

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПд.02 БЕЗОПАСНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ
УСТАНОВОК ОАО «РЖД»**

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Очная форма обучения на базе основного общего образования

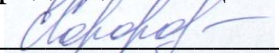
Улан-Удэ - 2024

Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» и рабочей программы воспитания по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 08.02.10
протокол № 5 от «25» 03 2024 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Е.С. Сорока

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф.)

« 24 » 04 2024г.

Разработчик:

Сорока Е.С., преподаватель высшей категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПд.02 Безопасная эксплуатация электрических установок ОАО «РЖД»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПд.02 Безопасная эксплуатация электрических установок ОАО «РЖД» является частью цикла ОПд.00 Общепрофессиональные дисциплины (дополнительные) дополнительного профессионального блока (ДПБ 1) основной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2., ОК 3., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 7.2., ПК 7.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 7.2. ПК 7.4. ОК 2. ОК 3.	У 5.1.03 пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути; У 5.2.03 пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; Уо 2.07 владеть актуальными методами и способами работы в профессиональной сфере; Уо 2.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Уо 3.01 находить действенные способы достижения цели, менять их в случае отсутствия требуемого эффекта; Уо 3.02 своевременно принимать необходимые решения в зоне своей ответственности	З 5.1.04 способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов; З 5.1.08 требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути; З 5.2.04 требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по текущему содержанию железнодорожного пути; З 6.2.09 требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути; З 6.3.09 требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции; З 7.2.09 требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного); З 7.4.08 требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машины (несамоходной); Зо 2.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Зо 3.02 технологии принятия решений в профессиональной деятельности

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Освоение содержания дисциплины ОПд.02 Безопасная эксплуатация электрических установок ОАО «РЖД» способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высококонкретной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР13Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства

ЛР17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	16
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1 Производственный травматизм		20/4		
Тема 1.1 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала	4	ОК 2. ОК 3. ЛР1, ЛР10, ЛР13-17	Уо 2.07 Уо 2.09 Уо 3.01 Уо 3.02 Зо 2.06 Зо 3.02
	Опасные производственные факторы , возникающие при обслуживании, наладке и ремонте электрических установок, классификация.	2/		
	Производственный травматизм Объективные и субъективные причины травматизма. Виды производственных травм, их классификация по степени тяжести. Профессиональные заболевания, возникающие в результате трудовой деятельности. Меры по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2/		
Тема 1.2 Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Содержание учебного материала	4/2	ОК 2. ОК 3. ЛР10, ЛР13-17	Уо 2.07 Уо 2.09 Уо 3.01 Уо 3.02 Зо 2.06 Зо 3.02
	Порядок расследования и учета несчастных случаев. Документация по расследованию, регистрации и учету несчастных случаев, возникших в работе с электроустановками. Оформление акта о несчастном случае по форме Н-1.	2/-		
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие 1. Составление акта по форме Н-1 по результатам расследования несчастного случая	2/2		
Тема 1.3 Оказание доврачебной помощи пострадавшему при несчастном случае	Содержание учебного материала	4/2	ОК 2. ОК 3. ЛР10, ЛР13-17	Уо 2.07 Уо 2.09 Уо 3.01 Уо 3.02 Зо 2.06 Зо 3.02
	Оказание доврачебной помощи Организация обучения персонала по оказанию доврачебной помощи пострадавшему. Правила оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока, а также при ранениях, кровотечениях, переломах, вывихах, ушибах, растяжениях связок, обморожениях, ожогах, отравлениях, тепловых и солнечных ударах	2/-		
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие 2. Способы оказания доврачебной помощи пострадавшему при несчастном случае.	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций	8		

Раздел 2. Основы электробезопасности		28/4		
Тема 2.1 Действие электрического тока на организм человека	Содержание учебного материала	4	ПК 5.1.	3 5.1.08
	Действие электрического тока на организм человека Вредное и опасное действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исходное состояние пораженного, электрическим током. Пороговые значения поражающих токов.	2/-	ПК 5.2. ПК 6.2. ПК 6.3.	3 5.2.04 3 6.2.09 3 6.3.09
	Виды электрических травм. Напряжение прикосновения, шаговое, наведенное	2/-	ПК 7.2. ПК 7.4. ЛР10, ЛР13-17	3 7.2.09 3 7.4.08
Тема 2.2 Мероприятия, обеспечивающие защиту от поражения электрическим током	Содержание учебного материала	8/-	ПК 5.1.	3 5.1.08
	Мероприятия, обеспечивающие защиту от поражения электрическим током Классификация помещений и электроустановок по степени опасности поражения электрическим током.	2/-	ПК 5.2. ПК 6.2. ПК 6.3.	3 5.2.04 3 6.2.09 3 6.3.09
	Основные и дополнительные требования по обеспечению безопасности при работе электроустановок.	2/-	ПК 7.2. ПК 7.4.	3 7.2.09 3 7.4.08
	Мероприятия, обеспечивающие защиту от поражения электрическим током (защитное заземление, зануление, отключение, изоляция, ограждение, плакаты и знаки безопасности).	2/-	ЛР1, ЛР10, ЛР13-17	
	Наряд-допуск на производство работ	2/-		
Тема 2.3 Электрозащитные средства и инструменты	Содержание учебного материала	8/4	ПК 5.1.	У 5.1.03
	Индивидуальные и коллективные средства защиты.		ПК 5.2.	У 5.2.03
	Электрозащитные средства и инструменты. Их классификация, область применения, нормы и сроки испытаний		ПК 6.2. ПК 6.3.	3 5.1.08 3 5.2.04
	В том числе практических занятий	4/4	ПК 7.2.	3 6.2.09
	Практическое занятие 3. Выбор по электробезопасности электрических двигателей	2/2	ПК 7.4. ЛР1,	3 6.3.09 3 7.2.09
	Практическое занятие 4. Выбор по электробезопасности электрических машин	2/2	ЛР10, ЛР13-17	3 7.4.08
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций	8		
Раздел 3 Электробезопасность при работе, обслуживании и ремонте электрических установок		28/6		
Тема 3.1	Содержание учебного материала	4	ПК 5.1.	

Меры безопасности производства работ в действующих электрических установках	Понятие о работах повышенной опасности. Основной перечень работ. Мероприятия, обеспечивающие безопасность производства работ в действующих электрических установках. Требования к персоналу, ответственному за безопасность производства работ.	2	ПК 5.2. ОК 2. ОК 3. ЛР10, ЛР13-17	У 5.1.03 У 5.2.03 З 5.1.04 Уо 2.07 Уо 2.09 Уо 3.01 Уо 3.02 Зо 2.06 Зо 3.02
	Меры безопасности при проведении текущих осмотров действующего оборудования	2		
Тема 3.2. Мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электрических установках	Содержание учебного материала	6/4	ПК 5.1. ПК 5.2. ОК 2. ОК 3. ЛР10, ЛР13-17	У 5.1.03 У 5.2.03 З 5.1.04 Уо 2.07 Уо 2.09 Уо 3.01 Уо 3.02 Зо 2.06 Зо 3.02
	Мероприятия, обеспечивающие безопасность производства работ в действующих электрических установках. Ответственный руководитель работ, допускающий, производитель, наблюдающий, член бригады	2/-		
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие 5. Оформление наряда-допуска на производство работ в электроустановке.	4/4		
Тема 3.3 Общие правила безопасности труда при производстве электромонтажных работ	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1. ПК 5.2. ОК 2. ОК 3. ЛР10, ЛР13-17	У 5.1.03 У 5.2.03 З 5.1.04 Уо 2.07 Уо 2.09 Уо 3.01 Уо 3.02 Зо 2.06 Зо 3.02
	Мероприятия по охране труда при организации электромонтажных работ. Вспомогательное оборудование и приспособления, обеспечивающие безопасность электромонтажных работ. Средства индивидуальной защиты работников. Меры безопасности при использовании транспортных средств, систем газо-, водо-, воздухо- и электроснабжения монтажных площадок. Распределение обязанностей между монтажным и эксплуатационным персоналом			
Тема 3.4 Меры безопасности при испытаниях электрических установок	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1. ПК 5.2. ОК 2. ОК 3. ЛР10, ЛР13-17	У 5.1.03 У 5.2.03 З 5.1.04 Уо 2.07 Уо 2.09 Уо 3.01 Уо 3.02 Зо 2.06 Зо 3.02
	Меры безопасности при испытаниях электрических установок Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасное ведение испытательных работ в действующих электрических сетях и установках напряжением 1000В и выше. Правила безопасности при испытаниях изоляции электрических машин и трансформаторов. Безопасность работ с измерительными приборами. Инструкции для работников и по виду работ, инструкции по безопасности выполнения определённого вида работ			
Тема 3.5	Содержание учебного материала	6/2	ПК 5.1.	

Меры безопасности при обслуживании и ремонте электрических установок	Меры безопасности при обслуживании и ремонте электрических установок Требования безопасности к слесарному, ручному, электрифицированному, пневматическому инструменту. Классификация электроинструмента по степени защиты от поражения электрическим током.	2/-	ПК 5.2. ОК 2. ОК 3. ЛР10, ЛР13-17	У 5.1.03 У 5.2.03 З 5.1.04 Уо 2.07 Уо 2.09 Уо 3.01 Уо 3.02 Зо 2.06 Зо 3.02
	Правила безопасности при ремонтных работах. Правила безопасности при обслуживании электрических установок	2/-		
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие 6. Меры безопасности при проведении отдельных работ в электрических установках	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам. Выполнение индивидуальных и групповых заданий	8		
Раздел 4 Короткие замыкания в электрических установках		14/2		
Тема 4.1 Расчёт сопротивлений различных элементов электрических установок	Содержание учебного материала	2	ОК 2. ОК 3. ЛР10, ЛР13-17	Уо 2.07 Уо 2.09 Уо 3.01 Уо 3.02 Зо 2.06 Зо 3.02
	Расчёт начального значения периодической составляющей трёхфазного КЗ. расчет периодической составляющей тока КЗ			
Тема 4.2 Растёт ударного тока КЗ	Содержание учебного материала	6/2	ОК 2. ОК 3. ЛР10, ЛР13-17	Уо 2.07 Уо 2.09 Уо 3.01 Уо 3.02 Зо 2.06 Зо 3.02
	Растёт ударного тока КЗ Периодической составляющей тока КЗ от автономных источников электроэнергии в произвольный момент времени.	2/-		
	Растёт периодической составляющей тока КЗ от синхронных и асинхронных электродвигателей в произвольный момент времени	2/-		
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие 7. Техника безопасности при проведении отдельных работ в электрических установках	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам. Выполнение индивидуальных и групповых заданий	6		

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:	90/16		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общего курса железных дорог, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Мастерская электромонтажная, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Катин, В.Д., Надменко, Н.Г. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта: учеб. пособие — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-906938-45-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/18710/>

2. Менумеров, Р. М. Электробезопасность / Р. М. Менумеров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9911-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238844>

3. Пасютина, О. В. Охрана труда при технической эксплуатации электрооборудования : учебное пособие / О. В. Пасютина. — 4-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2021. — 115 с. — ISBN 978-985-7253-65-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194970>

4. Титова, Т.С. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 483 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1202/227910/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Тесленко, И. М. Расследование несчастных случаев на производстве: учебное пособие / И. М. Тесленко. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-907479-22-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1029/260736/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания З 5.1.04 способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов; З 5.1.08 требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути; З 5.2.04 требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по текущему содержанию железнодорожного пути; З 6.2.09 требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути; З 6.3.09 требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции; З 7.2.09 требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного); З 7.4.08 требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машиной (несамоходной); Зо 2.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Зо 3.02 технологии принятия решений в профессиональной деятельности</p>	<p>- обучающийся демонстрирует знание основных вопросов, связанных с производственным травматизмом и профессиональными заболеваниями, расследованием и учетом несчастных случаев на производстве, оказанием доврачебной помощи пострадавшему при несчастном случае; - воспроизводит и способен выполнять требования электробезопасности при выполнении профессиональных задач; - описывает и объясняет порядок оценки результатов решения профессиональных задач и технологий принятия решений в профессиональной деятельности связанной с безопасной эксплуатацией электрических установок</p>	<p>- различные виды устного и письменного опроса; - тестирование; - защита рефератов, сообщений, презентаций, индивидуальных и групповых заданий; - контрольная работа; - дифференцированный зачет</p>
<p>Умения У 5.1.03 пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;</p>	<p>обучающийся демонстрирует умения - пользоваться электрозащитными средствами и инструментами;</p>	<p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p>

<p>У 5.2.03 пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</p> <p>Уо 2.07 владеть актуальными методами и способами работы в профессиональной сфере;</p> <p>Уо 2.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Уо 3.01 находить действенные способы достижения цели, менять их в случае отсутствия требуемого эффекта;</p> <p>Уо 3.02 своевременно принимать необходимые решения в зоне своей ответственности</p>	<p>- соблюдать электробезопасность при работе, обслуживании и ремонте электрических установок;</p> <p>- рассчитывать сопротивления различных элементов электрических установок;</p> <p>- избегать опасных производственных факторов, возникающих при обслуживании, наладке и ремонте электрических установок</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>- контрольная работа;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
<p>ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля,</p>

	<p>средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умеет</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знает</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	кредитные банковские продукты	
--	----------------------------------	--

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				