

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИргУПС)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**для специальности**

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования /среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.  
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин

протокол №4 от 08.04. 2024 г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_ В.В. Деревянных  
(подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
\_\_\_\_\_ И А. Бочарова  
(подпись) (И.О.Ф)  
24.04.2024

Зав.заочным отделением

  
\_\_\_\_\_ А.В. Шелканова  
(подпись) (И.О.Ф.)  
24.04.2024

Разработчик:

Меркушева О.А., преподаватель истории и обществознания УУКЖТ  
высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02. История

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учётом примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, политекультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально- политических проблем

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.02. История способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к

постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 60 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 48 часов;

практические занятия – 8 часов;

из них практическая подготовка – 2 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 4 часа;

консультации – 2 часа;

промежуточная аттестация экзамен – 6 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП – 60 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 12 часов;

из них практическая подготовка – 2 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 40 часов;

промежуточная аттестация экзамен– 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	<i>60</i>
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
лекция, урок	<i>34</i>
практические занятия	<i>8</i>
из них в форме практической подготовки	<i>2</i>
семинарские занятия	<i>6</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>4</i>
<b>Консультации</b>	<i>2</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме: экзамена – 3 семестр / 1 семестр</b>	<i>6</i>

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	<i>60</i>
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<i>12</i>
в том числе:	
лекция, урок	<i>8</i>
практические занятия	<i>2</i>
из них в форме практической подготовки	<i>2</i>
семинарские занятия	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>40</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме Экзамена - 1 курс</b>	<i>8</i>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические и семинарские занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объем часов/ в форме практической подготовки	Компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс		
<b>Раздел 1. СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>16/2</b>	
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 <b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b> Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. (1 уровень)	2	ОК 01- ОК 06, ЛР1, ЛР4
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1. БАМ- стройка века. ( в форме практической подготовки) (2 уровень)</b>	2	ОК 01 – ОК 03, ЛР4, ЛР8
<b>Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 <b>Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка.</b> Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г.Явлинского и др.). (1 уровень)	2	ОК 04- ОК 06, ЛР1, ЛР4
	2 <b>Новый политический курс.</b> Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» (1 уровень)	2	ОК 04- ОК 06, ЛР1, ЛР4
<b>Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 <b>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</b> Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1. (1 уровень)	2	ОК 01- ОК 06, ЛР1, ЛР4
	2 <b>Ликвидация СССР и образование СНГ.</b> Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. (1 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06, ЛР1, ЛР4
	Практические занятия <b>Практическое занятие 2. Распад СССР и его последствия для России и мира. (2 уровень)</b>	2	ОК 01 – ОК 03, ЛР1, ЛР8
	Семинарские занятия. <b>Семинарское занятие 1. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. (3 уровень)</b>	2	ОК 04 - ОК 06, ОК 09, ЛР1, ЛР8

1	2	3	4
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>		<b>16/-</b>	
<b>Тема 2.1. Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 04- ОК 06, ЛР1,ЛР4
	1 <b>Основные направления социально-экономического России в 90-е годы XX века.</b> Курс экономических реформ 90-х. годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг. (1 уровень)	2	
<b>Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 04- ОК 06 ЛР1, ЛР4
	1 <b>Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века.</b> Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. (1 уровень)	2	
	2 <b>Особенности и этапы развития многопартийности в России.</b> Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны. (1 уровень)	2	ОК 04- ОК 06, ЛР1,ЛР4
	Практические занятия <b>Практическое занятие 3. Содержание внутренней политики России в 1990-е гг. (2 уровень)</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 03, ЛР4,ЛР8
<b>Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 01 - ОК 06, ЛР4,ЛР1
	1 <b>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы.</b> «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». (1 уровень)	2	
	2 <b>Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века.</b> Основные направления внешней политики РФ в 90-е годы XX века. (1 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06, ЛР1,ЛР4
Семинарские занятия. <b>Семинарское занятие 2. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века. (3 уровень)</b>	<b>2</b>	ОК 04 - ОК 06, ОК 09, ЛР8	
<b>Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 04 - ОК 06, ЛР1,ЛР4
	1 <b>Российская культура в 90-е годы XX века.</b> Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь. (1 уровень)	2	

1	2	3	4
<b>Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Внутривнутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 01- ОК 06, ЛР1,ЛР4
	1 <b>Внутриполитическая жизнь современной России.</b> Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. (1 уровень)	2	
	2 <b>Экономическая жизнь современной России.</b> Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ. (1 уровень)	2	ОК 01- ОК 06, ЛР1,ЛР4
<b>Тема 3.2. Новый этап в развитии РФ</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 04- ОК 06, ЛР1,ЛР4
	1 <b>Новый этап в развитии РФ.</b> Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г. (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 4. Россия в 21 веке.</b> (2 уровень)	2	ОК 01 – ОК 03, ЛР4,ЛР8
<b>Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 04 - ОК 06, ЛР1,ЛР4
	1 <b>Россия в системе современных международных отношений.</b> Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов –главное условие политического и социально-экономического развития. (1 уровень)	2	
	2 <b>Новая концепция внешней политики РФ.</b> Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ. (1 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06, ЛР1,ЛР4
	Семинарские занятия. <b>Семинарское занятие 3. Перспективы развития РФ в XXI в.</b> (3 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06, ОК 09, ЛР8
<b>Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 04 - ОК 06, ЛР1,ЛР4
	1 <b>Российская культура в начале XXI века.</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры.. (1 уровень)	2	
	<b>Консультация</b>	<b>4</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>48</b>	
	<b>В том числе:</b>	<b>34</b>	
	<b>лекция, урок</b>	<b>8</b>	
	<b>практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>	
	<b>семинарские занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические и семинарские занятия, в т.ч. в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
<b>1 курс</b>			
<b>Раздел 1. СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. (2 уровень)</b>	<b>2</b>	ОК 01 - ОК 06, ЛР1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной и дополнительной литературы по теме Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг	10	
<b>Тема 1.2. Перестройка. Новый политический курс.</b>	Практические занятия	<b>2</b>	ОК 01 - ОК 06, ЛР4
	1 <b>Практическое занятие № 1. БАМ- стройка века. ( в форме практической подготовки) (2 уровень)</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной и дополнительной литературы по теме Перестройка. Новый политический курс.	10	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1. Основные направления развития России в 90-е годы XX века</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 01 - ОК 06, ЛР1
	1 <b>Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века (2 уровень)</b>	2	
	2 <b>Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века.</b>	2	ОК 01 - ОК 06, ЛР1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной и дополнительной литературы по теме Основные направления развития России в 90-е годы XX века	10	
<b>Тема 2.2. Россия в системе современных отношений. Перспективы развития политики РФ в XXI в.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 <b>Новый этап в развитии РФ.</b>	2	ОК 04 - ОК 06, ЛР1, ЛР4
	2 <b>Семинар по теме: Россия в системе современных отношений. Перспективы развития политики РФ в XXI в. (3 уровень)</b>	2	ОК 04 - ОК 06, ОК 09, ЛР8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной и дополнительной литературы по теме Россия в системе современных отношений.	10	
<b>Всего</b>		<b>52</b>	
<b>В том числе:</b>			
теоретическое обучение		<b>8</b>	
практические занятия		<b>2</b>	
из них в форме практической подготовки		<b>2</b>	
семинарские занятия		<b>2</b>	
самостоятельная работа		<b>40</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/437279>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/442413>

3. Интернет ресурсы:

3. 1.История России. Всемирная, мировая история: <http://www.istorya.ru/>

3.2. История России - федеральный портал «История.РФ»: <http://histrf.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	- обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	- различные виды устного и письменного опроса; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экзамен
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	- обучающийся понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.;	
- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	- обучающийся проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	- обучающийся дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.	
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	- обучающийся дает определение причинно следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
- содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
<b>Умения:</b>		
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире	Оценка результатов выполнения практических занятий Экзамен
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	обучающийся анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных</b>
--	--	---

		<b>методов)</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	Фронтальный опрос, устный самоконтроль, проблемные методы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умеет</b> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска,</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, круглый стол (дискуссия, дебаты)

	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p><b>Знает</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, групповые методы</p>

	<p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, метод проектов</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знает</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Индивидуальный опрос, метод проектов</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знает</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Фронтальный опрос, групповые методы, кейс-метод</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b>  соблюдать нормы экологической безопасности  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знает</b>  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства  основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, коллективная мыслительная деятельность</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умеет</b>  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знает</b>  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  основы здорового образа жизни  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Фронтальный опрос, круглый стол (дискуссия, дебаты)</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умеет</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знает</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Индивидуальный опрос, проблемные методы, кейс-метод</p>
---	--	--

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				