

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

для специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Социально-экономический профиль

Базовый уровень

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 (с изменениями и дополнениями), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для ПОО (ФГБОУ ДПО ИРПО от 30 ноября 2022 г.) с учетом рабочей программы воспитания специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин

протокол № 5 от 08.04.2024

Председатель ЦМК



(подпись)

М.И. Сайфутдинова

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись)

И.А. Бочарова

(И.О.Ф)

24.04.2024

Разработчик:

Котова Ю.В., преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	9
3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	17
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм с учетом примерной программы.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК05, ОК 09 и ПК 3.1

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Личностные и метапредметные	Дисциплинарные (предметные)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p>	<p>ДРб2 уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p>ДРб6 сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p>ДРб9 уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой</p>

	<p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку 	<p>ДРБ1 сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;</p> <p>ДРБ3 сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов)</p>

	зрения с использованием языковых средств	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p>	<p>ДР64 уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</p> <p>ДР65 обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</p> <p>ДР67 обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</p> <p>ДР68 обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте</p>

	-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию		ДРб4 уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое)

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	85
в т.ч.	
Основное содержание	74
в т. ч.:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	-
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	-
Индивидуальный проект	нет
Консультации	1
Промежуточная аттестация в форме: комплексного экзамена – 1, 2 семестр	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), прикладной модуль		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
1 семестр, 1 курс				
Раздел 1 Роль языка в обществе			2	
Тема 1.1. Место и назначение русского языка в современном мире	Содержание учебного материала		2	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
	1	Роль языка в обществе. Входной контроль. Место и назначение русского языка в современном мире. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО.	2	
Раздел 2 Фонетика, графика, орфография			6	
Тема 2.1. Фонетика. Графика	Содержание учебного материала		2	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
	1	Звуки и буквы. Характеристика гласных и согласных звуков. Буква как знак. Основные фонетические единицы. Согласные, гласные звуки. Соотношение звуков и букв. Русская графика. Принципы русской орфографии.	2	
Тема 2.2. Орфография.	Содержание учебного материала		4	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
	1	Правописание приставок. Создание опорной схемы всех правил правописания приставок. Применение схемы при решении орфографических задач	2	
	2	Правописание корней. Групповое проектирование алгоритма решения задач данного типа на основе теоретического анализа и обобщения. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности.	2	
Раздел 3. Лексика и фразеология			8	
Тема 3.1. Слово как основная единица языка.	Содержание учебного материала		4	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
	1	Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слова; однозначные и многозначные слова.	2	
	2	Синонимы, антонимы, омонимы. Общеупотребительная и не общеупотребительная лексика.	2	

Тема 3.2. Русская фразеология	Содержание учебного материала		2	
	1	Фразеологическая единица и свободное словосочетание. Крылатые слова. Пословицы и поговорки.	2	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
Раздел 4. Морфемика и словообразование			2	
Тема 4.1. Словообразование	Содержание учебного материала		2	
	1	Способы образования новых слов. Понятие морфемы, ее назначение. Способы образования новых слов	2	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
Раздел 5. Морфология			16	
Тема 5.1 Правописание –н- и –ни- в суффиксах разных частей речи.	Содержание учебного материала		4	
	1	Алгоритм правописания Н-НН. Правописание суффиксов разных частей речи.	2	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
	2	Правописание Н-НН.	2	
Тема 5.2. О – Ё после шипящих и Ц	Содержание учебного материала		2	
	1	Правописание о-е после шипящих и Ц. Создание алгоритма выбора написания.	2	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
Тема 5.3 Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	Содержание учебного материала		4	
	1	Алгоритм написания НЕ с разными частями речи. Групповое проектирование алгоритма решения данного класса задач	2	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
	2	Различение НЕ и НИ в отрицательных и неопределенных местоимениях и наречиях.	2	
Тема 5.4. Слитное, раздельное и дефисное написание разных частей речи.	Содержание учебного материала		6	
	1	Правописание наречий. Влияние способа образования наречий на слитное, дефисное и раздельное написания .	2	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
	2	Правописание сложных слов. Слова с иноязычными приставками, сложносокращенные слова, термины.	2	
	3	Правописание предлогов. Правописание производных предлогов. Согласование производных предлогов с существительными. Грамматические ошибки.	2	
Консультации		1		

	Комплексный экзамен		3	
	Итого за 1 семестр:		36	
	В том числе: лекции, уроки консультации комплексный экзамен		32 1 3	
2 семестр, 1 курс				
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.			36	
Тема 6.1. Словосочетание	Содержание учебного материала		6	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
	1	Словосочетание как синтаксическая единица. Типы словосочетаний. Грамматическое и лексическое значение словосочетаний.	2	
	2	Виды связи слов в словосочетаниях. Согласование, управление, примыкание.	2	
	3	Типы ошибок в употреблении словосочетаний. Нарушение согласования с главным словом в грамматических формах. Беспредложное управление. Пропуск зависимого компонента.	2	
Тема 6.2. Простое предложение	Содержание учебного материала		10	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
	1	Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего, виды сказуемых, лингвистические основания деления на виды.	2	
	2	Тире между подлежащим и сказуемым. Функция тире. Условия постановки тире, особенности интонационного тире.	2	
	3	Второстепенные члены предложения. Согласованные и несогласованные определения, прямые и косвенные дополнения, различные виды обстоятельств.	2	
	4	Виды односоставных предложений. Способы определения вида односоставного предложения. Особенности безличных предложений. Грамматические и речевые ошибки при использовании односоставных предложений.	2	
	5	Неполные предложения. Признаки неполных предложений. Отличия неполных и односоставных (назывных) предложений. Условия употребления в речи.	2	
Тема 6.3. Осложнённое предложение	Содержание учебного материала		8	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
	1	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах, обобщающих словах	2	
	2	Вводные слова и обращения. Смысловые группы вводных слов. Знаки препинания при вводных словах и обращениях.	2	

	3	Обособленные определения и приложения. Причастный оборот, одиночные и распространенные определения и приложения, знаки препинания при обособлении.	2	
	4	Обособленные обстоятельства и дополнения. Деепричастный оборот, уточнения. Знаки препинания при обособлении.	2	
Тема 6. 4. Сложное предложение	Содержание учебного материала		12	
	1	Сложносочиненное предложение. Пунктуация в сложносочиненном предложении.	2	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
	2	Сложноподчиненное предложение. Подчинительные союзы, союзные слова	2	
	3	Виды придаточных предложений. Способы определения видов придаточных предложений.	2	
	4	Бессоюзное сложное предложение. Виды бессоюзных сложных предложений и знаки препинания при них	2	
	5	Сочинительная и бессоюзная связи в одном предложении. Особенности пунктуации в предложении с разными видами связи. Анализ предложений на профессиональные темы специальности.	2	
	6	Виды ошибок в построении предложений. Ошибки в управлении и согласовании. Анализ предложений на профессиональные темы специальности.	2	
		2		
Раздел 7. Стилистика			10	
Тема 7.1. Текст.	Содержание учебного материала		6	
	1	Теория текста. Структурные и функциональные характеристики текста. Смысловое и композиционно целое. Трактовки понятия. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв).	2	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
	2	Типы речи. Повествование, описание, рассуждение. Отличительные черты, сфера применения.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		4	
	3	Функциональные стили литературного языка. Общие стилевые черты, особенности лексического, морфологического и синтаксического уровней. Сфера употребления. Способы редактирования текста.	2	<i>OK 04, OK 05, OK 09, ПК 3.1</i>
	4	Лингвистический анализ текста профессиональной направленности. Алгоритм анализа текста. Стилистические ресурсы синтаксических, лексических, морфологических средств языка.	2	
	5	Лингвистический анализ текста	2	
	Комплексный экзамен		3	

	Итого за 2 семестр	49	
	В том числе:		
	лекции, уроки	42	
	прикладной модуль	4	
	экзамен	3	
	Всего:	85	
	В том числе:		
	лекции, уроки	74	
	прикладной модуль	4	
	консультации	1	
	комплексный экзамен	6	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- электронные образовательные ресурсы по литературе;
- стенды
- учебно-методический комплекс учебного предмета.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:

1. Основная учебная литература:

1.1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык 10-11 класс – М. Просвещение, 2020

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513096>

2.2 Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513096>.

2.3

Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520565>

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Электронная библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

3.2 Универсальная энциклопедия «Кругосвет». Режим доступа: <https://www.krugosvet.ru>

3.3 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

3.4 ЭУМК <https://app.onlinetestpad.com>

3.5 Образовательные тесты. Форма доступа: <http://testedu.ru/test/russkij-yazyik/11-klass/>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.1 Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Тема 4.1 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 Р 7, Тема 7.1 П-о/с	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Тема 1.1 Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Тема 4.1 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 Р 7, Тема 7.1 П-о/с	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Фронтальный опрос Выполнение экзаменационного теста
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1, Тема 1.1 Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Тема 4.1 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 Р 7, Тема 7.1 П-о/с	Конспекты Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию	Р 7, Тема 7.1 П-о/с	Практические работы

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				