

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ  
16269 ОСМОТРИЩИК ВАГОНОВ**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(вагоны)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего  
общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа

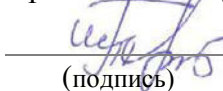


Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) и рабочей программы воспитания специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

РАССМОТРЕНО


ЦМК специальности 23.02.06 (вагоны)  
протокол № 4 от 12.03.2024

Председатель ЦМК

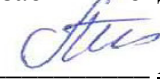
  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Т.А. Мятлева  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по  
УР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.А. Бочарова  
(И.О.Ф.)  
14.03.2024

Зав.заочным отделением

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.В. Шелканова  
(И.О.Ф.)  
14.03.2024

Разработчик:

Марков Е.В., преподаватель ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16269  
осмотрщик вагонов первой квалификационной категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	16
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	18
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является вариативной частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов** и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

### **уметь:**

- заполнять техническую документацию;

### **знать:**

-технологический процесс обслуживания подвижного состава.

Освоение содержания профессионального модуля способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 45 часа, в том числе

- практические занятия -13 часов;
  - самостоятельная работа обучающегося – 23 часа;
  - производственная практика – 4 недели
- из них в форме практической подготовки – 189 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 12 часов, числе в том

- практические занятия -4 часа;
  - самостоятельная работа обучающегося – 56 часа;
  - производственная практика – 4 недели
- из них в форме практической подготовки – 156 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Код Профессиональных и общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Макс имал ьная нагру зка часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		Из них в форме практичес кой подготовки	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятель ная работа обучающего я	Учебная, недель		Производственная (по профилю специальности), недель
			Всего, часов	в т.ч. лаборат орные занятия часов	в т.ч. практи ческие заняти я, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 ОК 1-ОК 9	МДК 05. 01 Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов	68	45		13		23			45
	Производственная практика (по профилю специальности)								4	144
	Всего	68	45		13		23		4	189

## Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Код Профессиональных и общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Максимальная нагрузка часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Самостоятельная работа обучающегося	Практика		Из них в форме практической подготовки
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Учебная, неделя	Производственная (по профилю специальности), неделя	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия часов	в т.ч. практические занятия , часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 ОК 1-ОК 9	МДК 05. 01 Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов	68	12		4		56			12
	Производственная практика (по специальности) профилю								4	144
	Всего	68	12		4		56		4	156

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 05)

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объем часов	компетенции
1	2	3	4
	<b>6 семестр, 3 курс/4 семестр, 2 курс</b>		
<b>МДК 05. 01 Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов</b>		<b>68</b>	
	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	<b>32</b>	
	1. <b>Общие сведения о вагонах.</b> Типы вагонов, назначение классификация вагонов. (1 уровень)	2	ПК1.1, ОК1, ЛР2-ЛР6
	2. <b>Конструкция ходовых частей вагона</b> Конструкция колесной пары, тележки вагона, буксового узла. (1 уровень)	2	ПК 1.3, ОК2, ОК3, ЛР7-ЛР11
	3 <b>Конструкция ударно тягового оборудования вагона</b> Конструкция автосцепного оборудования. (1 уровень)	2	ПК1.1, ОК5, ОК7, ЛР11-ЛР15
	4. <b>Конструкция тормозного оборудования</b> Конструкция тормозного оборудования грузового и пассажирского вагона. (2 уровень)	2	ОК4, ПК1.12, ДЛР15-ЛР20
	5. <b>Конструкция кузовов вагонов.</b> Типы кузовов вагонов, конструкция кузовов вагона. (1 уровень)	2	ОК3, ПК 1.3, ЛР20-ЛР24
	6. <b>Должностная инструкция осмотрщика вагонов</b> Инструкция по техническому обслуживанию вагонов в эксплуатации. (2 уровень)	2	ОК7, ПК 1.3, ЛР2-ЛР6
	7. <b>Требования в эксплуатации к ходовым частям вагона.</b> Виды неисправностей ходовых частей вагона, конструктивные размеры. (1 уровень)	2	ОК4, ПК1.2, ЛР7-ЛР10
	8. <b>Требования в эксплуатации к ударно тяговому оборудованию.</b> Виды неисправностей ударно тягового оборудования вагона, конструктивные размеры. (1 уровень)	2	ОК5, ПК 1.3, ЛР12-ЛР16
	9. <b>Требования в эксплуатации к тормозному оборудованию.</b> Виды неисправностей тормозного оборудования, конструктивные размеры. (2 уровень)	2	ОК8, ПК1.1, ЛР17-ЛР20
	10. <b>Требования в эксплуатации к кузовам вагона.</b> Виды неисправностей ходовых частей вагона, конструктивные размеры. (1 уровень)	2	ОК6, ПК 1.3, ЛР21-ЛР24
	11. <b>Порядок ограждения подвижных составов.</b> Виды и формы аттестаций требования к работникам. (1 уровень)	2	ОК 9, ПК1.2, ЛР2-ЛР7

1	2	3	4
	12. <b>Двенадцати позиционный метод осмотра подвижного состава.</b> Понятия производственного этикета, и правил поведения молодого специалиста. (1 уровень)	2	ОК7, ПК 1.3, ЛР8-ЛР12
	13. <b>Принцип работы автоматизированных систем по обнаружению неисправностей вагона.</b> КСТМ, ДИСК, ДДК. (2 уровень)	2	ОК6, ПК 1.3, ЛР13-ЛР16
	14. <b>Порядок заполнения учетных форм при ТО на ПТО.</b> Формы ВУ 23, ВУ23М . (1 уровень)	2	ПК1.1, ПК 1.2, ЛР17-ЛР21
	15. <b>Инструменты и принадлежности осмотрщика вагонов.</b> Перечень инструментов и принадлежностей осмотрщика ПТО. (2 уровень)	2	ОК3, ПК1.2, ПК 1.3, ЛР13-ЛР18
	16. <b>Правила заступления на дежурство в смену ПТО.</b> Порядок организации работы бригады осмотрщиков. (1 уровень)	2	ОК3, ПК 1.3, ЛР20-ЛР24
	<b>Практические занятия</b> (в форме практической подготовки)	<b>13</b>	
	<b>Практическое занятие 1</b> Конструкция узлов вагона. (2 уровень)	2	ОК8, ОК3,ПК1.3 , ЛР4-ЛР8
	<b>Практическое занятие 2</b> Составление структурной схемы ПТО. (2 уровень)	2	ОК9, ОК6,ПК 1.3, ЛР5-ЛР10
	<b>Практическое занятие 3</b> Обязанности осмотрщика вагонов. (2 уровень)	2	ОК5, ОК7 ПК1.2, ЛР10-ЛР15
	<b>Практическое занятие 4</b> Заполнение технической документации при ТО вагонов. (2 уровень)	2	ОК2, ПК1.1, ПК 1.3, ЛР16-ЛР20
	<b>Практическое занятие 5</b> ТО в соответствии с 12 методом осмотра ПС. (2 уровень)	2	ОК1, ОК9,ПК1.2, ЛР9-ЛР13
	<b>Практическое занятие 6</b> ТО в соответствии с 12 методом осмотра ПС. (2 уровень)	2	ОК5, ПК1.1, ПК 1.3, ЛР13-ЛР17
	<b>Практическое занятие 7</b> Требование охраны труда и ТБ при ТО. (2 уровень)	1	ОК4, ПК1.1, ПК 1.3, ЛР20-ЛР23
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.05</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление		23	

<p>практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Ознакомление с нормативными, техническими и технологическими документами.  Подготовка докладов (сообщений), рефератов, проектов, презентаций.  Работа с дополнительной литературой.  Заполнение формы технической и технологической документации.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Стандартизация технической диагностики. Оценка и оформление результатов диагностики. Современные средства технической диагностики. Исследование ручного, механизированного, автоматизированного труда. Принципы и системы автоматического управления. Методика расчетов технического уровня производства. Изучение нетиповых технологических процессов ремонта узлов и деталей подвижного состава.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Производственная практика(6 семестр/4 семестр) (в форме практической подготовки)</b></p> <p><b>Виды работ:</b>  Подготовка вагона к работе, приемка и проведение ТО.  Проверка работоспособности систем вагонов.  Сцепка и расцепка вагонов и вагонов с локомотивов.  Контроль за работой систем вагонов, ТО вагонов.  Выполнения требований сигналов.  Подача сигналов для других работников.  Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации.  Определение неисправного состояния вагонов по внешним признакам.  Изучение ТРА станций, профиля обслуживаемых участков, расположение светофоров, сигнальных указателей и знаков.  Соблюдение норм охраны труда, организация рабочего места, оборудования, применение инструмента и приспособления используемых при техническом обслуживании и ремонте вагонов.  Разработка мероприятий по предупреждению дефектов деталей и узлов подвижного состава и выбор оптимальной технологии их устранения.  Проведение метрологической проверки изделий, стандартных и квалификационных испытаний объектов техники под руководством квалифицированных специалистов.  Составление отчетов по проведенным работам.</p>	4 недели	
<b>Итого по МДК05.01</b>	68	
<b>В том числе:</b>		
<b>теоретическое обучение</b>	32	
<b>практические занятия</b>	13	
<b>самостоятельная работа</b>	23	
<b>производственная практика</b>	4 недели	
<b>из них в форме практической подготовки</b>	189	
<b>Всего по ПМ.05</b>	68	

<b>Итого всего за 6 семестр/4 семестр</b>	68	
<b>в том числе:</b>		
<b>Теоретическое обучение</b>	32	
<b>Практические занятия</b>	13	
<b>Самостоятельная работа</b>	23	
<b>Производственная практика</b>	4 недели	
<b>из них в форме практической подготовки</b>	189	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 05)

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объем часов	компетенции
1	2	3	4
	<b>3 курс</b>		
	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	<b>8</b>	
	1. <b>Инструменты и принадлежности осматрщика вагонов.</b> Перечень инструментов и принадлежностей осматрщика ПТО. (1 уровень)	2	ОК1 ОК4, ПК1.1, ПК1.2, ЛР2-ЛР6
	2. <b>Требования в эксплуатации к вагонам.</b> Виды неисправностей частей вагона, конструктивные размеры. (1 уровень)	2	ОК2, ОК6 ПК1.2, ПК1.3, ЛР87-ЛР12
	3. <b>Двенадцати позиционный метод осмотра подвижного состава.</b> Понятия производственного этикета, и правил поведения молодого специалиста. (2 уровень)	2	ОК3, ОК5, ПК1.2, ПК1.3, ЛР13-ЛР17
	4. <b>Принцип работы автоматизированных систем по обнаружению неисправностей вагона.</b> КСТМ, ДИСК, ДДК. (1 уровень)	2	ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.3, ЛР18-ЛР21
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 1</b> Заполнение технической документации при ТО вагонов. (2 уровень)	2	ОК2, ПК1.1, ПК 1.3, ЛР9-ЛР11, ЛР21-ЛР24
	<b>Практическое занятие 2</b> ТО в соответствии с 12 методом осмотра ПС. (2 уровень)	2	ОК1, ЛР2-ЛР8, ОК9, ПК1.2,

		ЛР2-ЛР7
<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.05</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Ознакомление с нормативными, техническими и технологическими документами. Подготовка докладов (сообщений), рефератов, проектов, презентаций. Работа с дополнительной литературой. Заполнение формы технической и технологической документации.</p>	56	
<p align="center"><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Стандартизация технической диагностики. Оценка и оформление результатов диагностики. Современные средства технической диагностики. Исследование ручного, механизированного, автоматизированного труда. Принципы и системы автоматического управления. Методика расчетов технического уровня производства. Изучение нетиповых технологических процессов ремонта узлов и деталей подвижного состава.</p>		
<p align="center"><b>Производственная практика 3 курс (в форме практической подготовки)</b></p> <p><b>Виды работ:</b> Подготовка вагона к работе, приемка и проведение ТО. Проверка работоспособности систем вагонов. Сцепка и расцепка вагонов и вагонов с локомотивов. Контроль за работой систем вагонов, ТО вагонов. Выполнения требований сигналов. Подача сигналов для других работников. Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации. Определение неисправного состояния вагонов по внешним признакам. Изучение ТРА станций, профиля обслуживаемых участков, расположение светофоров, сигнальных указателей и знаков. Соблюдение норм охраны труда, организация рабочего места, оборудования, применение инструмента и приспособления используемых при техническом обслуживании и ремонте вагонов. Разработка мероприятий по предупреждению дефектов деталей и узлов подвижного состава и выбор оптимальной технологии их устранения. Проведение метрологической проверки изделий, стандартных и квалификационных испытаний объектов техники под руководством квалифицированных специалистов. Составление отчетов по проведенным работам.</p>	4 недели	
<b>Итого по МДК 05.01</b>	68	
<b>В том числе:</b>		
<b>теоретическое обучение</b>	8	

практические занятия	4	
самостоятельная работа	56	
производственная практика	4 недели	
из них в форме практической подготовки	156	

**Примечание:**

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально - техническое обеспечение**

Программа профессионального модуля реализуется в лаборатории «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава»:

- лабораторные стенды;
- программные стимуляторы;
- детали и узлы ПС;
- стенды по испытанию и проверке узлов и деталей ПС;
- метрический измерительный инструмент;
- измерительные приборы
- наглядные пособия (плакаты, стенды);
- учебно-методический комплекс для обучающихся.

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля предусматривает обязательную учебную практику. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест соответствует освоению профессиональных компетенций.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:**

#### 1. Основная учебная литература для МДК.05.01:

1.1 Инструкция по техническому обслуживанию вагонов в эксплуатации (инструкция осмотрщика вагонов разработана Проектно-конструкторским бюро вагонного хозяйства (ПКБ ЦВ) филиал ОАО РЖД <http://files.stroyinf.ru/data2/1/4293816/4293816844.htm>

1.2 Жебанов, А. В. Слесарь по ремонту подвижного состава. Осмотрщик-ремонтник вагонов : учебно-методическое пособие / А. В. Жебанов, С. В. Коркина. — Самара : СамГУПС, 2021. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292436>

1.3 Зябиров, Х. Щ. Современные технологии в управлении перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : монография / Х. Щ. Зябиров, И. Н. Шапкин. — Москва : Финансы и статистика, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-00184-050-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179798> .

## 2. Дополнительная учебная литература для МДК.05.01:

2.1 Мойкин Д.А. Неразрушающий контроль в вагонном хозяйстве: Учебное пособие. - СПб.: ПГПУС. М.: Иртранс, 2001. – 87 с. (не переиздавался)

2.2 Методическое указание по выполнению практических работ ПМ.05 МДК 05.01 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава по теме «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава»

## 3. Интернет-ресурсы:

3.1 «Дефектоскопия» (журнал). Форма доступа: <http://www.defectoscopia.narod.ru>

3.2 «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru).

3.3 «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное знание конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагона;</li> <li>- полное и точное выполнение норм охраны труда;</li> <li>- правильное выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагона;</li> <li>- правильное выполнение ремонта деталей и узлов вагона;</li> <li>- грамотное изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагон;</li> <li>- правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;</li> <li>- быстрый поиск информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</li> <li>- точное и грамотное чтение чертежей и схем;</li> <li>- правильное применения ПЭВМ в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях 1-7/1-2;</li> <li>-защите отчета по производственной практике.</li> </ul> <p>Оценка на экзамене по междисциплинарному курсу. Экзамен квалификационный.</p>
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение технического ремонта узлов подвижного состава;</li> <li>-выполнение ремонта узлов вагона.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях 1-7/1-2;</li> <li>-защите отчета по производственной практике.</li> </ul> <p>Оценка на экзамене по междисциплинарному курсу. Экзамен квалификационный.</p>

ПК.1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	-выполнение ограждения подвижного состава; -осуществление подачи сигналов; - соблюдение требований охраны труда и техники безопасности	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: -на практических занятиях 1-7/1-2; -защите отчета по производственной практике. Оценка на экзамене по междисциплинарному курсу. Экзамен квалификационный.
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умеет</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b></p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля

	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b></p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля,</p>

	<p>приемы структурирования информации          формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации          порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b>          определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности          применять современную научную профессиональную терминологию          определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования          выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи          презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план          рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования          определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности          презентовать бизнес-идею          определять источники финансирования  <b>Знает</b>          содержание актуальной нормативно-правовой документации          современная научная и профессиональная терминология</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	<p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умеет</b> организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умеет</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знает</b> особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p><b>Умеет</b> описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знает</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

<p>межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b>  соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  <b>Знает</b>  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умеет</b>  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>



	<p>деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знает</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умеет</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знает</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	--	--

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> - заполнять техническую документацию	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на вопросы, наблюдение на практических занятиях, производственной практики, экзамене квалификационном.
<b>знания:</b> – технологический процесс обслуживания подвижного состава;	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на вопросы, наблюдение на практических занятиях, производственной практики, экзамене квалификационном.

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				