

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*

*основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан - Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана среднего профессионального образования специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО

ЦМК *гуманитарных дисциплин*

протокол № 5 от 08.04.2024

Председатель ЦМК



(подпись)

М.И. Сайфутдинова

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись)

24.04.2024

И.А.Бочарова

(И.О.Ф.)

Зав. заочным отделением



(подпись)

24.04.2024

А.В. Шелканова

(И.О.Ф.)

Разработчик:

*Котова Ю.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

## **1.1 Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), укрупнённой группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

– анализа языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

- формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организации.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

Объём ОП - 60 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 4 часа;

консультации – 2 часа;

промежуточная аттестация – 6 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

Объём ОП - 60 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 12 часов;

из них в форме практической подготовки – 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 40 часов;

промежуточная аттестация – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	60
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	48
в том числе:	
лекция, урок	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4
<b>Консультации</b>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>экзамена – 3 семестр / 1 семестр</i>	6

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	60
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	12
в том числе:	
лекция, урок	12
из них в форме практической подготовки	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>экзамена – 1 курс</i>	8

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Русский язык и культура речи

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)		Объем часов/в форме практической подготовки	Компетенции
1	2		3	4
<b>3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс</b>				
<b>Раздел 1. Язык и речь</b>			<b>4/-</b>	
<b>Тема 1.1. Культура речи как научная дисциплина</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
	1	<b>Культура речи как научная дисциплина</b> (1 уровень)		
<b>Тема 1.2 Понятие культуры речи. Структура национального языка</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
	1	<b>Структура национального языка.</b> Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Понятие нормы. Динамический характер нормы. Вариант и речевая ошибка (2 уровень)		
<b>Раздел 2 Языковые нормы</b>			<b>44/4</b>	
<b>Тема 2.1. Орфоэпические нормы</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 03 ОК 04, ОК 05 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
	1	<b>Орфоэпические нормы</b> Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных и согласных звуков, (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание орфоэпических карточек		2	
<b>Тема 2.2 Акцентологические нормы</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 03 , ОК 04 , ОК 05 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
	1	<b>Акцентологические нормы</b> Причины отклонения от произносительных норм. Исторические изменения в произношении и ударении.(1 уровень)	2	
	2	<b>Исследование особенностей русского ударения.</b> (3 уровень)	2	
<b>Тема 2.3 Лексические нормы</b>	Содержание учебного материала		6	ОК 02 , ОК 03, ОК 4, ОК 05, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
	1	<b>Лексические нормы.</b> Словарное богатство русского языка. Фразеологические обороты. (1 уровень)	2	
	2	<b>Лексическое значение слов.</b> Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы (2 уровень)	2	
	3	<b>Группы слов по употреблению и происхождению.</b> Стилистическая окраска. (2уровень)	2	

1	2	3	4
<b>Тема 2.4</b> <b>Изобразительно-выразительные средства языка</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Изобразительно-выразительные средства языка</b> Тропы: сравнение, эпитет, метафора, метонимия, синекдоха, оксюморон, аллегория, гипербола, литота (1 уровень)	2	ОК02, ОК03, ОК 04 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
	2 <b>Стилистические фигуры речи:</b> бессоюзие, многосоюзие, инверсия, параллелизм, риторический вопрос, анафора, эпифора. (2 уровень)	2	
<b>Тема 2.5</b> <b>Морфологические нормы</b>	Содержание учебного материала	10	
	1 <b>Правильное употребление слов.</b> Формы имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов. (1 уровень)	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
	2 <b>Род несклоняемых существительных.</b> (2 уровень)	2	
	3 <b>Аббревиатуры и топонимы.</b> (2 уровень)	2	
	4 <b>Степени сравнения прилагательных и наречий.</b> (2 уровень)	2	
	5 <b>Склонение фамилий.</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Синтаксические нормы</b>	Содержание учебного материала	10	
	1 <b>Синтаксические связи.</b> Порядок и связь слов в словосочетании и предложении. (1 уровень)	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2 <b>Нормы согласования и управления.</b> Построение предложений с причастным оборотом. Употребление предлогов. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
	3 <b>Построение предложения с деепричастием.</b> Построение предложений с однородными членами. (2 уровень)	2	
	4 <b>Построение сложноподчиненных предложений.</b> (3 уровень)	2	
	5 <b>Построение предложений с косвенной речью.</b> (2 уровень)	2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Орфографические нормы</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Правописание корней и приставок.</b> Роль орфографии в письменном общении людей. Принципы русского правописания. (2 уровень)	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 5
	2 <b>Правописание суффиксов разных частей речи.</b> (2 уровень)	2	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Пунктуационные нормы</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Знаки препинания в осложнённом предложении.</b> (3 уровень)	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 5
	2 <b>Знаки препинания в сложных предложениях</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	<b>Итого за 4 семестр / 2 семестр</b>	<b>60</b>	
	<b>В том числе:</b> лекция, урок из них в форме практической подготовки самостоятельная работа консультация экзамен	48 4 4 2 6	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов/в форме практической подготовки	Компетенции
1	2	3	4
1 курс			
<b>Раздел 1. Язык и речь</b>		<i>2/-</i>	
<b>Тема 1.1 Понятие культуры речи. Структура национального языка</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК03, ОК 05 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
	1 <b>Структура национального языка.</b> Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Понятие нормы. Динамический характер нормы. Вариант и речевая ошибка (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 4, [1.1] составление конспекта.	40	
<b>Раздел 2 Языковые нормы</b>		<i>10</i>	
<b>Тема 2.1. Языковые нормы</b>	Содержание учебного материала	<i>10/4</i>	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
	1 <b>Языковые нормы</b> Орфоэпические, акцентологические, орфографические нормы. Принципы русского правописания (2 уровень)	2	
	2 <b>Лексические нормы.</b> Группы слов по употреблению и происхождению. Стилистическая окраска. (2уровень)	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
	3 <b>Морфологические нормы.</b> Склонение числительных. Грамматическое согласование частей речи. (в форме практической подготовки)	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
	4 <b>Синтаксические и пунктуационные нормы</b> Синтаксические связи в словосочетании. Синтаксические связи в предложении. Знаки препинания: отделительные, выделительные. Виды осложнений простого предложения. (в форме практической подготовки)	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05 , ОК 06, ОК 09 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
	5 <b>Функциональные стили литературного языка</b> Контрольная работа по темам 1.1 – 2.1 (3 уровень)	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05 , ОК 06, ОК 09 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	

		В том числе:		
		лекция, урок	12	
		из них в форме практической подготовки	4	
		самостоятельная работа	40	
		экзамен	8	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины не требует наличия специального кабинета по ФГОС СПО, занятия проводятся в учебном кабинете Русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1. [Электронный ресурс]: Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — Режим доступа: - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437035>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — [Электронный ресурс] // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444943>

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Русский язык – справочно-информационный портал Грамота. Ру: <http://gramota.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Выполнение домашних заданий, упражнений, тестов, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, экзамен / дифференцированный зачет
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Выполнение письменных заданий разного характера, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, экзамен / дифференцированный зачет
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Лингвистический анализ текстов, выполнение домашних заданий, экзамен / дифференцированный зачет
Знания: основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Лингвистический анализ текста, выполнение домашних заданий, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, экзамен / дифференцированный зачет
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Выполнение упражнений, тестов, ответы на контрольные вопросы экзамен / дифференцированный зачет
Практический опыт: – анализа языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	Анализ языковых единиц

Результаты (формируемые общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	<b>Умеет</b> определять задачи для поиска информации определять необходимые	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, дискуссия, сочинение, беседа, лингвистический анализ текстов

<p>информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>источники информации          планировать процесс поиска;          структурировать получаемую информацию          выделять наиболее значимое в перечне информации          оценивать практическую значимость результатов поиска          оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач          использовать современное программное обеспечение          использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач  <b>Знает</b>          номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности          приемы структурирования информации          формат оформления результатов поиска информации,          современные средства и устройства информатизации          порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности          в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>профессионального содержания</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умеет</b>          организовывать работу коллектива и команды          взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  <b>Знает</b>          психологические основы деятельности коллектива,          психологические особенности личности          основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, анализ текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, выполнение лексико-грамматических заданий, выполнение исследований, составление презентаций, нахождение, подбор и анализ языковых явлений, ролевая игра, работа в группе</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p><b>Умеет</b>          грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,          проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, анализ текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, выполнение лексико-грамматических заданий, выполнение исследований,</p>

социального и культурного контекста	<b>Знает</b> особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений	составление презентаций с помощью поисковых систем интернета
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умеет</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знает</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Наблюдение и оценка на занятиях, подбор и анализ языковых явлений, ролевая игра, работа в группе, выполнение исследований
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умеет</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знает</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Выполнение лексико-грамматических заданий, анализ языковых явлений, орфографический и пунктуационный анализы

	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	---	--

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				