

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Общий курс железных дорог

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования/ среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ – 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа

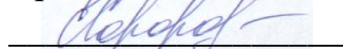


Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13 августа 2014г. (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) с учетом рабочей программы воспитания по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 08.02.10
протокол № 5 от «25» 03 2024 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Е.С. Сорока

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф.)

« 24 » 04 2024г.

Зав. заочным отделением



А.В. Шелканова

(подпись)

(И.О.Ф.)

«24» __04__2024 г.

Разработчик:

Мятлева Т.А. преподаватель ОП.06 Общий курс железных дорог, высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Общий курс железных дорог

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- подвижной состав железных дорог;
- организацию движения поездов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- эксплуатации подвижного состава, железнодорожного пути, отдельных пунктов.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формирует профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог , зданий и сооружений

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств сигнализации.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего контроля содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовать их приемку

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

Освоение содержания дисциплины ОП.06 Общий курс железных дорог способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 48 часов;

из них в форме практической подготовки - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося — 20 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 8 часов;

из них в форме практической подготовки — 8 часов.

самостоятельной работы обучающегося — 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
из них в форме практической подготовки	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
проработка учебной литературы;	11
подготовка рефератов, презентаций;	5
составление кроссворда	3
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета (3 семестр)/(1 семестр)</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	2
из них в форме практической подготовки	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
проработка учебной литературы;	55
выполнение индивидуального задания;	5
Промежуточная аттестация в форме : <i>зачета(2 курс)</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.06 Общий курс железных дорог

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки, уровень освоения	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
3 семестр, 2 курс			
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте		9	
Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
	1 Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте. История железнодорожного транспорта.(1 уровень)		<i>ОК1, ОК5, ПК3.1, ЛР14-ЛР16</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.1 Составление кроссворда	3	
Тема 1.2. Организация управления на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
	1 Структура управления на железнодорожном транспорте. Понятие о комплексе сооружений и устройств. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения. (1 уровень)		<i>ОК3, ОК6, ПК1.3, ЛР14-ЛР16</i>
Тема 1.3. Габариты на железных дорогах.	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
	1 Виды габаритов. Габарит подвижного состава и приближения строений их назначение и виды. Габарит погрузки, негабаритные и сверхгабаритные грузы, сферы применения общесетевого, льготного, зонального габарита. Габарит выгрузки материалов верхнего строения пути. (2 уровень)		<i>ОК7, ПК2.2, ЛР14-ЛР16</i>
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог		59	
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	
	1 Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства. (1 уровень)	2	<i>ОК8, ОК2, ПК3.1, ЛР14-ЛР16</i>
	2 Элементы верхнего строения пути. Виды элементов верхнего строения пути их конструкция и назначение. (2 уровень)	2	<i>ПК2.2 ОК7, ЛР14-ЛР16</i>
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	<i>ПК3.1, ОК2,</i>

1	2	3	4
	Практическое занятие 1 Стрелочный перевод, назначение, классификация, конструкция.(2 уровень)		ОК7, ПК 2.1, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.7 Выполнение реферата по теме «ИССО»	5	
Тема 2.2. Устройства электрооборудования	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
	1 Хозяйство электрооборудования. Назначение и структура управления. Схемы электрооборудования железных дорог. Комплекс устройств. Контактная сеть. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Назначение контактной сети, конструкция и основные элементы. Тяговая сеть. Назначение тяговых подстанций, классификация по роду тока, конструкция и основные элементы.(1 уровень)		ОК8, ПК2.1, ЛР14-ЛР16
Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	6	
	1 Классификация тягового подвижного состава. Серии и основные характеристики локомотивов и моторвагонного подвижного состава. Номера тягового подвижного состава.(1 уровень)	2	ОК7, ОК9, ЛР14-ЛР16
	2 Локомотивное хозяйство. Назначение локомотивного хозяйства, структура управления локомотивным хозяйством.. Устройство тепловозов. Назначение и устройство основных частей тепловоза Устройство электровазнов Устройство механической и электрической части. Электропоезда.(2 уровень)	2	ОК2, ОК3, ЛР14-ЛР16
	3 Вагоны. Основные показатели и основные части вагонов. Назначение вагонов, классификация, номера вагонов. Осноть вагонов, линейные размеры, нагрузка от оси на рельс. Основные типы вагонов и их характеристики. Ходовые части вагонов. Назначение и устройство колесных пар, типы букс, виды тележек, характеристика рессорного подвешивания. Ударно – тяговые устройства и тормозное оборудование. Назначение, классификация, конструкция и принцип работы.(1 уровень)	2	ОК1, ОК6, ЛР14-ЛР16
	Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 2 Тяговый подвижной состав. Назначение, виды, особенности конструкции и принципы работы. (2 уровень) Практическое занятие 3 Вагоны. Назначение, виды, конструкция. (2 уровень)	4 2 2	ПК3.2, ОК6, ОК8 ПК2.2, ПК1.3,ОК5, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 11,12,.14 Выполнение презентации по теме «Виды вагонов», «Виды тягового подвижного состава»	5	
Тема 2.4. Техническая эксплуатация и	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
	1 Обслуживание локомотивов. Виды ремонта вагонов. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего		ОК2, ОК4, ЛР14-ЛР16

1	2	3	4	
ремонт железнодорожного подвижного состава	содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезд. (1 уровень)			
Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		6	
	1	Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Порядок размещения станционных светофоров; расстановка светофоров автоблокировки. Рельсовые цепи. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Системы путевой блокировки, назначение и принцип действия, классификация. (1 уровень)	2	<i>ОК5, ОК8, ЛР14-ЛР16</i>
	2	Диспетчерская централизация. Назначение, принцип действия электрической централизации стрелок и сигналов. Хозяйство СЦБ. Автоматическая локомотивная сигнализация, автоматические ограждающие устройства и системы контроля состояния подвижного состава на ходу. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Хозяйство РЦС. (2 уровень)	2	<i>ПК3.2, ОК7, ЛР14-ЛР16</i>
	3	Сигналы на железнодорожном транспорте. Значение сигналов на железнодорожном транспорте, виды звуковых и видимых сигналов.(1 уровень)	2	<i>ОК5, ОК8, ЛР14-ЛР16</i>
Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		4	
	1	Назначение и классификация раздельных пунктов. Схемы раздельных пунктов (разъездов, обгонных пунктов, станций). Виды станций. (1 уровень)	2	<i>ОК6, ОК9, ЛР14-ЛР16</i>
	2	Станционные пути и их назначение. Полная, полезная и строительная длина станционных путей. Нумерация станционных путей и стрелочных переводов Продольный профиль и план путей на станциях. (2уровень)	2	<i>ОК1, ПК2.3, ЛР14-ЛР16</i>
	Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 4 Раздельные пункты. (2 уровень)		2	<i>ОК3, ОК6, ПК2.3, ЛР14-ЛР16</i>
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 20,21 Подготовка реферата по теме «Международные передаточные станции»		5		
Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2	
	1	Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально- технического обеспечения. Складское хозяйство.(1 уровень)	2	<i>ПК3.3, ЛР14-ЛР16</i>
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов			6	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		4	
	1	Общие сведения. Руководство эксплуатационной работой. Основы планирования грузовых перевозок.	2	<i>ОК2, ПК1.3,</i>

1	2		3	4
Планирование и организация перевозок		Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок.(1 уровень)		<i>ЛР14-ЛР16</i>
	2	График движения поездов. Назначение графика движения поездов, его сущность и роль в процессе организации перевозок.(1 уровень)	2	<i>ОК4, ОК9, ЛР14-ЛР16</i>
		Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 5 График движения поездов. Классификация, назначение, виды и порядок составления. (Зуровень)	2	<i>ОК1, ОК4, ОК9, ПК 3.3, ЛР14-ЛР16</i>
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл 22,23	2	
Тема 3.2. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса	1	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки) Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения.	2	<i>ПК3.1, ОК8, ЛР14-ЛР16</i>
		Всего за третий семестр: В том числе: Теоретическое обучение Практическое обучение из них в форме практической подготовки Самостоятельная работа	68 38 10 48 20	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки, уровень освоения	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
	2 курс		
Тема 1	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	6	
Характеристика железнодорожного транспорта	1. Виды габаритов. Габарит приближения строения. Габарит подвижного состава. Расстояние между осями смежных путей.(1 уровень)	2	<i>ОК1, ОК4, ОК7, ПК1.3, ПК2.3 ЛР14-ЛР16</i>
	2. Конструкция элементов земляного полотна, верхнего строения пути. Размены и устройство элементов земляного полотна и верхнего строения пути. (2 уровень)	2	<i>ОК2, ОК6, ОК8, ПК2.1 ПК3.3 ЛР14-ЛР16</i>
	3. Система движения поездов на железнодорожном транспорте. Система движения поездов на однопутных и двухпутных линиях, виды расположения путей. (1 уровень)	2	<i>ОК3, ОК5, ОК9, ПК2.2, ПК.3.2 ЛР14-ЛР16</i>
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 1. Стрелочный перевод, назначение, классификация, конструкция. (2 уровень)	2	<i>ПК3.1, ОК2, ОК7, ПК 2.1 ЛР14-ЛР16</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы[1.1] Подготовка отчетов по практической работе 1	55	
		Всего за 2 курс	68
	В том числе:		
	теоретическое обучение	6	
	практические работы	2	
	из них в форме практической подготовки	8	
	самостоятельная работа	60	

Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально – техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете железнодорожный путь

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты по разделам и темам рабочей программы;
- комплект нормативной документации;
- наглядные пособия (макеты и модели, плакаты; схемы: устройств сооружений, устройств инфраструктуры и подвижного состава железных дорог);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15002-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520365>

1.2 Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15002-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520365>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512042>

2.2 Мятлева Т.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Общий курс железных дорог

3. Интернет ресурсы:

3.1 Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>

3.2 Железнодорожный транспорт (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>

3.3 Гудок (газета). Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm

3.4 Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/

3.5 Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) очная форма обучения/ заочная форма обучения
<p>умения: классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог</p>	<p>Выполнение практических работ 1-5 Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования, дифференцированный зачет/ /выполнение практических работ 1, зачет, самостоятельных работ</p>
<p>знания: общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им; пути и путевого хозяйства; раздельные пункты; сооружений и устройств сигнализации и связи; устройств электроснабжения железных дорог; подвижного состава железных дорог; организации движения поездов</p>	<p>Выполнение практических работ 1-5 Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования, дифференцированный зачет/выполнение практических работ 1, зачет, самостоятельных работ</p>
<p>иметь практический опыт: эксплуатации подвижного состава, железнодорожного пути, раздельных пунктов.</p>	<p>Решение задач на практических занятиях</p>

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	<p>решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля,</p>

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p>Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
---	--	--

<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умеет организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знает особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умеет описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умеет соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знает роль физической культуры в общекультурном,</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	<p>профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умеет</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знает</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	демонстрация знаний разбивки на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5/1, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет / зачет
ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	демонстрация знаний проектирования и строительства железных дорог, зданий и сооружений	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5/1, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет / зачет
ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств сигнализации.	- демонстрация знаний производства, ремонта и строительства железнодорожного пути с использованием средств сигнализации.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5/1, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет
ПК 2.3 Контролировать качество текущего контроля содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовать их приемку	-демонстрация знаний качества текущего контроля содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовать их приемку	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5/1, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	-демонстрация знаний выполнения требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5/1, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет

<p>ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.</p>	<p>-демонстрация знаний требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5/1, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.</p>	<p>- демонстрация знаний производства контроля состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5/1, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				