

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06 Общий курс железных дорог**

**для специальности**

#### **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования/ среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ – 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа

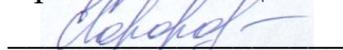


Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13 августа 2014г. (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) с учетом рабочей программы воспитания по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 08.02.10  
протокол № 5 от «25» 03 2024 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Е.С. Сорока

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф.)

« 24 » 04 2024г.

Зав. заочным отделением



А.В. Шелканова

(подпись)

(И.О.Ф.)

«24» \_\_04\_\_2024 г.

Разработчик:

*Мятлева Т.А.* преподаватель ОП.06 Общий курс железных дорог, высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	26

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Общий курс железных дорог

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- подвижной состав железных дорог;
- организацию движения поездов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- эксплуатации подвижного состава, железнодорожного пути, отдельных пунктов.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формирует профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог , зданий и сооружений

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств сигнализации.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего контроля содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовать их приемку

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

Освоение содержания дисциплины ОП.06 Общий курс железных дорог способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 48 часов;

из них в форме практической подготовки - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося — 20 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 8 часов;

из них в форме практической подготовки — 8 часов.

самостоятельной работы обучающегося — 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	10
из них в форме практической подготовки	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
проработка учебной литературы;	11
подготовка рефератов, презентаций;	5
составление кроссворда	3
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета (3 семестр)/(1 семестр)</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
практические занятия	2
из них в форме практической подготовки	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	60
в том числе:	
проработка учебной литературы;	55
выполнение индивидуального задания;	5
Промежуточная аттестация в форме : <i>зачета(2 курс)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.06 Общий курс железных дорог

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки, уровень освоения	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
	1 <b>Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы.</b> Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте. История железнодорожного транспорта.(1 уровень)		<i>ОК1, ОК5, ПК3.1, ЛР14-ЛР16</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.1 Составление кроссворда	3	
<b>Тема 1.2. Организация управления на железнодорожном транспорте</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
	1 <b>Структура управления на железнодорожном транспорте.</b> Понятие о комплексе сооружений и устройств. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения. (1 уровень)		<i>ОК3, ОК6, ПК1.3, ЛР14-ЛР16</i>
<b>Тема 1.3. Габариты на железных дорогах.</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
	1 <b>Виды габаритов.</b> Габарит подвижного состава и приближения строений их назначение и виды. Габарит погрузки, негабаритные и сверхгабаритные грузы, сферы применения общесетевого, льготного, зонального габарита. Габарит выгрузки материалов верхнего строения пути. (2 уровень)		<i>ОК7, ПК2.2, ЛР14-ЛР16</i>
<b>Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог</b>		<b>59</b>	
<b>Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	
	1 <b>Общие сведения о железнодорожном пути.</b> Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства. (1 уровень)	2	<i>ОК8, ОК2, ПК3.1, ЛР14-ЛР16</i>
	2 <b>Элементы верхнего строения пути.</b> Виды элементов верхнего строения пути их конструкция и назначение. (2 уровень)	2	<i>ПК2.2 ОК7, ЛР14-ЛР16</i>
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	<i>ПК3.1, ОК2,</i>

1	2	3	4
	Практическое занятие 1 Стрелочный перевод, назначение, классификация, конструкция.(2 уровень)		ОК7, ПК 2.1, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.7 Выполнение реферата по теме «ИССО»	5	
<b>Тема 2.2. Устройства электрооборудования</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
	1 <b>Хозяйство электрооборудования.</b> Назначение и структура управления. Схемы электрооборудования железных дорог. Комплекс устройств. Контактная сеть. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Назначение контактной сети, конструкция и основные элементы. Тяговая сеть. Назначение тяговых подстанций, классификация по роду тока, конструкция и основные элементы.(1 уровень)		ОК8, ПК2.1, ЛР14-ЛР16
<b>Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	6	
	1 <b>Классификация тягового подвижного состава.</b> Серии и основные характеристики локомотивов и моторвагонного подвижного состава. Номера тягового подвижного состава.(1 уровень)	2	ОК7, ОК9, ЛР14-ЛР16
	2 <b>Локомотивное хозяйство.</b> Назначение локомотивного хозяйства, структура управления локомотивным хозяйством.. Устройство тепловозов. Назначение и устройство основных частей тепловоза Устройство электровазнов Устройство механической и электрической части. Электропоезда.(2 уровень)	2	ОК2, ОК3, ЛР14-ЛР16
	3 <b>Вагоны. Основные показатели и основные части вагонов.</b> Назначение вагонов, классификация, номера вагонов. Осноть вагонов, линейные размеры, нагрузка от оси на рельс. Основные типы вагонов и их характеристики. Ходовые части вагонов. Назначение и устройство колесных пар, типы букс, виды тележек, характеристика рессорного подвешивания. Ударно – тяговые устройства и тормозное оборудование. Назначение, классификация, конструкция и принцип работы.(1 уровень)	2	ОК1, ОК6, ЛР14-ЛР16
	Практические занятия (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 2 Тяговый подвижной состав. Назначение, виды, особенности конструкции и принципы работы.</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 3 Вагоны. Назначение, виды, конструкция.</b> (2 уровень)	4 2 2	ПК3.2, ОК6, ОК8  ПК2.2, ПК1.3,ОК5, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 11,12,.14 Выполнение презентации по теме «Виды вагонов», «Виды тягового подвижного состава»	5	
<b>Тема 2.4. Техническая эксплуатация и</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
	1 <b>Обслуживание локомотивов. Виды ремонта вагонов.</b> Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего		ОК2, ОК4, ЛР14-ЛР16

1	2	3	4	
ремонт железнодорожного подвижного состава	содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезд. (1 уровень)			
Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		6	
	1	<b>Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах.</b> Порядок размещения станционных светофоров; расстановка светофоров автоблокировки. Рельсовые цепи. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Системы путевой блокировки, назначение и принцип действия, классификация. (1 уровень)	2	<i>ОК5, ОК8, ЛР14-ЛР16</i>
	2	<b>Диспетчерская централизация.</b> Назначение, принцип действия электрической централизации стрелок и сигналов. Хозяйство СЦБ. Автоматическая локомотивная сигнализация, автоматические ограждающие устройства и системы контроля состояния подвижного состава на ходу. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Хозяйство РЦС. (2 уровень)	2	<i>ПК3.2, ОК7, ЛР14-ЛР16</i>
	3	<b>Сигналы на железнодорожном транспорте.</b> Значение сигналов на железнодорожном транспорте, виды звуковых и видимых сигналов.(1 уровень)	2	<i>ОК5, ОК8, ЛР14-ЛР16</i>
Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		4	
	1	<b>Назначение и классификация раздельных пунктов.</b> Схемы раздельных пунктов (разъездов, обгонных пунктов, станций). Виды станций. (1 уровень)	2	<i>ОК6, ОК9, ЛР14-ЛР16</i>
	2	<b>Станционные пути и их назначение.</b> Полная, полезная и строительная длина станционных путей. Нумерация станционных путей и стрелочных переводов Продольный профиль и план путей на станциях. (2уровень)	2	<i>ОК1, ПК2.3, ЛР14-ЛР16</i>
	Практические занятия (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 4 Раздельные пункты.</b> (2 уровень)		2	<i>ОК3, ОК6, ПК2.3, ЛР14-ЛР16</i>
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 20,21 Подготовка реферата по теме «Международные передаточные станции»		5		
Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2	
	1	<b>Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения.</b> Организация материально- технического обеспечения. Складское хозяйство.(1 уровень)	2	<i>ПК3.3, ЛР14-ЛР16</i>
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов			6	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		4	
	1	<b>Общие сведения. Руководство эксплуатационной работой.</b> Основы планирования грузовых перевозок.	2	<i>ОК2, ПК1.3,</i>

1	2		3	4
<b>Планирование и организация перевозок</b>		Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок.(1 уровень)		<i>ЛР14-ЛР16</i>
	2	<b>График движения поездов.</b> Назначение графика движения поездов, его сущность и роль в процессе организации перевозок.(1 уровень)	2	<i>ОК4, ОК9, ЛР14-ЛР16</i>
		Практические занятия (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 5 График движения поездов. Классификация, назначение, виды и порядок составления.</b> (Зуровень)	2	<i>ОК1, ОК4, ОК9, ПК 3.3, ЛР14-ЛР16</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл 22,23		2	
<b>Тема 3.2. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2	
	1	<b>Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте.</b> Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения.		<i>ПК3.1, ОК8, ЛР14-ЛР16</i>
	<b>Всего за третий семестр:</b> <b>В том числе:</b>		<b>68</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>		<b>38</b>	
	<b>Практическое обучение</b>		<b>10</b>	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>		<b>48</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>20</b>	

## Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки, уровень освоения	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
	<b>2 курс</b>		
<b>Тема 1</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	<b>6</b>	
<b>Характеристика железнодорожного транспорта</b>	1. <b>Виды габаритов.</b> Габарит приближения строения. Габарит подвижного состава. Расстояние между осями смежных путей.(1 уровень)	2	<i>ОК1, ОК4, ОК7, ПК1.3, ПК2.3 ЛР14-ЛР16</i>
	2. <b>Конструкция элементов земляного полотна, верхнего строения пути.</b> Размены и устройство элементов земляного полотна и верхнего строения пути. (2 уровень)	2	<i>ОК2, ОК6, ОК8, ПК2.1 ПК3.3 ЛР14-ЛР16</i>
	3. <b>Система движения поездов на железнодорожном транспорте.</b> Система движения поездов на однопутных и двухпутных линиях, виды расположения путей. (1 уровень)	2	<i>ОК3, ОК5, ОК9, ПК2.2, ПК.3.2 ЛР14-ЛР16</i>
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 1. Стрелочный перевод, назначение, классификация, конструкция. (2 уровень)	2	<i>ПК3.1, ОК2, ОК7, ПК 2.1 ЛР14-ЛР16</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы[1.1] Подготовка отчетов по практической работе 1	55	
	<b>Всего за 2 курс</b>	<b>68</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	теоретическое обучение	6	
	практические работы	2	
	из них в форме практической подготовки	8	
	самостоятельная работа	60	

### Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально – техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете железнодорожный путь

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты по разделам и темам рабочей программы;
- комплект нормативной документации;
- наглядные пособия (макеты и модели, плакаты; схемы: устройств сооружений, устройств инфраструктуры и подвижного состава железных дорог);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15002-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520365>

1.2 Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15002-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520365>

## 2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512042>

2.2 Мятлева Т.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Общий курс железных дорог

## 3. Интернет ресурсы:

3.1 Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>

3.2 Железнодорожный транспорт (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>

3.3 Гудок (газета). Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)

3.4 Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)

3.5 Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) очная форма обучения/ заочная форма обучения
<b>умения:</b> классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	Выполнение практических работ 1-5 Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования, дифференцированный зачет/ /выполнение практических работ 1, зачет, самостоятельных работ
<b>знания:</b> общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им; пути и путевого хозяйства; отдельные пункты; сооружений и устройств сигнализации и связи; устройств электроснабжения железных дорог; подвижного состава железных дорог: организации движения поездов	Выполнение практических работ 1-5 Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования, дифференцированный зачет/выполнение практических работ 1, зачет, самостоятельных работ
<b>иметь практический опыт:</b> эксплуатации подвижного состава, железнодорожного пути, отдельных пунктов.	Решение задач на практических занятиях

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	<p>решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b>  определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b>  номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля,</p>

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  презентовать бизнес-идею  определять источники финансирования</p> <p><b>Знает</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности  правила разработки бизнес-планов  порядок выстраивания презентации  кредитные банковские продукты</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
---	--	--

<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умеет</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умеет</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знает</b> особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умеет</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знает</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b>  соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знает</b>  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умеет</b>  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знает</b>  роль физической культуры в общекультурном,</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	<p>профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знает</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	демонстрация знаний разбивки на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5/1, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет / зачет
ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	демонстрация знаний проектирования и строительства железных дорог, зданий и сооружений	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5/1, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет / зачет
ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств сигнализации.	- демонстрация знаний производства, ремонта и строительства железнодорожного пути с использованием средств сигнализации.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5/1, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет
ПК 2.3 Контролировать качество текущего контроля содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовать их приемку	-демонстрация знаний качества текущего контроля содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовать их приемку	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5/1, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	-демонстрация знаний выполнения требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5/1, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет

<p>ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.</p>	<p>-демонстрация знаний требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5/1, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.</p>	<p>- демонстрация знаний производства контроля состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5/1, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				