

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(ЛОКОМОТИВЫ)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г № 388 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин

протокол № 5 от 08.04.2024

Председатель ЦМК



(подпись)

И. Сайфутдинова

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф.)

24.04.2024

Разработчики:

*Темникова Н.Н.*, преподаватель первой квалификационной категории УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. Иностранный язык (английский)

## 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональный цикл обязательного профессионального блока.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	определять этапы решения задачи
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	составлять план действия
	определять необходимые ресурсы
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	реализовывать составленный план
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	<b>Знания:</b>
	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	методы работы в профессиональной и смежных сферах

	структуру плана для решения задач
	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
	определять задачи для поиска информации
	определять необходимые источники информации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
	выделять наиболее значимое в перечне информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	использовать современное программное обеспечение
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	<b>Знания:</b>
	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	приемы структурирования информации
	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	применять современную научную профессиональную терминологию
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
	презентовать бизнес-идею
	определять источники финансирования
	<b>Знания:</b>
	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	современная научная и профессиональная терминология
	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
правила разработки бизнес-планов	
порядок выстраивания презентации	

	кредитные банковские продукты
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
	организовывать работу коллектива и команды
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	<b>Знания:</b>
	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	основы проектной деятельности
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	<b>Знания:</b>
	особенности социального и культурного контекста
	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
	описывать значимость своей специальности
	применять стандарты антикоррупционного поведения
	<b>Знания:</b>
	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	значимость профессиональной деятельности по специальности
	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	<b>Знания:</b>
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	<b>Умения:</b>
	пользоваться кабиной машиниста
	<b>Знания:</b> эксплуатации подвижного состава железных дорог, инструкции помощника машиниста
Дисциплинарные результаты	<b>Умения:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>– выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</li> <li>– выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</li> <li>– оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;</li> <li>- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.</li> </ul>
	<b>Знания:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– законы, методы и приемы проекционного черчения;</li> <li>– классы точности и их обозначение на чертежах;</li> <li>– правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>– правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;</li> <li>– способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>– технику и принципы нанесения размеров;</li> <li>– типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;</li> <li>– требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД).</li> </ul>

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота

России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами

деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

Формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.



ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы**

##### **дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

из них в форме практической подготовки - 168 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	168
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта - 1 семестр, 2 семестр, 3 семестр, 4 семестр</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык (английский)

Очная форма обучения на базе основного среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов/в форме практ.подготовки	Компетенции
1	2	3	4
<b>1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		24 /-	
<b>Тема 1.1. Англоязычные страны</b>	Практические занятия	12	OK01, OK02, OK03, OK04, OK06, ЛР2, ЛР7
	Практическое занятие 1 <b>Великобритания. Географическое положение</b>	2	
	Практическое занятие 2 <b>Великобритания. Политическое устройство, национальные символы</b>	2	
	Практическое занятие 3 <b>Достопримечательности Великобритании</b>	2	
	Практическое занятие 4 <b>Соединенные Штаты Америки. Географическое положение</b>	2	
	Практическое занятие 5 <b>США. Политическое устройство, национальные символы</b>	2	
	Практическое занятие 6 <b>Достопримечательности США</b>	2	
<b>Тема 1.2. Путешествие</b>	Практические занятия	12	OK01, OK04, OK06, ЛР2, ЛР7, ЛР 10
	Практическое занятие 7 <b>Путешествие. Значение путешествия для человека</b>	2	
	Практическое занятие 8 <b>Виды путешествий.</b>	2	
	Практическое занятие 9 <b>Любимый вид путешествия</b>	2	
	Практическое занятие 10 <b>Преимущества и недостатки различных видов путешествий</b>	2	
	Практическое занятие 11 <b>Путешествие на поезде</b>	2	
	Практическое занятие 12 <b>В билетной кассе</b>	2	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		144/-	
<b>Тема 2.1. Магазины. Покупки</b>	Практические занятия	8	OK01, OK03, OK04, OK06, ЛР2, ЛР7, ЛР12
	Практическое занятие 13 <b>Магазины. Виды магазинов.</b>	2	
	Практическое занятие 14 <b>Совершение покупок</b>	2	
	Практическое занятие 15 <b>Торговые центры мира</b>	2	
	Практическое занятие 16 <b>Дифференцированный зачет</b>	2	

		<b>Итого за 1 семестр</b>	32	
		<b>В том числе:</b>		
		<b>практические занятия</b>	32	
<b>2 семестр, 1 курс</b>				
<b>Раздел 3.</b>			40	
<b>Иностранный язык</b>				
<b>для специальных</b>				
<b>целей</b>				
<b>Тема 3.1.</b>	Практические занятия		14	ОК01, ОК04,ОК06, ЛР2,ЛР7,ЛР12 ПК 1.1
<b>Обучение в</b>	Практическое занятие 17 <b>Современный колледж</b>		2	
<b>колледже.</b>	Практическое занятие 18 <b>Особенности подготовки по профессии/специальности</b>		2	
<b>Профессиональные</b>	Практическое занятие 19 <b>Специфика работы по профессии/специальности</b>		2	
<b>навыки</b>	Практическое занятие 20 <b>Профессиональные навыки и умения</b>		2	
<b>Образование</b>	Практическое занятие 21 <b>Высшее образование в России</b>		2	
	Практическое занятие 22 <b>Дополнительное образование</b>		2	
	Практическое занятие 23 <b>Университеты мира</b>		2	
<b>Тема 3.2.</b>	Практические занятия		10	ОК03, ОК04, ОК06, ЛР7, ЛР9, ЛР10
<b>Железные дороги</b>	Практическое занятие 24 <b>История развития железных дорог России</b>		2	
<b>России</b>	Практическое занятие 25 <b>Электрификация российских дорог</b>		2	
	Практическое занятие 26 <b>Байкало-Амурская Магистраль, часть 1</b>		2	
	Практическое занятие 27 <b>Байкало-Амурская Магистраль, часть 2</b>		2	
	Практическое занятие 28 <b>Кругобайкальская железная дорога</b>		2	
<b>Тема 3.3.</b>	Практические занятия		6	ОК01, ОК03, ОК04,ОК06, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР12
<b>Железнодорожный</b>	Практическое занятие 29 <b>Железнодорожный транспорт и его экономическое значение</b>		2	
<b>транспорт</b>	Практическое занятие 30 <b>Железнодорожный транспорт как средство путешествия</b>		2	
	Практическое занятие 31 <b>Работа железнодорожной станции</b>		2	
<b>Тема 3.4.</b>	Практические занятия		10	ОК 02, ОК04, ОК06, ЛР2, ЛР7
<b>Подземные</b>	Практическое занятие 32 <b>История подземных железных дорог. Лондонское метро</b>		2	
<b>железные дороги</b>	Практическое занятие 33 <b>История подземных железных дорог. Московское метро</b>		2	
	Практическое занятие 34 <b>Английский канал, часть 1</b>		2	
	Практическое занятие 35 <b>Английский канал, часть 2</b>		2	

	Практическое занятие 36 Дифференцированный зачет	2	
	<b>Итого за 2 семестр</b>	40	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	40	
<b>3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 3.5. Культура</b>	Практические занятия	8	OK01, OK04,OK06, ЛР2, ЛР7, ЛР12
	Практическое занятие 37 <b>Искусство. Живопись</b>	2	
	Практическое занятие 38 <b>Архитектура</b>	2	
	Практическое занятие 39 <b>Мир музыки</b>	2	
	Практическое занятие 40 <b>Мировая литература</b>	2	
<b>Тема 3.6. Проблемы молодёжи</b>	Практические занятия	8	OK01, OK03, OK04.OK06, ЛР7, ЛР10, ЛР12
	Практическое занятие 41 <b>Проблемы современной молодёжи</b>	2	
	Практическое занятие 42 <b>Взаимоотношения подростков</b>	2	
	Практическое занятие 43 <b>Молодёжные субкультуры, часть 1</b>	2	
	Практическое занятие 44 <b>Молодёжные субкультуры, часть 2</b>	2	
<b>Тема 3.7. Работа.Карьера</b>	Практические занятия	6	OK01, OK02, OK03, OK04, OK06, ЛР2, ЛР7, ПК 1.1
	Практическое занятие 45 <b>Выбор профессии</b>	2	
	Практическое занятие 46 <b>Моя перспектива</b>	2	
	Практическое занятие 47 <b>Моя карьера</b>	2	
<b>Тема 3.8. Компьютеры</b>	Практические занятия	10	OK04,OK06, ЛР2, ЛР7, ЛР12
	Практическое занятие 48 <b>История развития компьютеров</b>	2	
	Практическое занятие 49 <b>Современные компьютеры</b>	2	
	Практическое занятие 50 <b>Строение компьютера</b>	2	
	Практическое занятие 51 <b>Компьютеры на железной дороге</b>	2	
	Практическое занятие 52 <b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Итого за 3 семестр</b>	32	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	32	
<b>4 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 3.9. Автоматизация</b>	Практические занятия	6	OK03, OK04, OK06, ЛР7,ЛР10, ПК 1.1
	Практическое занятие 53 <b>Автоматизация. Виды, значение</b>	2	
	Практическое занятие 54 <b>Автоматизация на производстве</b>	2	
	Практическое занятие 55 <b>Роботы. История и развитие робототехники</b>	2	
<b>Тема 3.10.</b>	Практические занятия	10	OK03, OK04,

<b>Европа на рельсах</b>	Практическое занятие 56 <b>Железные дороги Европы</b>	2	ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР10
	Практическое занятие 57 <b>Высокоскоростные поезда Европы</b>	2	
	Практическое занятие 58 <b>Итальянские железные дороги</b>	2	
	Практическое занятие 59 <b>Швейцарские железные дороги</b>	2	
	Практическое занятие 60 <b>Особенности организации европейской железнодорожной станции</b>	2	
<b>Тема 3.11. Современные поезда. Поезда будущего</b>	Практические занятия	12	ОК04, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР10
	Практическое занятие 61 <b>Поезд Сапсан. История строительства</b>	2	
	Практическое занятие 62 <b>Поезд Сапсан. Эксплуатация и перспективы развития</b>	2	
	Практическое занятие 63 <b>Монорельсовый транспорт</b>	2	
	Практическое занятие 64 <b>Магнитная левитация</b>	2	
	Практическое занятие 65 <b>Поезд на магнитной подушке</b>	2	
	Практическое занятие 66 <b>Необычные железные дороги и поезда</b>	2	
<b>Тема 3.12. Развитие железных дорог</b>	Практические занятия	10	ОК04, ОК06, ОК09, ЛР7, ЛР10, ПК 1.1
	Практическое занятие 67 <b>История сигнализации на железной дороге</b>	2	
	Практическое занятие 68 <b>Виды сигнализации</b>	2	
	Практическое занятие 69 <b>Рельсовая цепь</b>	2	
	Практическое занятие 70 <b>Централизация сигналов</b>	2	
	Практическое занятие 71 <b>Современное оборудование на железной дороге</b>	2	
	Практическое занятие 72 <b>История развития дизельной тяги на железной дороге</b>	2	
	Практическое занятие 73 <b>Преимущества дизельной тяги</b>	2	
	Практическое занятие 74 <b>Дизельный локомотивный двигатель, часть 1</b>	2	
	Практическое занятие 75 <b>Дизельный локомотивный двигатель, часть 2</b>	2	
	Практическое занятие 76 <b>Трансмиссионная система</b>	2	
	Практическое занятие 77 <b>Электрическая тяга на железных дорогах</b>	2	
	Практическое занятие 78 <b>Преимущества электрической тяги</b>	2	
<b>Тема 3.13. Современное оборудование на железной дороге</b>	Практические занятия	12	ОК01, ОК06, ОК09, ЛР2, ЛР7, ПК 1.1
	Практическое занятие 79 <b>Требование к современному специалисту</b>	2	
	Практическое занятие 80 <b>Устройство и оборудование кабины машиниста</b>	2	
	Практическое занятие 81 <b>Обслуживание и ремонт локомотива</b>	2	
	Практическое занятие 82 <b>Требования к современным вагонам</b>	2	
	Практическое занятие 83 <b>Контейнерные перевозки</b>	2	
	Практическое занятие 84 <b>Дифференцированный зачет</b>	2	

		<b>Итого за 4 семестр</b>	<i>64</i>	
		<b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b>	<i>64</i>	
		<b>Всего:</b>	<i>168</i>	
		<b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b>	<i>168</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2021 - 441с.- (профессиональное образование)

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Аитов, В. Ф. Английский язык (второй иностранный язык): 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16094-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530417>

2.2 Учебное пособие для практических занятий дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) в двух частях/ сост. Барская О.В.; УУКЖТ, 2020

2.2 Аитов, В. Ф. Английский язык (второй иностранный язык): 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16094-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530417>

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт «Английский язык для студентов» <http://www.english-to-go.com>  
(for teachers and students)



3.2 Сайт «История железных дорог»

<http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

3.3 Сайт «История британских железных дорог»

<http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>

3.4 Сайт «Вся Британия»

<http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания )	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа, поиск слов, умение работать со словарем, дифференцированный зачет
<b>знания:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение диктантов, тестов, проверочных работ, пересказов, контрольное чтение и перевод отрывков, беседа по пройденной информации, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог на занятии, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом профессионального содержания

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение <b>Знает</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог на занятии, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом профессионального содержания</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b> организовывать собственную профессиональную работу; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знает</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов</p>

	деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<b>Умеет</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знает</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Наблюдение и оценка на занятиях, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач, выполнение лексико-грамматических заданий, заданий коммуникативной направленности, выполнение проектов, составление презентаций
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умеет</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знает</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умеет</b> описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знает</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, инсценирование диалогов, выполнение проектов
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умеет</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Наблюдение на занятиях, требующих частой смены деятельности (лекция, дискуссия, творческие тесты и т.д.)

	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы          строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности          кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)          писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  <b>Знает</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы          основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)          лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности          особенности произношения          правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.</p>	<p><b>Умеет</b> пользоваться кабиной машиниста  <b>Знает</b> эксплуатацию подвижного состава железных дорог, инструкцию помощника машиниста</p>	<p>Перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				