

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**  
**(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования/ среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



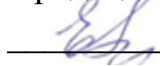
Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 27.02.03


протокол №7 от 12.04.2024

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.А. Карпова  
(И.О.Ф)


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.А. Бочарова  
(И.О.Ф)

24.04.2024

Зав. заочным отделением

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.В. Шелканова  
(И.О.Ф.)

24.04.2024

Разработчик:

*Савельева С.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 Общий курс железных дорог

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), укрупненной группы 27.00.00 Управление в технических системах.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;
- классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК.2.6. Выполнять требования правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

Освоение содержания дисциплины ОП.03 Общий курс железных дорог способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию, формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 76 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 64 часов,

из них в форме практической подготовки - 10 часов

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП – 76 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 12 часов

из них в форме практической подготовки - 2 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	<b>76</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лекция, урок	54
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>экзамена - 3 семестр/ 1 семестр</i>	<b>6</b>

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	<b>76</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
лекция, урок	12
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>экзамена- 1 курс</i>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Общий курс железных дорог**

Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)		Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2		3	4
<b>3 семестр, 2 курс/1 семестр, 1 курс</b>				
<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>			<b>4/-</b>	
<b>Тема 1.1. Единая транспортная система Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8
	1	<b>Единая транспортная система РФ.</b> Краткая технико-экономическая характеристика элементов единой транспортной системы Российской Федерации: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного и городского электротранспорта. Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы, роль железных дорог в ЕТС (1 уровень)		
<b>Тема 1.2. Организация управления на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	1	<b>Структура управления на железнодорожном транспорте.</b> Понятие о комплексе сооружений и устройств железнодорожного транспорта и структуре управления железнодорожным транспортом. (1 уровень)		
<b>Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры и подвижной состав железных дорог</b>			<b>46/8</b>	
<b>Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	<b>Нижнее строение пути (НСП).</b> План и профиль пути. Виды НСП. Элементы насыпи и выемки.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
	2	<b>Искусственные сооружения.</b> Виды и назначение искусственных сооружений	2	
	3	<b>Элементы верхнего строения пути.</b> Виды основных элементов верхнего строения пути, назначение и влияние на безопасность движения. Устройство рельсовой колеи. (2 уровень)	2	



	4	<b>Стрелочные переводы.</b> Назначение, классификация, марка крестовины стрелочных переводов. Условно-графическое изображение на однопиточном и двухпиточном плане станции. (2 уровень)	2	
	5	<b>Обыкновенный стрелочный перевод.</b> Устройство и назначение элементов частей стрелочного перевода, оборудованного стрелочным электроприводом.	2	ОК 01, 2 ПК 2.6 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
	6	<b>Устройство рельсовой линии.</b> Проводящие и изолирующие стыки. Стыковые и стрелочные соединители.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 1</b> Ознакомление с элементами верхнего строения пути (2 уровень)		2	ОК 01., ОК 02, ПК 2.6 ЛР 5, ЛР 7 ЛР 10
	<b>Практическое занятие 2</b> Ознакомление с элементами обыкновенного стрелочного перевода (2 уровень)		2	
<b>Тема 2.2. Раздельные пункты и железнодорожные узлы</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
1	<b>Классификация раздельных пунктов.</b> Виды и назначение раздельных пунктов с путевым и без путевого развития.	2	ОК 01., ОК 02, ПК 2.6 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8	
2	<b>Классификация станций.</b> Назначение и классификация станций. Границы станций. Устройство и работа промежуточной станции.	2		
3	<b>Промежуточная станция.</b> Классификация и назначение железнодорожных путей. Станционные пути и их назначение. Полная, полезная длина и нумерация путей станции. (2 уровень)	2		
<b>Тема 2.3. Системы автоматики, телемеханики и связи</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>	
1	<b>Классификация систем ЖАТ.</b> Виды перегонных, станционных систем ЖАТ и их назначение		2	ОК 01., ОК 02, ПК 2.6 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
2	<b>Перегонные системы ЖАТ.</b> Классификация систем ЖАТ. Основные сооружения и устройства систем ЖАТ. Структура построения, назначение и принцип действия путевой полуавтоматической блОК1, 2 ПК 2.6 бировки и автоблОК1, 2 ПК 2.6 бировки. Сигнализация перегонных светофоров. (2 уровень)		2	
3	<b>Станционные системы ЖАТ.</b> Структура построения, назначение и принцип действия системы ЭЦ.		2	
4	<b>Поездные светофоры.</b> Виды, назначение и сигнализация станционных светофоров (2 уровень)		2	
5	<b>Автоматическая переездная сигнализация (АПС).</b> Структура построения, назначение и принцип действия системы АПС		2	
6	<b>Электросвязь на железнодорожной дороге.</b> Виды связи. Назначение технологической телефонной и радио связи (2 уровень)		2	
<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		<b>4</b>		

	<b>Практическое занятие 3. Ознакомление с сооружениями и устройствами ЖАТ (3 уровень)</b>	2	ОК 01., ОК 02, ПК 2.6
	<b>Практическое занятие 4. Ознакомление с поездными светофорами (3 уровень)</b>	2	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
<b>Тема 2.4. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 <b>Классификация подвижного состава.</b> Классификация тягового подвижного состава. Оборудование локомотивов, МВПС и ССПС устройствами автоматической локомотивной сигнализации (АЛС). Сигнализация локомотивного светофора. (2 уровень)	2	ОК 01., ОК 02, ПК 2.6 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7
	2 <b>Классификация подвижного состава.</b> Классификация не тягового подвижного состава. Структура построения, назначение и принцип действия систем контроля подвижного состава на ходу поезда. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентаций по темам: «Локомотивы», «Вагоны»	2	
<b>Тема 2.5. Устройства электроснабжения</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 <b>Электроснабжение на железной дороге.</b> Сооружения и устройства электроснабжения подвижного состава и систем железнодорожной автоматики и телемеханики их назначение и требования к ним. (2 уровень)	2	ОК 01., ОК 02, ПК 2.6 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8
	2 <b>Электроснабжение на железной дороге.</b> Структурная схема электроснабжения подвижного состава и устройств ЖАТ	2	
<b>Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</b>		<b>14/2</b>	
<b>Тема 3.1. Планирование, организация перевозок и управление движением поездов</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1 <b>Основы организации перевозок.</b> Основы планирования перевозок. Классификация поездов. Классификация графиков движения поездов. Руководство движением поездов. Габариты на железных дорогах. (2 уровень)	2	ОК 01., ОК 02, ПК 2.6 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6
	2 <b>Классификация поездов.</b> Виды внеочередных и очередных поездов	2	
	3 <b>График движения поездов.</b> Классификация графиков. Элементы графиков	2	
	4 <b>Габариты на железных дорогах.</b> Классификация габаритов.	2	
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	2	
	<b>Практическое занятие 5. Ознакомление с габаритом приближения строений С. (3 уровень)</b>	2	ОК 01., ОК 02, ПК 2.6, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6

Тема Информационные технологии и системы автоматизированного управления	3.2.	Содержание учебного материала	4	
	1	Современные железнодорожные информационные технологии. Автоматизированные системы управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Принцип построения АСУ (2 уровень)	2	ОК 01., ОК 02, ПК 2.6 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8
	2	Современные железнодорожные информационные технологии. Принцип построения АСУ (2 уровень)	2	
		Консультации	2	
		Экзамен	6	
<b>Итого за 3 семестр/ 1 семестр</b>			<b>76</b>	
<b>В том числе:</b>				
лекции, уроки			<b>54</b>	
практические занятия			<b>10</b>	
самостоятельная работа			<b>4</b>	
консультации			<b>2</b>	
экзамен			<b>6</b>	

## Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>1 курс</b>			
<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Единая транспортная система Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   <b>Единая транспортная система (ЕТС) Российской Федерации.</b> Краткая технико-экономическая характеристика элементов единой транспортной системы Российской Федерации: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного и городского электротранспорта. Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы, роль железных дорог в ЕТС (1 уровень)		ОК 01, ОК 02, ПК 2.6 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] и составление опорного конспекта	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры и подвижной состав железных дорог</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   <b>Элементы верхнего строения пути.</b> Виды основных элементов верхнего строения пути, назначение и влияние на безопасность движения. Устройство рельсовой колеи. Стрелочные переводы. Назначение, классификация, марка крестовины стрелочных переводов. Устройство обыкновенного одиночного стрелочного перевода, оборудованного стрелочным электроприводом (СЭП), его схема и условно-графическое изображение на однониточном и двухниточном плане станции. (2 уровень)		ОК 01., ОК 02, ПК 2.6 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 1</b> Ознакомление с элементами верхнего строения железнодорожного пути и обыкновенного стрелочного перевода (3 уровень)		ОК 01., ОК 02, ПК 2.6 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5

			15, ЛР 16, ЛР 17
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] и составление опорного конспекта	16	
<b>Тема 2.2. Раздельные пункты и железнодорожные узлы</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Классификация раздельных пунктов.</b> Виды и назначение раздельных пунктов с путевым и без путевого развития. Назначение и классификация станций. Границы станций. Устройство и работа промежуточной станции.		ОК 01., ОК 02, ПК 2.6 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] и составление опорного конспекта	8	
<b>Тема 2.3. Системы автоматики, телемеханики и связи</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Системы ЖАТ.</b> Классификация систем ЖАТ. Основные сооружения и устройства систем ЖАТ. Структура построения, назначение и принцип действия путевой полуавтоматической блобировки и автоблобировки. Сигнализация перегонных светофоров. Система электрической централизации (ЭЦ). Структура построения, назначение и принцип действия системы ЭЦ. Сигнализация станционных светофоров (2 уровень)		ОК 01., ОК 02, ПК 2.6 ЛР 4, ЛР 6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 20-22	20	
<b>Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</b>		2	
<b>Тема 3.1. Планирование, организация перевозок и управление движением поездов</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Основы организации перевозок.</b> Основы планирования перевозок. Классификация поездов. Классификация графиков движения поездов. Руководство движением поездов. Габариты на железных дорогах. (2 уровень)		ОК 01., ОК 02, ПК 2.6 ЛР 3, ЛР 6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] и составление опорного конспекта	6	
	<b>Консультации</b>	2	

	<b>Экзамен</b>	<b>2</b>	
<b>Итого за 1 курс</b>		<b>76</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>лекции, уроки</b>		<b>12</b>	
<b>практические занятия</b>		<b>2</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>54</b>	
<b>консультации</b>		<b>2</b>	
<b>экзамен</b>		<b>6</b>	

### **Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Общего курса железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 21.12.2010 г. – Екатеринбург: УралЮрИздат, 2012.

2.2. Распоряжение от 30 декабря 2015 г. №3168р Об утверждении инструкции по техническому обслуживанию и ремонту устройств и систем сигнализации, централизации блокировки;

1.1. Ефименко Ю.И., Ковалев В.И., Логинов С.И. и др.; Железные дороги. Общий курс. Под ред. Ефименко Ю.И. – М.: ФГОБОУ «УМЦ», 2013. -504с. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru/26799.html](http://www.iprbookshop.ru/26799.html).

3. Интернет-ресурсы:

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)

3.2 Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте	Выполнение практических работ 1-5, самостоятельных работ, экзамен.
классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта	Выполнение практических работ 1-5, самостоятельных работ, экзамен.
<b>знания:</b> организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта;	Выполнение практических работ 1-5, самостоятельных работ, индивидуальный и фронтальный опрос, экзамен

<b>Результаты обучения (общих и профессиональных компетенций)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих	Наблюдение при решении проблемных задач, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения. Защита выполненных практических работ



	<p>действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умеет</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знает</b> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>выполнение презентаций, подготовка сообщений (проектные методы). Защита выполненных практических работ</p>
<p>ПК.2.6. Выполнять требования правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.</p>	<p><b>Имеет практический опыт</b> выполнения требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности</p>	<p>Наблюдение на практических занятиях. Защита выполненных</p>

	<p>движения</p> <p><b>Умеет</b> обеспечивать безопасность движения при выполнении практических работ</p> <p><b>Знает</b> определенные правила технической эксплуатации железных дорог</p>	практических работ.
--	---	---------------------

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУ, ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№</b>	<b>Дата внесения изменения</b>	<b>№ страницы</b>	<b>До внесения изменения</b>	<b>После внесения изменения</b>