

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
-филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.
(ЛОКОМОТИВЫ)**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе

основного общего / среднего общего образования

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан - Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



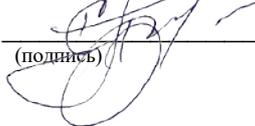
Рабочая учебная программа разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.06

протокол № 8 от 04.04.2024 г

Председатель ЦМК


(подпись) С.А.Прейзнер
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

_____ И.А.Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зав. заочным отделением

_____ А.В. Шелканова

(подпись)

(И.О.Ф)

Разработчик:

Прейзнер С.А. преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖт.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Транспортная безопасность

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 75 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;

самостоятельная работа обучающегося 65 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
Проработка учебной литературы и нормативной документации, выполнение рефератов;	8 8
подготовка отчетов по практическим работам.	5
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета (8 семестр/ 6 семестр)</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
в том числе:	
проработка учебной литературы	65
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета (4 курс)</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Транспортная безопасность

Очная форма обучения на базе общего / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
	8 семестр, 4 курс / 6 семестр, 3 курс		
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности		28	
Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные понятия в сфере транспортной безопасности: акт незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень)	2	ОК01, ОК02, ОК08, ПК1.3
	2 Объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; обеспечение транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; перевозчик; транспортная безопасность; транспортные средства; транспортный комплекс; уровень безопасности. (1 уровень)	2	ОК01, ОК02, ОК08, ПК1.1, ПК1.3,
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Выполнение реферата: Субъекты транспортной инфраструктуры.			
Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала		4	
	1	Количество категорий и критерии категорирования ОТИ и ТС. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. (1 уровень)	2	ОК01, ОК02, ОК08, ПК1.3, ПК2.1
	2	Информирование СТИ о присвоении или изменении категории. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления). (1 уровень)	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК08, ПК1.3, ПК2.2, ПК2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности» в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры?		2	
Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	Содержание учебного материала		2	
	1	Ограничения при приеме на работу. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. (1 уровень)	2	ОК01, ОК02, ОК08, ПК2.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата: Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности.		2	
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Содержание учебного материала		4	
	1	Информационное обеспечение в области транспортной безопасности. Общие сведения. (1 уровень)	2	ОК01, ОК02, ОК08, ПК1.3, ПК2.1
	2	Порядок информирования СТИ и перевозчиками об угрозах и о совершении АНВ. Объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства. (1 уровень)	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК08, ПК1.3, ПК2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] гл.1.3 и нормативной документации [2.1]		2	
Тема 1.5. Права и обязанности	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на ОТИ.	2	ОК01, ОК02, ОК03,

сти субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности		В области обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень)		ОК04, ОК8, ПК1.1, ПК1.3
	2	Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на ОТИ. Транспортные средства при различных уровнях безопасности. (1 уровень)	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК8, ПК1.1, ПК1.3
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1] гл.1.5, и нормативной документации [2.1]	2	
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте			47	
Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта		Содержание учебного материала	8	
	1	Потенциальные угрозы совершения АНВ в деятельность ОТИ и ТС. Мероприятия. (1 уровень)	2	ОК01, ОК02, ОК08, ПК1.3, ПК2.1
	2	Способы совершения террористических актов, их особенности (1 уровень)	2	ОК01, ОК02, ОК08, ПК1.3, ПК2.1
	3	Взрывные устройства, применяемые при террористических актах. (1 уровень)	2	ОК01, ОК02, ОК08, ПК1.3, ПК2.1
	4	Возможные последствия совершения АНВ на ОТИ и ТС. Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта. (1 уровень)	2	ОК01, ОК02, ОК08, ПК1.3, ПК2.1
		Практические занятия	4	
		Практическое занятие 1 Угроза совершения АНВ на ОТИ и ТС. (2 уровень)	2	ОК01, ОК02, ОК05, ОК06, ПК2.2, ПК2.3
		Практическое занятие 2 Порядок действий при угрозе совершения и совершении АНВ на ОТИ и ТС. (2 уровень)	2	ОК01, ОК02, ОК05, ОК06, ПК2.2, ПК2.3

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка отчетов по практическим работам	2	
Тема 2.2. Основы планирования ме- роприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транс- портной инфра- структуры и транс- портных средствах железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	2	
	1 Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (1 уровень)	2	ОК01, ОК02, ОК06, ОК07 ОК08, ПК2.1, ПК2.3
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 3 Определение категории объекта транспортной инфраструктуры (2 уровень)	2	ОК01, ОК02, ОК05, ОК06, ПК2.2, ПК2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка отчета по практической работе	1	
Тема 2.3. Инженерно- технические сис- темы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	8	
	1 Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. (1 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК6, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.3
	2 Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: технические средства видеонаблюдения; ручной металлообнаружитель; стационарный многозонный металлообнаружитель; стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. (1 уровень)	2	ОК01, ОК02, ОК06, ОК08, ОК09, ПК1.3, ПК2.1
	3 Взрывозащитные средства. (1 уровень)	2	ОК01, ОК02, ОК06, ОК08, ОК09, ПК1.3, ПК2.1
	4 Технические средства радиационного контроля. (1 уровень)	2	ОК01, ОК02, ОК06, ОК09, ПК1.3, ПК2.1

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] гл.2.2. и нормативной документации [2.7]. Подготовка реферата по теме: Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности.	4		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	8		
Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	1	Основы диагностики состояния человека. Внешние признаки и особенности поведения. Психотипы личности. (1 уровень)	2	ОК01, ОК02, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.3, ПК2.1
	2	Выявление подготовки к совершению АНВ. На объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности) (1 уровень)	2	ОК01, ОК02, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.3, ПК2.1
	3	Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей (1 уровень)	2	ОК01, ОК02, ОК07, ОК08, ОК09, ПК2.1
	4	Порядок собеседования с физическими лицами. Выявление подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на вокзале. (1 уровень)	2	ОК01, ОК02, ОК07, ОК08, ОК09, ПК2.1, ПК2.2
	Практическое занятие		4	
	Практическое занятие 4 Определение объектов и субъектов транспортной инфраструктуры по видам профессиональной деятельности (2 уровень)		2	ОК01, ОК02, ОК05, ОК06, ПК2.2, ПК2.3
	Практическое занятие 5 Обязанности субъектов транспортной инфраструктуры при изменении степени угрозы совершения АНВ. (2 уровень)		2	ОК01, ОК02, ОК05, ОК06, ПК2.2, ПК2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] приложение 4, нормативной документации [2.7], подготовка отчета по практическим работам.		4	
Итого за 8 семестр/6 семестр		75		
В том числе:				
теоретическое обучение		44		
практические занятия		10		

	самостоятельная работа	21	
--	-------------------------------	-----------	--

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
	4 курс			
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности			10	
Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия в сфере транспортной безопасности: акт незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень)	2	ОК01, ОК02, ОК08, ПК1.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы		20	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		2	
Категорирование и уровни безопасно-	1	Количество категорий и критерии категорирования ОТИ и ТС. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. (1	2	ОК01, ОК02, ОК08, ПК1.3, ПК2.1

сти объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта		уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы		20	
Тема 1.3. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Содержание учебного материала		2	
	1	Информационное обеспечение в области транспортной безопасности. Общие сведения. (1 уровень)	2	ОК01, ОК02, ОК08, ПК1.3, ПК2.1
Тема 1.4. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на ОТИ. В области обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень)	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК08, ПК1.1, ПК1.3
	Практическое занятие 1 Угроза совершения АНВ на ОТИ и ТС. (2 уровень)		2	ОК01, ОК02, ОК05, ОК06, ПК2.2, ПК2.3
	Практическое занятие 2 Порядок действий при угрозе совершения и совершении АНВ на ОТИ и ТС. (2 уровень)		2	ОК01, ОК02, ОК05, ОК06, ПК2.2, ПК2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы		25	
Итого за 4 курс			75	
В том числе:				
теоретическое обучение			8	
практические занятия			2	
самостоятельная работа			65	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие материалы: 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения; общего курса железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов.

1. Основные источники:

1.1 «Курс лекций по транспортной безопасности» - М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»
Т.С. Смирнова учебное пособие 2013. – 296 с.

2. Дополнительные источники:

2.1 Федеральный закон Российской Федерации от 06.06.2016 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».

3. Интернет-ресурсы:

3.1 «Росжелдор» <http://www.roszeldor.ru/>

3.2 Информационно-аналитический портал по транспортной безопасности
<http://transbez.com/officially/programs/transbez-part2.html>

3.3 Транспортная безопасность и технологии <http://www.transportsecurity.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; – обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта) 	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам; выполнение практических работ; рефератов дифференциальный зачет</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; – основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; – понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; – права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; – категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; – основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; – виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного 	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ; дифференцированный зачет</p>

<p>комплекса;</p> <p>– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);</p> <p>– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</p>	
--	--

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Оценка на практических занятиях.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию.	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию.	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	учебной и производственной практикам.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ПК1.1.Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	- грамотное знание конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; - полное и точное выполнение норм охраны труда; - правильное выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; - правильное выполнение	Оценка при проведении устного контроля: - практических занятиях; -защите отчетов по производственной практике. Дифференциальный зачет.

	<p>ремонта деталей и узлов ЭПС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; - правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; - быстрый поиск информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; - точное и грамотное чтение чертежей и схем; - правильное применения ПЭВМ в профессиональной деятельности 	
<p>ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное знание конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; - полное и точное выполнение норм охраны труда; - правильное принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС; - точное и своевременное выполнение требований сигналов; - правильное и своевременное подача сигналов для других работников; - точное выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; - правильное оформления поездной документации; - четкое и правильное действие в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; - правильное определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; - грамотное и правильное 	<p>Оценка при проведении устного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на лабораторных и практических занятиях; -защите отчетов по производственной практике. <p>Дифференциальный зачет.</p>

	взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения	
ПК 2.1 . Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	<p>Правильное планирование и организация производственно- эксплуатационной работы коллектива исполнителей;</p> <p>Правильное планирование и организация работ по производству ремонта коллективом исполнителей;</p> <p>Правильное ориентирование в области организации производственных работ; Точное выполнение основных технико-экономических расчетов;</p> <p>Грамотное представление своих прав с точки зрения законодательства;</p> <p>Грамотное ориентирование в области обязанностей должностных лиц;</p> <p>Правильное определение производственных задач;</p> <p>Правильное построение эффективного общения с коллективом исполнителей</p>	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических № 1-4 занятиях;
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	<p>Грамотное ориентирование в области организационных мероприятий;</p> <p>Верное определение по организации технических мероприятий;</p> <p>Грамотное проведение инструктажа на рабочем месте</p>	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических № 1-4 занятиях; защите отчетов по производственной практике; защита курсовой работы. Оценка на дифференциальном зачете
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	<p>Грамотное ориентирование в области технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ;</p> <p>Грамотное ориентирование в области проверки качества выполняемых работ;</p> <p>Грамотное использование информации по нормативной документации и профессиональным базам данных</p>	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических № 1-4 занятиях; защите отчетов по производственной практике; защита курсовой работы. Оценка на дифференциальном зачете

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				