

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### ДП.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

для специальности

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

*Технологический профиль*

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования/среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» и рабочей программы воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин

протокол № 5 08.04.2024

Председатель ЦМК



В.В. Деревянных  
(подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова  
(подпись) (И.О.Ф)

24.04.2024

Разработчик: В.В. Деревянных., преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ, к.и.н.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>10</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДП.01 Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект.

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа предлагаемого образовательной организацией дополнительного учебного предмета разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, основной образовательной программы «Профессионалитет» формируемых на основе ФГОС СПО специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

## 1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ДП.01 Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

## 1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

объем - 55 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 39 часов;

самостоятельная работа – 16 часов;

промежуточная аттестация *в форме зачета (2 семестр)*

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Очная форма обучения на базе основного общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<i>55</i>
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<i>39</i>
в том числе:	
лекция, урок	<i>17</i>
практические занятия	<i>22</i>
Самостоятельная работа	<i>16</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме: зачета – (2 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ДП.01 Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект.

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Раздел 1 Основы проектной деятельности				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль		Объем часов	Результаты, компетенции
1	2		3	
<b>1 семестр, 1 курс</b>				
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Основные представления о проектной деятельности</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	<b>Введение.</b> Цели и задачи изучения курса. Исследования и их роль в практической деятельности. Наука и ее роль в современном мире. (1 уровень)	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05 OK 6</i>
	2	<b>Понятие и основные характеристики проектной деятельности.</b> Проектная деятельность как один из видов самостоятельной работы. Понятие продукта проектной деятельности. (1 уровень)	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05 OK 6</i>
	Практические занятия		4	
	<b>Практическое занятие 1 Сравнение проектной и исследовательской деятельности.</b> (2 уровень)		2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05</i>
	<b>Практическое занятие 2 Научные исследования в практической деятельности.</b> (2 уровень)		2	<i>OK 6</i>
<b>Тема 1.2. Особенности проектной деятельности</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	<b>Типы и виды проектов.</b> Типы проектов по сферам деятельности. Классы проектов. Виды проектов. (1 уровень)	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05 OK 6</i>
	2	<b>Требования к подготовке проекта.</b> Правила организации проектной деятельности. Проектирование. (1 уровень)	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05 OK 6</i>
	Практические занятия		4	
	<b>Практическое занятие 3 Алгоритм работы над проектом.</b> (2 уровень)		2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05</i>
	<b>Практическое занятие 4 Типы проектов.</b> (2 уровень)		2	<i>OK 6</i>
	<b>Проработка учебной литературы по теме</b>		8	
	<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>24</b>	
	<b>В том числе лекция, урок</b>		<b>8</b>	
	<b>практические занятия</b>		<b>8</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>8</b>		
<b>2 семестр, 1 курс</b>				
<b>Раздел 2. Организация проектной</b>			<b>31</b>	

деятельности				
1	2	3	4	
<b>Тема 2.1. Методы работы с источниками</b>	Содержание учебного материала		2	
	1 <b>Виды информационных источников.</b> Информация, ее виды. Изучение источников. Способы сбора и анализа информации. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Виды фиксирования информации. (1 уровень)		2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05 OK 6</i>
	Практические занятия		4	
	<b>Практическое занятие 5 Отработка методов поиска информации в интернете.</b> (2 уровень)		2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05</i>
	<b>Практическое занятие 6 Оформление библиографического списка.</b> (2 уровень)		2	<i>OK 6</i>
<b>Тема 2.2. Этапы работы над проектом</b>	Содержание учебного материала			
	1 <b>Этапы работы над проектом.</b> Подготовительный, основной, заключительный этапы. Выбор темы, постановка целей и задач проекта. Подбор необходимых материалов. (1 уровень)		2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05 OK 6</i>
	2 <b>Выполнение проекта.</b> Сбор и уточнение информации. Структурирование проекта. Работа над проектом. Оформление проекта. Презентация проекта. (1 уровень)		2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05 OK 6</i>
	3 <b>Требования к оформлению и защите проекта.</b> Общие требования к оформлению текста. Правила оформления титульного лист, содержания. Правила оформления таблиц, рисунков, формул, приложений. (1 уровень)		2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05 OK 6</i>
	Практические занятия		10	
	<b>Практическое занятие 7 Цель, задачи, актуальность проекта.</b> (2 уровень)		2	
	<b>Практическое занятие 8 Паспорт проекта.</b> (2 уровень)		2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05 OK 6</i>
	<b>Практическое занятие 9 Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование, пометки в тексте.</b> (2 уровень)		2	
	<b>Практическое занятие 10. Оформление проекта.</b> (2 уровень)		2	
	<b>Практическое занятие 11. Защита проекта.</b> (2 уровень)		2	
	<b>Проработка учебной литературы по теме</b>		8	
<b>Дифференцированный зачет</b>		1	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05 OK 6</i>	
	<b>Всего за 2 семестр:</b>		<b>31</b>	
	<b>В том числе:</b>			
	<b>лекция, урок</b>		<b>9</b>	
	<b>практические занятия</b>		<b>14</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
	<b>Всего</b>		<b>55</b>	
	<b>В том числе:</b>			

		лекция, урок	17	
		практические занятия	22	
		самостоятельная работа	16	

**Примечание:**

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая программа учебного предмета реализуется в учебном кабинете Основы профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты по разделам и темам рабочей программы;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (макеты, стенды);
- учебно-методический комплекс учебного предмета.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:**

##### 1. Основная литература:

1.1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456570>

##### 2. Интернет-ресурсы

3.1. Сайт ОАО «РЖД». Электронный учебный курс для студентов <http://www.rzd.ru/>

3.2 Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Электронный учебный курс для студентов <http://www.biblioclub.ru>

3.3 Сайт ВСЖД ОАО «РЖД». Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения <http://www.vszd.rzd.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, тема 1.1. Р.1, тема 1.2 Р.2, тема 2.1. Р.2, тема 2.2.	Диагностическая работа. Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов, докладов. Устный и письменный опрос. Результаты выполнения учебных заданий. Практические работы. Промежуточная аттестация: зачет (выполнение заданий в виде теста).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, тема 1.1. Р.1, тема 1.2 Р.2, тема 2.1. Р.2, тема 2.2.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, тема 1.1. Р.1, тема 1.2 Р.2, тема 2.1. Р.2, тема 2.2.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, тема 1.1. Р.1, тема 1.2 Р.2, тема 2.1. Р.2, тема 2.2.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, тема 1.1. Р.1, тема 1.2 Р.2, тема 2.1. Р.2, тема 2.2.	

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				