

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОХРАНА ТРУДА

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования/среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г №1216 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» и рабочей программы воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 13.02.07

протокол №10 от 10.04 2024 г.

Председатель ЦМК


_____ А.В. Аверина

(подпись)

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР


_____ И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф)

24.04.2024.

Разработчик:

Аверина А.В., преподаватель УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Охрана труда

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональный цикл обязательного профессионального блока

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования

ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях

ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	определять этапы решения задачи
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	составлять план действия
	определять необходимые ресурсы
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	реализовывать составленный план
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания:
	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	структуру плана для решения задач
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
	определять задачи для поиска информации
	определять необходимые источники информации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
	выделять наиболее значимое в перечне информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	использовать современное программное обеспечение
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	Знания:
	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	приемы структурирования информации

	<p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
	организовывать работу коллектива и команды
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Знания:
	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 07. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Знания:
	<p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 09. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
особенности произношения	
правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей	Умения:
	вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств
	Знания:
	<p>устройство оборудования электроустановок;</p> <p>логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок</p>
ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии	Умения:
	обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии
	Знания:
	<p>виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и</p>

	преобразователей
ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию	Умения:
	использовать нормативную техническую документацию и инструкции;
	оформлять отчеты о проделанной работе
	Знания:
	виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения
ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования	Умения:
	выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования;
	Знания:
	виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения
ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения	Умения:
	выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту
	Знания:
	технология ремонта оборудования устройств электроснабжения
ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	Умения:
	обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах
	Знания:
	правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях
ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей	Умения:
	заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда
	выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты
	Знания:
	перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи
Дисциплинарные результаты	Умения:
	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать результат и последствия своих действий; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах; – заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда.
	Знания:
	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;– основные положения правил технической эксплуатации электроустановок;– виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения;– правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях;– перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи. |
|--|

Освоение содержания дисциплины ОП.06 Охрана труда способствует:
достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота

России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;
формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий

зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

объем ОП – 56 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем (всего) – 44 часа;

из них в форме практической подготовки – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	56
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	56
в том числе:	
лекции, уроки	44
практические занятия	12
из них в форме практической подготовки	12
Промежуточная аттестация в форме: <i>Дифференцированный зачет – 5 семестр/3 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Охрана труда

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки		Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2		3	4
5 семестр, 3 курс /3 семестр 2 курс				
Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда			14	
Тема 1.1 Правовые основы охраны труда	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Конституция РФ по вопросам охраны труда. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Трудовой договор. Коллективный договор	2	ОК02, ОК09, ПК2.5, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15
	2	Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Трудовой договор. Коллективный договор	2	ОК02, ОК09, ПК2.5, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15
	3	Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда	2	ОК02, ОК09, ПК2.5, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15 ОК 02 ОК 07, ПК 2.1
Тема 1.2 Организация работы по охране труда на предприятиях	Содержание учебного материала		4	
	1	Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Контроль за состоянием охраны труда, система КСОТ-П	2	ОК02, ОК09, ПК2.5, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15

	2	Порядок обучения по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний требований охраны труда.	2	
Тема 1.3 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала		4	
	1	Классификация опасных и вредных факторов. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма	2	ОК01 ОК02 ПК2.2 ПК3.1 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15
	2	Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.	2	ОК01 ОК02 ПК2.2 ПК3.1 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15
	Практические занятия		2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ОК09 ПК2.5 ПК3.1 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	Практическое занятие 1 Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве		2	
Раздел 2 Взаимодействие человека с окружающей средой. Факторы производственной среды			18	
Тема 2.1 Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда	Содержание учебного материала		6	
	1	Производственная среда, её характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой.	2	ОК01 ОК02 ПК2.2 ПК3.1 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15

	2	Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление. Классификация основных форм трудовой деятельности человека.	2	ОК01 ОК02 ПК2.2 ПК3.1 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15
	3	Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.	2	ОК01 ОК02 ПК2.2 ПК3.1 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15
Тема 2.2 Факторы производственной среды	Содержание учебного материала		10	
	1	Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты.	2	ОК01 ОК02 ПК2.2 ПК3.1 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15
	2	Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности. Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства работ	2	ОК01 ОК02 ПК2.2 ПК3.1 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15
	3	Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Источники. Влияние шума и вибрации на организм человека. Защита работников от вредного воздействия шума и вибрации	2	ОК01 ОК02 ПК2.2 ПК3.1 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15
	4	Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование. Защита работников от вредного воздействия излучений.	2	ОК01 ОК02 ПК2.2 ПК3.1 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15
	5	Химические и биологические производственные факторы. Экобиозащитная техника. Средства защиты. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение	2	ОК01 ОК02 ПК2.2 ПК3.1 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15
Тема 2.2	Содержание учебного материала		2	

Факторы производственной среды	1	Цели и задачи специальной оценки условий труда. Порядок проведения. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда	2	ОК01 ОК02 ПК2.2 ПК3.1 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15
Раздел 3 Основы пожарной безопасности			2/2	
Тема 3.1 Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда.	2	ОК01 ОК02 ПК2.2 ПК3.1 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15
		Практическое занятие	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ОК09 ПК2.5 ПК3.1 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
		Практическое занятие 2 Изучение первичных средств пожаротушения. Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара	2	
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда			18	
Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях	2	ОК01 ОК02 ПК2.2 ПК3.1 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15
Тема 4.2 Электробезопасность	Содержание учебного материала		6	
	1	Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.	2	ОК01 ОК02 ПК2.2 ПК3.1 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15

	2	Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведённых напряжений. Средства индивидуальной защиты от поражений током. Категория работ в электроустановках.	2	ОК01 ОК02 ПК2.2 ПК3.1 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15
	3	Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий	2	ОК01 ОК02 ПК2.2 ПК3.1 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15
	Практические занятия		8	
	Практическое занятие 3 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока		2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ОК09 ПК2.5 ПК3.1 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	Практическое занятие 4 Расчёт заземления в сетях переменного тока с напряжением до 1000 В		2	
	Практическое занятие 5 Анализ электробезопасности в трёхфазных цепях переменного тока напряжением до 1000 В		2	
	Практическое занятие 6 Испытание защитных средств. Оформление протокола испытания		2	
Тема 4.3. Требования безопасности и безопасные приёмы работ по специальности	Содержание учебного материала		2	
	1	Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания контактной сети и тяговых подстанций. Планирование и организация производственных работ с использованием системы менеджмента качества.	2	ОК01 ОК02 ПК2.2 ПК3.1 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15
	Итого за 5 семестр/3 семестр		56	
		В том числе: лекции, уроки практические занятия	44 12 12	
		в т.ч. в форме практической подготовки		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512993>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Стандарт ОАО «РЖД» СТО 13.015-2015 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД» ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Сайт ОАО «РЖД»: [http:// www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

3.2. Российская энциклопедия по охране труда: <http://www.slovari.yandex.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать результат и последствия своих действий;- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;- организовывать работу коллектива и команды;- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности- обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах- заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда	<p>Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, дифференцированного зачета</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание актуальной нормативно-правовой документации;- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;- условные графические обозначения элементов электрических схем;- виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей.- основные положения правил технической эксплуатации электроустановок;- виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения.- правила безопасного производства	<p>Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, дифференцированного зачета</p>

<p>отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях.</p> <p>- перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.</p>	
--	--

<p>Результаты (формируемые ОК и ПК)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умеет</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знает</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p>	<p>наблюдение при решении проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения, дифференцированный зачет</p>

	структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умеет</p> <p>определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знает</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	выполнение презентаций, подготовка сообщений (проектные методы), дифференцированный зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умеет</p> <p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знает</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	наблюдение за деятельностью во время групповой работы, взаимопроверка, дифференцированный зачет
ОК 07. Содействовать	Умеет	устный опрос,

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>наблюдение при выполнении практических работ, защиты практических работ, защита проектов, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения</p>	<p>выполнение практических работ 1,2,3,4,5,6 с использованием компьютеров, подготовка презентаций, дифференцированный зачет</p>

	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей	выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах. заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты.	наблюдение при выполнении практических работ, дифференцированный зачет
ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии		
ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.		
ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования		
ПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях		
ПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей		

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				