

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**для специальности**

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования/ среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024


Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 13.02.07.

Протокол № 5 от 18.04.2024

Председатель ЦМК



\_\_\_\_\_ А.В. Аверина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

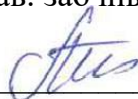


\_\_\_\_\_ И.А. Бочарова

(подпись)

24.04.2024

Зав. заочным отделением



\_\_\_\_\_ А.В. Шелканова

24.04.2024

Разработчик:

*Тимофеев В.В.* преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                      | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ<br/>ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                           | <b>15</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                 | <b>18</b> |
| <b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,<br/>ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>22</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.13. Транспортная безопасность**

### **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00. Электро и теплоэнергетика.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии, правила охраны труда, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- применения нормативной правовой базы по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечения транспортной безопасности на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

Освоение содержания дисциплины ОП.3 Транспортная безопасность способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически нацеленный на достижение поставленных демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования:

объем ОП – 56 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 56 часа,

из них в форме практической подготовки - 8 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП – 56 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 10 часов

из них в форме практической подготовки - 2 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем ОП</b>   | 56                 |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>   | 56                 |
| в том числе:  |                    |
| лекции, уроки   | 48                 |
| практические занятия  | 8                  |
| из них в форме практической подготовки  | 8                  |
| Промежуточная аттестация в форме:<br><i>дифференцированного зачета – 8 семестр/ 6 семестр</i> |                    |

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем ОП</b>  | 56                 |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>                                  | 56                 |
| в том числе:   |                    |
| лекции, уроки  | 8                  |
| практические занятия   | 2                  |
| из них в форме практической подготовки   | 2                  |
| Промежуточная аттестация в форме:<br><i>дифференцированного зачета – 8 семестр</i> |                    |



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Транспортная безопасность

Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)  | Объем часов/в форме практ. подготовки | Компетенции                         |
|--|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1  | 2   | 3                                     | 4                                   |
| <b>8 семестр, 4 курс/ 6 семестр 3 курс</b>   |   |                                       |                                     |
| <b>Раздел 1.<br/>Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</b>                  |   | <b>18/4</b>                           |                                     |
| <b>Тема 1.1.</b>   | Содержание учебного материала   | 2                                     |                                     |
| <b>Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности</b>   | 1 <b>Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные понятия транспортной безопасности.</b> ФЗ-16 «о транспортной безопасности». Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. Акт незаконного вмешательства АНВ; Объекты транспортной инфраструктуры ОТИ, транспортные средства ТС, Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень) | 2                                     | ОК 01, ОК 02<br>ПК. 2.6.<br>ЛР 1-14 |
| <b>Тема 1.2.</b>   | Содержание учебного материала   | 8/4                                   |                                     |
| <b>Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b> | 1 <b>Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b> Отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий. (2 уровень)   | 2                                     | ОК 01, ОК 07<br>ПК. 2.6<br>ЛР 1-14  |
|  | 2 <b>Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b> Порядок их объявления (установления) (2 уровень)  | 2                                     |                                     |
|  | Практические занятия  | 4/4                                   |                                     |
|  | <b>Практическое занятие 1 Проведение оценки уязвимости и присвоение категории ОТИ.</b> Разработка плана по обеспечению транспортной безопасности ОТИ. (3 уровень)   | 2                                     |                                     |
|  | <b>Практическое занятие 2 Проведение оценки уязвимости и присвоение категории ТС.</b> Разработка плана по обеспечению транспортной безопасности ТС. (3 уровень)   | 2                                     |                                     |

| 1   | 2                             | 3  | 4 |
|---|-------------------------------|--|---|
| <b>Тема 1.3.</b><br><br><b>Подготовка сотрудников для подразделений транспортной безопасности</b>   | Содержание учебного материала |  | 4 |
|   | 1                             | <b>Ограничение при приеме на работу связанную с транспортной безопасностью.</b> Ограничения на выполнение работы, непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности. (2 уровень)  | 2 |
|   | 2                             | <b>Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности.</b> Аккредитация подразделений транспортной безопасности. Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности, аккредитация подразделений транспортной безопасности. (2 уровень)   | 2 |
| <b>Тема 1.4.</b><br><br><b>Информационное обеспечение в области транспортной безопасности</b>   | Содержание учебного материала |  | 4 |
|   | 1                             | <b>Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности.</b> Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. (2 уровень)  | 2 |
|   | 2                             | <b>Порядок получения информации силами обеспечения транспортной безопасности по вопросам ОТБ.</b> Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. (2 уровень) | 2 |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>  |                               | <b>28/4</b>  |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного</b> | Содержание учебного материала |  | 8 |
|   | 1                             | <b>Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства.</b> Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. (2 уровень)  | 2 |
|   | 2                             | <b>Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства.</b>  | 2 |
|   | 3                             | <b>Статистика актов незаконного вмешательства.</b> Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). (2 уровень)  | 2 |

| 1  | 2  |   | 3    | 4                                  |
|--|--|---|------|------------------------------------|
| транспорта   | 4  | <b>Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства.</b> Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. (2 уровень)   | 2    | ОК 01, ОК 02<br>ПК. 2.6<br>ЛР 1-14 |
| <b>Тема 2.2.</b><br><br><b>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>   | Содержание учебного материала  |   | 12/2 |                                    |
|  | 1  | <b>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности.</b> Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения, интеллектуального видеонаблюдения, видеонаблюдение средств радиационного контроля, средства обнаружения взрывчатых веществ (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. (1 уровень) | 2    | ОК 01, ОК 02<br>ПК. 2.6<br>ЛР 1-14 |
|  | 2  | <b>Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов.</b> Ручной металлообнаружители, стационарный многозонный металлообнаружитель, стационарные рентгеновские установки конвейерного типа, портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. (1 уровень))   | 2    |                                    |
|  | 3  | <b>Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов.</b>   |      |                                    |
|  | 4  | <b>Технические средства радиационного контроля.</b> Средства радиационного контроля. (1 уровень)  | 2    |                                    |
|  | 5  | <b>Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности.</b> Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. Взрывозащитные средства. Технические средства блокирования радио и сотовой связи. (1 уровень)  | 2    |                                    |
|  | Практические занятия   |   | 2/2  |                                    |
| <b>Практическое занятие 3 Изучение принципа действия ручного и арочного металлодетектора.</b> (2 уровень)  |  | 2   |      |                                    |
| <b>Тема 2.3.</b><br><br><b>Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на</b> | Содержание учебного материала  |   | 8/2  |                                    |
|  | 1  | <b>Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека.</b> Методология и методы исследования психодинамики личности осужденного за террористическую деятельность. Методики выявления террориста – «смертника» по внешним психофизиологическим проявлениям его намерений. (2 уровень)   | 2    | ОК 01, ОК 02<br>ПК. 2.6<br>ЛР 1-14 |
| 2  | <b>Внешние признаки и особенности поведения пассажира.</b> Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности), (в форме практической подготовки), (2 уровень) | 2   |      |                                    |

| 1   | 2   |  | 3           | 4                                  |
|---|---|--|-------------|------------------------------------|
| <b>железнодорожном транспорте (профайлинг)</b>  | 3   | <b>Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства.</b> Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности), <b>(в форме практической подготовки)</b> , (2 уровень) | 2           |                                    |
|   | Практические занятия  |  | 2/2         | ОК 01, ОК 02                       |
|   | <b>Практическое занятие 4 Распознавание психоэмоционального состояния посетителя вокзального комплекса или структурного подразделения ОАО «РЖД»</b> (3 уровень) |  | 2           | ПК. 2.6<br>ЛР 1-14                 |
| <b>Раздел 3.<br/>Организация доступной среды и безопасности на железнодорожном транспорте</b>                             |   |  | <b>10/-</b> |                                    |
| <b>Тема 3.1.<br/>Потребности МГН и пассажиров с ограниченными возможностями.</b>  | Содержание учебного материала   |  | 4/-         | ОК 01, ОК 02<br>ПК. 2.6<br>ЛР 1-14 |
|   | 1   | <b>Классификация или виды маломобильных групп населения.</b> Кто относится к маломобильным группам населения: инвалиды с поражением опорно-двигательного аппарата (включая инвалидов, использующих кресла-коляски); инвалиды с нарушением зрения и слуха; лица преклонного возраста (60 лет и старше); временно нетрудоспособные; беременные женщины; люди с детскими колясками; дети дошкольного возраста. (2 уровень)                                  | 2           |                                    |
|   | 2   | <b>Обеспечение безопасности и условий доступности для пассажиров из числа инвалидов услуг в пассажирских поездах.</b> Действия работников транспортной безопасности и транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи. Этика и способы общения с пассажирами МГН и инвалидами. (1 уровень)  | 2           |                                    |
| <b>Тема 3.2.<br/>Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности.</b> | Содержание учебного материала   |  | 2/-         | ОК 01, ОК 02<br>ПК. 2.6<br>ЛР 1-14 |
|   | 1   | <b>Социальная специфика инвалидности и классификация групп инвалидности.</b> (1 уровень)   | 2           |                                    |

| 1  | 2                             |  | 3               | 4                                  |
|--|-------------------------------|--|-----------------|------------------------------------|
| Тема 3.3.<br>Подготовка персонала                              | Содержание учебного материала |  | 4/-             | ОК 01, ОК 02<br>ПК. 2.6<br>ЛР 1-14 |
|  | 1                             | <b>Особенности проведения досмотра и собеседования с пассажирами, относящимся к МГН и с инвалидностью.</b> Рекомендации персоналу организаций по оказанию ситуационной помощи инвалидам при обслуживании с учетом специфических потребностей различных категорий инвалидов (2 уровень) | 2               |                                    |
| для оказания «ситуационной помощи» МГН и инвалидам.            | 2                             | <b>Применение досмотрового оборудования в момент досмотра пассажиров относящимся к МГН и с инвалидностью.</b> Воздействие электромагнитного излучения на пассажиров относящимся к МГН и с инвалидностью. (2 уровень)   | 2               | ОК 01, ОК 02<br>ПК. 2.6<br>ЛР 1-14 |
| <b>Итого за 8 семестр/ 6 семестр</b>                           |                               |  | <b>56</b>       |                                    |
| <b>В том числе:<br/>лекции, уроки<br/>практические занятия</b> |                               |  | <b>48<br/>8</b> |                                    |

#### Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения) | Объем часов/в форме практ. подготовки  | Компетенции                        |
|---|--|--|------------------------------------|
| 1   | 2  | 3  | 4                                  |
| <b>4 курс</b>   |  |  |                                    |
| <b>Раздел 1.<br/>Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</b> |  | <b>38/-</b>  |                                    |
| <b>Тема 1.1.<br/>Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности</b>                          | Содержание учебного материала  |  | <b>2</b>                           |
|   | 1  | <b>Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные понятия транспортной безопасности.</b> Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. Акт незаконного вмешательства АНВ; Объекты транспортной инфраструктуры ОТИ, транспортные средства ТС, Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, Критический элемент ОТИ и/или ТС, Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень) | <b>2</b>                           |
|   | Самостоятельная работа обучающихся.  |  | <b>8</b>                           |
|   |  |  | ОК 01, ОК 02<br>ПК. 2.6<br>ЛР 1-14 |

|  |   |   |          |                                    |
|--|---|---|----------|------------------------------------|
|  | Проработка учебной литературы [2.3] Раздел 1. стр.8-25 [2.6] стр.4-54, составление конспекта<br>Выполнение индивидуальных заданий.<br>Просмотреть видеоролик и презентацию «Транспортная безопасность», назвать отличительные черты двух направлений безопасности: Транспортная безопасность и Безопасность на железнодорожном транспорте.<br>Изучение Федерального закона 16-ФЗ о транспортной безопасности.   |   |          |                                    |
| <b>Тема 1.2.<br/>Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b>   | Содержание учебного материала   |   | <b>2</b> |                                    |
|  | 1   | <b>Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b> Отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления). (2 уровень)  | 2        | ОК 01, ОК 02<br>ПК. 2.6<br>ЛР 1-14 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Проработка учебной литературы [1.1] Раздел 1. стр.14-25, Раздел 2, стр. 29-37 составление конспекта.<br>Изучить Приказ Росжелдора от 25.10.2011 N 515 "Об утверждении Методических рекомендаций по проведению оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта"<br>Выполнение индивидуальных заданий.   |   | 10       |                                    |
| <b>Тема 1.3.<br/>Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности. Подготовка сотрудников для подразделений транспортной безопасности.</b> | Содержание учебного материала   |   | <b>2</b> |                                    |
|  | 1   | <b>Ограничение при приеме на работу связанную с транспортной безопасностью.</b> Ограничения на выполнение работы, непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности. Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности. Аккредитация подразделений транспортной безопасности. Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности, аккредитация подразделений транспортной безопасности. (2 уровень) | 2        | ОК 01, ОК 02<br>ПК. 2.6<br>ЛР 1-14 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Проработка учебной литературы [1.2] Раздел 2. стр.42-46. составление конспекта<br>Рассмотреть ситуационную задачу после просмотра видеоролика и дать оценку действия сотрудников транспортной безопасности.<br>Проработка учебной литературы [1.2] Раздел 2. стр.42-46. составление конспекта<br>Изучить Перечень документов по подготовке и сбору документов для аттестации. Приказ Минтранса России от 3.11.2015 № 325 «Об утверждении документов, связанных с аттестацией сил обеспечения транспортной безопасности и обработкой персональных данных отдельных категорий лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности, или выполняющих такую работу, проведению аттестации которых предшествует обработка персональных данных». |   | 10       |                                    |
| <b>Раздел 2.<br/>Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>   |   |   | 10/2     |                                    |
| <b>Тема 2.1.<br/>Акты незаконного</b>  | Содержание учебного материала   |   | <b>2</b> |                                    |
|  | 1   | <b>Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства.</b> Потенциальные угрозы  | 2        | ОК 01, ОК 02                       |

|   |   |           |                    |
|---|---|-----------|--------------------|
| <b>вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b> | совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Мероприятия, связанные с обеспечением транспортной безопасности. Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. (2 уровень) |           | ПК. 2.6<br>ЛР 1-14 |
|   | Практические занятия  | <b>2</b>  |                    |
|   | <b>Практическое занятие 1 Распознавание психоэмоционального состояния посетителя вокзального комплекса или структурного подразделения ОАО «РЖД» (2 уровень)</b>   | 2         |                    |
|   | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Проработка учебной литературы [1.1] Раздел 2. стр.76-112 составление конспекта.<br>Подготовка отчетов по практическим работам<br>Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы   | 6         |                    |
|   | <b>Итого за 4 курс</b>  | <b>56</b> |                    |
|   | <b>В том числе:</b>   |           |                    |
|   | лекции, уроки<br>практические занятия   | 8<br>2    |                    |

### Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты по разделам и темам рабочей программы;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (макеты, стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- компьютерные обучающее-контролирующие программы;
- компьютерные прикладные программы;
- проектор;
- мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет ресурсов:**

##### **1. Основная учебная литература:**

1.1. Аникин, Р.В. Методические рекомендации по изучению технических, технологических особенностей объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта при проведении оценки уязвимости с учетом угроз совершения актов незаконного вмешательства / Р.В Аникин [и др.] . – М.: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 200 с. – ISBN 978-5-907206-47-2.

1.2. Васильев, И.Л. Методические рекомендации по разработке планов обеспечения транспортной безопасности для объектов транспортной инфраструктуры на железнодорожном транспорте : метод. пособие / И.Л. Васильев, С.Н. Миловидов . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 140 с. – ISBN 978-5-89035-876-9

1.3. Васильев, И.Л. Методическое пособие по разработке порядка реагирования сил транспортной безопасности и персонала объекта транспортной инфраструктуры и/или транспортных средств железнодорожного транспорта на угрозы подготовки, совершения актов незаконного вмешательства : метод. пособие /



И.Л. Васильев, С.Н. Миловидов . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 108 с. – ISBN 978-5-89035-936-0

1.4. Томилов, В.В. Транспортная безопасность / В.В Томилов . – М.: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 72 с. – ISBN 978-5-907206-34-2.

## 2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Салминен, Э.О. Экологическая безопасность транспортных систем: учебное пособие для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов [Электронный ресурс]: / Э.О. Салминен, С.И. Сушков. — Электрон. дан. — СПб.:СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2015. — 64 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=72797](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72797) — Загл. с экрана.

2.2. Смирнова, Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2013. — 296 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=59207](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59207) — Загл. с экрана.

2.3. Глухов, Н.И. Транспортная безопасность. Конспект лекций. : конспект лекций / Н.И. Глухов, С.П. Серёдкин, А.В. Лившиц . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 89 с. – ISBN 978-5-89035-937-7

2.4. Моторный, И.Д. Антитеррористические памятки населению : учеб. пособие / И.Д. Моторный . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 93 с. – ISBN 978-5-89035-840-0

2.5.Методические указания по выполнению практических работ,2020.

2.6. Ярыгин, С.В. Словарь и список нормативных требований по транспортной безопасности : справочное издание / С.В. Ярыгин . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 54 с. – ISBN 978-5-89035-947-6

### 3. Интернет-ресурсы:

3.1. Сайт ОАО «РЖД» <http://www.rzd.ru/>

3.2 Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

3.3 Сайт ВСЖД ОАО «РЖД» <http://www.vszd.rzd.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

|   |  |
|---|--|
| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
|   | <b>очная/заочная формы обучения</b>  |
| <b>умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)</li> </ul> | Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении теста, дифференцированного зачета. |
| <b>знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии, правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>– виды и периодичность инструктажа.</li> </ul>                            | Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении теста, дифференцированного зачета. |
| <b>практический опыт:</b><br>применения нормативной правовой базы по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;<br>обеспечения транспортной безопасности на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)..   | Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, дифференцированного зачета.                   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Результаты<br/>(формируемые общие и профессиональные компетенции)</b> | <b>Основные показатели оценки результата</b> | <b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)<br/>очная/заочная формы обучения</b> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>   | <p><b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте<br/> <b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p>                               | <p>Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>  | <p><b>Умеет</b> определять задачи для поиска информации<br/> <b>Знает</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>  |   |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p><b>Умеет</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br/> <b>Знает</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации</p>  |   |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>   | <p><b>Умеет</b> организовывать работу коллектива и команды<br/> <b>Знает</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>  |   |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>  | <p><b>Умеет</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе<br/> <b>Знает</b> особенности социального и культурного контекста</p> |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p><b>Умеет</b> описывать значимость своей специальности<br/> <b>Знает</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p>  |  |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>   | <p><b>Умеет</b> соблюдать нормы экологической безопасности<br/> <b>Знает</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>  |  |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>   | <p><b>Умеет</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей<br/> <b>Знает</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p>   |  |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>   | <p><b>Умеет</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br/> <b>Знает</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>   |  |
| <p>ПК4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях..</p>  | <p><b>Умеет</b> применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).</p> | <p>Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, дифференцированного зачета</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><b>Знает</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии, правила охраны труда, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа.</p>  |  |
| <p>ПК4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.</p> | <p><b>Умеет</b> применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).</p> <p><b>Знает</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии, правила охраны труда, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа.</p> |  |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------|------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 |                         |            |                       |                          |
| 2 |                         |            |                       |                          |
| 3 |                         |            |                       |                          |
| 4 |                         |            |                       |                          |
| 5 |                         |            |                       |                          |