

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(АНГЛИЙСКИЙ)**

**для специальности**

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*

*основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

РАССМОТРЕНО

ЦМК *гуманитарных дисциплин*

протокол № 5 от 08.04.2024

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) М.И. Сайфутдинова  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.А. Бочарова  
(И.О.Ф.)  
24.04.2024

Зав. заочным отделением

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.В. Шелканова  
(И.О.Ф.)  
24.04.2024

Разработчики:

*Осколкова И.Н.*, преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

*Сайфутдинова М.И.*, преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

## **1.1 Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования

ПК 5.1. Организовывать технологические процессы диагностирования объектов электроснабжения

ПК 6.1. Планировать работы по техническому обслуживанию и ремонту с использованием современных средств обработки информации

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к

постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП - 174 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 174 часа;

из них практическая подготовка – 54 часа.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП - 174 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 34 часа;

из них практическая подготовка – 20 часов.

самостоятельной работы обучающегося - 140 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	<b>174</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>174</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>174</b>
из них в форме практической подготовки	<b>54</b>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 4 семестр / 2 семестр; 8 семестр / 6 семестр.</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	<b>174</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>34</b>
из них в форме практической подготовки	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>140</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта - 1,2,3, 4 курс</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык (английский)

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов/в форме прак. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>20/-</b>	
<b>Тема 1.1. Путешествие</b>	Практические занятия	8	ОК 03, ОК 04, ОК 07 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Практическое занятие 1 Путешествие. Значение путешествия для человека (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 2 Виды путешествий (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 3 Преимущества и недостатки различных видов путешествий (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 4 Любимый вид путешествия (3 уровень)	2	
<b>Тема 1.2. Англоязычные страны</b>	Практические занятия	12	ОК 03, ОК 04, ОК 07 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Практическое занятие 5 Великобритания. Географическое положение (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 6 Великобритания. Политическое устройство, национальные символы (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 7 Достопримечательности Великобритании (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 8 Соединенные Штаты Америки. Географическое положение (3 уровень)	2	
	Практическое занятие 9 США. Политическое устройство. Символика (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 10 Достопримечательности США (3 уровень)	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	<b>154/54</b>	
<b>Тема 2.1. Магазины. Покупки</b>	Практические занятия	8	ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9
	Практическое занятие 11 Магазины. Виды магазинов. (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 12 Совершение покупок (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 13 Знаменитые торговые центры мира, часть 1 (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 14 Знаменитые торговые центры мира, часть 2 (3 уровень)	2	
<b>Тема 2.2. Наука</b>	Практические занятия	4	ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9
	Практическое занятие 15 Наука. Роль науки в жизни человека (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 16 Полезные и бесполезные изобретения (2 уровень)	2	
	<b>Итого за 3 семестр /1 семестр</b>	32	
	<b>В том числе: практические занятия</b>	32	

1	2	3	4
<b>4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс</b>			
<b>Тема 2.3. Экология на транспорте</b>	Практические занятия	8	ОК 03, ОК 04, ОК 07 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие 17 <b>Экология на транспорте</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 18 <b>Современные экологические проблемы</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 19 <b>Проблемы городской жизни</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 20 <b>Экологические проблемы на железнодорожном транспорте</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
<b>Тема 2.4. Образование</b>	Практические занятия	10	ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9
	Практическое занятие 21 <b>Образование в России</b> (1уровень)	2	
	Практическое занятие 22 <b>Среднее профессиональное образование</b> (1уровень)	2	
	Практическое занятие 23 <b>Высшее образование в России</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 24 <b>Образование за рубежом</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 25 <b>Дополнительное образование</b> (3 уровень)	2	
<b>Тема 2.5. Железные дороги России</b>	Практические занятия	12	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 10
	Практическое занятие 26 <b>История развития железных дорог России</b> (1уровень)	2	
	Практическое занятие 27 <b>Электрификация российских дорог</b> (1уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 28 <b>Байкало-Амурская Магистраль, часть 1</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 39 <b>Байкало-Амурская Магистраль, часть 2</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 30 <b>Кругобайкальская железная дорога</b> (3 уровень)	2	
	Практическое занятие 31 <b>Железные дороги мира. Сходства и различия</b> (3 уровень)	2	
<b>Тема 2.6. Работа. Карьера</b>	Практические занятия	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 7
	Практическое занятие 32 <b>Требования к современному специалисту</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 33 <b>Моя перспектива</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 34 <b>Карьера</b> (3 уровень)	2	
<b>Тема 2.7. Культура</b>	Практические занятия	8	ОК 03, ОК 06, ЛР 7, ЛР 9
	Практическое занятие 35 <b>Искусство. Живопись. Архитектура</b> (1уровень)	2	
	Практическое занятие 36 <b>Мир музыки</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 37 <b>Мировая литература</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 38 <b>Вклад русской и британской литературы в мировую культуру</b> (2 уровень)	2	
<b>Итого за 4 семестр / 2 семестр</b>		44	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		44	
<b>из них в форме практической подготовки</b>		4	
<b>5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.8. Проблемы молодёжи</b>	Практические занятия	10	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	Практическое занятие 39 <b>Проблемы современной молодёжи</b> (1уровень)	2	
	Практическое занятие 40 <b>Взаимоотношения подростков</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 41 <b>Взаимоотношения в семье</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 42 <b>Молодёжные субкультуры, часть 1</b> (1 уровень)	2	

	Практическое занятие 43 <b>Молодёжные субкультуры, часть 2</b> (2 уровень)	2	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.9. Компьютеры</b>	Практические занятия	10	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие 44 <b>История развития компьютеров</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 45 <b>Современные компьютеры</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 46 <b>Строение компьютера</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 47 <b>Программное обеспечение</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 48 <b>Компьютеры на железной дороге</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
<b>Тема 2.10. Автоматизация</b>	Практические занятия	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 10
	Практическое занятие 49 <b>Автоматизация. Виды, значение</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 50 <b>Автоматизация на производстве</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 51 <b>Роботы. История и развитие робототехники</b> (3 уровень)	2	
<b>Итого за 5 семестр /3 семестр</b>		26	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		26	
<b>из них в форме практической подготовки</b>		2	
<b>6 семестр, 3 курс / 4 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.11. Европа на рельсах</b>	Практические занятия	10	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 10
	Практическое занятие 52 <b>Железные дороги Европы</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 53 <b>Высокоскоростные поезда Европы</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 54 <b>Модернизированные поезда Европы. Итальянские железные дороги</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 55 <b>Модернизированные поезда Европы. Швейцарские железные дороги</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 56 <b>Особенности организации европейской железнодорожной станции</b> (3 уровень)	2	
<b>Тема 2.12. Современные поезда. Поезда будущего</b>	Практические занятия	10	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 10
	Практическое занятие 57 <b>Поезд Сапсан. История строительства</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 58 <b>Поезд Сапсан. Эксплуатация и перспективы развития</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 59 <b>Монорельсовый транспорт</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 60 <b>Магнитная левитация.</b>	2	
	Практическое занятие 61 <b>Поезд на магнитной подушке</b> (2 уровень)	2	
<b>Тема 2.13. Развитие железных дорог</b>	Практические занятия	12	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 2.5, ПК 3.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ЛР10
	Практическое занятие 62 <b>История сигнализации на железной дороге</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 63 <b>Виды сигнализации</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 64 <b>Рельсовая цепь</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 65 <b>Централизация сигналов</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 66 <b>Средства связи на железной дороге, часть 1</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 67 <b>Средства связи на железной дороге, часть 2</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	

		<b>Итого за 6 семестр /4 семестр</b>	32	
		<b>В том числе:</b>		
		<b>практические занятия</b>	32	
		<b>из них в форме практической подготовки</b>	10	
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>7 семестр, 4 курс / 5 семестр, 3 курс</b>				
<b>Тема 2.13. Развитие железных дорог</b>	Практические занятия		8	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 2.5, ПК 3.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ЛР10
	Практическое занятие 68 <b>История сигнализации на железной дороге (1уровень) (в форме практической подготовки)</b>		2	
	Практическое занятие 69 <b>Виды сигнализации (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>		2	
	Практическое занятие 70 <b>Рельсовая цепь (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>		2	
	Практическое занятие 71 <b>Централизация сигналов (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>		2	
<b>Тема 2.14. Основы электричества</b>	Практические занятия		12	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 2.5, ПК 3.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ЛР10
	Практическое занятие 72 <b>Основы электричества, часть 1 (1 уровень) (в форме практической подготовки)</b>		2	
	Практическое занятие 73 <b>Основы электричества, часть 2 (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>		2	
	Практическое занятие 74 <b>Электрическая цепь (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>		2	
	Практическое занятие 75 <b>Воздушный контактный провод (3 уровень) (в форме практической подготовки)</b>		2	
	Практическое занятие 76 <b>Электрические системы, часть 1 (1 уровень) (в форме практической подготовки)</b>		2	
	Практическое занятие 77 <b>Электрические системы, часть 2 (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>		2	
<b>Тема 2.15. Электрификация железных дорог</b>	Практические занятия		8	ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 5.1, ПК 6.1 ЛР10
	Практическое занятие 78 <b>История развития электрической тяги (1уровень) (в форме практической подготовки)</b>		2	
	Практическое занятие 79 <b>Пантограф (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>		2	
	Практическое занятие 80 <b>Электроснабжение. Третий рельс (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>		2	
	Практическое занятие 81 <b>Электровозы, часть 1 (1 уровень) (в форме практической подготовки)</b>		2	
		<b>Итого за 7 семестр / 5 семестр</b>	28	
		<b>В том числе:</b>		
		<b>практические занятия</b>	28	
		<b>из них в форме практической подготовки</b>	28	
<b>8 семестр, 4 курс / 6 семестр, 3 курс</b>				
<b>Тема 2.16. Дополнительные источники энергии</b>	Практические занятия		12	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР10
	Практическое занятие 82 <b>Подземные электрические дороги, часть 1 (1 уровень) (в форме практической подготовки)</b>		2	
	Практическое занятие 83 <b>Подземные электрические дороги, часть 2 (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>		2	
	Практическое занятие 84 <b>Источники энергии (1 уровень) (в форме практической подготовки)</b>		2	
	Практическое занятие 85 <b>Солнечная энергия (2уровень) (в форме практической подготовки)</b>		2	
	Практическое занятие 86 <b>Экономическая важность вопроса электрификации страны (3 уровень) (в форме практической подготовки)</b>		2	
	Практическое занятие 87 <b>Дифференцированный зачет (3уровень)</b>			

	<b>Итого за 8 семестр / 6 семестр</b>	12	
	<b>в том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	12	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	10	
	<b>Всего:</b>	174	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	174	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	54	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
<b>1 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>6/2</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.1. Профессия</b>	Практические занятия	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР7
	Практическое занятие 1 <b>Повседневная жизнь. Межличностные отношения в семье и на работе</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 2 <b>Моя профессия. Карьера, перспектива</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 3 <b>Профессиональные умения и навыки</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами [3.1]; [3.2]; [3.3]. Составление конспекта; выполнение контрольной работы	37	
	<b>Итого за 1 курс</b>	<b>43</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	6	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	2	
	<b>самостоятельная работа</b>	37	
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	<b>28/18</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 4 <b>Научно-технический прогресс</b> (1 уровень)	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06

<b>Научно-технический прогресс</b>	Практическое занятие 5 <b>Наука. Роль науки в жизни человека</b> (2 уровень)	2	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 97, 139. Составление конспекта	20	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.2. Автоматизация</b>	Практические занятия Практическое занятие 6 <b>Автоматизация и компьютеризация на железной дороге</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	4 2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 10
	Практическое занятие 7 <b>Роботы. История робототехники</b> (3 уровень) <b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Составление конспекта; выполнение контрольной работы	15	
	<b>Итого за 2 курс</b>	43	
	<b>В том числе:</b>	8	
	<b>практические занятия</b>	2	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	35	
	<b>самостоятельная работа</b>		
<b>3 курс</b>			
<b>Тема 2.3. История железных дорог</b>	Практические занятия Практическое занятие 8 <b>История железных дорог</b> (1 уровень)	6 2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 10
	Практическое занятие 9 <b>Современные поезда Европы</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 10 <b>Современные поезда России. Поезд Сапсан</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> ; составление конспекта	17	
<b>Тема 2.4. Необычные поезда</b>	Практические занятия Практическое занятие 11 <b>Необычные железные дороги и поезда. Монорельсовый транспорт</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	4 2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 10
	Практическое занятие 12 <b>Магнитная левитация. Поезд на магнитной подушке</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> . Составление конспекта; выполнение контрольной работы	17	
	<b>Итого за 3 курс</b>	44	
	<b>В том числе:</b>	10	
	<b>практические занятия</b>	8	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>		

	<b>самостоятельная работа</b>	34	
<b>4 курс</b>			
<b>Тема 2.5. Современные железные дороги</b>	Практические занятия	10	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 5.1, ПК 6.1 ЛР 10
	Практическое занятие 13 <b>История сигнализации</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 14 <b>Централизация сигналов</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 15 <b>Средства связи на железной дороге</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 16 <b>Энергоснабжение. Третий рельс</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 27 <b>Источники энергии</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>			
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> ; составление конспекта; выполнение контрольной работы		24	
	<b>Итого за 4 курса</b>	44	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	10	
	из них в форме практической подготовки	8	
	<b>самостоятельная работа</b>	34	
	<b>Всего:</b>	174	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	34	
	из них в форме практической подготовки	20	
	<b>самостоятельная работа</b>	140	

### Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511594>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

2.2 Учебное пособие для практических занятий дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в 2 частях/ сост. Осколкова И.Н.; Сайфутдинова М.И; УУКЖТ, 2023.

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт «История железных дорог»  
<http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, зачет, дифференцированный зачет.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно-популярного плана, как со словарем, так и без словаря, дифференцированный зачет, зачет.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа, поиск слов, умение работать со словарем, зачет, дифференцированный.
<b>знания:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение диктантов, тестов, проверочных работ, пересказов, контрольное чтение и перевод отрывков, беседа по пройденной информации, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, зачет, дифференцированный зачет.

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– проявление интереса к будущей профессии; - осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог на занятии, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом профессионального содержания

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>– обнаружение способности принимать решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; – проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач, выполнение лексико-грамматических заданий, заданий коммуникативной направленности, выполнение проектов, составление презентаций</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, инсценирование диалогов, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений,</p>

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на занятиях: -во время изучения нового материала, -во время проведения самостоятельной работы
ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования	- демонстрация умения переводить тексты в области электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования	- перевод технических текстов и статей профессиональной направленности с помощью словарей, интернета - реферирование текстов и статей профессиональной направленности
ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии	- правильное понимание содержания и грамотный перевод текстов в области обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии	-перевод технических текстов и статей профессиональной направленности с помощью словарей, интернета -реферирование текстов и статей профессиональной направленности
ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию	- правильное понимание содержания и грамотный перевод текстов в области оформления технологической и отчетной документации	-перевод технических текстов и статей профессиональной направленности с помощью словарей, интернета - реферирование текстов и статей профессиональной направленности
ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования	- правильное понимание содержания и грамотный перевод текстов в области ремонта оборудования	-перевод технических текстов и статей профессиональной направленности с помощью словарей, интернета - реферирование текстов и статей профессиональной направленности

<p>ПК 5.1. Организовывать технологические процессы диагностирования объектов электроснабжения</p>	<p>- правильное понимание содержания и грамотный перевод текстов в области диагностирования объектов электроснабжения</p>	<p>-перевод технических текстов и статей профессиональной направленности с помощью словарей, интернета - Терминологический диктант</p>
<p>ПК 6.1. Планировать работы по техническому обслуживанию и ремонту с использованием современных средств обработки информации.</p>	<p>- правильное понимание содержания и грамотный перевод текстов в области технического обслуживания и ремонта с использованием современных средств обработки информации.</p>	<p>-перевод технических текстов и статей профессиональной направленности с помощью словарей, интернета - Участие в ролевой игре (применение игровых, информационных технологий)</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				