

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)**

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе

основного общего образования / среднего общего образования

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



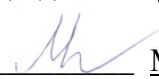
Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

РАССМОТРЕНО

ЦМК *гуманитарных дисциплин*

протокол № 5 от 08.04.2024

Председатель ЦМК



(подпись) М.И. Сайфутдинова
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора колледжа по УР



(подпись) И.А. Бочарова
(И.О.Ф.)

24.04.2024

Зав. заочным отделением



(подпись) А.В. Шелканова
(И.О.Ф.)

24.04.2024

Разработчики:

Осколкова И.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

УУКЖТ

Сайфутдинова М.И., преподаватель высшей квалификационной категории

УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования

ПК 5.1. Организовывать технологические процессы диагностирования объектов электроснабжения

ПК 6.1. Планировать работы по техническому обслуживанию и ремонту с использованием современных средств обработки информации

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к

постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП - 174 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 174 часа;

из них практическая подготовка – 54 часа.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП - 174 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 34 часа;

из них практическая подготовка – 20 часов.

самостоятельной работы обучающегося - 140 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	174
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
из них в форме практической подготовки	54
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 4 семестр / 2 семестр; 8 семестр / 6 семестр.</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	174
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	34
из них в форме практической подготовки	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	140
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта - 1,2,3, 4 курс</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык (английский)

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов/в форме прак. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс			
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	20/-	
Тема 1.1. Путешествие	Практические занятия	8	ОК 03, ОК 04, ОК 07 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Практическое занятие 1 Путешествие. Значение путешествия для человека (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 2 Виды путешествий (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 3 Преимущества и недостатки различных видов путешествий (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 4 Любимый вид путешествия (3 уровень)	2	
Тема 1.2. Англоязычные страны	Практические занятия	12	ОК 03, ОК 04, ОК 07 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Практическое занятие 5 Великобритания. Географическое положение (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 6 Великобритания. Политическое устройство, национальные символы (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 7 Достопримечательности Великобритании (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 8 Соединенные Штаты Америки. Географическое положение (3 уровень)	2	
	Практическое занятие 9 США. Политическое устройство. Символика (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 10 Достопримечательности США (3 уровень)	2	
Раздел 2.	Развивающий курс	154/54	
Тема 2.1. Магазины. Покупки	Практические занятия	8	ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9
	Практическое занятие 11 Магазины. Виды магазинов. (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 12 Совершение покупок (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 13 Знаменитые торговые центры мира, часть 1 (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 14 Знаменитые торговые центры мира, часть 2 (3 уровень)	2	
Тема 2.2. Наука	Практические занятия	4	ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9
	Практическое занятие 15 Наука. Роль науки в жизни человека (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 16 Полезные и бесполезные изобретения (2 уровень)	2	
	Итого за 3 семестр /1 семестр	32	
	В том числе: практические занятия	32	

1	2	3	4
4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс			
Тема 2.3. Экология на транспорте	Практические занятия	8	ОК 03, ОК 04, ОК 07 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие 17 Экология на транспорте (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 18 Современные экологические проблемы (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 19 Проблемы городской жизни (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 20 Экологические проблемы на железнодорожном транспорте (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
Тема 2.4. Образование	Практические занятия	10	ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9
	Практическое занятие 21 Образование в России (1уровень)	2	
	Практическое занятие 22 Среднее профессиональное образование (1уровень)	2	
	Практическое занятие 23 Высшее образование в России (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 24 Образование за рубежом (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 25 Дополнительное образование (3 уровень)	2	
Тема 2.5. Железные дороги России	Практические занятия	12	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 10
	Практическое занятие 26 История развития железных дорог России (1уровень)	2	
	Практическое занятие 27 Электрификация российских дорог (1уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 28 Байкало-Амурская Магистраль, часть 1 (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 39 Байкало-Амурская Магистраль, часть 2 (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 30 Кругобайкальская железная дорога (3 уровень)	2	
	Практическое занятие 31 Железные дороги мира. Сходства и различия (3 уровень)	2	
Тема 2.6. Работа. Карьера	Практические занятия	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 7
	Практическое занятие 32 Требования к современному специалисту (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 33 Моя перспектива (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 34 Карьера (3 уровень)	2	
Тема 2.7. Культура	Практические занятия	8	ОК 03, ОК 06, ЛР 7, ЛР 9
	Практическое занятие 35 Искусство. Живопись. Архитектура (1уровень)	2	
	Практическое занятие 36 Мир музыки (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 37 Мировая литература (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 38 Вклад русской и британской литературы в мировую культуру (2 уровень)	2	
Итого за 4 семестр / 2 семестр		44	
В том числе:			
практические занятия		44	
из них в форме практической подготовки		4	
5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс			
Тема 2.8. Проблемы молодёжи	Практические занятия	10	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	Практическое занятие 39 Проблемы современной молодёжи (1уровень)	2	
	Практическое занятие 40 Взаимоотношения подростков (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 41 Взаимоотношения в семье (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 42 Молодёжные субкультуры, часть 1 (1 уровень)	2	

	Практическое занятие 43 Молодёжные субкультуры, часть 2 (2 уровень)	2	
1	2	3	
Тема 2.9. Компьютеры	Практические занятия	10	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие 44 История развития компьютеров (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 45 Современные компьютеры (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 46 Строение компьютера (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 47 Программное обеспечение (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 48 Компьютеры на железной дороге (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
Тема 2.10. Автоматизация	Практические занятия	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 10
	Практическое занятие 49 Автоматизация. Виды, значение (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 50 Автоматизация на производстве (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 51 Роботы. История и развитие робототехники (3 уровень)	2	
Итого за 5 семестр /3 семестр		26	
В том числе:			
практические занятия		26	
из них в форме практической подготовки		2	
6 семестр, 3 курс / 4 семестр, 2 курс			
Тема 2.11. Европа на рельсах	Практические занятия	10	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 10
	Практическое занятие 52 Железные дороги Европы (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 53 Высокоскоростные поезда Европы (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 54 Модернизированные поезда Европы. Итальянские железные дороги (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 55 Модернизированные поезда Европы. Швейцарские железные дороги (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 56 Особенности организации европейской железнодорожной станции (3 уровень)	2	
Тема 2.12. Современные поезда. Поезда будущего	Практические занятия	10	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 10
	Практическое занятие 57 Поезд Сапсан. История строительства (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 58 Поезд Сапсан. Эксплуатация и перспективы развития (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 59 Монорельсовый транспорт (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 60 Магнитная левитация.	2	
	Практическое занятие 61 Поезд на магнитной подушке (2 уровень)	2	
Тема 2.13. Развитие железных дорог	Практические занятия	12	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 2.5, ПК 3.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ЛР10
	Практическое занятие 62 История сигнализации на железной дороге (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 63 Виды сигнализации (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 64 Рельсовая цепь (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 65 Централизация сигналов (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 66 Средства связи на железной дороге, часть 1 (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 67 Средства связи на железной дороге, часть 2 (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	

		Итого за 6 семестр /4 семестр	32	
		В том числе:		
		практические занятия	32	
		из них в форме практической подготовки	10	
1	2		3	4
7 семестр, 4 курс / 5 семестр, 3 курс				
Тема 2.13. Развитие железных дорог	Практические занятия		8	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 2.5, ПК 3.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ЛР10
	Практическое занятие 68 История сигнализации на железной дороге (1уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 69 Виды сигнализации (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 70 Рельсовая цепь (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 71 Централизация сигналов (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
Тема 2.14. Основы электричества	Практические занятия		12	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 2.5, ПК 3.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ЛР10
	Практическое занятие 72 Основы электричества, часть 1 (1 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 73 Основы электричества, часть 2 (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 74 Электрическая цепь (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 75 Воздушный контактный провод (3 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 76 Электрические системы, часть 1 (1 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 77 Электрические системы, часть 2 (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
Тема 2.15. Электрификация железных дорог	Практические занятия		8	ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 5.1, ПК 6.1 ЛР10
	Практическое занятие 78 История развития электрической тяги (1уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 79 Пантограф (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 80 Электроснабжение. Третий рельс (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 81 Электровозы, часть 1 (1 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
		Итого за 7 семестр / 5 семестр	28	
		В том числе:		
		практические занятия	28	
		из них в форме практической подготовки	28	
8 семестр, 4 курс / 6 семестр, 3 курс				
Тема 2.16. Дополнительные источники энергии	Практические занятия		12	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР10
	Практическое занятие 82 Подземные электрические дороги, часть 1 (1 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 83 Подземные электрические дороги, часть 2 (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 84 Источники энергии (1 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 85 Солнечная энергия (2уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 86 Экономическая важность вопроса электрификации страны (3 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 87 Дифференцированный зачет (3уровень)			

	Итого за 8 семестр / 6 семестр	12	
	в том числе:		
	практические занятия	12	
	из них в форме практической подготовки	10	
	Всего:	174	
	В том числе:		
	практические занятия	174	
	из них в форме практической подготовки	54	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
1 курс			
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	6/2	
1	2	3	4
Тема 1.1. Профессия	Практические занятия Практическое занятие 1 Повседневная жизнь. Межличностные отношения в семье и на работе (1 уровень) Практическое занятие 2 Моя профессия. Карьера, перспектива (2 уровень) Практическое занятие 3 Профессиональные умения и навыки (3 уровень) (в форме практической подготовки) Дифференцированный зачет	6 2 2 2	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР7
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами [3.1]; [3.2]; [3.3]. Составление конспекта; выполнение контрольной работы	37	
	Итого за 1 курс	43	
	В том числе:		
	практические занятия	6	
	из них в форме практической подготовки	2	
	самостоятельная работа	37	
2 курс			
Раздел 2.	Развивающий курс	28/18	
Тема 2.1.	Практические занятия Практическое занятие 4 Научно-технический прогресс (1 уровень)	4 2	ОК 03, ОК 04, ОК 06

Научно-технический прогресс	Практическое занятие 5 Наука. Роль науки в жизни человека (2 уровень)	2	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 97, 139. Составление конспекта	20	
1	2	3	
Тема 2.2. Автоматизация	Практические занятия Практическое занятие 6 Автоматизация и компьютеризация на железной дороге (2 уровень) (в форме практической подготовки)	4 2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 10
	Практическое занятие 7 Роботы. История робототехники (3 уровень) Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com Составление конспекта; выполнение контрольной работы	15	
	Итого за 2 курс	43	
	В том числе:	8	
	практические занятия	2	
	из них в форме практической подготовки	35	
	самостоятельная работа		
3 курс			
Тема 2.3. История железных дорог	Практические занятия Практическое занятие 8 История железных дорог (1 уровень)	6 2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 10
	Практическое занятие 9 Современные поезда Европы (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 10 Современные поезда России. Поезд Сапсан (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com ; составление конспекта	17	
Тема 2.4. Необычные поезда	Практические занятия Практическое занятие 11 Необычные железные дороги и поезда. Монорельсовый транспорт (2 уровень) (в форме практической подготовки)	4 2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 10
	Практическое занятие 12 Магнитная левитация. Поезд на магнитной подушке (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com . Составление конспекта; выполнение контрольной работы	17	
	Итого за 3 курс	44	
	В том числе:	10	
	практические занятия	8	
	из них в форме практической подготовки		

	самостоятельная работа	34	
4 курс			
Тема 2.5. Современные железные дороги	Практические занятия	10	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 5.1, ПК 6.1 ЛР 10
	Практическое занятие 13 История сигнализации (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 14 Централизация сигналов (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 15 Средства связи на железной дороге (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 16 Энергоснабжение. Третий рельс (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 27 Источники энергии (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
Дифференцированный зачет			
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com ; составление конспекта; выполнение контрольной работы		24	
	Итого за 4 курса	44	
	В том числе:		
	практические занятия	10	
	из них в форме практической подготовки	8	
	самостоятельная работа	34	
	Всего:	174	
	В том числе:		
	практические занятия	34	
	из них в форме практической подготовки	20	
	самостоятельная работа	140	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511594>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

2.2 Учебное пособие для практических занятий дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в 2 частях/ сост. Осколкова И.Н.; Сайфутдинова М.И; УУКЖТ, 2023.

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт «История железных дорог»
<http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, зачет, дифференцированный зачет.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно-популярного плана, как со словарем, так и без словаря, дифференцированный зачет, зачет.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа, поиск слов, умение работать со словарем, зачет, дифференцированный.
знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение диктантов, тестов, проверочных работ, пересказов, контрольное чтение и перевод отрывков, беседа по пройденной информации, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, зачет, дифференцированный зачет.

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– проявление интереса к будущей профессии; - осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог на занятии, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом профессионального содержания

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>– обнаружение способности принимать решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; – проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач, выполнение лексико-грамматических заданий, заданий коммуникативной направленности, выполнение проектов, составление презентаций</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, инсценирование диалогов, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений,</p>

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на занятиях: -во время изучения нового материала, -во время проведения самостоятельной работы
ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования	- демонстрация умения переводить тексты в области электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования	- перевод технических текстов и статей профессиональной направленности с помощью словарей, интернета - реферирование текстов и статей профессиональной направленности
ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии	- правильное понимание содержания и грамотный перевод текстов в области обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии	-перевод технических текстов и статей профессиональной направленности с помощью словарей, интернета -реферирование текстов и статей профессиональной направленности
ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию	- правильное понимание содержания и грамотный перевод текстов в области оформления технологической и отчетной документации	-перевод технических текстов и статей профессиональной направленности с помощью словарей, интернета - реферирование текстов и статей профессиональной направленности
ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования	- правильное понимание содержания и грамотный перевод текстов в области ремонта оборудования	-перевод технических текстов и статей профессиональной направленности с помощью словарей, интернета - реферирование текстов и статей профессиональной направленности

<p>ПК 5.1. Организовывать технологические процессы диагностирования объектов электроснабжения</p>	<p>- правильное понимание содержания и грамотный перевод текстов в области диагностирования объектов электроснабжения</p>	<p>-перевод технических текстов и статей профессиональной направленности с помощью словарей, интернета - Терминологический диктант</p>
<p>ПК 6.1. Планировать работы по техническому обслуживанию и ремонту с использованием современных средств обработки информации.</p>	<p>- правильное понимание содержания и грамотный перевод текстов в области технического обслуживания и ремонта с использованием современных средств обработки информации.</p>	<p>-перевод технических текстов и статей профессиональной направленности с помощью словарей, интернета - Участие в ролевой игре (применение игровых, информационных технологий)</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				