

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*

*основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №376 (базовая подготовка) (с изменениями и дополнениями) с учетом рабочей программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.01

протокол № 7 от 29.03.2024

Председатель ЦМК



Г.В.Мурзина

(подпись)

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф.)

24.04.2024

Зав. заочным отделением



А.В. Шелканова

(подпись)

(И.О.Ф.)

24.04.2024

Разработчик:

*Гончаров И.В.*, преподаватель УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Охрана труда

### 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- правила охраны труда, промышленной санитарии;

- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;

- права и обязанности работников в области охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь

практический опыт:

- применение безопасных приемов труда.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Освоение содержания дисциплины ОП.07 Охрана труда способствует: достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 128 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 87 часов;

из них практическая подготовка – 68 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 41 час.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 128 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 10 часов;

из них практическая подготовка – 8 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 118 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	128
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	87
в том числе:	
практические занятия	35
из них в форме практической подготовки	68
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	41
в том числе:	
Проработка учебной литературы, составление конспектов, выполнение индивидуальных заданий.	23 18
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета 7 семестр / 5 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	128
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
практические занятия	2
из них в форме практической подготовки	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	118
в том числе:	
Проработка учебной литературы	110
Выполнение индивидуальной контрольной работы.	8
Промежуточная аттестация в форме:	



## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Охрана труда

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>6 семестр, 3 курс / 4 семестр 2 курс</b>			
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Основы трудового законодательства</b>	Содержание учебного материала	8	
	1 <b>Цели, задачи и содержание дисциплины.</b> Правовые меры охраны труда. Многоуровневая система правового регулирования в области охраны труда. (1 уровень)	2	ОК 05. ПК 3.1 ЛР3
	2 <b>Охрана труда в Трудовом кодексе Российской Федерации.</b> Основные положения трудового законодательства. Ответственность за нарушение требований охраны труда. (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	
	3 <b>Коллективный договор.</b> Трудовой договор. Продолжительность рабочего времени и время отдыха. Охрана труда. (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 06 ПК 1.2
	4 <b>Нормирование труда.</b> Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации. Гарантии и компенсации. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства. (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 02. ПК 2.3 ЛР3
	Практические занятия <b>(в форме практической подготовки)</b>	4	
	<b>Практическое занятие 1 Оформление журнала инструктажей по охране труда.</b> (2 уровень)	2	ОК 01. ПК 1.3 ЛР3
	<b>Практическое занятие 2 Оформление журнала инструктажей по охране труда.</b> (3 уровень)	2	ОК 01.;ОК 07. ПК 1.3;ПК 2.3 ЛР3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] ст.14-22;22-34;57-59, составление конспекта	5	

1	2	3	4	
<b>Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.</b>	Содержание учебного материала		8	
	1	<b>Проведение обучения и проверки знаний охраны труда. Аттестация рабочих мест. (1 уровень)</b>	2	ОК 09.; ПК 1.2 ЛР3
	2	<b>Назначение журнала инструктажей по охране труда. Виды инструктажей. (2 уровень)</b>	2	ОК 03.
	3	<b>Визуальная оценка состояния охраны труда на производстве. Оценка и измерение рисков на рабочих местах. (2 уровень)</b>	2	ПК 2.2 ЛР3
	4	<b>Определение факторов влияющих на снижение рисков. Визуальная информация. (2 уровень)</b>	2	
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		6	
	<b>Практическое занятие 3 Разработка графиков рабочего времени. (2 уровень)</b>		2	ОК 04. ПК2.1 ЛР3
	<b>Практическое занятие 4 Разработка графиков рабочего времени. (3 уровень)</b>		2	ОК 04.;ОК 07. ПК2.1;ПК3.1 ЛР3
	<b>Практическое занятие 5 Разработка визуальной оценки состояния охраны труда на производстве по системе КСОТ-П (за год). (2 уровень)</b>		2	ОК 04. ПК1.2 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] ст.69-74;78-79, составление конспекта		5	
<b>Раздел 2. Опасные факторы производственной среды.</b>		<b>50</b>		
<b>Тема 2.1. Факторы труда</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	<b>Внедрение средств коллективной и индивидуальной защиты и других технических мер. Меры технической защиты работников от воздействия вредных и опасных факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. (1 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 03. ПК2.3 ЛР3
	2	<b>Профилактика травматизма. Человеческий фактор. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами. (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 04. ПК1.2
	3	<b>Причины ошибочных действий человека. Меры по повышению надежности оператора. Инструкция по Охране труда для проводника пассажирского вагона. (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 09. ПК2.2 ЛР10
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		4	
	<b>Практическое занятие 6 Разработка визуальной оценки состояния охраны труда на производстве по</b>		2	ОК 04.;ОК 07.

	системе КСОТ-II (за год). (3 уровень)			ПК2.1;ПК2.2 ЛР10
	<b>Практическое занятие 7 Разработка и оформление инструкций по охране труда.</b> (2 уровень)		2	ОК 02. ПК2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] ст.;78-79;80-93, составление конспекта		6	
	<b>Итого за 6/4 семестр:</b>		<b>52</b>	
	<b>В том числе:</b>			
	теоретическое обучение		22	
	практические занятия		14	
	из них в форме практической подготовки		22	
	самостоятельная работа		16	
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>7 семестр, 4 курс / 5 семестр 3 курс</b>			
<b>Тема 2.2. Факторы производственной среды</b>	Содержание учебного материала		14	
	1	<b>Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях. Движущийся железнодорожный подвижной состав. (1 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 01. ПК3.1 ЛР10
	2	<b>Переход через пути. Проход вдоль путей. Пропуск поездов. (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 02. ПК2.2 ЛР10
	3	<b>Электрический ток, электрические сети, электроустановки как источники опасности поражения электрическим током. Воздействия электрического тока на человека. (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 03. ПК2.3 ЛР10
	4	<b>Классификация помещений по степени опасности поражения человека электрическим током. Меры по предупреждению электротравматизма. (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 04. ПК2.3 ЛР10
	5	<b>Источники опасности в зоне выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Ограждение опасных мест. (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 09. ПК3.2 ЛР10
	6	<b>Промышленная безопасность и охрана труда при строительномонтажных и ремонтных работах. Опасные факторы в зоне производства строительномонтажных работ. (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 02. ПК1.3

	7	<b>Работа на высоте.</b> Условия безопасной эксплуатации и управления работой сосудов. Требования безопасности к специализированным железнодорожным цистернам. (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 07. ПК1.2 ЛР10
		Практические занятия <b>(в форме практической подготовки)</b>	10	
		<b>Практическое занятие 8</b> Разработка и оформление инструкций по охране труда. (3 уровень)	2	ОК 02.;ОК 04. ПК1.1;ПК2.1 ЛР3
		<b>Практическое занятие 9</b> Применение правил безопасности работниками железнодорожного транспорта на путях учебного полигона. (2 уровень)	2	ОК 03. ПК1.2 ЛР3
		<b>Практическое занятие 10</b> Применение правил безопасности работниками железнодорожного транспорта на путях учебного полигона. (3 уровень)	2	ОК 03.;ОК 06 ПК1.1;ПК3.2 ЛР3
		<b>Практическое занятие 11</b> Разработка плана эвакуации из помещений инструкции по охране труда, на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. (2 уровень)	2	ОК 09. ПК1.2 ЛР3
		<b>Практическое занятие 12</b> Разработка плана эвакуации из помещений инструкции по охране труда, на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. (3 уровень)	2	ОК09.;ПК1.2;ПК3.3 ЛР10
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] ст.97-107;110-114;119-130;137-145;150-158, составление конспекта.	10	
<b>Раздел 3. Вредные факторы производственной среды.</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 3.1 Вредные факторы производственных процессов. Профилактика заболеваний.</b>		Содержание учебного материала	4	
	1	<b>Производственный шум.</b> Источники шума и воздействие на человека, меры борьбы с транспортным шумом. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики, виды и системы освещения. Источники света и осветительные приборы. Защита от вредного воздействия химических веществ и их нормирование. (1 уровень)	2	ОК 01. ПК2.2 ЛР10
	2	<b>Микроклимат производственной среды.</b> Источники неблагоприятных факторов и их воздействие на человека. Источники электромагнитного поля. Электромагнитные поля промышленной частоты. их воздействие на организм человека. Меры защиты. (1 уровень)	2	ОК 03. ПК2.1 ЛР10
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] ст.170-177;185-191;194, составление конспекта.	5	

<b>Раздел 4. Пожарная безопасность.</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 4.1. Причины пожаров на производстве.</b>	Содержание учебного материала	6	
1	<b>Федеральный закон “О пожарной безопасности”.</b> Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. Требования СНиП Минстроя России. Профилактика пожаров. Меры противопожарной защиты производственных объектов. Причины пожаров на производстве. (1 уровень)	2	ОК 01. ПК3.3 ЛР10
2	<b>Способы подавления процесса горения.</b> Выбор огнетушащих веществ и средства огнетушения. Средства первичного пожаротушения. Огнетушители. Пожарная техника. Защита от электричества при пожаре. <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 09. ПК2.2 ЛР10
3	<b>Порядок действий работников при пожаре.</b> Обязанности работников при обнаружении признаков пожара. Обязанности работников, руководителей и должностных лиц при пожаре. Порядок действий при пожаре. Профилактика пожаров. (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 03. ПК1.1
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	6	
	<b>Практическое занятие 13 Изучение средств пожаротушения.</b> (2 уровень)	2	ОК 05. ПК1.3 ЛР10
	<b>Практическое занятие 14 Изучение средств пожаротушения.</b> (3 уровень)	2	ОК 05.;ОК 09. ПК1.1;ПК1.3 ЛР10
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 15 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.</b> (2 уровень)	2	ОК 06ПК2.2 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1]ст.296-301;303-309;312-327, составление конспекта	5	
<b>Раздел 5. Безопасность в аварийных ситуациях.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	Содержание учебного материала	2	

<b>Обеспечение безопасности работников ж.д. транспорта.</b>	1	<b>Безопасность при ликвидации аварийных ситуаций.</b> Первая помощь пострадавшим в очаге поражения. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>		ОК 01. ПК1.2 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1] ст.342-361, составление конспекта		2	
<b>Тема 5.2. Первая помощь пострадавшим.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	<b>Сущность первой помощи.</b> Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при механической травме. (1 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 01. ПК2.2 ЛР10
	2	<b>Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при термической травме.</b> Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при электротравме. Первая помощь пострадавшим от ожогов. Первая помощь при переломах. (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 02. ПК2.2 ЛР10
	Практические занятия <b>(в форме практической подготовки)</b>		5	
	<b>Практическое занятие 16 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.</b> (3 уровень)		2	ОК 06;ОК 07.ПК2.2 ЛР10
	<b>Практическое занятие 17 Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1.</b> (2 уровень)		2	ОК 09.ПК1.3 ЛР10
	<b>Практическое занятие 18 Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1.</b> (3 уровень)		1	ОК 06;ОК 09.ПК1.3 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] ст.367-389;391-397, составление конспекта.		3	
<b>Итого за 7/5 семестр</b>			<b>76</b>	
<b>В том числе:</b>				
теоретическое обучение			30	
практические занятия			21	
из них в форме практической подготовки			45	
самостоятельная работа			25	
<b>Всего</b>			<b>128</b>	
<b>В том числе:</b>				
теоретическое обучение			52	
практические занятия			35	

	из них в форме практической подготовки самостоятельная работа	67 41	
--	--	----------	--

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>2 курс</b>			
<b>Цели и задачи «Охрана труда»</b>		<b>35</b>	
<b>Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01.;ОК 03. ПК1.1;ПК2.1;ПК3.1 ЛР10
	1 Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда». (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] ст.37 [2.1] гл X Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы	33	
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 1.1. Основы трудового законодательства</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 05.,ОК 06 ПК1.2;ПК2.3;ПК3.1 ЛР3
	1 <b>Правовые меры охраны труда. (2 уровень)</b> Охрана труда в Трудовом кодексе Российской Федерации. Нормирование труда. Проведение обучения, инструктажей, стажировки и проверки знаний требований охраны труда. Внедрение средств коллективной и индивидуальной защиты и других технических мер. <b>(в форме практической подготовки)</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] ст.14-22;22-34;57-59.	17	
<b>Раздел 2. Опасные факторы производственной</b>		<b>21</b>	

среды.			
1	2	3	4
Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды	Содержание учебного материала	2	ОК 03.;ОК 04.;ОК 09. ПК1.2;ПК2.2;ПК2.3; ПК3.2 ЛР10
	1 <b>Профилактика травматизма. (2 уровень)</b> Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях. Электрический ток, электрические сети, электроустановки как источники опасности поражения электрическим током. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники. <b>(в форме практической подготовки)</b>		
	Практическое занятие	2	
	<b>Практическое занятие Оформление журнала инструктажей по охране труда (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] ст.97-107;110-114;119-130;137-145;150-158.	17	
Раздел 3. Вредные факторы производственной среды.		<b>53</b>	
Тема 3.1 Вредные факторы производственных процессов. Профилактика заболеваний.	Содержание учебного материала	2	ОК 01.;ОК 03.;ОК 07. ПК2.1;ПК2.2;ПК2.3; ПК3.3 ЛР3
	1 <b>Производственный шум. (2 уровень)</b> Федеральный закон “О пожарной безопасности”. Основные противопожарные требования к электроприборам, электроустановкам, электросети. Профилактика пожаров. Порядок действий работников при пожаре. Обязанности работников, руководителей и должностных лиц при пожаре. Тушение пожара в условиях производственного предприятия. Безопасность при ликвидации аварийных ситуаций. Сущность первой помощи. <b>(в форме практической подготовки)</b>		

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] ст.170-177;185-191;194-208. [2.1] гл X	51	
	<b>Итого за 2 курс</b> <b>В том числе:</b> <b>теоретическое обучение</b> <b>практические занятия</b> <b>из них в форме практической подготовки</b> <b>самостоятельная работа</b>	<b>128</b> <b>8</b> <b>2</b> <b>8</b> <b>118</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- электронные видеоматериалы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

Чекулаев В.Е. Охрана труда и электробезопасность [Электронный ресурс] : учебник / В.Е. Чекулаев, Е.Н. Горожанкина, В.В. Лепеха. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012. — 304 с. — 978-5-89035-599-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16238.html>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Конституция РФ Официальный текст. – М.: Омега- Л, 2020. – 48 стр.

2.2 Трудовой кодекс РФ по состоянию на 01.06.20 с таблицей изменений.

М.: Проспект, 2020. 256 стр.

2.3 Федеральный закон «О транспортной безопасности». – М.: Проспект, 2020. – 32 стр.

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Охрана труда в России: <http://www.tehdoc.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>	Выполнение практических работ 1-2; текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> </ul>	Выполнение практических работ 3-4; текущий контроль в форме тестирования; защита практических работ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;</li> </ul>	Выполнение практических работ 5-6; текущий контроль в форме тестирования; защита практических работ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul>	Выполнение практических работ 7-8; текущий контроль в форме тестирования; защита практических работ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</li> </ul>	Выполнение практической работы 9; текущий контроль в форме тестирования; защита практической работы
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- права и обязанности работников в области</li> </ul>	Тестирование, защита практических работ Дифференцированный зачет. / Экзамен

охраны труда.	
Практический опыт: - применение безопасных приемов труда.	Применения безопасных приемов труда на практических занятиях.

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1 и 2; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности

	<p>работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 7 и 8; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением мозгового штурма</p>

	программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умеет</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  презентовать бизнес-идею  определять источники финансирования</p> <p><b>Знает</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях 9 и 10; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов

	<p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 3, 4, 5, 6, 8; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знает</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 13 и 14; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением мозгового штурма</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 10, 15, 16, 18; устный опрос; тестирование; защита практических работ с</p>

<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Знает</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>применением групповых методов</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <b>Знает</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 2, 4, 6, 16; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умеет</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знает</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 11, 12, 14; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением мозгового штурма</p>
<p>ПК1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>Грамотное описание проводимых на железнодорожном транспорте мероприятий по предупреждению и профилактике маршрутных браков в поездной и маневровой работе;  Владение методами по</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 12, 17, 18; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов</p>

	обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	-грамотное выполнение операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Наблюдение и оценка на практических занятиях 14, 18 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	-грамотная организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Наблюдение и оценка на практических занятиях 5, 9, 10, 11, 12 с применением индивидуального опроса. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	-правильное оформление документов регламентирующих организацию перевозочного процесса	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1, 2, 13, 14, 17, 18 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	-правильная организация работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса	Наблюдение и оценка на практических занятиях 3, 4, 6, 7, 8 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	-грамотное обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов	Наблюдение и оценка на практических занятиях 6, 15, 16 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.

<p>ПК 2.3 Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>-правильная организация работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 2, с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.</p>
<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p>-правильная организация работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 4, 8 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>	<p>-грамотное обеспечение осуществления процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 10, 16 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.</p>
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>-грамотное применение в профессиональной деятельности основных положений регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 12 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				