

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 года № 139 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин

протокол №5 от 08.04.2024

Председатель ЦМК



(подпись) М.И. Сайфутдинова
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора колледжа по УР



(подпись) И.А. Бочарова
(И.О.Ф.)

24.04.2024

Зав. заочным отделением



(подпись) А.В. Шелканова
(И.О.Ф.)

24.04.2024

Разработчик:

Осколкова И.Н., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ

Сайфутдинова М.И., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), укрупненной группы 27.00.00 Управление в технических системах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

- формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования:

объем ОП - 166 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 166 часов;

из них в форме практической подготовки – 64 часа.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП - 166 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 34 часа;

из них в форме практической подготовки – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 132 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем ОП | <i>166</i> |
| Во взаимодействии с преподавателем (всего) | <i>166</i> |
| в том числе: | |
| лекция, урок | <i>44</i> |
| практические занятия | <i>122</i> |
| из них в форме практической подготовки | <i>64</i> |
| Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета – 3,8 семестры / 1,6 семестры</i> | |

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем ОП | <i>166</i> |
| Во взаимодействии с преподавателем (всего) | <i>34</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>34</i> |
| из них в форме практической подготовки | <i>20</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося | <i>132</i> |
| Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета – 1-4 курсы, домашние контрольные работы – 1-3 курсы</i> | |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения) | Объем часов/в форме практ. подготовки | Компетенции |
|--|---|---------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс | | | |
| Раздел 1. | Вводно-коррективный курс | 18/- | |
| Тема 1.1. Путешествие | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| | 1 Грамматический материал. Простые нераспространенные и распространенные предложения. Понятие глагола-связки (1 уровень) | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Практическое занятие 1 Путешествие. Значение путешествия для человека (1 уровень) | 2 | |
| | Практическое занятие 2 Виды транспорта, их преимущества и недостатки (2 уровень) | 2 | |
| | Практическое занятие 3 Путешествие поездом. На вокзале (3 уровень) | 2 | |
| Тема 1.2. Англоязычные страны | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| | 1 Лексический материал. Географические названия. Страноведческие реалии (1 уровень) | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Практическое занятие 4 Великобритания. Географическое положение. Политическое устройство (1 уровень) | 2 | |
| | Практическое занятие 5 Достопримечательности Великобритании (2 уровень) | 2 | |
| | Практическое занятие 6 США. Географическое положение. Политическое устройство (1 уровень) | 2 | |
| | Практическое занятие 7 Достопримечательности США (2 уровень) | 2 | |
| Раздел 2. | Развивающий курс | 148/64 | |
| Тема 2.1. Магазины. Покупки | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| | 1 Грамматический материал. Предлоги места, времени и направления (1 уровень) | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие 8 Магазины. Виды магазинов (1 уровень) | 2 | |
| | Практическое занятие 9 Совершение покупок (2 уровень) | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|----|---|
| Тема 2.2. Наука | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9 |
| | 1 Грамматический материал. Образование и употребление глаголов в прошедшем времени (1 уровень) | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Практическое занятие 10 Из истории научно-технических открытий (1 уровень) | 2 | |
| | Практическое занятие 11 Современная наука и технологии (2 уровень) | 2 | |
| | Практическое занятие 12 Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Итого за 3 семестр / 1 семестр | 32 | |
| | В том числе: | 8 | |
| | лекция, урок | 24 | |
| | практические занятия | 0 | |
| | из них в форме практической подготовки | | |
| 4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс | | | |
| Тема 2.3. Образование | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9 |
| | 1 Грамматический материал. Неопределенные местоимения (1 уровень) | | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | Практическое занятие 13 Образование в России (1 уровень) | 2 | |
| | Практическое занятие 14 Среднее профессиональное образование (1 уровень) | 2 | |
| | Практическое занятие 15 Высшее образование в России (1 уровень) | 2 | |
| | Практическое занятие 16 Образование за рубежом (2 уровень) | 2 | |
| Практическое занятие 17 Университеты мира (2 уровень) | 2 | | |
| Тема 2.4. Железные дороги России | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 10 |
| | 1 Лексический материал. Железнодорожная терминология, часть 1(1 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | |
| | Железнодорожная терминология, часть 2 (1 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | |
| | Практические занятия | 12 | |
| | Практическое занятие 18 История развития железных дорог России (1уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | |
| | Практическое занятие 19 Электрификация российских дорог (1 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | |
| | Практическое занятие 20 Байкало-Амурская Магистраль, часть 1 (1 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | |
| | Практическое занятие 21 Байкало-Амурская Магистраль, часть 2 (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | |
| | Практическое занятие 22 Кругобайкальская железная дорога. Транссиб (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | |
| Практическое занятие 23 Железные дороги мира. Сходства и различия (3 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | | |
| Тема 2.5. Экология на транспорте | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 2, |
| | 1 Грамматический материал. Степени сравнения прилагательных (1 уровень) | | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | Практическое занятие 24 Современные экологические проблемы (1 уровень) | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Практическое занятие 25 Проблемы городской жизни (2 уровень) | 2 | ЛР 7, ЛР 10 |
| | Практическое занятие 26 Экологические проблемы на железной дороге (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | |
| | Практическое занятие 27 Экологические проблемы Байкальского региона, часть 1 (2 уровень) | 2 | |
| | Практическое занятие 28 Экологические проблемы Байкальского региона, часть 2 (3 уровень) | 2 | |
| | Итого за 4 семестр / 2 семестр | 40 | |
| | В том числе: | | |
| | лекция, урок | 8 | |
| | практические занятия | 32 | |
| | из них в форме практической подготовки | 18 | |
| 5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс | | | |
| Тема 2.6. Культура | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9 |
| | 1 Грамматический материал. Степени сравнения наречий, неопределенные наречия (1 уровень) | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие 29 Искусство. Живопись (1 уровень) | 2 | |
| | Практическое занятие 30 Выдающиеся деятели мировой культуры (2уровень) | 2 | |
| Тема 2.7. Проблемы молодёжи | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| | 1 Грамматический материал. Страдательный залог (1 уровень) | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие 31 Проблемы современной молодёжи (1уровень) | 2 | |
| | Практическое занятие 32 Молодёжные субкультуры (1 уровень) | 2 | |
| Тема 2.8. Компьютеры | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10 |
| | 1 Грамматический материал. Глаголы в будущем времени (1 уровень) | 2 | |
| | Повторение страдательного залога (1 уровень) | 2 | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Практическое занятие 33 История развития компьютеров (1уровень) | 2 | |
| | Практическое занятие 34 Строение компьютера (1уровень) | 2 | |
| | Практическое занятие 35 Программное обеспечение (2 уровень) | 2 | |
| Практическое занятие 36 Компьютеры на железной дороге (3 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | | |
| | Итого за 5 семестр / 3 семестр | 24 | |
| | В том числе: | | |
| | лекция, урок | 8 | |
| | практические занятия | 16 | |
| | из них в форме практической подготовки | 2 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 семестр, 3 курс/4 семестр, 2 курс | | | |
| Тема 2.9. Автоматизация | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 2, |
| | 1 Грамматический материал. Сложноподчиненные предложения (1 уровень) | | |
| | Практические занятия | 4 | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|-------------------------------|
| | Практическое занятие 37 Виды автоматизации. Автоматизация на производстве (1 уровень) | | 2 | ЛР 7, ЛР 10 |
| | Практическое занятие 38 Роботы. История и развитие робототехники (2 уровень) | | 2 | |
| Тема 2.10. Европа на рельсах | Содержание учебного материала | | | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 10 |
| | 1 | Грамматический материал. Дифференциальные признаки глаголов в различных временах, часть 1 (1 уровень) | 2 | |
| | | Дифференциальные признаки глаголов в различных временах, часть 2 (1 уровень) | 2 | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | Практическое занятие 39 Железные дороги Европы (1 уровень) | | 2 | |
| | Практическое занятие 40 Модернизированные поезда Европы (2 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | |
| Практическое занятие 41 Особенности организации европейской железнодорожной станции (2 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | | |
| Тема 2.11. Современные поезда. Поезда будущего | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 10 |
| | 1 | Грамматический материал. Модальные глаголы (1 уровень) | | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | Практическое занятие 42 Поезд Сапсан. История и перспективы развития (1 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | |
| | Практическое занятие 43 Необычные железные дороги и поезда, часть 1 (2 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | |
| | Практическое занятие 44 Необычные железные дороги и поезда, часть 2 (3 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | |
| Итого за 6 семестр /4 семестр | | | 24 | |
| В том числе: | | | | |
| лекция, урок | | | 8 | |
| практические занятия | | | 16 | |
| из них в форме практической подготовки | | | 10 | |
| 7 семестр, 4 курс /5 семестр, 3 курс | | | | |
| Тема 2.12. Развитие железных дорог | Содержание учебного материала | | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР10 |
| | 1 | Грамматический материал. Числительные (1 уровень) | 2 | |
| | | Словообразование (1 уровень) | 2 | |
| | | Неличные формы глагола (1 уровень) | 2 | |
| | Практические занятия | | 14 | |
| | Практическое занятие 45 История сигнализации на железной дороге (1 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | |
| | Практическое занятие 46 Виды сигнализации (2 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | |
| | Практическое занятие 47 Из истории железнодорожного семафора (2 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | |
| | Практическое занятие 48 Блокировочная система (1 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | |
| | Практическое занятие 49 Централизация сигналов (3 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | |
| | Практическое занятие 50 Средства связи на железной дороге, часть 1 (1 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---------------------|-------------------------------|
| | подготовки) Практическое занятие 51 Средства связи на железной дороге, часть 2 (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | |
| | Итого за 7 семестр / 5 семестр В том числе: лекция, урок практические занятия из них в форме практической подготовки | 20 6 14 14 | |
| 8 семестр, 4 курс / 6 семестр, 3 курс | | | |
| Тема 2.13. Современные сигнальные средства | Содержание учебного материала | | OK 01, OK 02, OK 09, ЛР 10 |
| | 1 Грамматический материал. Систематизация всех видовременных форм глагола (1 уровень) Согласование времен (1 уровень) | 2 2 | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | Практическое занятие 52 Рельсовая цепь (1 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | |
| | Практическое занятие 53 Развитие диспетчерской централизации (1 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | |
| | Практическое занятие 54 Преимущества диспетчерской централизации (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | |
| | Практическое занятие 55 Современная сигнализация (1 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 56 Локомотивная сигнализация (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | |
| Тема 2.14 Современный специалист на железной дороге | Содержание учебного материала | 2 | OK 01, OK 04, OK 09, ЛР 7 |
| | 1 Грамматический материал. Сослагательное наклонение. | | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | Практическое занятие 57 Современное оборудование на железной дороге (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | |
| | Практическое занятие 58 Требования к современному специалисту (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | |
| | Практическое занятие 59 Автоматическая сигнализация (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | |
| | Практическое занятие 60 Автоматический контроль управления поездом (3 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | |
| Практическое занятие 61 Дифференцированный зачёт | 2 | | |
| | Итого за 8 семестр / 6 семестр В том числе: лекция, урок практические занятия из них в форме практической подготовки | 26 6 20 20 | |
| | Всего: | 166 | |
| | В том числе: лекция, урок практические занятия из них в форме практической подготовки | 44 122 64 | |

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки, (уровень освоения) | Объем часов/в форме практ. подготовки | Компетенции |
|--|---|---------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 курс | | | |
| Раздел 1. | Вводно-коррективный курс | 6/2 | |
| Тема 1.1. Профессия | Практические занятия Практическое занятие 1 Повседневная жизнь. Межличностные отношения в семье и на работе (1 уровень) | 6 | ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| | Практическое занятие 2 Моя профессия. Профессиональные умения и навыки. Карьера (3 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | |
| | Практическое занятие 3 Дифференцированный зачёт | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы. Работа с интернет – ресурсами [3.2]; [3.3]; [3.4] | 36 | |
| | Итого за 1 курс В том числе: практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа | 42 6 2 36 | |
| 2 курс | | | |
| Раздел 2. | Развивающий курс | 28/18 | |
| Тема 2.1. Научно-технический прогресс | Практические занятия Практическое занятие 4 Научно-технический прогресс (1уровень) | 4 | ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9 |
| | Практическое занятие 5 Наука. Роль науки в жизни человека (2 уровень) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com . Составление конспекта | 16 | |
| Тема 2.2. Автоматизация | Практические занятия Практическое занятие 6 Автоматизация и компьютеризация на железной дороге (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 4 | ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 10 |
| | Практическое занятие 7 Дифференцированный зачёт | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы Работа с интернет – ресурсами [3.2]; [3.3]; [3.4]. Составление конспекта; выполнение контрольной работы | 18 | |
| | Итого за 2 курс В том числе: практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа | 42 8 2 34 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|-----|------------------------------|
| 3 курс | | | |
| Тема 2.3. История железных дорог | Практические занятия Практическое занятие 8 История железных дорог (1 уровень) (в форме практической подготовки) | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 10 |
| | Практическое занятие 9 Современные поезда России и Европы. Поезд Сапсан (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com . Составление конспекта | 16 | |
| Тема 2.4. Необычные поезда | Практические занятия Практическое занятие 10 Необычные железные дороги и поезда. Монорельсовый транспорт (1 уровень) (в форме практической подготовки) | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 10 |
| | Практическое занятие 11 Магнитная левитация. Поезд на магнитной подушке (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | |
| | Практическое занятие 12 Дифференцированный зачёт | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com ; выполнение домашней контрольной работы | 15 | |
| | Итого за 3 курс | 41 | |
| | В том числе: | | |
| | практические занятия | 10 | |
| | из них в форме практической подготовки | 8 | |
| | самостоятельная работа | 31 | |
| 4 курс | | | |
| Тема 2.5. Современные железные дороги | Практические занятия Практическое занятие 13 История сигнализации. Централизация сигналов (1 уровень) (в форме практической подготовки) | 10 | ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 10 |
| | Практическое занятие 14 Средства связи на железной дороге (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | |
| | Практическое занятие 15 Диспетчерская централизация (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | |
| | Практическое занятие 16 Автоматический контроль управления поездом (3 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | |
| | Практическое занятие 17 Дифференцированный зачёт | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами [3.2]; [3.3]; [3.4] | 31 | |
| | Итого за 4 курс | 41 | |
| | В том числе: | | |
| | практические занятия | 10 | |
| | из них в форме практической подготовки | 8 | |
| | самостоятельная работа | 31 | |
| | Всего: | 166 | |
| | В том числе: | | |
| | практические занятия | 34 | |
| | из них в форме практической подготовки | 20 | |
| | самостоятельная работа | 132 | |

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511594>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

2.2 Учебное пособие для практических занятий дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 2 частях/ сост. Осколкова И.Н.; Сайфутдинова М.И; УУКЖТ, 2023.

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт «Английский язык для студентов» <http://www.english-to-go.com> (for teachers and students)

3.2 Сайт «История железных дорог»
<http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

3.3 Сайт «История британских железных дорог»
<http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>

3.4 Сайт «Вся Британия»
<http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы | <p>Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, реферирование текстов и статей профессиональной направленности. Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно-популярного плана, как со словарем, так и без словаря. Выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа, поиск слов, умение работать со словарем, дифференцированный зачет/зачет.</p> |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. | <p>Выполнение диктантов, тестов, проверочных работ, пересказов, контрольное чтение и перевод отрывков, беседа по пройденной информации, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет/зачет</p> |
| <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - самостоятельного совершенствования устной и письменной речи. | <p>Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний. Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности. Выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа.</p> |

| <p align="center">Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</p> | <p align="center">Основные показатели оценки результата</p> | <p align="center">Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) очная</p> |
|--|--|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> | <p>Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Работа с текстом профессиональной направленности Тесты Доклад Презентация Круглый стол Выполнение заданий дифференцированного зачета</p> |
| <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Умеет определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> | |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> | <p>Работа с текстом профессиональной направленности</p> <p>Тесты</p> <p>Доклад</p> <p>Презентация</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------------|---------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |