

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18540 СЛЕСАРЬ ПО  
РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(вагоны)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования /  
среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ (базовая подготовка) 22 апреля 2014 года приказ № 388(с изменениями и дополнениями) и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.06 (вагоны)  
протокол № 4 от 12.03.2024

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Т.А. Мятлева  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по  
УР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.А. Бочарова  
(И.О.Ф.)

14.03.2024

Зав.заочным отделением

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.В. Шелканова  
(И.О.Ф.)

14.03.2024

Разработчик:

Марков Е.В., преподаватель ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава первой квалификационной категории.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	16
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	18
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	25

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является вариативной частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.03.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава** и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

**уметь:**

- заполнять техническую документацию;

**знать:**

-технологический процесс ремонта узлов подвижного состава.

Освоение содержания профессионального модуля способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –63 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 42 часа, в том числе;

-практические занятия 12 часов;

- самостоятельная работа обучающегося – 21 час;

-учебная практика – 2 недели.

из них в форме практической подготовки – 114 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

максимальной учебной нагрузки обучающегося –63 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося –10 часа, в том числе :

-практические занятия-4 часа;

- самостоятельная работа обучающегося –53 часа;

учебная практика – 2 недели.

из них в форме практической подготовки – 82 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии 18540 слесарь по ремонту подвижного состава**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК0 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в

	чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Код Профессиональных и общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Максимальная нагрузка часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		Из них в форме практической подготовки	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, недель		Производственная (по профилю специальности), недель
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия часов	в т.ч. практические занятия , часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК1.2, ПК3.1, ПК3.2 ОК 1- ОК 9	МДК 04. 01 Выполнение работ по профессии 18540 слесарь по ремонту подвижного состава	63	42		12		21	2		42
	Производственная практика (по профилю специальности)								2	72
	Всего	63	42		12		21	2		114

## Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Код Профессиональных и общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Максимальная нагрузка часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		Из них в форме практической подготовки	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, недель	Производственная (по профилю специальности), недель		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия часов	в т.ч. практические занятия , часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК1.2, ПК3.1, ПК3.2 ОК 1- ОК9	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 18540 слесарь по ремонту подвижного состава	63	10		6		53	2		10
	Производственная практика (по профилю специальности)								2	72
	Всего	63	10		6		53	2		82

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 04)

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции, личностные результаты	
1	2	3	4	
<b>5 семестр, 3 курс/ 3 семестр, 2 курс</b>				
<b>МДК 04. 01 Выполнение работ по профессии 18540 слесарь по ремонту подвижного состава</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		63	
	1.	<b>Организация производственной работы.</b> Структура организации производственных участков. (1 уровень)	2	ПК1.2, ОК1, ЛР2-ЛР6
	2.	<b>Охрана труда на производственном участке.</b> Основные виды инструктажей. (1 уровень)	2	ПК 3.1, ОК2, ОК3, ЛР7-ЛР11
	3	<b>Трудовая дисциплина.</b> Режим работы предприятий обязанности слесаря ПС. (1 уровень)	2	ПК3.2, ЛР12-ЛР15
	4.	<b>Безопасность движения на железнодорожном транспорте.</b> Основные обязанности слесаря по ремонту подвижного состава, осмотрщику ремонтнику вагонов. (2 уровень)	2	ОК4, ПК1.2, ЛР16-ЛР20
	5.	<b>Безопасность движения на железнодорожном транспорте.</b> Основные обязанности слесаря по ремонту подвижного состава, осмотрщику ремонтнику вагонов. (1 уровень)	2	ОК3, ПК3.1, ЛР21-ЛР24
	6.	<b>Технологический процесс обслуживания и ремонта ПС.</b> Виды и методы ТО. (2 уровень)	2	ОК7, ПК3.2, ЛР2-ЛР7
	7.	<b>Технологический процесс обслуживания и ремонта ПС.</b> Виды и методы ТО.	2	ОК5, ПК1.2, ЛР12-ЛР16
	8.	<b>Виды средств технической диагностики подвижного состава.</b> Принцип диагностирования неисправностей на ходу поезда. (1 уровень)	2	ОК4, ПК1.2, ЛР18-ЛР22
	9.	<b>Виды средств технической диагностики подвижного состава.</b> Принцип диагностирования неисправностей на ходу поезда. (1 уровень)	2	ОК8, ПК3.1, ЛР14-ЛР19
	10.	<b>Контрольная работа.</b> Проверка теоретических знаний. (1 уровень)	2	ОК7, ПК1.2, ЛР3-ЛР7
	11.	<b>Виды технологической документации на ПС.</b> Виды технологических форм. (2 уровень)	2	ОК6, ПК3.2, ЛР8-ЛР12
	12.	<b>Экономические показатели работы предприятий вагонного</b>	2	ПК1.2, ПК3.1,

1	2	3	4
	хозяйства. Основные экономические показатели. (2 уровень)		ЛР13
13.	<b>Аттестация работников вагонных предприятий.</b> Виды и формы аттестаций требования к работникам. (1 уровень)	2	ОК 9, ПК1.2, ЛР7-ЛР12
14.	<b>Корпоративная этика.</b> Понятия производственного этикета, и правил поведения молодого специалист. (2 уровень)	2	ОК7, ПК3.2, ЛР13-ЛР18
15.	<b>Выдача индивидуального задания на учебную практику.</b> Заполнение дневников на учебную практику. (1 уровень)	2	ОК3, ОК, ЛР20-ЛР24
<b>Практические занятия</b> (в форме практической подготовки)		12	
<b>Практическое занятие 1 Составление схемы предприятий ПТО на ВСЖД.</b> (2 уровень)		2	ОК8, ОК7, ПК3.1, ЛР2-ЛР6
<b>Практическое занятие 2 Составление структурной схемы ПТО.</b> (2 уровень)		2	ОК9, ПК1.2, ПК3.2, ЛР10-ЛР14
<b>Практическое занятие 3 Ограждение ПС ремонтируемого на станционных путях, сигналы.</b> (2 уровень)		2	ОК4, ОК5, ПК1.2, ЛР16-ЛР20
<b>Практическое занятие 4 Заполнение технической документации.</b> (2 уровень)		2	ОК2, ПК3.2, ЛР21-, ЛР24
<b>Практическое занятие 5 ТО в соответствии с 12 методом осмотра ПС.</b> (2 уровень)		2	ОК1, ОК6, ПК1.2, ЛР10-ЛР15
<b>Практическое занятие 6 Составление схемы ПТО с размещением средств контроля ПС и ремонта ПС.</b> (2 уровень)		2	ОК3, ПК1.2, ПК3.1, ЛР17-ЛР21
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.04</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Ознакомление с нормативными, техническими и технологическими документами. Подготовка докладов (сообщений), рефератов, проектов, презентаций. Работа с дополнительной литературой. Заполнение формы технической и технологической документации.		21	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Стандартизация технической диагностики. Оценка и оформление результатов диагностики. Современные средства технической диагностики. Исследование ручного, механизированного, автоматизированного труда. Принципы и системы автоматического управления. Методика расчетов технического уровня производства.			

Изучение нетиповых технологических процессов ремонта узлов и деталей подвижного состава.		
<b>Учебная практика(5 семестр/3 семестр) (в форме практической подготовки)</b>	2 недели	
<b>Виды работ:</b> Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности. Ремонт и изготовление деталей по 10—11 квалитетам. Разборка и сборка узлов подвижного состава с тугой и скользящей посадкой. Регулировка и испытание отдельных узлов. Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей. Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем подвижного состава. Проведение ТО. Управление и контроль за работой систем вагона, ТО. Выполнения требований сигналов. Подача сигналов для других работников. Оформление и проверка правильности заполнения документации. Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам. Изучение технико-распорядительного акта железнодорожной станции (ТРА станций), профиля обслуживаемых участков, расположения светофоров, сигнальных указателей и знаков. Соблюдение правил и норм охраны труда, требований безопасности		
<b>Итого по МДК 04.01</b>	63	
<b>В том числе:</b>		
<b>теоретическое обучение</b>	30	
<b>практические занятия</b>	12	
<b>самостоятельная работа</b>	21	
<b>учебная практика</b>	2 недели	
<b>из них в форме практической подготовки</b>	114	
<b>Всего по ПМ.04</b>	63	
<b>Итого: Всего за 5 семестр/ 3 семестр</b>	63	
<b>в том числе:</b>		
<b>Теоретическое обучение</b>	30	
<b>Практические занятия</b>	12	
<b>Самостоятельная работа</b>	21	
<b>Учебная практика</b>	2 недели	
<b>из них в форме практической подготовки</b>	114	

## Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	<b>3 курс</b>		
<b>МДК 04. 01 Выполнение работ по профессии 18540 слесарь по ремонту подвижного состава</b>		63	
	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	<b>6</b>	
	1. <b>Организация производственной работы.</b> Структура организации производственных участков. (1 уровень)	2	ОК1, ОК5, ПК1.2, ПК 3.1, ЛР2-ЛР8
	2. <b>Охрана труда на производственном участке.</b> Основные виды инструктажей. (1 уровень)	2	ОК3, ОК7, ОК9 ПК3.2, ЛР9-ЛР16
	3. <b>Трудовая дисциплина.</b> Режим работы предприятий обязанности слесаря ПС. (2 уровень)	2	ОК2, ОК4, ОК6, ПК3.1, ПК3.2, ЛР17-ЛР21
	<b>Практические занятия</b> (в форме практической подготовки)	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 1 Составление схемы предприятий ПТО на ВСЖД.</b> (2 уровень)	2	ОК8, ОК7, ПК3.1, ЛР21-ЛР24
	<b>Практическое занятие 2 Составление структурной схемы ПТО.</b> (2 уровень)	2	ОК9, ПК1.2, ПК3.2, ЛР2-ЛР8
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.04</b>	53	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Ознакомление с нормативными, техническими и технологическими документами. Подготовка докладов (сообщений), рефератов, проектов, презентаций. Работа с дополнительной литературой. Заполнение формы технической и технологической документации.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
	Стандартизация технической диагностики. Оценка и оформление результатов диагностики. Современные средства технической диагностики. Исследование ручного, механизированного, автоматизированного труда.		

Принципы и системы автоматического управления. Методика расчетов технического уровня производства. Изучение нетиповых технологических процессов ремонта узлов и деталей подвижного состава.		
<b>Учебная практика в форме практической подготовки</b>	2 недели	
<b>Виды работ:</b> Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности. Ремонт и изготовление деталей по 10—11 квалитетам. Разборка и сборка узлов подвижного состава с тугой и скользящей посадкой. Регулировка и испытание отдельных узлов. Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей. Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем подвижного состава. Проведение ТО. Управление и контроль за работой систем вагона, ТО. Выполнения требований сигналов. Подача сигналов для других работников. Оформление и проверка правильности заполнения документации. Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам. Изучение технико-распорядительного акта железнодорожной станции (ТРА станций), профиля обслуживаемых участков, расположения светофоров, сигнальных указателей и знаков. Соблюдение правил и норм охраны труда, требований безопасности		
<b>Итого по МДК 04.01</b>	63	
<b>В том числе:</b>		
<b>теоретическое обучение</b>	6	
<b>практические занятия</b>	4	
<b>самостоятельная работа</b>	53	
<b>учебная практика</b>	2 недели	
<b>из них в форме практической подготовки</b>	82	

**Примечание:**

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально техническое обеспечение**

Программа профессионального модуля реализуется в:

- учебных кабинетов «Конструкции подвижного состава»;
- лаборатории «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава»;

Оборудование учебного кабинета «Конструкции подвижного состава»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- детали и узлы подвижного состава;
- наглядные пособия (плакаты, стенды);
- учебно-методический комплекс для обучающихся.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава»:

- лабораторные стенды;
- программные стимуляторы;
- детали и узлы ПС;
- стенды по испытанию и проверке узлов и деталей ПС;
- метрический измерительный инструмент;
- измерительные приборы;
- наглядные пособия (плакаты, стенды);
- учебно-методический комплекс для обучающихся.

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля предусматривает обязательную учебную практику. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест соответствует освоению профессиональных компетенций.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:**

1. Основная учебная литература для МДК04.01:

- 1.1 Жебанов, А. В. Слесарь по ремонту подвижного состава. Осмотрщик-ремонтник вагонов : учебно-методическое пособие / А. В. Жебанов, С. В. Коркина. — Самара : СамГУПС, 2021. — 139

с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292436>

- 1.2 Скоркин, В. Б. Расчёт эксплуатируемого парка локомотивов по среднесуточной производительности : учебно-методическое пособие / В. Б. Скоркин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269429>

## 2. Дополнительная учебная литература для МДК.04.01:

2.1 Быков, Б. В Конструкция механической части вагонов [Текст] : учеб. пособ. / Б.В Быков, В. Ф. Куликов. - М. : ФГБОУ Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. - 247 с. Режим доступа <https://umczdt.ru/books/38/18627/>

2.2 Методическое указание по выполнению практических работ ПМ.04 МДК 04.01 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава по теме «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава»

## 3. Интернет-ресурсы:

- 3.1. Сайт ОАО «РЖД» <http://rzd.ru/>  
 3.2. Сайт ЖелдорАльянс <http://zhdalians.ru/branches/7/>  
 3.3. Сайт **WAY-GROUP** Перевозка опасных грузов [perevozka\\_opasnyh\\_gruzov1](http://perevozka_opasnyh_gruzov1)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки	Формы и методы
------------------------	----------------------------	----------------

профессиональные компетенции)	результата	контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ПК1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	-выполнение технического ремонта узлов подвижного состава; -выполнение ремонта узлов вагона.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических работах; защите отчета по учебной практике. Оценка на экзамене квалификационном
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических работах; защите отчета по учебной практике. Оценка на экзамене квалификационном
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических работах; защите отчета по учебной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
<p>ОК0 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	<p>решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b>  определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b>  номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля,</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  презентовать бизнес-идею  определять источники финансирования  <b>Знает</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности  правила разработки бизнес-планов  порядок выстраивания презентации  кредитные банковские продукты</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
--	--	--

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умеет</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умеет</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знает</b> особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умеет</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знает</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b>          соблюдать нормы экологической безопасности          определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,          осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства          организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  <b>Знает</b>          правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности          основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности          пути обеспечения ресурсосбережения          принципы бережливого производства          основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умеет</b>          использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей          применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности          пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности  <b>Знает</b>          роль физической культуры в</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	<p>общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умеет</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знает</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> -заполнять техническую документацию;	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на вопросы, наблюдение на практических занятиях, учебной практики, экзамене квалификационном.
<b>знания:</b> – технологический процесс ремонта узлов подвижного состава;	Выполнение индивидуальных заданий, ответы на вопросы, наблюдение на практических занятиях, учебной практики, экзамене квалификационном.

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

№	Дата внесения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
---	------------------	---------------	-----------------------	--------------------------

	изменения			
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				