

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г №1216 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

РАССМОТРЕНО

ЦМК физического воспитания, ОБЖ
и основ военной подготовки
протокол №5 от 02.05.2024
Председатель ЦМК



(подпись)

Е.П.Федотова

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



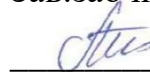
(подпись)

И.А. Бочарова

(И.О.Ф)

24.04.2024

Зав.заочным отделением



(подпись)

А.В. Шелканова

(И.О.Ф.)

24.04.2024

Разработчик:

Голубенко О. Э., преподаватель УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
 - выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных

техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы законодательства о труде, организации охраны труда;

- условия труда, причины травматизма на рабочем месте;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- подготовки рабочих мест для безопасного производства работ.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях

Освоение содержания дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота

России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 71 час, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 71 час;

из них в форме практической подготовки - 8 часов

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП – 71 час, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 10 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 61 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	71
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	71
в том числе:	
лекция, урок	45
практические занятия	26
из них в форме практической подготовки	8
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета – 6 семестр / 4 семестр	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	71
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	10
в том числе:	
лекция, урок	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося	61
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета – 2 курс	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
5 семестр, 3 курс/ 3 семестр, 2 курс			
Раздел 1 Гражданская оборона		6	
Тема 1.1. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ЛР 1,2 ОК01, ОК02, ЛР 1,2 ОК01, ОК02, ЛР 1,2
	1 Гражданская оборона. История создания ГО. Структура, руководство и силы ГО (1 уровень)	2	
	2 Гражданская оборона. Основные задачи ГО РФ. Рассредоточение и эвакуация населения. (1 уровень)	2	
	3 Гражданская оборона. Основные задачи ГО РФ. Организация коллективной и индивидуальной защиты населения. (1 уровень).	2	
Раздел 2 Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени		4	
Тема 2.1. Виды опасных чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4	ОК07, ОК08, ОК09, ПК4., ЛР 1,21 ОК07, ОК08, ОК09, ПК4.1, ЛР 1,2
	1 Виды опасных ЧС. Классификация по территориальному масштабу. Классификация по ведомственной принадлежности (1 уровень)	2	
	2 Виды опасных ЧС. Опасные факторы и их действие на организм человека (1 уровень)	2	
Раздел 3 Основы защиты населения и территорий от ЧС		6/2	
Тема 3.1. Защита населения силами РСЧС	Содержание учебного материала	4	ОК07, ОК08, ОК09, ПК4.1 ОК07, ОК08, ОК09, ПК4.1
	1 Защита населения силами РСЧС. Основные задачи, органы управления, силы и средства РСЧС (1 уровень)	2	
	2 Защита населения силами РСЧС. Ликвидация последствий ЧС (1 уровень)	2	

1	2		3	4
Тема 3.2. ЖТСЧС функциональная подсистема РСЧС	Содержание учебного материала		2	ОК07, ОК08, ОК09, ПК4.1, ЛР 1,2
	1	ЖТСЧС функциональная подсистема РСЧС. Силы и средства ЖТСЧС (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
Раздел 4 Устойчивость производства в условиях ЧС			6	
Тема 4.1. Устойчивость работы объектов ЖДТ	Содержание учебного материала		6/6	ОК05, ОК06 ПК4.1.,ЛР 1,2 ОК05, ОК06 ПК4.1.,ЛР 1,2 ОК05, ОК06 ПК4.1.,ЛР 1,2
	1	Устойчивость работы объектов ЖДТ. Мероприятия, обеспечивающие устойчивость работы объектов ЖДТ (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	2	Устойчивость работы объектов ЖДТ в ЧС. Методы обеспечения устойчивости и безопасности объектов (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	3	Устойчивость работы объектов ЖДТ. Пожарная безопасность на объектах ЖДТ (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
Раздел 5. Основы военной службы			14	
Тема 5.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		2	ОК05, ОК10,ЛР 1,2
	1	Основы обороны государства. Организационно-правовые основы обороны РФ (1 уровень)	2	
Тема 5.2. Виды вооружения, военной техники	Содержание учебного материала		10	ОК01,02, ОК07,ЛР 1,2 ОК01,02, ОК07,ЛР 1,2 ОК01,02, ОК07,ЛР 1,2 ОК01,02, ОК07,ЛР 1,2 ОК01,02, ОК07,ЛР 1,2
	1	Виды вооружения, военной техники. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (1 уровень)	2	
	2	Виды вооружения, военной техники. Ядерное оружие (1 уровень)	2	
	3	Виды вооружения, военной техники. Химическое оружие (1 уровень)	2	
	4	Виды вооружения, военной техники. Биологическое оружие (1 уровень)	2	
	5	Виды вооружения, военной техники. Оружие с нетрадиционными поражающими элементами (1 уровень)	2	
Тема 5.3. Вооружённые Силы РФ	Содержание учебного материала		2	ОК03, ОК06, ЛР 1,2
	1	Вооружённые Силы РФ. Состав ВС РФ. Виды и рода войск РФ (1 уровень)	2	
Раздел 6. Учебные сборы			35	

1	2	3	4
Тема 6.1. Общевоинские уставы	Содержание учебного материала	3	
	1 Общевоинские уставы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени (1 уровень)	2	ОК03, ОК06, ЛР 1,2
	2 Общевоинские уставы. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих (1 уровень)	1	ОК03, ОК06, ЛР 1,2
	Итого за семестр:	39	
	В том числе: лекция, урок: из них в форме практической подготовки:	39 8	
6 семестр, 3 курс/4 семестр, 2 курс			
Тема 6.1. Общевоинские уставы	Содержание учебного материала	2	
	3 Общевоинские уставы. Основы обеспечения безопасности военной службы Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы (1 уровень)	2	ОК03, ОК06, ЛР 1,2
Тема 6.2. Строевая подготовка	Практические занятия Практическое занятие 1 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом (2 уровень)	8 2	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08, ЛР 1,2
	Практическое занятие 2 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (2 уровень)	2	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08, ЛР 1,2
	Практическое занятие 3 Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении (2 уровень)	2	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08, ЛР 1,2
	Практическое занятие 4 Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода (2 уровень)	2	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08, ЛР 1,2
Тема 6.3 Военно-медицинская подготовка	Практические занятия Практическое занятие 5 Оказание первой помощи. Проведение неотложных реанимационных мероприятий. Оказание первой помощи при ранениях (2 уровень)	2 2	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ЛР 1,2
Тема 6.4 Огневая подготовка	Практические занятия Практическое занятие 6 Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение (2 уровень)	4 2	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ЛР 1,2
	Практическое занятие 7 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия (2 уровень)	2	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ЛР 1,2

1	2	3	4
Тема 6.5 Радиационная, химическая и биологическая защита	Практические занятия Практическое занятие 8 Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения (2 уровень)	2 2	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ЛР 1,2
Тема 6.6. Общевоинские уставы	Содержание учебного материала	4	ОК03, ОК06, ЛР 1,2
	1 Общевоинские уставы. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи. Состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование (1 уровень)	2	
	2 Общевоинские уставы. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте (1 уровень)	2	ОК03, ОК06, ЛР 1,2
	Практические занятия Практическое занятие 9 Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов (2 уровень)	2 2	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ЛР 1,2
Тема 6.7 Физическая подготовка	Практические занятия Практическое занятие 10 Преодоление войсковой полосы препятствий (2 уровень)	2 2	ОК 08, ЛР 1,2
Тема 6.8 Тактическая подготовка	Практические занятия Практическое занятие 11 Движения солдата в бою. Обязанности наблюдателя. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста (2 уровень)	2 2	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08, ЛР 1,2
Тема 6.9 Огневая подготовка	Практические занятия Практическое занятие 12 Выполнение упражнений начальных стрельб (2 уровень) Практическое занятие 13 Выполнение упражнений начальных стрельб (2 уровень)	4 2 2	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ЛР 1,2 ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ЛР 1,2
	Итого за семестр	32	
	В том числе:		
	лекция, урок:	6	
	практические занятия	26	
	Всего:	71	
	В том числе:		
	лекция, урок:	45	
	практические занятия	26	
	из них в форме практической подготовки:	8	

Учебные сборы (девушки)

1	2	3	4
Тема 6.4 Военно-медицинская подготовка	Содержание учебного материала	4	
	1 Алгоритм осмотра пострадавшего. Боковое устойчивое положение при отсутствии сознания. ФЗ N 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". (1 уровень)	2	ОК 01,03,06,07, ЛР 1,2
	2 Наложение повязок. Раны, ранения. Виды повязок. Общие правила наложения повязок. (1 уровень)	2	ОК 01,03,06,07, ЛР 1,2
	Практические занятия	16	
	Практическое занятие 6 Временная остановка кровотечения. Виды кровотечений. Наложение жгута (закрутки), давящей повязки. Пальцевое прижатие артерии. (2 уровень)	2	ОК 01,02,03,04,06,07,
	Практическое занятие 7 Транспортная эвакуация. Переноска пострадавшего. (2 уровень)	2	ОК 01,02,03,04,06,07
	Практическое занятие 8 Наложение повязок. Травма головы, конечностей, грудной клетки, плеча. (3 уровень)	2	ОК 01,02,03,04,06,07
	Практическое занятие 9 Иммобилизация пострадавшего при переломах. Виды переломов. Основные правила иммобилизации. (2 уровень)	2	ОК 01,02,03,04,06,07
	Практическое занятие 10 Иммобилизация пострадавшего при переломах. Наложение шин. (2 уровень)	2	ОК 01,02,03,04,06,07
	Практическое занятие 11 Ожоги, отморожения, отравления. Первая помощь пострадавшему. (2 уровень)	2	ОК 01,02,03,04,06,07
Практическое занятие 12 Сердечно-легочная реанимация. Отработка приемов реанимации. (2 уровень)	2	ОК 01,02,03,04,06,07	
Практическое занятие 13 Сердечно-легочная реанимация. Отработка приемов реанимации. (3 уровень)	2	ПК 4.1 ОК 01,02,03,04,06,07 ПК 4.1	
Итого		20	
В том числе:			
лекция, урок:		4	
практические занятия:		16	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровни освоения)	Объем часов	Компетенции
2 курс			
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени		44	
Тема 1.1. Введение. Общая характеристика ЧС	Содержание учебного материала	4	
	1 Общая характеристика ЧС. Цели, задачи, содержание дисциплины. Понятия и определения (1 уровень)	2	ОК07, ОК08, ОК09 ПК4.1
	2 Общая характеристика ЧС. ЧС мирного и военного времени (1 уровень)	2	ОК07, ОК08, ОК09, ПК4.1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1]. Выполнение индивидуальной контрольной работы	40	
Раздел. 2 Основы медицинских знаний		12	
Тема 2.1 Оказание первой помощи пострадавшим	Практические занятия	2	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07
	Практическое занятие 1 Оказание первой помощи при поражении электрическим током (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1]. Выполнение индивидуальной контрольной работы	10	
Раздел 3 Основы защиты населения и территорий от ЧС		15	
Тема 3.1 Гражданская оборона	Содержание учебного материала	2	
	1 Обучение населения в области ГО. Основные задачи ГО РФ, руководство и силы ГО (1 уровень)	2	ОК01, ОК02
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 2 Применение средств индивидуальной защиты населения (2 уровень) Дифференцированный зачет	2	ОК03, ОК04, ОК06, ОК07
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1]. Выполнение индивидуальной контрольной работы	11	
Всего:		71	
В том числе:			
лекция, урок:		6	
практические занятия:		4	
самостоятельная работа:		61	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

Спортивный комплекс:

- стрелковый тир

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1. Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.:ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Кочетков С. Н. Методическое пособие по проведению практических занятий. – М.: ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

2.2 Уставы ВС РФ;

2.3 Боевой устав отделения;

3. Интернет – ресурсы:

3.1. Сайт МЧС РФ: www.mchs.gov.ru

3.2. Сайт Минобороны: www.mil.ru

3.3. Сайт Государственные символы России. История и реальность: <http://simvolika.rsl.ru>

3.4. Сайт первой медицинской помощи: <http://www.meduhod.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования / Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос, выполнение практической работы 8, дифференцированный зачет /устный опрос, дифференцированный зачет
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Устный опрос, выполнение практической работы 8, дифференцированный зачет /устный опрос, дифференцированный зачет
выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;	Устный опрос
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Выполнение практической работы 8, дифференцированный зачет /выполнение практической работы 2, дифференцированный зачет
применять первичные средства пожаротушения;	Устный опрос
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Выполнение практических работ 1-4, 6,7,9, 11-13, дифференцированный зачет
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Выполнение практических работ 1-4, 6,7,9, 11-13, дифференцированный зачет /устный опрос, дифференцированный зачет
оказывать первую помощь пострадавшим.	Выполнение практической работы 5, дифференцированный зачет /выполнение практической работы 1, дифференцированный зачет
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и	Устный опрос, /устный опрос, дифференцированный зачет

оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, защита практической работы 8, (2), дифференцированный зачет /устный опрос, дифференцированный зачет
основы законодательства о труде, организации охраны труда;	Устный опрос.
условия труда, причины травматизма на рабочем месте;	Устный опрос.
основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, дифференцированный зачет
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос, дифференцированный зачет /устный опрос, дифференцированный зачет
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, защита практической работы 8 (2), дифференцированный зачет /дифференцированный зачет
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, дифференцированный зачет /устный опрос, дифференцированный зачет
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Устный опрос, дифференцированный зачет
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, дифференцированный зачет
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, дифференцированный зачет
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос, опрос, защита практической работы 5 (1), дифференцированный зачет /дифференцированный зачет
Практический опыт: - подготовка рабочих мест для безопасного производства работ.	Устный опрос, защита практических работ, дифференцированный зачет

<p>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 5,8 с применением групповых методов; (устный опрос)</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знает: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 5,8 с применением групповых методов; (устный опрос)</p>

	поиска информации	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умеет: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знает: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Устный опрос.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умеет: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-13 с применением групповых методов; (устный опрос)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умеет: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знает: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Устный опрос.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умеет: описывать значимость специальности Знает: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-13 с применением групповых методов
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умеет: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках	Наблюдение и оценка на практических занятиях 5,8 (1,2) с применением

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>профессиональной деятельности Знает: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>групповых методов</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Умеет: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знает: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 10 с применением групповых методов</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знает: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умеет: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знает: правила построения простых и сложных предложений на</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.</p>	<p>- знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС</p>	<p>Устный опрос; (устный опрос)</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				