

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан - Удэ 2024

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

РАССМОТРЕНО

ЦМК *основ безопасности  
жизнедеятельности и основ  
военной подготовки*

протокол № 5 от 17.04.2024

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_ Е.П. Федотова  
(подпись) (И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
\_\_\_\_\_ И.А. Бочарова  
(подпись) (И.О.Ф.)

24.04.2024

Зав. заочным отделением

  
\_\_\_\_\_ А.В. Шелканова  
(подпись) (И.О.Ф.)

24.04.2024

Разработчик: *Голубенко О. Э.*, преподаватель безопасности жизнедеятельности  
УУКЖТ, подполковник запаса

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10. Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), укрупненной группы 27.00.00 Управление в технических системах.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

– выполнения требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения; – применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 02. использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;

Освоение содержания дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 72 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 72 часа;

из них в форме практической подготовки - 6 часов;

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП – 72 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 62 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	72
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	
в том числе:	
лекция, урок	40
практические занятия	32
из них в форме практической подготовки	6
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме: <i>дифференцированного зачета - 4 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	72
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	10
в том числе:	
лекция, урок	8
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	62
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме: <i>дифференцированного зачета – I курс</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>5 семестр, 3 курс/3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Раздел 1 Гражданская оборона</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Гражданская оборона</b>	Содержание учебного материала	2	
	<b>Гражданская оборона.</b> История создания ГО. Структура, руководство и силы ГО (1 уровень)		2
	<b>Гражданская оборона.</b> Основные задачи ГО РФ (1 уровень). Рассредоточение и эвакуация населения.	2	ОК 06 ПК2.6 ЛР 1,2,15
<b>Раздел 2 Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Виды опасных чрезвычайных ситуаций</b>	Содержание учебного материала	4	
	<b>Виды опасных ЧС.</b> Классификация по территориальному масштабу. Классификация по ведомственной принадлежности (1 уровень)	2	ОК 07 ЛР 1,2,15
	<b>Виды опасных ЧС.</b> Опасные факторы и их действие на организм человека (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Действия при угрозе и осуществлении террористических актов (2 уровень)</b>	4 2	ОК 04, ОК07 ЛР 1,2,15
<b>Раздел 3 Основы защиты населения и территорий от ЧС</b>		<b>6</b>	

<b>Тема 3.1.</b> <b>Защита населения силами РСЧС</b>	Содержание учебного материала		4	
		<b>Защита населения силами РСЧС. Основные задачи, органы управления, силы и средства РСЧС (1 уровень)</b>	2	ОК 04, ОК 07 ЛР 1,2,15
		<b>Защита населения силами РСЧС. Ликвидация последствий ЧС (1 уровень)</b>	2	
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.2.</b> <b>ЖТСЧС функциональная подсистема РСЧС</b>	Содержание учебного материала		2	
		<b>ЖТСЧС функциональная подсистема РСЧС. Силы и средства ЖТСЧС (1 уровень) (в форме практической подготовки)</b>		ОК 07 ПК 2.6 ЛР 1,2,15
<b>Раздел 4</b> <b>Устойчивость производства в условиях ЧС</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Устойчивость работы объектов ЖДТ</b>	Содержание учебного материала		4	
		<b>Устойчивость работы объектов ЖДТ. Мероприятия обеспечивающие устойчивость работы объектов ЖДТ (1 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 07 , ПК 2.6 ЛР 1,2,15
		<b>Устойчивость работы объектов ЖДТ. Пожарная безопасность на объектах ЖДТ (1 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	
<b>Раздел 5.</b> <b>Основы военной службы</b>			<b>17</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Основы обороны государства</b>	Содержание учебного материала		2	
		<b>Основы обороны государства. Организационно-правовые основы обороны РФ (1 уровень)</b>		ОК 06 ЛР 1,2
<b>Тема 5.2.</b> <b>Виды вооружения, военной техники</b>	Содержание учебного материала		10	
		<b>Виды вооружения, военной техники. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (1 уровень)</b>	2	ОК 06, ЛР 1,2
		<b>Виды вооружения, военной техники. Ядерное оружие (1 уровень)</b>	2	ОК 06, ЛР 1,2
		<b>Виды вооружения, военной техники. Химическое оружие (1 уровень)</b>	2	ОК 06, ЛР 1,2
		<b>Виды вооружения, военной техники. Биологическое оружие (1 уровень)</b>	2	ОК 06, ЛР 1,2
		<b>Виды вооружения, военной техники. Оружие с нетрадиционными поражающими элементами (1 уровень)</b>	2	ОК 06, ЛР 1,2
	<b>Итого за семестр</b>		<b>32</b>	
	<b>В том числе:</b>			
	<b>лекция, урок:</b>		<b>30</b>	
	<b>практические занятия:</b>		<b>2</b>	
	<b>из них в форме практической подготовки:</b>		<b>6</b>	
<b>6 семестр, 3 курс/4 семестр, 2 курс</b>				

1	2	3	4
<b>Тема 5.3. Вооружённые Силы РФ</b>	Содержание учебного материала	4	
	<b>Вооружённые Силы РФ.</b> Состав ВС РФ. Виды и рода войск РФ (1 уровень)	2	ОК 06, ЛР 1,2
	<b>Вооружённые Силы РФ.</b> Подготовка граждан к военной службе. Организация и порядок призыва граждан на военную службу (1 уровень)	2	ОК 06, ЛР 1,2
<b>Раздел 6. Учебные сборы</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 6.1. Общевоинские уставы</b>	Содержание учебного материала	5	
	<b>Общевоинские уставы.</b> Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени (1 уровень)	2	ОК 06, ЛР 1,2
	<b>Общевоинские уставы.</b> Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих (1 уровень)	2	ОК 06, ЛР 1,2
	<b>Общевоинские уставы.</b> Основы обеспечения безопасности военной службы Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы (1 уровень)	2	ОК 06, ЛР 1,2
<b>Тема 6.2. Строевая подго- товка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Строевые приемы и движения без оружия.</b> Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом (2 уровень)	8 2	ОК 04, ОК07 ЛР 1,2
	<b>Практическое занятие 3 Строевые приемы и движения без оружия.</b> Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (2 уровень)	2	ОК 04, ОК07 ЛР 1,2
	<b>Практическое занятие 4 Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.</b> Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении (2 уровень)	2	ОК 04, ОК07 ЛР 1,2
	<b>Практическое занятие 5 Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода</b> (2 уровень)	2	ОК 04, ОК07 ЛР 1,2
<b>Тема 6.3 Военно- медицинская подго- товка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 6 Оказание первой помощи.</b> Проведение неотложных реанимационных мероприятий. Оказание первой помощи при ранениях (2 уровень)	2 2	ОК 04, ОК07

<b>Тема 6.4 Огневая подготовка</b>	<p>Практические занятия <b>Практическое занятие 7 Назначение, боевые свойства и устройство автомата.</b> Разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение (2 уровень)</p> <p><b>Практическое занятие 8 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</b> Правила стрельбы из стрелкового оружия (2 уровень)</p>	4 2 2	ОК 04, ОК07 ОК 04, ОК07
<b>Тема 6.5 Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<p>Практические занятия <b>Практическое занятие 9 Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</b> Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения (2 уровень)</p>	2 2	ОК 04, ОК07
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 6.6 Общевойсковые уставы</b>	<p>Практические занятия <b>Практическое занятие 10 Несение караульной службы - выполнение боевой задачи.</b> Состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование (2 уровень)</p> <p><b>Практическое занятие 11 Обязанности лиц суточного наряда.</b> Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте (2 уровень)</p> <p><b>Практическое занятие 12 Комната для хранения оружия, ее оборудование.</b> Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов (2 уровень)</p>	6 2 2 2	ОК 04, ОК07 ЛР 1,2 ОК 04, ОК07 ЛР 1,2 ОК 04, ОК07 ЛР 1,2
<b>Тема 6.7 Физическая подготовка</b>	<p>Практические занятия <b>Практическое занятие 13 Преодоление войсковой полосы препятствий</b> (2 уровень)</p>	2 2	ОК 04, ОК07
<b>Тема 6.8 Тактическая подготовка</b>	<p>Практические занятия <b>Практическое занятие 14 Движения солдата в бою. Обязанности наблюдателя.</b> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. Выбор места наблю-</p>	2 2	ОК 04, ОК07 ЛР 1,2

	дения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста (2 уровень)		
<b>Тема 6.9 Огневая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 15</b> Выполнение упражнений начальных стрельб (2 уровень)	4	ОК 04, ОК07 ЛР 1,2
	<b>Практическое занятие 16</b> Выполнение упражнений начальных стрельб (2 уровень)	2	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>40</b>	
	<b>В том числе:</b> лекция, урок:	<b>10</b>	
	<b>практические занятия:</b>	<b>30</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	
	<b>В том числе:</b> лекция, урок:	<b>40</b>	
	<b>практические занятия:</b>	<b>32</b>	
	<b>из них в форме практической подготовки:</b>	<b>6</b>	

### Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Общая характеристика ЧС</b>	Содержание учебного материала	4	
	<b>Общая характеристика ЧС.</b> Цели, задачи, содержание дисциплины. Понятия и определения (1уровень)	2	ОК06, ПК 2.6
	<b>Общая характеристика ЧС.</b> ЧС мирного и военного времени (1уровень)	2	ОК06, ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся	40	

	Проработка учебной литературы [1.1] гл.1, стр. 7-10; [1.1] гл.1, стр.11-19; [1.1] гл.7, стр. 103-107; [1.1] гл.4, стр. 58-65. Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы		
<b>Раздел 2. Основы медицин- ских знаний</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 Оказание первой помощи пострадавшим</b>	Содержание учебного материала	2	
	<b>Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.</b> Принципы оказания первой помощи (1 уровень)	2	ОК06, ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.15, стр. 287-289; [1.1] гл. 15, стр. 291-293, [2.1] стр. 95-100; [2.1]стр. 93-95; [1.1] гл. 15, стр.289-291, [2.1] стр. 89-93; [2.1] стр. 104-107. Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы	10	
<b>Раздел 3. Основы защиты населения и террито- рий от ЧС</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 3.1 Гражданская обо- рона</b>	Содержание учебного материала	2	ОК06
	<b>Обучение населения в области ГО.</b> Основные задачи ГО РФ, руководство и силы ГО (1 уровень)	2	ОК06, ПК 2.6
	Практические занятия	2	ОК04, ОК07
	<b>Практическое занятие 2 Применение средств индивидуальной защиты населения (2 уровень)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Проработка учебной литературы [1.1] гл. 8, стр. 114-120; [1.1] гл. 8, стр. 129-133; [2.1] стр. 6-19. Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы		
	<b>Всего:</b>	72	
	<b>В том числе:</b>		
	лекция, урок	8	
	практические занятия	4	
	самостоятельная работа	62	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
  - учебно-методический комплекс дисциплины

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

Спортивный комплекс:

- стрелковый тир

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1. Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.:ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Кочетков С. Н. Методическое пособие по проведению практических занятий. – М.: ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

3. Интернет – ресурсы:

3.1. Сайт МЧС РФ: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

3.2. Сайт Минобороны: [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

3.3. Сайт Государственные символы России. История и реальность:  
<http://simvolika.rsl.ru>

3.4. Сайт первой медицинской помощи: <http://www.meduhod.>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования (Заочная форма обучения на базе среднего общего образования)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение практических работ 1-5, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Выполнение практических работ 1-5, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Выполнение практических работ 10-12, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
применять первичные средства пожаротушения;	Выполнение практических работ 6-8, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)

	рос, дифференцированный зачет)
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Выполнение практических работ 7-9, дифференцированный зачет
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Выполнение практических работ 18-24, дифференцированный зачет
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Выполнение практических работ 18-24, дифференцированный зачет
оказывать первую помощь пострадавшим	Выполнение практических работ 14-17, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
<b>Знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, защита практических работ 1-5, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, защита практических работ 1-5, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, защита практических работ 10-20, дифференцированный зачет
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос, защита практических работ 10-20, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, защита практических работ 4,5, дифференцированный зачет (защита практической работы 2, дифференцированный зачет)
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, защита практической работы 3, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Устный опрос, дифференцированный зачет
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)

область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, дифференцированный зачет
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос, опрос, защита практических работ 6-9, дифференцированный зачет (защита практической работы 1, дифференцированный зачет)
Практический опыт:  - организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос, защита практических работ, дифференцированный зачет

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 3, 10-20, 21-24 с применением групповых методов; (устный опрос)
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	- организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1,2, 10-20 с применением групповых методов; (устный опрос)

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 3,10-20, 21-24 с применением групповых методов; (устный опрос)</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>Устный опрос; (устный опрос)</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 9 (1) с применением групповых методов;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-9 (1,2) с применением групповых методов</p>

<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-выработка ответственности за результат выполнения заданий;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-24 (1,2)</p> <p>с применением групповых методов</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 4,5,10-24 (1,2) с применением групповых методов</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p>	<p>Устный опрос; (устный опрос)</p>

<p>ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам</p>	<p>- организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Устный опрос; (устный опрос)</p>
<p>ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.</p>	<p>- умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 1 с применением групповых методов; (устный опрос)</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики</p>	<p>- умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 2 с применением групповых методов; (устный опрос)</p>
<p>ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и ЖАТ</p>	<p>- знание задач и основных мероприятий гражданской обороны</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 2,4,5 (2) с применением групповых методов;</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики</p>	<p>- знание задач и основных мероприятий гражданской обороны</p>	<p>Устный опрос; (устный опрос)</p>

ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики	- знание задач и основных мероприятий гражданской обороны	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.	- умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания	- знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	- правильное поведение в различных видах ЧС	Наблюдение и оценка на практическом занятии 1 с применением групповых методов; (устный опрос)
ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам	- применение первичных средств пожаротушения	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.	- знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ	- знание мер пожарной безопасности и правил поведения при пожарах	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ	- организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от	Устный опрос; (устный опрос)

	негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	
--	--	--

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				