

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(ЛОКОМОТИВЫ)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана среднего профессионального образования специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин

протокол № 5 от 08.04.2024

Председатель ЦМК


(Подпись)

И. Сайфутдинова
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора колледжа по УР



И.А.Бочарова
(И.О.Ф.)

24.04.2024

Зав. заочным отделением


(подпись)

А.В. Шелканова
(И.О.Ф.)

24.04.2024

Разработчик:

Котова Ю.В., преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота

России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 5 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42 часа;
из них в форме практической подготовки - 4 часа;
самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;
из них в форме практической подготовки - 4 часа;
самостоятельная работа обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| из них в форме практической подготовки | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| проработка учебной литературы; | 4 |
| выполнение индивидуальных проектов, рефератов; | 6 |
| создание орфоэпических карточек; | 1 |
| орфографический анализ текста; | 1 |
| выполнение упражнений; | 5 |
| выписывание предложений из текстов, иллюстрирующих разные правила пунктуации. | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 3 семестр / 1 семестр</i> | |

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 2 |
| из них в форме практической подготовки | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 52 |
| в том числе: | |
| проработка учебной литературы; | 21 |
| составление конспекта; | 21 |
| выполнение контрольной работы. | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 1 курс</i> | |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень усвоения) | | Объем часов/в форме практической подготовки | Компетенции |
|--|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | 3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс | | | |
| Раздел 1. Язык и речь | | | 4/- | |
| Тема 1.1. Культура речи как научная дисциплина | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 |
| | 1 | Культура речи как научная дисциплина. Разновидности национального языка. Аспекты культуры речи. нормативный, коммуникативный, этический. Понятие нормы. Динамический характер нормы. (1 уровень) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 4 | | 2 | |
| Раздел 2. Нормы русского литературного языка | | | 56/4 | |
| Тема 2.1. Орфоэпические нормы | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 |
| | 1 | Орфоэпические нормы (1 уровень) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Создание орфоэпических карточек | | 1 | |
| Тема 2.2. Акцентологические нормы | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 |
| | 1 | Акцентологические нормы. Допустимые варианты произношения и ударения. Исторические изменения в произношении и ударении (1 уровень) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 144 [1.1]. | | 1 | |
| Тема 2.3. Лексические нормы | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 |
| | 1 | Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. (1 уровень) | 2 | |
| | 2 | Стилистическая окраска лексики. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. (2 уровень) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуальных проектов: «Лексические особенности стихотворений»; «Окказионализмы в произведениях». Проработка учебной литературы [1.1] гл. 3 | | 4 | |
| Тема 2.4. Изобразительно-выразительные средства языка | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 |
| | 1 | Изобразительно-выразительные средства языка. (2 уровень) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение реферата: «Лексические средства языковой выразительности (тропы) в произведениях». Проработка учебной литературы [1.1] гл. 7 | | 4 | |
| Тема 2.5. Морфологические нормы | Содержание учебного материала | | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | 1 | Правильное употребление слов. Формы имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов. (1 уровень) | 2 | |
| | 2 | Род несклоняемых существительных. Аббревиатуры и топонимы. (2 уровень) | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | |
|---|---|--|------------------------|--|
| | | | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 | |
| | | | | |
| | 3 Склонение фамилий. (2 уровень) | | 4 | |
| | 4 Степени сравнения прилагательных и наречий. (2 уровень) | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнения 209 [1.1]. | | | |
| Тема 2.6. Синтаксические нормы | Содержание учебного материала | | 12 | |
| | 1 | Синтаксические связи. Порядок и связь слов в словосочетании и предложении. (1 уровень) | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 |
| | 2 | Нормы согласования. Построение предложений с причастным оборотом. (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | |
| | 3 | Построение предложения с деепричастием. Построение предложений с однородными членами. (2 уровень) | 2 | |
| | 4 | Нормы управления. Употребление предлогов. (2 уровень) | 2 | |
| | 5 | Построение сложноподчиненных предложений. (3 уровень) | 2 | |
| | 6 | Построение предложений с косвенной речью. (2 уровень) | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнения 202 [1.1]. | | 2 | | |
| Тема 2.7. Орфографические нормы | Содержание учебного материала | | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 5 |
| | 1 | Правописание корней. Роль орфографии в письменном общении людей. Принципы русского правописания. (2 уровень) | 2 | |
| | 2 | Правописание приставок. Правописание приставок – ПРИ- и – ПРЕ-. Правописание неизменяемых приставок. Правописание приставок на –З и –С. (2 уровень) | 2 | |
| | 3 | Правописание суффиксов разных частей речи (2 уровень) | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Орфографический анализ текста из упражнения 210[1.1]. | | 1 | | |
| Тема 2.8. Пунктуационные нормы | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 5 |
| | 1 | Обособленные члены предложения. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания в осложнённом предложении. (3 уровень) | 2 | |
| | 2 | Знаки препинания в сложных предложениях (3 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Выписывание предложений из текстов, иллюстрирующих разные правила пунктуации. | | 1 | | |
| | | Итого за 3 семестр / 1 семестр | 60 | |
| | | В том числе: лекция, урок из них в форме практической подготовки самостоятельная работа | 42 4 18 | |

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень усвоения) | Объем часов/в форме практической подготовки | Компетенции |
|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 1 курс | | |
| Раздел 1. Язык и речь | | 2/- | |
| Тема 1.1 Понятие культуры речи. Структура национального языка | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 |
| 1 | Структура национального языка. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Понятие нормы. Динамический характер нормы. Вариант и речевая ошибка (1 уровень) | 20 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 4, [1.1] составление конспекта. | | |
| Раздел 2 Языковые нормы | | 6/4 | |
| Тема 2.1. Языковые нормы | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 |
| 1 | Практическое занятие 1 Языковые нормы Орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, орфографические нормы. Склонение числительных. Грамматическое согласование частей речи. Принципы русского правописания (2 уровень) (в форме практической подготовки) | | |
| 2 | Синтаксические и пунктуационные нормы Синтаксические связи в словосочетании. Синтаксические связи в предложении. (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05 , ОК 06, ОК 09 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 |
| 3 | Функциональные стили литературного языка Контрольная работа по темам 1.1 – 2.1 (3 уровень) | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05 , ОК 06, ОК 09 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной литературы [1.1] гл. 5-8, [1.1] составление конспекта, выполнение контрольной работы. | 32 | |
| | Всего: | 60 | |
| | В том числе: лекция, урок практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа | 6 2 4 52 | |

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины не требует наличия специального кабинета по ФГОС СПО, занятия проводятся в учебном кабинете Русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1. [Электронный ресурс]: Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — Режим доступа: - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437035>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — [Электронный ресурс] // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444943>

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Русский язык – справочно-информационный портал Грамота. Ру:
<http://gramota.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; | Выполнение домашних заданий, упражнений, тестов, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет |
| анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; | Выполнение письменных заданий разного характера, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет |
| проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; | Лингвистический анализ текстов, выполнение домашних заданий, дифференцированный зачет |
| Знания: основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; | Лингвистический анализ текста, выполнение домашних заданий, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет |
| орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. | Выполнение упражнений, тестов, ответы на контрольные вопросы, дифференцированный зачет |
| Практический опыт: – анализа языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. | Анализ языковых единиц |

| Результаты (формируемые общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) |
|--|---|--|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умеет определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> | Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, дискуссия, сочинение, беседа, лингвистический анализ текстов профессионального содержания |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Умеет организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p> | <p>Наблюдение и оценка на занятиях, анализ текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, выполнение лексико-грамматических заданий, выполнение исследований, составление презентаций, нахождение, подбор и анализ языковых явлений, ролевая игра, работа в группе</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знает особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p> | <p>Наблюдение и оценка на занятиях, анализ текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, выполнение лексико-грамматических заданий, выполнение исследований, составление презентаций с помощью поисковых систем интернета</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Умеет описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> | <p>Наблюдение и оценка на занятиях, подбор и анализ языковых явлений, ролевая игра, работа в группе, выполнение исследований</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>Выполнение лексико-грамматических заданий, анализ языковых явлений, орфографический и пунктуационный анализы</p> |
|---|--|---|

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------|------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |