

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта - филиал Федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе

основного общего образования / среднего общего образования

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2022г. № 777 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин

протокол № 5 от 08.04.2024

Председатель ЦМК



М.И. Сайфутдинова

(подпись)

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф.)

24.04.2024

Разработчики:

Сайфутдинова М.И., преподаватель высшей квалификационной категории

УУКЖТ

Плешков М.В., преподаватель УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.1. Организовывать обслуживание пассажиров на станциях и вокзальных комплексах железнодорожного транспорта, в том числе пассажиров особых категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров).

ПК 2.2. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия, в том числе при нарушениях графика движения поездов.

ПК 2.3. Организовывать, проводить и контролировать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности и безопасности движения поездов в пунктах отправления и прибытия пассажиров.

ПК 2.4. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры.

Освоение содержания дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) способствует:
достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного,

ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем ОП - 110 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;
из них в форме практической подготовки - 86 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	110
из них в форме практической подготовки	86
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта 6 семестр</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс			
Раздел 1. Иностранный язык для специальных целей		32/0	
Тема 1.1. Железные дороги России	Практические занятия	12	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Практическое занятие 1. История развития железных дорог России	2	
	Практическое занятие 2. Байкало-Амурская Магистраль, часть 1	2	
	Практическое занятие 3. Байкало-Амурская Магистраль, часть 2	2	
	Практическое занятие 4. Кругобайкальская железная дорога	2	
	Практическое занятие 5. Железные дороги мира. Сходства и различия, часть 1	2	
	Практическое занятие 6. Железные дороги мира. Сходства и различия, часть 2	2	
Тема 1.2. Автоматизация	Практические занятия	12	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 12
	Практическое занятие 7. Автоматизация. Виды, значение	2	
	Практическое занятие 8. Компьютеры на железной дороге, часть 1	2	
	Практическое занятие 9. Компьютеры на железной дороге, часть 2	2	
	Практическое занятие 10. История и развитие робототехники	2	
	Практическое занятие 11. Роль роботов в современном мире	2	
	Практическое занятие 12. Автоматизация на производстве	2	
Раздел 2. Организация работы специалиста сервиса на транспорте			
Тема 2.1. Бронирование и оформление билетов на перевозки	Практические занятия	8	ОК 09 ПК 2.1.
	Практическое занятие 13. Обслуживание иностранного клиента при бронировании и оформлении билета (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 14. Решение ситуационных задач по обслуживанию иностранного клиента при бронировании и оформлении билета (в форме практической подготовки)	2	

пассажиров и провоз багажа	Практическое занятие 15. Организация и предоставление пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия, в том числе при нарушениях графика движения поездов (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 16. Информирование пассажиров об имеющихся скидках (в форме практической подготовки)	2	
	Итого за 3 семестр / 1 семестр:	32	
	В том числе:	32	
	практические занятия из них в форме практической подготовки	8	
	4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс		
Тема 2.2. Досмотр при посадке (штатная ситуация)	Практические занятия	12	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2
	Практическое занятие 17. Личный досмотр - штатная ситуация (ситуационная задача). Составление словаря шаблонных обращений (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 18. Досмотр багажа – штатная ситуация (ситуационная задача) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 19. Основные термины и определения. Составление словаря шаблонных обращений (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 20. Обслуживание иностранного клиента (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 21. Организация взаиморасчетов с клиентом (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 22. Информирование пассажиров об имеющихся скидках (в форме практической подготовки)	2	
Тема 2.3. Досмотр при посадке (нештатная ситуация). Сопроводительные документы	Практические занятия	12	ОК 01, 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2
	Практическое занятие 23. Личный досмотр – нештатная ситуация (ситуационная задача). Составление словаря стандартных фраз (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 24. Досмотр багажа – нештатная ситуация (ситуационная задача) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 25. Основные термины и определения. Составление словаря стандартных фраз (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 26. Составление словаря наименований веществ и предметов, запрещенных к провозу в транспорте (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 27. Чтение документов на иностранном языке (инструкций по использованию оборудования, сведений о наличии у пассажира металлических протезов и др.) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 28. Чтение сопроводительных документов о провозе опасных грузов (в форме практической подготовки)	2	
Тема 2.4. Регистрация при посадке на поезд, прием багажа	Практические занятия	6	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2
	Практическое занятие 29. Регистрация на рейс (посадка на поезд) (ситуационная задача) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 30. Отработка штатных и нештатных ситуаций (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 31. Информирование о правилах перевозки багажа (ситуационная задача) (в форме практической подготовки)	2	
	Итого за 4 семестр / 2 семестр:	30	
	В том числе:	30	
	практические занятия из них в форме практической подготовки		

		30	
	5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс		
Тема 2.5. Перевозка грузов на железнодорожном транспорте	Практические занятия	12	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2
	Практическое занятие 32. Ведение переговоров о предоставлении услуг по доставке грузов (ситуационная задача) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 33. Оформление договора на доставку груза (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 34. Составление словаря терминов по грузоперевозкам (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 35. Оформление договора на доставку опасного груза (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 36. Описание маршрута перевозки груза и сроков его доставки (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 37. Информация о порядке сдачи груза и получения в месте доставки (в форме практической подготовки)	2	
Тема 2.6. Бронирование сопутствующих услуг	Практические занятия	8	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2
	Практическое занятие 38. Решение ситуационной задачи по бронированию гостиницы и передаче информации клиенту (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 39. Решение ситуационной задачи по аренде автомобиля и передаче информации клиенту (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 40. Предоставление информации о каршеринге (при наличии). Запрос необходимой информации у клиента (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 41. Составление словаря по тематике занятия (в форме практической подготовки)	2	
Тема 2.7. Обслуживание пассажиров в поезде	Практические занятия	10	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2
	Практическое занятие 42. Предоставление питания (ситуационные задачи) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 43. Продажа товаров в пути следования (ситуационные задачи) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 44. Обслуживание пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 45. Экскурсионное обслуживание (ситуационные задачи), часть 1 (в форме практической подготовки)	2	
	Практическая работа 46. Экскурсионное обслуживание (ситуационные задачи), часть 2 (в форме практической подготовки)	2	
	Итого за 5 семестр / 3 семестр:	30	
	В том числе:		
	практические занятия	30	
	из них в форме практической подготовки	30	
	6 семестр, 3 курс/4 семестр, 2 курс		
Тема 2.8. Обеспечение безопасности	Практические занятия	8	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Практическое занятие 47. Оказание первой помощи пострадавшим (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 48. Санитарно-эпидемиологические требования в поездах (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 49. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности и безопасности движения поездов в пунктах отправления и прибытия пассажиров (часть 1) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 50. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности и безопасности движения поездов в пунктах отправления и прибытия пассажиров (часть 2) (в форме практической подготовки)	2	

Тема 2.9. Предоставление справочной информации пассажирам	Практические занятия	10	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2
	Практическое занятие 51. Информирование пассажиров о прибытии и отправлении транспортных средств (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 52. Информирование о сбойных ситуациях (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 53. Информирование о порядке оплаты сверхнормативного багажа (ситуационные задачи) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 54. Решение конфликтных ситуаций (ситуационные задачи), часть 1 (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 55. Дифференцированный зачет (в форме практической подготовки)	2	
	Итого за 6 семестр / 4 семестр:	18	
	В том числе:		
	практические занятия	18	
	из них в форме практической подготовки	18	
	Всего:	110	
	В том числе:		
	практические занятия	110	
	из них в форме практической подготовки	86	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2019 – 441 с.- (профессиональное образование)

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Учебное пособие для практических занятий дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) для специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта) / составитель Боллогова Н.Н. - УУКЖТ, 2020.

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт «Английский язык для студентов» <http://www.english-to-go.com> (for teachers and students)

3.2 Сайт «История железных дорог»
<http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

3.3 Сайт «История британских железных дорог»
<http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>

3.4 Сайт «Вся Британия»
<http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Ответы на вопросы, составление монологических высказываний, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно- популярного плана, как со словарем, так и без словаря, дифференцированный зачет
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа, поиск слов, умение работать со словарем, дифференцированный зачет
знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение диктантов, тестов, проверочных работ, пересказов, контрольное чтение и перевод отрывков, беседа по пройденной информации, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет
Практический опыт: - общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.	-Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, -выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно- популярного плана, как со словарем, так и без словаря, -выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа.

Результаты (формируемые общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к будущей профессии; - осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности 	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог на занятии, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом профессионального содержания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– обнаружение способности принимать решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> - использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов; - нахождение в тексте запрашиваемой информации (определение, данные и т.п.); - сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации поставленной задаче; - классификация и обобщение информации; - оценивание полноты и достоверности информации; - нахождение и использование необходимой информации для личностного развития. 	Наблюдение и оценка на занятиях, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач, выполнение лексико-грамматических заданий, заданий коммуникативной направленности, выполнение проектов, составление презентаций
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	– обнаружение способности принимать решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях	Наблюдение и оценка на занятиях, перевод текстов разных стилей, работа с текстом

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	стандартных ситуациях и нести за них ответственность	профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач, выполнение лексико-грамматических заданий, заданий коммуникативной направленности, выполнение проектов, составление презентаций
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, ВЫПОЛНЕНИЕ заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, инсценирование диалогов, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение на занятиях, требующих частой смены деятельности (лекция, дискуссия, творческие тесты и т.д.)
ПК 2.1. Организовывать обслуживание пассажиров на станциях и вокзальных комплексах железнодорожного транспорта, в том числе пассажиров особых категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров).	Умеет: построить диалогическое и монологическое высказывание по профессиональной тематике, выполнить лексико-грамматические упражнения Знает: лексический материал профессиональной направленности, образец-клише для высказывания	Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальных, проектных работ, дифференцированного зачета/ Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальной домашней работы.
ПК 2.2. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия, в том числе при нарушениях графика движения поездов.	Умеет: выполнять устные и письменные переводы текстов и статей профессиональной направленности, как со словарем, так и без словаря, искать необходимую информацию при чтении текстов Знает: лексический материал профессиональной направленности	
ПК 2.3. Организовывать, проводить и контролировать ме-	Умеет: построить диалогическое и монологическое выска-	

<p>роприятия по обеспечению транспортной безопасности и безопасности движения поездов в пунктах отправления и прибытия пассажиров.</p>	<p>зывание по профессиональной тематике, выполнить лексико-грамматические упражнения Знает: лексический материал профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 2.4. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.</p>	<p>Умеет: построить диалогическое и монологическое высказывание по профессиональной тематике Знает: лексический материал профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры</p>	<p>Умеет: построить диалогическое и монологическое высказывание по профессиональной тематике Знает: лексический материал профессиональной направленности</p>	

**5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				