

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

**для специальности**

**43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан – Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2022 г. №777 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальностей 38.02.01 и 43.02.06  
протокол №5 от 03.05.2024

Председатель ЦМК



А.Г. Клименко

(подпись)

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись)

24.04.2024

И.А Бочарова  
(И.О.Ф)

Разработчик:

*Пискунова А.Н.*, преподаватель УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Транспортная система России

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

– давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

– структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

– составления маршрута следования различного вида транспорта по заданным параметрам.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.5. Использовать автоматизированные системы на транспорте.

П.К 2.2. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия, в том числе при нарушениях графика движения поездов;

ПК 2.3. Организовывать, проводить и контролировать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности и безопасности движения поездов в пунктах отправления и прибытия пассажиров;

ПК 2.4. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях;

ПК 2.9. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры.

Освоение содержания дисциплины ОП.02 Транспортная система России способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высококонвратственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

объем ОП – 73 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 66 часов, в том числе:

лекция, урок – 46 часов;

практические занятия – 18 часов;

самостоятельная работа – 1 час;

консультации – 2 часа,

из них в форме практической подготовки - 44 часов.

промежуточную аттестацию – 6 часов:

*в форме экзамена (3 семестр/ 2 курс) – 6 часов.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	<i>73</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>66</i>
в том числе:	
лекции, уроки	<i>46</i>
практические занятия	<i>18</i>
из них в форме практической подготовки	<i>44</i>
Самостоятельная работа	<i>1</i>
Консультации	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>Экзамена 3 семестр / 2 курс</i>	<i>6</i>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02 Транспортная система России

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Раздел 1. Основные виды транспорта.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1 Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Введение.</b> Понятие транспортной системы. Виды транспорта и элементы инфраструктуры. Порядок классификации транспортных средств, основных сооружений и устройств. Критерии выбора видов транспорта. Показатели работы транспорта (1 уровень)	2	ОК 1 ОК5 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 8 ЛР 10
	2. <b>Экономическое районирование России.</b> Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта. (1 уровень)	2	ОК 5 ОК 9 ПК 2.2 ЛР 4 ЛР 5
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 1 Перечень регионов доступных для различных видов транспорта (3 уровень)</b>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.4 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5
<b>Тема 1.2. Возникновение и развитие транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Возникновение и развитие транспорта.</b> Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта. (1 уровень)	2	ОК 9 ПК 2.4 ПК 2.9 ЛР 2 ЛР 5
<b>Тема 1.3. Структура транспортной системы России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Структура транспортной системы России.</b> Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта. (1 уровень)	2	ОК 1 ОК 9 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 5
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 2 Структурные схемы видов транспорта. (3 уровень)</b>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.4 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5
<b>Тема 1.4. Виды транспорта и сферы его применения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1. <b>Автомобильный транспорт.</b> Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы	2	ОК 5 ОК 9 ПК 2.2 ЛР 4 ЛР 8



		развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. (1 уровень)		
	2.	<b>Морской транспорт.</b> Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. (1 уровень)	2	ОК 1 ПК 2.4 ПК 2.9 ЛР 11
	3.	<b>Воздушный транспорт.</b> Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы. (1 уровень)	2	ОК 9 ПК 1.5 ЛР 5 ЛР 10
	4.	<b>Железнодорожный транспорт.</b> Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития. (1 уровень)	2	ОК 2 ОК 5 ПК 2.3 ЛР 1
	5.	<b>Трубопроводный транспорт.</b> Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта. (1 уровень)	2	ОК 1 ПК 2.9 ЛР 4 ЛР 5
	6.	<b>Промышленный транспорт. Городской транспорт. Нетрадиционные виды транспорта.</b> Назначение промышленного, городского транспорта. Характеристика нетрадиционных видов транспорта. (1 уровень)	2	ОК 1 ОК 9 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 5
	7.	<b>Электрический транспорт, беспилотные виды транспорта.</b> Развитие электрического и беспилотного транспорта. Их назначение, характеристика и внедрение в общую схему транспортной системы России. (1 уровень)	2	ОК 2 ОК 5 ПК 2.2 ПК 2.9 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 8
	8.	<b>Цифровые технологии на транспорте.</b> Развитие новых технологий применяемых на транспорте. Их характеристика, назначение. (1 уровень)	2	ОК 1 ОК 5 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 8 ЛР 10
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 3 Сравнительный анализ основных видов транспорта (3 уровень)</b>		2	ОК 2 ОК 5 ОК 9 ПК 2.4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10
<b>Тема 1.5. Транспортный комплекс России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Транспортный комплекс России.</b> Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Мультимодальные перевозки. Цели и задачи транспорта. Управление единой транспортной системой. Международные перевозки. (1 уровень)	2	ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.2 ЛР 11
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 4 Выбор видов транспорта для организации перевозок по заданным параметрам. (3 уровень)</b>		2	ОК 1 ОК 5 ПК 2.3 ПК 2.4

			ЛР 4 ЛР 8
<b>Тема 1.6. Мировая транспортная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Мировая транспортная система.</b> Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России. (1 уровень)	2 ОК 9 ПК 2.4 ПК 2.9 ЛР 2 ЛР 5
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 5 Международные транспортные коридоры, проходящие по территории России (3 уровень)</b>		2 ОК 1 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4
<b>Раздел 2. География транспорта.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Основные направления грузовых и пассажирских потоков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Основные направления грузовых и пассажирских потоков.</b> Понятие географии транспорта. Основные маршруты транспортных перевозок по видам транспорта. Развитие транспортной системы. Возникновение новых видов транспорта. Экономическое, сейсмическое, климатическое районирование России. Столицы субъектов Российской Федерации. (1 уровень)	2 ОК 1 ОК 5 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 8 ЛР 10
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 6 Экономическое, сейсмическое, климатическое районирование России (3 уровень)</b>		2 ОК 1 ОК 2 ОК 5 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.4 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5
<b>Тема 2.2. Грузовые перевозки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Грузовые перевозки.</b> Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. (1 уровень)	2 ОК 5 ОК 9 ПК 2.2 ЛР 4 ЛР 5
<b>Тема 2.3. Пассажирские перевозки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Пассажирские перевозки.</b> Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок. (1 уровень)	2 ОК 1 ОК 9 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 5
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 7 Составление маршрута следования по заданным параметрам (3</b>		2 ОК 2 ОК 5 ОК 9

	уровень)		ПК 2.4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10
<b>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.</b> Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы. (1 уровень)	2  ОК 2 ОК 5 ПК 2.3 ЛР 1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 8 Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта (3 уровень)</b>		2  ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.9 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
<b>Тема 3.2. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации.</b> Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте. (1 уровень)	2  ОК 1 ОК5 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 8 ЛР 10
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 9 Определение основных экономико-географических характеристик сети железных дорог Российской Федерации (3 уровень)</b>		2  ОК 1 ОК 2 ОК 5 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.4 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5
<b>Раздел 4. Развитие транспорта на современном этапе.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Транспортная политика и законодательство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Транспортная политика и законодательство.</b> Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроект в области развития транспорта. (1 уровень)	2  ОК 5 ОК 9 ПК 2.2 ЛР 4 ЛР 5
<b>Тема 4.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1.	<b>Конкуренция и взаимодействие видов транспорта.</b> Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. (1 уровень)	2  ОК 1 ОК 9 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 5
<b>Тема 4.3. Варианты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>

транспортного обслуживания.	1.	<b>Варианты транспортного обслуживания.</b> Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки. (1 уровень)	2	ОК 9 ПК 2.4 ПК 2.9 ЛР 2 ЛР 5
<b>Тема 4.4. Безопасность и экология на транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Безопасность и экология на транспорте.</b> Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта. (1 уровень)	2	ОК 1 ОК 5 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 8 ЛР 10
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах (2 уровень)	<b>1</b>	ОК 2 ОК 5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.9 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10
		<b>Консультация:</b> проработка пройденного материала, ответы на вопросы по пройденным темам.	<b>2</b>	
		<b>Итого за 3 семестр / 2 курс</b>	<b>64</b>	
		<b>В том числе</b>		
		<b>лекции, уроки</b>	<b>46</b>	
		<b>практические занятия</b>	<b>18</b>	
		<b>Итого</b>	<b>73</b>	
		<b>В том числе</b>		
		<b>лекции, уроки</b>	<b>46</b>	
		<b>практические занятия</b>	<b>18</b>	
		<b>самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
		<b>консультации</b>	<b>2</b>	
		<b>экзамен</b>	<b>6</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Единая транспортная система. (СПО). Учебник для среднего профессионального образования . / Амиров М.Ш., Амиров С.М. - Москва: КноРус, 2021. - 178 с. ISBN: 978-5-406-08384-0– Текст

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Варгунин, В. И. Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие / В. И. Варгунин, С. Н. Шишкина. – Самара : СамГУПС, 2019. – 102 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130461> (дата обращения: 30.10.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.2 Шишкина, Л. Н. Транспортная система России : учебник / Л. Н. Шишкина. – Москва : , 2001. – 208 с. – ISBN 5-94069-17-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/59152> (дата обращения: 30.10.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Интернет ресурсы:

3.1 Сайт ОАО «РЖД» <http://www.rzd.ru/>

3.2 Сайт «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>

3.3 Транспорт Российской Федерации (журнал для специалистов транспортного комплекса) <http://www.rostransport.com>

3.4 Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения формы обучения
<b>уметь:</b> – давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальных работ; Экзамен
<b>знать:</b> – структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальных работ; Экзамен
<b>практический опыт:</b> – составления маршрута следования различного вида транспорта по заданным параметрам	Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальных работ; Экзамен

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) Очная форма обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умеет:</b> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать	Наблюдение и оценка на практических и семинарских занятиях. Внеаудиторных мероприятиях.  Экзамен

	<p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических и семинарских занятиях. Внеаудиторных мероприятиях.</p> <p>Экзамен</p>

	<p>профессиональных задач.</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации.</li> </ul>	
<p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических и семинарских занятиях. Внеаудиторных мероприятиях.</p> <p>Экзамен</p>
<p>ОК 09.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических и семинарских занятиях. Внеаудиторных мероприятиях.</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК 1.5.</p> <p>Использовать автоматизированные системы на транспорте</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять автоматизированные системы на транспорте.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды автоматизированных систем;</li> <li>– технологию применения автоматизированных систем управления на транспорте;</li> <li>– назначение и принцип действия автоматизированных систем бронирования билетов</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических и семинарских занятиях.</p> <p>Экзамен</p>



<p>ПК 2.2. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия</p>	<p><b>Умеет:</b> – осуществлять информационно-справочное обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта <b>Знает:</b> – технологию информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта; – организацию связи на транспорте</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и семинарских занятиях.  Экзамен</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать, проводить и контролировать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности и безопасности движения поездов.</p>	<p><b>Умеет:</b> – выполнять установленные мероприятия по обеспечению транспортной безопасности <b>Знает:</b> – понятие надежности и безопасности на транспорте; – структуру и функции службы безопасности на транспорте; – содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и семинарских занятиях.  Экзамен</p>
<p>ПК 2.4. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.</p>	<p><b>Умеет:</b> – оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях. <b>Знает:</b> – порядок оказания первой доврачебной помощи.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и семинарских занятиях.  Экзамен</p>
<p>ПК 2.9. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры.</p>	<p><b>Умеет:</b> – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования на железнодорожному транспорту и объектам транспортной инфраструктуры. <b>Знает:</b> – санитарно-эпидемиологические требования по железнодорожному транспорту и объектам транспортной инфраструктуры</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и семинарских занятиях. Внеаудиторных мероприятиях.  Экзамен</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				