорости поездов по месту работ Требования к верхнему строению пути. Пропуск поездов по нестабилизированному пути. Условия и скорости пропуска поездов после путевых работ и работ в «окно». График предоставления «окон». Порядок производства работ в «окно» с применением путевых машин. (2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	4 <b>Порядок ограждения мест производства работ</b> Порядок ограждения мест производства работ на перегоне при фронте работ более и менее 200 метров, на однопутном, двухпутном участках. И многопутном участке.. Последовательность установки и снятия сигналов при наличии телефонной и радиосвязи. Габариты установки сигналов. Порядок производства работ вблизи станции и их ограждение. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов. Порядок выдачи предупреждений. (2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	11 <b>Размещение материалов верхнего строения пути.</b> Размещение материалов, выгруженных или подготовленных к погрузке около пути. Выгрузка балласта для путевых работ. Организация движения дрезин, мотовозов и автотоматрис. Порядок пользования съёмными и несъёмными дрезинами, путевыми вагончиками. (2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	<b>Практическое занятие 2 Ограждение опасных мест и препятствий на перегонах и станциях.</b> (3 уровень)	2	ОК2, ОК3, ОК8 ПК4.3, ПК4,4
	<b>Практическое занятие 3 Закрепление подвижного состава</b> (2 уровень)	2	ОК2, ОК3, ОК5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы [1.1] Выполнение индивидуальной контрольной работы	40	

1	2	3	4
<b>Всего:</b>		<b>152</b>	
<b>В том числе:</b>			
теоретическое обучение		<b>16</b>	
практические занятия		<b>6</b>	
из них в форме практической подготовки		<b>22</b>	
самостоятельная работа		<b>130</b>	

Примечание: Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Материально - техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете  
Безопасность движения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:**

1. Основная учебная литература:

1. 1.1 Правила по технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утверждены Приказом Минтранса России от 23 июня 2022 г. N 250.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2015.

2.2 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2017.

2.3 Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2017.

2.4 Зорова Е.С. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

2.5 Зорова Е.С. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся по дисциплине Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

3. Интернет ресурсы:

3.1 Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа:  
<http://www.transportrussia.ru>

3.2 Железнодорожный транспорт (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>

3.3 Гудок (газета). Форма доступа: <http://www.gudok.ru/newspaper/>

3.4 Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

3.5 Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> - определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ;	Выполнение практических работ 1-3, экзамен
- организовывать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО РЖД России	Выполнение практических работ 4-6, 1-3, экзамен
- заполнять книги и журналы, бланки всех видов разрешений.	Выполнение практических работ 4-6, 1-3, экзамен
<b>знания:</b> - правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;	Тестирование, защита практических работ 1-6. Экзамен.
- систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта;	Тестирование, защита практических работ 1-6. Экзамен.
- систему сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.	Тестирование, защита практических работ 1-6. Экзамен.
- требования к содержанию пути и сооружений, устройств и подвижного состава	Тестирование, защита практических работ 1-6. Экзамен.
- систему организации движения поездов и принципы сигнализации;	Тестирование, защита практических работ 1-6. Экзамен.
- порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;	Тестирование, защита практических работ 1-6. Экзамен.
- порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ.	Тестирование, защита практических работ 1-6. Экзамен.
<b>иметь практический опыт:</b> - в организации производства путевых работ и текущего содержания пути в соответствии требованиям ПТЭ	Выполнение практических работ

<b>Результаты</b> <b>(формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном кон-</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	<p>тексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b></p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля,</p>

	<p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знает</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профес-</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	<p>сиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знает</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знает</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знает</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	региона	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умеет</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знает</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умеет</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональ-</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля

	<p>ные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p> <p><b>Знает</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
--	--	--

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	- грамотное определение видов и способов защиты окружающей среды; - правильное определение способов обеспечения промышленной безопасности; - выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях 2,3. Оценка на экзамене.
ПК 4.3. Проводить кон-	Владение средствами кон-	Наблюдение и оценка при проведении уст-

<p>троль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>	<p>троля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля.</p>	<p>ного контроля: на практических занятиях 1,4-6. Оценка на экзамене.</p>
<p>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.</p>	<p>Организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях 3-6. Оценка на экзамене.</p>

