

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



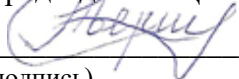
Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 13.02.07

протокол №10 от 10.04. 2024 г.


Председатель ЦМК



(подпись) А.В. Аверина
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

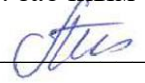
Зам. директора колледжа по УР



(подпись) И.А. Бочарова
(И.О.Ф)

24.04.2024

Зав. заочным отделением



(подпись) А.В. Шелканова
(И.О.Ф)

24.04.2024

Разработчики:

Аверина А.В., преподаватель УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать результат и последствия своих действий;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах
- заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условные графические обозначения элементов электрических схем;
- виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей.

- основные положения правил технической эксплуатации электроустановок;

- виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения.

- правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях.

- перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- заполнения технической документации установленного образца по охране труда;

- использования противопожарных средств коллективной и индивидуальной защиты;

- проведения инструктажа по вопросам охраны труда и техники безопасности при работах в электроустановках;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшему от действия электрического тока.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования

ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях

ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей

Освоение содержания дисциплины ОП.10 Охрана труда способствует: достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота

России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 92 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 78 часов;

из них в форме практической подготовки – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;

консультации – 4 часа;

промежуточная аттестация – 6 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП – 92 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 10 часов;

из них в форме практической подготовки – 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 74 часа;

промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем ОП | 92 |
| Во взаимодействии с преподавателем (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| лекция, урок | 66 |
| практические занятия | 12 |
| из них в форме практической подготовки | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 4 |
| Консультации | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена – 5 семестр / 3 семестр</i> | 6 |

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем ОП | 92 |
| Во взаимодействии с преподавателем (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| лекция, урок | 8 |
| практические занятия | 2 |
| из них в форме практической подготовки | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 74 |
| Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена – 3 курс</i> | 6 |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 Охрана труда

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения) | Объем часов/в форме практ. подготовки | Компетенции |
|--|--|---------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| 5 семестр, 3 курс/3 семестр 2 курс | | | |
| Раздел 1 Основные понятия об охране труда | | 38 | |
| Тема 1.1 Правовые вопросы охраны труда | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Правовые вопросы охраны труда. Нормативно-правовое обеспечение охраны труда. Трудовой кодекс РФ. Основные понятия о трудовых взаимоотношениях (1 уровень) | 2 | ОК01, ПК2.5, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15 |
| | 2. Права и обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников. Направления в области улучшения условий охраны труда (2 уровень) | 2 | ОК02, ПК3.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15 |
| Тема 1.2 Система управления охраной труда | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Государственная система управления охраной труда. Цели и задачи системы управления. Надзор за состоянием охраной труда (2 уровень) | 2 | ОК02, ОК09, ПК2.5, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15 |
| | 2. Организация и обеспечение прав работников на безопасные условия труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. (2 уровень) | 2 | ОК02, ОК09, ПК2.5, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15 |
| Тема 1.3 Трудовой договор | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Трудовой договор. Основные положения трудового договора. Заключение, изменение и прекращение трудового договора (2 уровень) | 2 | ОК 09, ПК2.5, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15 |
| | 2. Рабочее время и время отдыха. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда (2 уровень) | 2 | ОК02 ПК2.5, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15 |
| Тема 1.4 Производственная санитария | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Понятие о физиологии и психологии труда. Вредные и опасные производственные факторы (2 уровень) | 2 | ОК01 ОК02 ПК2.2 ПК3.1 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | 2. | Льготы и компенсации за работы в опасных, тяжелых и вредных условиях (2 уровень) | 2 | ОК01 ОК02 ПК2.2 ПК3.1 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15 |
| | 3. | Профессиональный отбор работников железнодорожного транспорта. Требования, предъявляемые к работникам. Профессиональный отбор для работников тяговой подстанции, контактной сети. (2 уровень) | 2 | ОК01 ОК02 ПК2.2 ПК3.1 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15 |
| 1 | | 2 | 3 | |
| Тема 1.5 Производственный травматизм | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1. | Производственный травматизм и его профилактика. Классификация травм по степени тяжести. (2 уровень) | 2 | ОК04 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15 |
| | 2. | Расследование и учет несчастных случаев. Порядок расследования и сроки(2 уровень) | 2 | ОК04 ОК10 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15 |
| | 3. | Защитные приспособления. Порядок хранения, использования и испытания защитных средств. Специальная одежда. Специальная обувь и средства индивидуальной защиты. Нормы и сроки обеспечения спецодеждой. (2 уровень) | 2 | ОК04 , ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15 |
| | Практические занятия | | 2 | ОК01 ОК02 ОК04 |
| | Практическое занятие 1 Оформление акта формы Н-1 (3 уровень) | | 2 | ОК07 ОК09 ПК2.5 ПК3.1 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15 |
| Тема 1.6 Пожарная безопасность | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1. | Нормативно-правовые акты пожарной безопасности. Основные положения. Лица, ответственные за пожарную безопасность на предприятии. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности (2 уровень) | 2 | ОК02 ОК07 ПК2.5 |
| | 3. | Основные сведения о пожарах и горении (2 уровень) | 2 | ОК02 ОК07 ПК2.5 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15 |
| | 4. | Первичные средства пожаротушения. Порядок их применения, хранения и испытания. Пожарные поезда (2 уровень) | 2 | ОК02 ОК07 ПК2.5 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15 |
| | Практические занятия | | 4 | ОК01 ОК02 ОК04 |
| | Практическое занятие 2 Составление плана эвакуации при пожаре (3 уровень) | | 2 | ОК07 ОК09 ПК2.5 |
| Практическое занятие 3 Порядок применения первичных средств пожаротушения (3 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | ПК3.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15 | |
| Раздел II | | | 40 | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Электробезопасность и меры безопасности при нахождении на путях | | | |
| Тема 2.1 Меры безопасности при нахождении на путях | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1. | Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях (2 уровень) | 2 |
| | 2. | Система информации «Человек на пути» (2 уровень) | 2 |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Практическое занятие 4 Порядок ограждения рабочего места (3 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 |
| | | | ОК04 ПК2.1 ПК3.1 ПК4.1 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15 ОК04 ПК2.1 ПК3.1 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15 ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ОК09 ПК2.2 ПК2.5 ПК4.1 ПК4.2, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15 |
| 1 | 2 | 3 | |
| Тема 2.2 Электробезопасность | Содержание учебного материала | | 18 |
| | 1. | Инструктажи по охране труда и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), характеристика, оформление документации (2 уровень) | 2 |
| | 2. | Опасность прикосновения к токоведущим частям. Основные нормативные документы по охране труда, действующие в ОАО «РЖД». Основные правила электробезопасности (2 уровень) | 2 |
| | 3. | Шаговое напряжение и выход из зоны шагового напряжения(2 уровень) | 2 |
| | 4. | Защитные и рабочие заземления, зануления. Источники опасности поражения электрическим током. Требования и нормы, обеспечивающие безопасность при техническом обслуживании и ремонте электроустановок. (2 уровень) | 2 |
| | 5. | Права и обязанности персонала, обслуживающие электроустановки. Требования к персоналу. (2 уровень) | 2 |
| | 6. | Лица, ответственные за безопасность производства работ (2 уровень) | 2 |
| | 7. | Категории работ в отношении техники безопасности (2 уровень) | 2 |
| | | | ОК04 ПК4.1 ПК4.2 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15 ОК04 ПК4.1 ПК4.2, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15 ОК04 ПК4.1 ПК4.2, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13-15 ОК04 ПК4.1 ПК4.2, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | 13-15 |
| | 8. | Организационные и технические мероприятия. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках для тяговых подстанций и контактной сети. Работы со снятием напряжения и заземление контактной сети. Работы под напряжением на контактной сети (2 уровень) | 2 ОК04 ПК4.1 ПК4.2, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15 |
| | 9. | Опасные места. Правила безопасности при работах в опасных местах. Электробезопасность при выполнении аварийно-восстановительных работ. Организация сбора бригад. Организация восстановительных работ. (2 уровень) | 2 ОК04 ПК4.1,4.2, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15 |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Практическое занятие 5 Оформление документации по электробезопасности (3 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ОК09 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.5 ПК3.1 ПК4.1 ПК4.2, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15 |
| Тема 2.3 Оказание первой доврачебной помощи | Содержание учебного материала | | 14 |
| | 1. | Оказание первой помощи при ожогах (2 уровень) | 2 ОК01 ОК04 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15 |
| | 2. | Оказание первой помощи при отравлениях, укусах насекомых (2 уровень) | 2 ОК01 ОК04 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15 |
| | 3. | Оказание первой помощи при травматических повреждениях (2 уровень) | 2 ОК01 ОК04 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15 |
| | 4. | Действие электрического тока на организм человека (2 уровень) | 2 ОК01 ОК04 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15 |
| | 5. | Освобождение пострадавшего от действия электрического тока в электроустановках до и выше 1000 В. (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 ОК01 ОК04 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15 |
| | 6. | Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца (2 уровень) | 2 ОК01 ОК04 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15 |
| 1 | 2 | | 3 |
| | 7. | Разбор травматических случаев, произошедших в ОАО «РЖД» (2 уровень) | 2 ОК01 ОК04 ПК4.1, |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | | | ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15 |
| | Практические занятия | 2 | ОК01 ОК02 ОК04 |
| | Практическое занятие 6 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от действия электрического тока (3 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | ОК07 ОК09 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.5 ПК3.1 ПК4.1 ПК4.2, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15 |
| | Консультации | 4 | |
| | Экзамен | 8 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов, презентаций по темам: Первая помощь пострадавшим. Безопасность при работах в электроустановках | | |
| | Всего | 92 | |
| | В том числе | | |
| | Лекция, урок | 66 | |
| | Практические занятия | 12 | |
| | из них в форме практической подготовки | 10 | |
| | Консультации | 4 | |
| | Экзамен | 8 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения) | Объем часов | Компетенции |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| 3 курс | | | |
| Раздел 1 Основные понятия об охране труда | | 38 | |
| Тема 1.1 Правовые вопросы охраны труда | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Правовые вопросы охраны труда. Нормативно-правовое обеспечение охраны труда. Трудовой кодекс РФ. Основные понятия о трудовых взаимоотношениях (2 уровень) | 2 | ОК01 ПК2.5, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15 |
| | Самостоятельная работа обучающегося Права и обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников. Направления в области улучшения условий охраны труда | 2 | ОК02 ПК3.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15 |
| Тема 1.2 Система управления охраной труда | Самостоятельная работа обучающегося Государственная система управления охраной труда. Цели и задачи системы управления. Надзор за состоянием охраной труда Организация и обеспечение прав работников на безопасные условия труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. | 4 | ОК02 ОК09 ПК2.5, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15 |
| Тема 1.3 Трудовой договор | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Трудовой договор. Основные положения трудового договора. Заключение, изменение и прекращение трудового договора (2 уровень) | 2 | ОК 09, ПК2.5, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15 |
| | Самостоятельная работа обучающегося Рабочее время и время отдыха. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда | 2 | ОК02 ПК2.5, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15 |
| Тема 1.4 Производственная санитария | Самостоятельная работа обучающегося Понятие о физиологии и психологии труда. Вредные и опасные производственные факторы Льготы и компенсации за работы в опасных, тяжелых и вредных условиях Профессиональный отбор работников железнодорожного транспорта. Требования, предъявляемые к работникам. Профессиональный отбор для работников тяговой подстанции, контактной | 6 | ОК01 ОК02 ПК2.2 ПК3.1 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | сети | | |
| 1 | 2 | 3 | |
| Тема 1.5 Производственный травматизм | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Производственный травматизм и его профилактика. Классификация травм по степени тяжести. (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | ОК04 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15 |
| | Самостоятельная работа обучающегося Расследование и учет несчастных случаев. Порядок расследования и сроки Защитные приспособления. Порядок хранения, использования и испытания защитных средств. Специальная одежда. Специальная обувь и средства индивидуальной защиты. Нормы и сроки обеспечения спецодеждой. Оформление акта формы Н-1 | 6 | ОК04 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15 |
| Тема 1.6 Пожарная безопасность | Самостоятельная работа обучающегося Нормативно-правовые акты пожарной безопасности. Основные положения. Лица, ответственные за пожарную безопасность на предприятии. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности Основные сведения о пожарах и горении Первичные средства пожаротушения. Порядок их применения, хранения и испытания. Пожарные поезда Составление плана эвакуации при пожаре Порядок применения первичных средств пожаротушения | 12 | ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ОК09 ПК2.5 ПК3.1 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15 |
| Раздел II Электробезопасность и меры безопасности при нахождении на путях | | 46 | |
| Тема 2.1 Меры безопасности при нахождении на путях | Самостоятельная работа обучающегося Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях Система информации «Человек на пути» Порядок ограждения рабочего места | 6 | ОК04 ПК2.1 ПК3.1 ПК4.1, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15 ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ОК09, ПК2.2 ПК2.5 ПК4.1 ПК4.2, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15 |
| Тема 2.2 | Самостоятельная работа обучающегося | 2 | ОК04 ПК4.1 ПК4.2 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Электробезопасность | Инструктажи по охране труда и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), характеристика, оформление документации | | ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15 |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Основные нормативные документы по охране труда, действующие в ОАО «РЖД». Основные правила электробезопасности (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | ОК04 ПК4.1 ПК4.2, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15 |
| | Самостоятельная работа обучающегося Шаговое напряжение и выход из зоны шагового напряжения Защитные и рабочие заземления, зануления. Источники опасности поражения электрическим током. Требования и нормы, обеспечивающие безопасность при техническом обслуживании и ремонте электроустановок Права и обязанности персонала, обслуживающие электроустановки. Требования к персоналу Лица, ответственные за безопасность производства работ Категории работ в отношении техники безопасности Организационные и технические мероприятия. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках для тяговых подстанций и контактной сети. Работы со снятием напряжения и заземление контактной сети. Работы под напряжением на контактной сети Опасные места. Правила безопасности при работах в опасных местах. Электробезопасность при выполнении аварийно-восстановительных работ. Организация сбора бригад. Организация восстановительных работ Оформление документации по электробезопасности | 19 | ОК04 ПК4.1 ПК4.2, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15 |
| Тема 2.3 Оказание первой доврачебной помощи | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие 1 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от действия электрического тока (3 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ОК09 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.5 ПК3.1 ПК4.1 ПК4.2, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15 |
| | Самостоятельная работа обучающегося Оказание первой помощи при ожогах Оказание первой помощи при отравлениях, укусах насекомых Оказание первой помощи при травматических повреждениях Действие электрического тока на организм человека Освобождение пострадавшего от действия электрического тока в электроустановках до и выше 1000 В. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца Разбор травматических случаев, произошедших в ОАО «РЖД» | 17 | ОК01 ОК04 ПК4.1 ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15, |
| | Экзамен | 8 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | Всего | 92 | |
| | В том числе | | |
| | Лекция, урок | 8 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | из них в форме практической подготовки | 6 | |
| | Самостоятельная работа | 74 | |
| | Экзамен | 8 | |

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512993>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Стандарт ОАО «РЖД» СТО 13.015-2015 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД» ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Сайт ОАО «РЖД»: [http:// www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

3.2. Российская энциклопедия по охране труда:
<http://www.slovari.yandex.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результат и последствия своих действий; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах - заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда | <p>выполнение практических работ оценка на экзамене</p> |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - условные графические обозначения элементов электрических схем; - виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей. - основные положения правил технической эксплуатации электроустановок; - виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения. - правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях. - перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи. | <p>индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование; оценка на экзамене</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочих мест для безопасного производства работ. - оформлять работы нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи. | <p>выполнение практических работ</p> <p>оценка на экзамене</p> |
|--|--|

| <p>Результаты (формируемые ОК и ПК)</p> | <p>Основные показатели оценки результата</p> | <p>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</p> |
|---|---|--|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>Умеет</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знает</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>наблюдение при решении проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и</p> | <p>Умеет</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска;</p> | <p>выполнение презентаций, подготовка сообщений (проектные</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> | <p>методы)</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Умеет организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p> | <p>наблюдение за деятельностью во время групповой работы, взаимопроверка</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Умеет соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> | <p>устный опрос, наблюдение при выполнении практических работ, защиты практических работ, защита проектов</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> | |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Умеет</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знает</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>выполнение практических работ 2, 3, 14 с использованием компьютеров, подготовка презентаций</p> |
| <p>ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей</p> | <p>выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах. заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда;</p> <p>выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты.</p> | <p>наблюдение при выполнении практических работ</p> |
| <p>ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии</p> | | |
| <p>ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.</p> | | |
| <p>ПК 3.1. Планировать и организовывать</p> | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>работу по ремонту оборудования</p> | | |
| <p>ПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях</p> | | |
| <p>ПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей</p> | | |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|----|----------------------------|---------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |