

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования/среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин

протокол № 4 от 12.04.2024

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) М.И. Сайфутдинова  
(И.О.Ф.)


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.А. Бочарова  
(И.О.Ф.)

24.04.2024

Зав. заочным отделением

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.В. Шелканова  
(И.О.Ф.)

24.04.2024

Разработчики:

*Осколкова И.Н.*, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

*Сайфутдинова М.И.*, преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

## 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технология строительства.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.2 – обрабатывать материалы геодезических съёмок;

ПК 2.1 – участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений;

ПК 2.3 – контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку;

ПК 3.1 – обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы**

##### **дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 230 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;  
из них в форме практической подготовки - 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 230 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
из них в форме практической подготовки - 14 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 196 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>230</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	168
из них в форме практической подготовки	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
проработка учебной литературы,	15
работа с интернет-ресурсами;	15
подготовка проектов,	15
презентаций,	8
рефератов,	6
написание эссе.	3
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта 4/2 семестры, 6/3 семестры, 8/4 семестры.</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>230</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	34
из них в форме практической подготовки	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>196</b>
в том числе:	
проработка учебной литературы, составление конспекта	136
работа с интернет – ресурсами	20
выполнение контрольных работ	40
Промежуточная аттестация в форме <i>зачёта (1,2, 3 курсы)</i> <i>дифференцированного зачёта (4 курс)</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык (английский)

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс /1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>26/-</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Англоязычные страны</b>	Практические занятия	12	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	Практическое занятие 1 <b>Великобритания. Географическое положение</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 2 <b>Великобритания. Политическое устройство, национальные символы</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 3 <b>Достопримечательности Великобритании</b> (3 уровень)	2	
	Практическое занятие 4 <b>Соединенные Штаты Америки. Географическое положение</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 5 <b>США. Политическое устройство. Символика</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 6 <b>Достопримечательности США</b> (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 32 – 83; Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; Подготовка проекта: «Великобритания», «США»	4	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Путешествие</b>	Практические занятия	8	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	Практическое занятие 7 <b>Путешествие. Значение путешествия для человека</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 8 <b>Виды путешествий</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 9 <b>Преимущества и недостатки различных видов путешествий</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 10 <b>Любимый вид путешествия</b> (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 171 Подготовка проекта по выбору «Моя поездка», «Мой любимый вид путешествия»	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	<b>204/44</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Магазины. Покупки</b>	Практические занятия	8	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР9
	Практическое занятие 11 <b>Магазины. Виды магазинов</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 12 <b>Совершение покупок</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 13 <b>Знаменитые торговые центры мира, часть 1</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 14 <b>Знаменитые торговые центры мира, часть 2</b> (3 уровень)	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 68, 139 Написание эссе: «Моя самая удачная покупка», подготовка презентации: «Торговый центр»	



1	2	3	4		
Тема 2.2. Наука	Практические занятия Практическое занятие 15 <b>Наука. Роль науки в жизни человека</b> (1 уровень) Практическое занятие 16 <b>Полезные и бесполезные изобретения</b> (2 уровень)	4 2 2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР9		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 97, 139 Подготовка проекта: «Самое бесполезное изобретение», «Роль науки в моей жизни»	2			
<b>Итого за 3 семестр/ 1 семестр</b>		42			
<b>В том числе:</b>					
<b>практические занятия</b>		32			
<b>из них в форме практической подготовки</b>		0			
<b>самостоятельная работа</b>		10			
<b>4 семестр, 2 курс/ 2 семестр, 1 курс</b>					
Тема 2.3. Экология	Практические занятия Практическое занятие 17 <b>Современные экологические проблемы, часть 1</b> (1 уровень) Практическое занятие 18 <b>Современные экологические проблемы, часть 2</b> (2 уровень) Практическое занятие 19 <b>Проблемы городской жизни</b> (2 уровень) Практическое занятие 20 <b>Экологические проблемы Байкальского региона</b> (3 уровень)	8 2 2 2 2	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ЛР2, ЛР7, ЛР10		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 229 ; Подготовка проекта: «Экология родного края», «Байкал – жемчужина России»	2			
	Тема 2.4. Образование	Практические занятия Практическое занятие 21 <b>Образование в России</b> (1 уровень) Практическое занятие 22 <b>Среднее профессиональное образование</b> (1 уровень) Практическое занятие 23 <b>Высшее образование в России</b> (1 уровень) Практическое занятие 24 <b>Образование за рубежом</b> (2 уровень) Практическое занятие 25 <b>Университеты мира</b> (2 уровень) Практическое занятие 26 <b>Дополнительное образование</b> (3 уровень)		12 2 2 2 2 2 2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР9
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной литературы [1.1] стр.218; Подготовка проекта: «Образование и перспективы», «Известные университеты за рубежом»		5	
Тема 2.5. Железные дороги России		Практические занятия Практическое занятие 27 <b>История развития железных дорог России</b> (1 уровень) Практическое занятие 28 <b>Электрификация российских дорог</b> (1 уровень) Практическое занятие 29 <b>Байкало-Амурская Магистраль, часть 1</b> (1 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b> Практическое занятие 30 <b>Байкало-Амурская Магистраль, часть 2</b> (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	12 2 2 2 2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР10	

	Практическое занятие 31 <b>Кругобайкальская железная дорога</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 32 <b>Железные дороги мира. Сходства и различия</b> (3 уровень)	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Подготовка проекта: «Железные дороги мира», «БАМ – стройка века»	5	
<b>Тема 2.6. Работа. Карьера</b>	Практические занятия Практическое занятие 33 <b>Требования к современному специалисту</b> (1 уровень)	6 2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР7
	Практическое занятие 34 <b>Моя перспектива. Карьера</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 35 <b>Дифференцированный зачет</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 208 Подготовка реферата: «Карьера в жизни человека», «Кодекс молодого специалиста»	2	
	<b>Итого за 4 семестр /2 семестр</b> <b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b> <b>из них в форме практической подготовки</b> <b>самостоятельная работа</b>	52 38 6 14	
<b>5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.7. Культура</b>	Практические занятия Практическое занятие 36 <b>Искусство. Живопись</b> (1 уровень)	10 2	ОК 03, ОК 06, ЛР7, ЛР9
	Практическое занятие 37 <b>Архитектура</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 38 <b>Мир музыки</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 39 <b>Мировая литература</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 40 <b>Вклад русской и британской литературы в мировую культуру</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 53; Подготовка презентации: «Британская литература», «Русские и британские художники» и т.п.	4	
<b>Тема 2.8. Проблемы молодёжи</b>	Практические занятия Практическое занятие 41 <b>Проблемы современной молодёжи</b> (1 уровень)	10 2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР9, ЛР10, ЛР12
	Практическое занятие 42 <b>Взаимоотношения подростков</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 43 <b>Взаимоотношения в семье</b> (2уровень)	2	
	Практическое занятие 44 <b>Молодёжные субкультуры, часть 1</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 45 <b>Молодёжные субкультуры, часть 2</b> (2 уровень)	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 39, 118, 161 Подготовка проекта: «Молодёжные движения»	2	
<b>Тема 2.9. Компьютеры</b>	Практические занятия	12	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР10
	Практическое занятие 46 <b>История развития компьютеров</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 47 <b>Современные компьютеры</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 48 <b>Строение компьютера, часть 1</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 49 <b>Строение компьютера, часть 2</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 50 <b>Программное обеспечение</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 51 <b>Компьютеры на железной дороге</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 46; Подготовка реферата: «Компьютер»	4	
	<b>Итого за 5 семестр/ 3 семестр</b>	42	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	32	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	2	
	<b>самостоятельная работа</b>	10	
<b>6 семестр, 3 курс/ 4 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.10. Автоматизация</b>	Практические занятия	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР10
	Практическое занятие 52 <b>Автоматизация. Виды, значение</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 53 <b>Автоматизация на производстве</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 54 <b>Роботы. История и развитие робототехники</b> (3уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; Подготовка проекта: «Первые роботы», «Автоматизация на железной дороге»	2	
<b>Тема 2.11. Европа на рельсах</b>	Практические занятия	10	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР10
	Практическое занятие 55 <b>Железные дороги Европы</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 56 <b>Высокоскоростные поезда Европы</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 57 <b>Итальянские железные дороги</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 58 <b>Швейцарские железные дороги</b> (2 уровень)	2	

	Практическое занятие 59 <b>Особенности организации европейской железнодорожной станции</b> (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Подготовка проекта: «Современные поезда Европы»	4	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.12.</b> <b>Современные поезда.</b> <b>Поезда будущего</b>	Практические занятия Практическое занятие 60 <b>Поезд Сапсан. История строительства</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	14	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР10
	Практическое занятие 61 <b>Поезд Сапсан. Эксплуатация и перспективы развития</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 62 <b>Монорельсовый транспорт</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 63 <b>Магнитная левитация</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 64 <b>Поезд на магнитной подушке</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 65 <b>Необычные железные дороги и поезда</b> (2 уровень)	2	
	Практические занятия 66 <b>Дифференцированный зачет</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Подготовка проекта: «Необычные поезда и дороги», «Поезда будущего»	4	
	<b>Итого за 6 семестр/ 4 семестр</b> <b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b> <b>из них в форме практической подготовки</b> <b>самостоятельная работа</b>	40 30 2 10	
<b>7 семестр, 4 курс/ 5 семестр, 3 курс</b>			
<b>Тема 2.13.</b> <b>Развитие железных дорог</b>	Практические занятия Практическое занятие 67 <b>История сигнализации на железной дороге</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	10	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР10
	Практическое занятие 68 <b>Виды сигнализации</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 69 <b>Централизация сигналов</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 70 <b>Средства связи на железной дороге</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 71 <b>Современное оборудование на железной дороге</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Подготовка проекта: «Система сигналов на железной дороге»	5	
<b>Тема 2.14. Строительство железных дорог</b>	Практические занятия Практическое занятие 72 <b>История строительства железных дорог в России (1 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	10	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР7, ЛР9, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Практическое занятие 73 <b>Особенности строительства железнодорожного полотна (1 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	
	Практическое занятие 74 <b>Кривые и уклоны (1 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	
	Практическое занятие 75 <b>Мосты и туннели (1 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	
	Практическое занятие 76 <b>Строительство скоростных дорог (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет - ресурсами: <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Подготовка проекта: «Современные дорожно-строительные машины»	5	
	<b>Итого за 7 семестр/ 5 семестр</b> <b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b> <b>из них в форме практической подготовки</b> <b>самостоятельная работа</b>	30 20 20 10	
<b>8 семестр, 4 курс/ 6 семестр, 3 курс</b>			
<b>Тема 2.15. Профессия - путеец</b>	Практические занятия Практическое занятие 77 <b>Современное строение пути (1 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	16	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР7, ЛР9, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Практическое занятие 78 <b>Балласт (1 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	
	Практическое занятие 79 <b>Шпалы (1 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	
	Практическое занятие 80 <b>Рельсы (1 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	
	Практическое занятие 81 <b>Укладка железнодорожного полотна (1 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	
	Практическое занятие 82 <b>Современные требования к железнодорожному пути (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	
	Практическое занятие 83 <b>Обслуживание и ремонт железнодорожного полотна (3 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	
	Практическое занятие 84 <b>Дифференцированный зачет (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Подготовка проекта: «Современный ремонт железнодорожного полотна»	8	
	<b>Итого за 8 семестр/ 6 семестр</b>	24	
	<b>В том числе:</b>		
	практические занятия	16	
	из них в форме практической подготовки	14	
	самостоятельная работа	8	
	<b>Всего:</b>	230	
	<b>В том числе:</b>		
	практические занятия	168	
	из них в форме практической подготовки	44	
	самостоятельная работа	62	

### Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
<b>1 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>6/2</b>	
<b>Тема 1.1. Профессия</b>	Практические занятия	6	ОК 01, ОК 03, ОК4, ЛР7
	Практическое занятие 1 <b>Повседневная жизнь. Межличностные отношения в семье и на работе</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 2 <b>Моя профессия. Карьера, перспектива</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 3 <b>Профессиональные умения и навыки</b> (3 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 208, 218; составление конспекта; выполнение контрольной работы	42	
	<b>Итого за 1 курс</b>	48	
	<b>В том числе:</b>		
	практические занятия	6	
	из них в форме практической подготовки	2	
	самостоятельная работа	42	

<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	<b>28/12</b>	
<b>Тема 2.1. Научно-технический прогресс</b>	Практические занятия	4	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР2 ЛР7 ЛР9
	Практическое занятие 4 <b>Научно-технический прогресс</b> (1 уровень)	2	
Практическое занятие 5 <b>Наука. Роль науки в жизни человека</b> (2 уровень)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 97, 139; Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Составление конспекта	20	
<b>Тема 2.2. Автоматизация</b>	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР10
	Практическое занятие 6 <b>Роботы. История робототехники</b> (2 уровень)	2	
Практическое занятие 7 <b>Автоматизация и компьютеризация на железной дороге</b> (3 уровень) (в форме <b>практической подготовки</b> )	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Составление конспекта; выполнение контрольной работы	32	
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>60</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>52</b>	
<b>3 курс</b>			
<b>Тема 2.3. История железных дорог</b>	Практические занятия	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР10
	Практическое занятие 8 <b>История железных дорог</b> (1 уровень)	2	
Практическое занятие 9 <b>Современные поезда Европы</b> (2 уровень)	2		
Практическое занятие 10 <b>Современные поезда России. Поезд Сапсан</b> (3 уровень) (в форме <b>практической подготовки</b> )	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> ; составление конспекта.	20	
<b>Тема 2.4.</b>	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 03, ОК

<b>Необычные поезда</b>	Практическое занятие 11 <b>Необычные железные дороги и поезда. Монорельсовый транспорт</b> (1 уровень)	2	04, ЛР10
	Практическое занятие 12 <b>Магнитная левитация. Поезд на магнитной подушке</b> (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; Составление конспекта; выполнение контрольной работы	32	
	<b>Итого за 3 курс</b>	62	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	10	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	2	
	<b>самостоятельная работа</b>	52	
<b>4 курс</b>			
<b>Тема 2.5. Современные железные дороги</b>	Практические занятия	10	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР10, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Практическое занятие 13 <b>История сигнализации</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 14 <b>Централизация сигналов</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 15 <b>Средства связи на железной дороге</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 16 <b>Современные требования к железнодорожному пути</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 27 <b>Обслуживание железнодорожного полотна</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; Составление конспекта; выполнение контрольной работы	50		
	<b>Итого за 4 курс</b>	60	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	10	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	8	
	<b>самостоятельная работа</b>	50	
	<b>Всего:</b>	230	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	34	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	14	
	<b>самостоятельная работа</b>	196	



**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

#### ДИСЦИПЛИНЫ

##### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

##### 3.2 Информационное обеспечение обучения

###### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511594>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

2.2 Учебное пособие для практических занятий дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) для специальности в 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 2 частях/ сост. Осколкова И.Н.; Сайфутдинова М.И; УУКЖТ, 2023.

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт «Английский язык для студентов» <http://www.english-to-go.com> (for teachers and students)

3.2 Сайт «История железных дорог» <http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

### 3.3 Сайт «История британских железных дорог»

<http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>

### 3.4 Сайт «Вся Британия»

<http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет / зачет
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет/ зачет
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа, поиск слов, умение работать со словарем, дифференцированный зачет / зачет
<b>знания:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение диктантов, тестов, проверочных работ, пересказов, контрольное чтение и перевод отрывков, беседа по пройденной информации, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет/ зачет
<b>Практический опыт:</b> - общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.	-Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, -выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно- популярного плана, как со словарем, так и без словаря, -выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа.

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– проявление интереса к будущей профессии; - осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог на занятии, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом профессионального содержания
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– обнаружение способности принимать решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; – проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на занятиях, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач, выполнение лексико-грамматических заданий, заданий коммуникативной направленности, выполнение проектов, составление презентаций
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, инсценирование диалогов, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 7. Содействовать сохранению	– взаимодействие с	Наблюдение и оценка на

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	обучающимися, преподавателями в ходе обучения	занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на занятиях: -во время изучения нового материала, -во время проведения самостоятельной работы
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.	- демонстрация умения переводить тексты в области обработки материалов геодезических съемок	Наблюдение и оценка при переводе текстов профессиональной направленности, Терминологический диктант
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	- правильное понимание содержания и грамотный перевод текстов в области проектирования и строительства железных дорог, зданий и сооружений	Выполнение перевода технических текстов (применение информационных технологий, групповой работы)
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	- правильное понимание на немецком языке и грамотный перевод текстов в области содержания пути, ремонтных и строительных работ, организации их приемки	Выполнение перевода текстов профессиональной направленности Участие в ролевой игре (применение игровых, информационных технологий)
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	- грамотный перевод текстов в области требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	Выполнение перевода текстов профессиональной направленности (применение информационных технологий)

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				