

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПМ.ЦЭ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ НА
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования/среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024



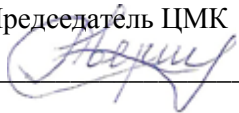
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г №1216 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» и рабочей программы воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

РАССМОТРЕНО

ЦМК *специальности 13.02.07*

протокол №10 от 10.04 2024 г.

Председатель ЦМК

 А.В. Аверина

(подпись)

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

 И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф)

24.04.2024

Разработчик:

Аверина А.В., преподаватель УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.ЦЭ. 01 Профессиональный модуль для цифровой экономики на железнодорожном транспорте

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в профессиональный цикл обязательного профессионального блока

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК: ПК-2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

Формулировка компетенции	Знания, умения
ПК. 2.1.	Умения:
	способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации, к проведению технико-экономического анализа с использованием цифровых технологий
	Знания:
	основополагающие термины, категории, понятия в области информационных цифровых технологий; структуру цифровой экономики; основные методы и подходы к оценке затрат в деятельности логистических операций транспортной организации.
ПК 2.2.	Умения:
	применять методы оценки результативности труда с целью совершенствования логистических операций транспортной системы на платформе цифровизации бизнес-процессов
	Знания:
	деятельности, и меры по обеспечению их безопасности; методы оценки качества и результативности труда

	<p>персонала с целью совершенствования кадровой политики и подготовки специалистов в сфере образовательной инфраструктуры цифровой экономики;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК. 2.3.	<p>Умения:</p> <p>владеть теоретическими подходами и методами технико-экономического анализа, в условиях развития экономики и цифровизации логистических процессов на транспорте</p> <p>Знания:</p> <p>виды рисков, связанных с разработкой новых технологий, объектов профессиональной;</p> <p>актуальные проблемы современного информационного проведения технико-экономического анализа, связанные с развитием цифровых технологий;</p> <p>виды рисков, связанных с разработкой новых технологий, объектов профессиональной;</p>
Дисциплинарные результаты	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации, к проведению технико-экономического анализа с использованием цифровых технологий – применять методы оценки результативности труда с целью совершенствования логистических операций транспортной системы на платформе цифровизации бизнес-процессов; – владеть теоретическими подходами и методами технико-экономического анализа, в условиях развития экономики и цифровизации логистических процессов на транспорте. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основополагающие термины, категории, понятия в области информационных цифровых технологий; – структуру цифровой экономики; виды рисков, связанных с разработкой новых технологий, объектов профессиональной деятельности, и меры по обеспечению их безопасности; методы оценки качества и результативности труда персонала с целью совершенствования кадровой политики и подготовки специалистов в сфере образовательной инфраструктуры цифровой экономики; – актуальные проблемы современного информационного проведения технико-экономического анализа, связанные с развитием цифровых технологий; основные методы и подходы к оценке затрат в деятельности логистических операций транспортной организации.

Освоение содержания дисциплины ПМ.ЦЭ. 01 Профессиональный модуль для цифровой экономики на железнодорожном транспорте способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию; формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 48 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем (всего) – 48 часов;

из них в форме практической подготовки – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	48
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
лекции, уроки	8
практические занятия	40
из них в форме практической подготовки	40
Промежуточная аттестация в форме: <i>Дифференцированный зачет – 3 семестр /1 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Профессиональный модуль для цифровой экономики на железнодорожном транспорте**

Очная форма обучения на базе основного общего/среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
3 семестр, 2 курс /1 семестр 1 курс			
Раздел 1. Государственная программа "Цифровая экономика РФ		14	
Тема 1.1. Цифровая экономика РФ	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13-15
	1 Понятие, сущность, цели, задачи цифровой экономики. Нормативное регулирование цифровой экономики. Особенности практики нормативного регулирования цифровой экономики в России	2	
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 1 Интеллектуально-транспортные цифровые технологии на транспорте в логистической деятельности	2	
	Практическое занятие 2 Вызовы и угрозы цифровой экономики	2	
	Практическое занятие 3 Цифровая трансформация –основные направления.	2	
	Практическое занятие 4 Стандартизация информационных технологий цифровой экономики.	2	
	Практическое занятие 5 Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие 6 Роль государства в развитии цифровой экономики. Цифровая экономика: компетенции будущего	2	
Раздел 2. Ключевые направления развития цифровой экономики РФ		26	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК

Ключевые направления	1	Кадры и образование как ключевые факторы развития цифровой экономики. Информационная инфраструктура в России для развития цифровой экономики. Информационная безопасность как главный приоритет развития цифровой экономики Формирование цифровых компетенций в различных формах обучения на принципах междисциплинарности и синергии Закономерности развития цифровой экономики. Цифровая платформа, как основной механизм цифровой трансформации в логистике и на транспорте.	2	2.3, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13-15
	Практические занятия		24	
	Практическое занятие 7 Задачи развития человеческого капитала. Базовая модель компетенций для цифровой экономики и механизм их актуализации		2	
	Практическое занятие 8 Правовая регламентация цифровых технологий в образовании. Цифровая грамотность и освоение компетенций цифровой экономики		2	
	Практическое занятие 9 Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики. Большие данные для решения прикладных задач		2	
	Практическое занятие 10 Исследование реальных платформенных цифровых решений в различных сферах деятельности		2	
	Практическое занятие 11 Отраслевые платформенные решения. Цифровая платформа транспортного комплекса		2	
	Практическое занятие 12 Практическое применение прикладного программного обеспечения, исследование методов и подходов по информационной безопасности в цифровой экономике		2	
	Практическое занятие 13 Практическое применение прикладного программного обеспечения, исследование методов и подходов по информационной безопасности в цифровой экономике		2	
	Практическое занятие 14 Социально-этические аспекты цифровой экономики. Развитие человеческого потенциала на основе синергетического эффекта (практический опыт передовых ВУЗов России).		2	
	Практическое занятие 15 Социально-этические аспекты цифровой экономики. Развитие человеческого потенциала на основе синергетического эффекта (практический опыт передовых ВУЗов России).		2	
	Практическое занятие 16 Изучение практического опыта и применения развивающейся цифровой экономики в логистической деятельности предприятий		2	
	Практическое занятие 17 Изучение практического опыта и применения развивающейся цифровой экономики в логистической деятельности предприятий		2	

	Практическое занятие 18 Современные решения организации цифрового управления процессами транспортной логистики	2	
Раздел 3. Реализация селективно - адресного взаимодействия социально-экономических субъектов на цифровой технологической платформе		8	
Тема 3.1. Цифровая технологическая платформа	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13-15
	1 Инструменты реализации Стратегии цифровой трансформации ОАО «РЖД». Информационная инфраструктура в России для развития цифровой экономики. Информационная безопасность как главный приоритет развития цифровой экономики.	2	
	2 Формирование цифровых компетенций в различных формах обучения на принципах междисциплинарности и синергии. Закономерности развития цифровой экономики. Цифровая платформа, как основной механизм цифровой трансформации в логистике и на транспорте.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 19 Практическое использование методов цифровизации (интернет вещей, большие данные, распределенные реестры и смартконтракты) для создания благоприятной регуляторной среды и развития взаимоотношений с клиентами	2	
	Практическое занятие 20 Практическое использование методов цифровизации (интернет вещей, большие данные, распределенные реестры и смартконтракты) для создания благоприятной регуляторной среды и развития взаимоотношений с клиентами. Дифференцированный зачет.	2	
Итого за 3 семестр/1 семестр		48	
В том числе:			
лекции, уроки		8	
практические занятия		40	
в т.ч. в форме практической подготовки		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1. Буравцев А. В. Цифровая железная дорога как сложная организационно-техническая система // Наука и технологии железных дорог. – 2018. – 1(5). – С.69-79.

1.2. Лёвин Б.А., Цветков В.Я. Цифровая железная дорога: принципы и технологии // Мир транспорта. - 2018. - Т. 16. - №3 (76). - С.50-61.

1.3. Агеев А.И. Методика цифровой экономики в части управления и контрольной деятельности в реальном секторе экономики / А.И.Агеев, В.А.Радина // Экон. стратегии. - 2019. - Т.21, N 3. - С.44-56.

1.4. Управление научно-техническим развитием: горизонты цифровой экономики / М.Ю.Архипова, Р.М.Нижегородцев, Н.П.Горидько [и др.]; под редакцией Р.М.Нижегородцева. - Москва: Восход-А, 2020. - 177с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знать:</i>	
<p>основополагающие термины, категории, понятия в области информационных цифровых технологий; структуру цифровой экономики; виды рисков, связанных с разработкой новых технологий, объектов профессиональной деятельности, и меры по обеспечению их безопасности; методы оценки качества и результативности труда персонала с целью совершенствования кадровой политики и подготовки специалистов в сфере образовательной инфраструктуры цифровой экономики; актуальные проблемы современного информационного проведения технико-экономического анализа, связанные с развитием цифровых технологий; основные методы и подходы к оценке затрат в деятельности логистических операций транспортной организации</p>	<p>различные виды устного и письменного опроса, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий, дифференцированного зачета.</p>
<i>Уметь:</i>	
<p>Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации, к проведению технико-экономического анализа с использованием цифровых технологий</p> <p>Применяет методы оценки результативности труда с целью совершенствования логистических операций транспортной системы на платформе цифровизации бизнес-процессов</p> <p>Владеет теоретическими подходами и методами технико-экономического анализа, в условиях развития экономики и цифровизации логистических процессов на транспорте</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий, решения задач, дифференцированного зачета.</p>

<p align="center">Результаты (формируемые ОК и ПК)</p>	<p align="center">Основные показатели оценки результата</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</p>
<p>ПК 2.1.</p>	<p>Умеет способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации, к проведению технико-экономического анализа с использованием цифровых технологий</p> <p>Знает основополагающие термины, категории, понятия в области информационных цифровых технологий; структуру цифровой экономики; основные методы и подходы к оценке затрат в деятельности логистических операций транспортной организации.</p>	<p>Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.2.</p>	<p>Умеет применять методы оценки результативности труда с целью совершенствования логистических операций транспортной системы на платформе цифровизации бизнес-процессов;</p> <p>Знает деятельности, и меры по обеспечению их безопасности; методы оценки качества и результативности труда персонала с целью совершенствования кадровой политики и подготовки специалистов в сфере образовательной инфраструктуры цифровой экономики; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.3.</p>	<p>Умеет владеть теоретическими подходами и методами технико-экономического анализа, в условиях развития экономики и цифровизации логистических процессов на транспорте.</p> <p>Знает виды рисков, связанных с разработкой новых технологий, объектов профессиональной; актуальные проблемы современного информационного проведения технико-экономического анализа, связанные с</p>	<p>Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, дифференцированный зачет</p>

	развитием цифровых технологий; виды рисков, связанных с разработкой новых технологий, объектов профессиональной.	
--	---	--

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				