

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта – филиала Федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан – Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 777 от 26 августа 2022 г. и рабочей программы воспитания по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

РАССМОТРЕНО

ЦМК *Физического воспитания, ОБЖ*  
*и основ военной подготовки*

протокол № 5 02. 04.2024

Председатель ЦМК



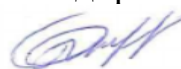
(подпись)

Е.П.Федотова

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись)

И.А. Бочарова

(И.О.Ф.)

24.04.2024

Разработчик: *Голубенко О. Э.*, преподаватель УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) документы по пассажирским и грузовым перевозкам.

ПК 1.3. Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 1.4. Обеспечивать страховые программы на транспорте.

ПК 1.5. Использовать автоматизированные системы на транспорте.

ПК 2.1. Организовывать обслуживание пассажиров на станциях и вокзальных комплексах железнодорожного транспорта, в том числе особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными VIP-пассажиров).

ПК 2.2. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта, в том числе при нарушении графика движения поездов.

ПК 2.3. Организовывать, проводить и контролировать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности и безопасности движения поездов в пунктах отправления и прибытия пассажиров.

ПК 2.4. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры.

Освоение содержания дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде лично и профессионально конструктивно «цифрового следа».

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 74 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 74 часов;  
из них в форме практической подготовки - 48 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>74</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>74</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>26</i>
практические занятия	<i>48</i>
из них в форме практической подготовки	<i>4</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета - 4 семестр / 2 семестр</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки обучающихся (уровни освоения)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1 Гражданская оборона</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 1.1. Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-04, ОК 06-07 ПК 2.6 ЛР 1,2
	1 <b>Гражданская оборона.</b> История создания ГО. Структура, руководство и силы ГО (1 уровень)	2	
	2 <b>Гражданская оборона.</b> Основные задачи ГО (1 уровень)	2	
	<b>В том числе в форме практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Организация коллективной защиты населения (2 уровень)</b>	<b>2</b>	
	<b>Применение индивидуальных средств защиты органов дыхания(2 уровень)</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2 Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени</b>		<b>18/14</b>	
<b>Тема 2.1. Виды опасных чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-04, ОК 06-07 ПК 2.6 ЛР 1,2
	1 <b>Виды опасных ЧС.</b> Классификация по территориальному масштабу. Классификация по ведомственной принадлежности (1 уровень)	2	
	2 <b>Виды опасных ЧС.</b> Опасные факторы и их действие на организм человека (1 уровень)	2	
	<b>В том числе в форме практических занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Действия при угрозе и осуществлении террористических актов (2 уровень)</b>	<b>2</b>	
	<b>Действия в условиях ЧС природного характера (2 уровень)</b>	<b>2</b>	
	<b>Действия при угрозе возникновения пожара и при пожаре (2 уровень)</b>	<b>2</b>	
	<b>Оказание первой помощи при переломах, вывихах, ушибах.</b> Наложение иммобилизационных средств, и транспортировка пострадавшего (2 уровень)	<b>2</b>	
	<b>Наложение повязок при ранениях (2 уровень)</b>	<b>2</b>	
	<b>Остановка кровотечений.</b> Пальцевое прижатие артерий и наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) (2 уровень)	<b>2</b>	
	<b>Оказание помощи при поражении электрическим током(2 уровень)</b>	<b>2</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

<b>Раздел 3 Основы защиты населения и территорий от ЧС</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 3.1. Защита населения силами РСЧС</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04, ОК 06-07 ПК 2.6 ЛР 1,2
	1	<b>Защита населения силами РСЧС.</b> Основные задачи, органы управления, силы и средства РСЧС (1 уровень)	2	
<b>Тема 3.2. ЖТЧС функциональная подсистема РСЧС</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>ЖТЧС функциональная подсистема РСЧС.</b> Силы и средства ЖТЧС (1 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	
<b>Раздел 4 Устойчивость производства в условиях ЧС</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 4.1. Устойчивость работы объектов ЖДТ</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 01-04, ОК 06-07 ПК 2.6 ЛР 1,2
	1	<b>Устойчивость работы объектов ЖДТ.</b> Мероприятия обеспечивающие устойчивость работы объектов ЖДТ (1 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	
	2	<b>Устойчивость работы объектов ЖДТ.</b> Методы обеспечения устойчивости и безопасности объектов (1 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	
<b>Раздел 5. Основы военной службы</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 5.1 Вооружённые Силы РФ</b>	Содержание учебного материала.		4	ОК 01-04, ОК 06-07 ПК 2.6 ЛР 1,2
	1	<b>Вооруженные силы РФ.</b> Организационно-правовые основы обороны РФ (1 уровень)	2	
	2	<b>Вооруженные силы РФ.</b> Состав ВС РФ. Виды и рода войск РФ (1 уровень)	2	
<b>Раздел 6. Военно-учебные сборы</b>		<b>36/30</b>		
<b>Тема 6.1. Общевойские уставы</b>	Содержание учебного материала		6	ОК 01-04, ОК 06-07 ПК 2.6 ЛР 1,2
	1	<b>Общевойские уставы.</b> Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени (1 уровень)	2	
	2	<b>Общевойские уставы.</b> Военная дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих (1 уровень)	2	
	3	<b>Общевойские уставы.</b> Основы обеспечения безопасности военной службы Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы (1 уровень)	2	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	

<b>Тема 6.2 Строевая подготовка</b>	<b>В том числе в форме практических занятий</b>		8	ОК 01-04, ОК 06-07 ПК 2.6 ЛР 1,2
	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом (2 уровень)		2	
	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (2 уровень)		2	
	Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении (2 уровень)		2	
	Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода (2 уровень)		2	
<b>Тема 6.3 Военно-медицинская подготовка</b>	<b>В том числе в форме практических занятий</b>		2	ОК 01-04, ОК 06-07 ПК 2.6 ЛР 1,2
	<b>Оказание первой помощи.</b> Проведение неотложных реанимационных мероприятий. Оказание первой помощи при ранениях (2 уровень)		2	
<b>Тема 6.4 Огневая подготовка</b>	<b>В том числе в форме практических занятий</b>		4	ОК 01-04, ОК 06-07 ПК 2.6 ЛР 1,2
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение (2 уровень)		2	
	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия (2 уровень)		2	
<b>Тема 6.5 Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>В том числе в форме практических занятий</b>		2	ОК 01-04, ОК 06-07 ПК 2.6 ЛР 1,2
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения (2 уровень)		2	
<b>Тема 6.6 Общевойсковые уставы</b>	<b>В том числе в форме практических занятий</b>		6	ОК 01-04, ОК 06-07 ПК 2.6 ЛР 1,2
	Несение караульной службы - выполнение боевой задачи. Состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование (2 уровень)		2	
	Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте (2 уровень)		2	
	Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов (2 уровень)		2	
<b>Тема 6.7 Физическая подготовка</b>	<b>В том числе в форме практических занятий</b>		2	ОК 01-04, ОК 06-07 ПК 2.6 ЛР 1,2
	Преодоление войсковой полосы препятствий (2 уровень)		2	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	<b>В том числе в форме практических занятий</b>		2	ОК 01-04, ОК 06-07

<b>Тема 6.8 Тактическая подготовка</b>	Движения солдата в бою. Обязанности наблюдателя. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста (2 уровень)		2	ПК 2.6 ЛР 1,2
<b>Тема 6.9 Огневая подготовка</b>	<b>В том числе в форме практических занятий</b>		4	ОК 01-04, ОК 06-07 ПК 2.6 ЛР 1,2
	Выполнение упражнений начальных стрельб (2 уровень)		2	
	Выполнение упражнений начальных стрельб (2 уровень)		2	
<b>Итого за 4 семестр / 2 курс</b>			<b>74</b>	
<b>В том числе:</b>				
<b>теоретическое обучение:</b>			<b>26</b>	
<b>практические занятия:</b>			<b>48</b>	
<b>из них в форме практической подготовки:</b>			<b>4</b>	
<b>Всего</b>			<b>74</b>	
<b>В том числе:</b>				
<b>теоретическое обучение:</b>			<b>26</b>	
<b>практические занятия:</b>			<b>48</b>	
<b>из них в форме практической подготовки:</b>			<b>4</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

Спортивный комплекс:

- стрелковый тир

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1. Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.:ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Кочетков С. Н. Методическое пособие по проведению практических занятий. – М.: ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

3. Интернет – ресурсы:

3.1. Сайт МЧС РФ: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

3.2. Сайт Минобороны: [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

3.3. Сайт Государственные символы России. История и реальность: <http://simvolika.rsl.ru>

3.4. Сайт первой медицинской помощи: <http://www.meduhod.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение практических работ 1-5, дифференцированный зачет
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Выполнение практических работ 1-5, дифференцированный зачет
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Выполнение практических работ 4,5, дифференцированный зачет
применять первичные средства пожаротушения;	Выполнение практической работы 3, дифференцированный зачет
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Выполнение практических работ 10-24, дифференцированный зачет
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Выполнение практических работ 10-24, дифференцированный зачет
оказывать первую помощь пострадавшим	Выполнение практических работ 6-9, дифференцированный зачет
<b>Знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, защита практических работ 1-5, дифференцированный зачет

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, защита практических работ 1-5, дифференцированный зачет
основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, защита практических работ 10-20, дифференцированный зачет
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос, защита практических работ 10-20, дифференцированный зачет
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, защита практических работ 4,5, дифференцированный зачет
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, защита практической работы 3, дифференцированный зачет
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Устный опрос, дифференцированный зачет
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, дифференцированный зачет
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, дифференцированный зачет
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос, опрос, защита практических работ 6-9, дифференцированный зачет
Практический опыт: - организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос, защита практических работ, дифференцированный зачет

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- проявление интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 3, 10-20, 21-24 с применением групповых методов

<p>ОК 02. использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>-организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1,2, 10-20 с применением групповых методов</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>- принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 3,10-20, 21-24 с применением групповых методов</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>-знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>-использование информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 9 с применением групповых методов;</p>



ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1,2, 10-20 с применением групповых методов
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-использование информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий	Наблюдение и оценка на практическом занятии 9 с применением групповых методов;
ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.	-организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Устный опрос
ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) документы по пассажирским и грузовым перевозкам.	-организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Устный опрос
ПК 1.3. Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями.	-организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Устный опрос
ПК 1.4. Обеспечивать страховые программы на транспорте.	- знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах	Наблюдение и оценка на практическом занятии 3 с применением групповых методов
ПК 1.5. Использовать автоматизированные системы на транспорте.	- знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах	Наблюдение и оценка на практическом занятии 3 с применением групповых методов

<p>ПК 2.1. Организовывать обслуживание пассажиров на станциях и вокзальных комплексах железнодорожного транспорта, в том числе особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными VIP-пассажиров).</p>	<p>- знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 3 с применением групповых методов</p>
<p>ПК 2.2. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта, в том числе при нарушении графика движения поездов.</p>	<p>- организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 5 с применением групповых методов</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать, проводить и контролировать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности и безопасности движения поездов в пунктах отправления и прибытия пассажиров.</p>	<p>- организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 5 с применением групповых методов</p>
<p>ПК 2.4 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.</p>	<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 6-9 с применением групповых методов;</p>
<p>ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры.</p>	<p>-организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 1 с применением групповых методов</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
---	-------------------------------	------------	-----------------------	--------------------------

1				
2				
3				