ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМд.06 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (МОНТЕР ПУТИ)

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по данной специальности и рабочей программы воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО
ЦМК специальности 27.02.03	Зам. директора колледжа по УР
протокол №7 от 12.04.2024	
Председатель ЦМК	
_____ Е.А. Карпова	И А. Бочарова
(подпись) (И.О.Ф)	(подпись) (И.О.Ф)
	24.04.2024

Разработчики:

Савельева С.В., преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

Тимофеев С.А., преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **9**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **15**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **19**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **20**

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **22**

1. ПАСПОРТРАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМД.06 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (МОНТЕР ПУТИ)»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) укрупненной группы 27.00.00 Управление в технических системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (монтер пути)** и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 6.1 Выполнение работ по профессии «Монтер пути»

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
- Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
- Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ

- Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ

Уметь:

- Применять методики при выполнении простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ
- Применять методики при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ
- Применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ
- Применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ
- Пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути, и текущему содержанию железнодорожного пути
- Пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути, и текущему содержанию железнодорожного пути
- Пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути, и текущему содержанию железнодорожного пути
- Выполнять погрузочно-разгрузочные работы согласно технологии выполняемых работ
- Ограждать места препятствий и производства работ для движения поездов согласно технологии выполняемых работ при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути, и текущему содержанию железнодорожного пути

Знать:

- Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути, и текущем содержании железнодорожного пути

- Путевые знаки и сигналы
- Наименование элементов верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна
- Виды материалов для устройства верхнего строения железнодорожного пути
- Нормы содержания железнодорожного пути с деревянными шпалами
- Положения по устройству верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации
- Способы и приемы выполнения простейших и простых работ по монтажу и демонтажу конструкций верхнего строения железнодорожного пути, и текущем содержании железнодорожного пути
- Способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов
- Правила регулирования положения конструкций верхнего строения железнодорожного пути, кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании
- Технолого-нормировочные карты выполненных работ
- Правила содержания гидравлических приборов
- Порядок и схемы ограждения мест производства путевых работ
- Способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений
- Способы строповки рельсов, пакетов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями
- Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ
- Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ
- Правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ
- Правила применения средств индивидуальной защиты
- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
- Требования, предъявляемые к рациональной организации труда

формированию личностных результатов:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию

в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13 Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы.

ЛР 14 Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий.

ЛР 15 Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.

ЛР 16 Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия.

ЛР 17 Способный оперативно принятие решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения.

1.3. количество часов на освоение программы профессионального модуля

Очная форма обучения на базе основного общего образования
объем ОП – 207 часов, включая:
во взаимодействии с преподавателем– 196 часов, в том числе:
лекция, урок – 80 час;
практические занятия – 44 часов;
производственная практика – 72 часа,
из них в форме практической подготовки - 196 часа.
консультации – 2 часа.
промежуточную аттестацию – 9 часов:
в форме экзамена (МДК.06.01, 5 семестр/3 семестр) – 6 часов
в форме экзамена квалификационного (7 семестр/5 семестр) – 3 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтер пути)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

		методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения** определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач **Знания** номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	**Умения** организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством,

	и команде	клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 6.1.	Выполнение работ по профессии «Монтер пути»	**Практический опыт**: - Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с

		технологией выполняемых работ - Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
		Умения: - Применять методики при выполнении простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ - Применять методики при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ - Применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ - Применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ - Пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути, и текущему содержанию железнодорожного пути - Пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути, и текущему содержанию железнодорожного пути - Пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути, и текущему содержанию

		железнодорожного пути - Выполнять погрузочно-разгрузочные работы согласно технологии выполняемых работ - Ограждать места препятствий и производства работ для движения поездов согласно технологии выполняемых работ при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути, и текущему содержанию железнодорожного пути
		Знания: - Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути, и текущем содержании железнодорожного пути - Путевые знаки и сигналы - Наименование элементов верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна - Виды материалов для устройства верхнего строения железнодорожного пути - Нормы содержания железнодорожного пути с деревянными шпалами - Положения по устройству верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации - Способы и приемы выполнения простейших и простых работ по монтажу и демонтажу конструкций верхнего строения железнодорожного пути, и текущем содержании железнодорожного пути - Способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов - Правила регулирования положения конструкций верхнего строения железнодорожного пути, кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании - Технолого-нормировочные карты выполненных работ - Правила содержания гидравлических приборов - Порядок и схемы ограждения мест производства

		путевых работ - Способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений - Способы строповки рельсов, пакетов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями - Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ - Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ - Правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ - Правила применения средств индивидуальной защиты - Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ - Требования, предъявляемые к рациональной организации труда

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Объем ОП, часов	Во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа обучающегося, часов	Консультации	Промежуточная аттестация
			Всего, часов	в т.ч. лекция, урок, часов	в т.ч. лабораторные занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Практика		Из них в форме практической			
								Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13
ПК 6.1. **ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 09**	**МДК 06.01** Выполнение работ по профессии Сигналист	**132**	**124**	80	-	44	-	-	-	**124**		**2**	**6**
	ПП.06.01 Производственная практика (по профилю специальности), час	**72**	**72**						**72**	**72**			
	ПМ.06.ЭК Экзамен квалификационный	**3**											**3**
	Всего:	**207**	**196**	80	-	44	-	-	72	196		**2**	**9**

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем часов	Компетенции Личностные результаты
1	2		3	4
МДК.06.01 Выполнение работ по профессии «Монтер пути»			**132**	
Тема 1.1. Устройство железнодорожного пути	**Содержание (в форме практической подготовки)**		**39**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 06.01 ЛР 4,6,9,13-17
	1	**Конструкция и назначение элементов железнодорожного пути.**	2	
	2	**Продольный профиль и план пути.**	2	
	3	**Элементы верхнего строения пути: виды, конструкции, требования.**	2	
	4	**Земляное полотно: назначение, основные виды**	2	
	5	**Конструктивные элементы земляного полотна,**	2	
	6	**Дефекты и деформации земляного полотна.**	2	
	7	**Дефекты и деформации земляного полотна**	2	
	8	**Особенности устройства пути в кривых участках пути.**	2	
	9	**Назначение и виды искусственных сооружений.**	2	
	10	**Назначение и виды искусственных сооружений.**	2	
	11	**Взаимодействие пути и подвижного состава**	2	
	12	**Нормы и допуски содержания железнодорожного пути**	2	
	13	**Нормы и допуски содержания железнодорожного пути**	2	
	14	**Нормы и допуски содержания железнодорожного пути**	2	
	15	**Соединения и пересечения рельсовых путей,**	2	
	16	**Конструкция стрелочного перевода, его основные элементы.**	2	
	17	**Конструкция стрелочного перевода, его основные элементы.**	2	
	18	**Нормы и допуски содержания стрелочных переводов**	2	
	19	**Измерительные приборы и инструменты**	2	
	20	**Измерительные приборы и инструменты**	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		**26**	
	Практическое занятие №1 Проверка рельсовой колеи по шаблону и уровню. Измерение величины зазоров в стыках. Измерение износа рельсов штангенциркулем		2	
	Практическое занятие№2 Выбор инструмента и средств индивидуальной защиты для производства работ,			

	проверка их исправности			
	Практическое занятие №3 Замена элементов промежуточных рельсовых скреплений. Комплектование закладных и клеммных болтов			
	Практическое занятие №4 Монтаж рельсовых стыков. Смазка, подтягивание стыковых болтов			
	Практическое занятие №5 Одиночная смена рельса при смешанном костыльном скреплении, добивание костылей			
	Практическое занятие №6 Одиночная смена рельса при раздельном скреплении КБ, комплектование закладных, клеммных болтов и их закрепление			
	Практическое занятие №7 Замена балласта и пополнение шпальных ящиков балластом до нормы. Отделка балластной призмы			
	Практическое занятие №8 Сортировка, укладка и клеймение деревянных шпал. Ремонт деревянных шпал			
	Практическое занятие №9 Сверление отверстий в шпалах электроинструментом. Антисептирование отверстий в шпалах и брусьях. Затеска шпал			
	Практическое занятие №10 Раскладка и укладка шпал по эпюре, регулировка по меткам. Раскладка подкладок и прикрепителей на шпалы			
	Практическое занятие №11 Одиночная смена деревянной шпалы при смешанном костыльном скреплении			
	Практическое занятие №12 Одиночная смена железобетонной шпалы при раздельном скреплении КБ			
	Практическое занятие №13 Измерение зазоров в стыках. Разгонка и регулировка зазоров			
7 семестр 4 курс/5семестр 2 курс				
Тема 1.1. Устройство железнодорожного пути	**Содержание (в форме практической подготовки)**		**8**	
	1	**Ручной путевой инструмент**	2	
	2	**Механизированный путевой инструмент**	2	
	3	**Устройство содержания бесстыкового пути.**	2	
	4	**Допуски содержания бесстыкового пути.**	2	
Тема 1.2. Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути	**Содержание (в форме практической подготовки)**		**18**	
	1	**Технология производства простейших путевых работ при текущем содержании железнодорожного пути**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 06.01 ЛР 4,6,9,13-17
	2	**Технология производства простейших путевых работ при текущем содержании железнодорожного пути**	2	
	3	**Технология производства простых путевых работ при текущем содержании железнодорожного пути**	2	
	4	**Технология производства простых путевых работ при текущем содержании железнодорожного пути**	2	
	5	**Технология производства простейших путевых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути железнодорожного подвижного состава**	2	
	6	**Технология производства простейших путевых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути железнодорожного подвижного состава**	2	
	7	**Технология производства простых путевых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути железнодорожного подвижного состава**	2	
	8	**Меры безопасности при выполнении путевых работ**	2	

	9	**Меры безопасности при выполнении путевых работ**	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		**14**	
	Практическое занятие №14 Монтаж устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов		2	
	Практическое занятие №15 Выправка пути в продольном профиле и по уровню при помощи электрошпалоподбоек		2	
	Практическое занятие №16 Выправка пути в продольном профиле и по уровню укладкой регулировочных прокладок при смешанном костыльном скреплении		2	
	Практическое занятие №17 Выправка пути в продольном профиле и по уровню укладкой регулировочных прокладок при раздельном скреплении КБ		2	
	Практическое занятие №18 Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими разгоночными приборами		2	
	Практическое занятие №19 Регулировка ширины рельсовой колеи при смешанном костыльном скреплении		2	
	Практическое занятие №20 Одиночная смена деревянной шпалы с пополнением шпальных ящиков балластом до нормы и отделкой балластной призмы		2	
Тема 1.3 Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ	**Содержание (в форме практической подготовки)**		**15**	
	1.	**Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации:**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 06.01 ЛР 4,6,9,13-17
	2.	**Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта,**	2	
	3.	**Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта,**	2	
	4.	**Механическая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства**	2	
	5.	**Механическая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства**	2	
	6.	**Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ**	2	
	7.	**Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ**	2	
	8.	**Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ**	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		**4**	
	Практическое занятие №21 Подача звуковых и видимых сигналов при производстве путевых работ. Принятие мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения		2	
	Практическое занятие №22 Ограждение и снятие ограждения места производства работ на перегоне и на железнодорожной станции. Ограждение места внезапно возникшего препятствия на перегоне		2	
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) **Виды работ** 1. Пополнение шпальных ящиков балластом до нормы 2. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал 3. Сортировка и укладка старых деревянных шпал 4. Нумерация рельсовых звеньев 5. Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом 6. Комплектование закладных, клеммных болтов			**72**	

7. Забивка кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути 8. Погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений 9. Раскладка шпал, скреплений вручную 10. Антисептирование шпал, брусьев вручную 11. Очистка кюветов, водоотводных, нагорных канав, скреплений, рельсов от грязи и мазута 12. Удаление растительности с путей 13. Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды 14. Принятие мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути, текущему содержанию железнодорожного пути 15. Смазка, подтягивание стыковых болтов 16. Погрузка, выгрузка, раскладка шпал, брусьев, рельсов, звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов 17. Укладка шпал по эпюре 18. Сверление отверстий в шпалах электроинструментом 19. Выгрузка балласта из полувагонов 20. Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгоночными приборами 21. Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами 22. Выправка железнодорожного пути по ширине колеи и уровню 23. Монтаж рельсовых стыков 24. Ограждение мест производства работ переносными сигналами, петардами и сигнальными знаками 25. Снятие ограждения мест производства работ 26. Подача звуковых и видимых сигналов при производстве путевых работ 27. Ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов 28. Ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов, 29. Закрепление болтов 30. Ремонт шпал в местах складирования 31. Монтаж устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов 32. Устройство прорезей, шлаковых подушек 33. Замена балласта ниже подошвы шпал 34. Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков 35. Обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии		
Консультация	**2**	
Экзамен по МДК.06.01	**6**	
Итого по МДК 06.01 **Лекции, урок** **Практические занятия**	**124** **80** **44**	
Экзамен квалификационный по ПМ.06	**3**	
Всего	**207**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *Технической эксплуатации и безопасности движения,* в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *данной специальности.*

Кабинет *Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути,* в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *данной специальности*

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по *данной специальности*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учеб. пособие. —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 201. — 207 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/1193/230301/

2. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/1193/230302/

3. Крейнис З.Л. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтеров пути 2—6-го разрядов. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 685 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/1202/227473/

3.2.3. Дополнительные источники

1**.** Цевелева, М. В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : методическое пособие по проведению практических занятий / М. В. Цевелева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 40 с. — Режим доступа: http://umczdt.ru/books/1257/239530/

2. Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 148 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/1194/30033/

3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 622 с. : ил. - ISBN 978-5-16-014748-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com

4.Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. : ил. http://e.lanbook.com/book/58948

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1 Выполнение работ по профессии «Монтер пути»	– Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ – Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ – Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ – Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ	экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- обучающийся определяет задачи для поиска информации; -определяет необходимые источники информации; -планирует процесс поиска; -структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; -оценивает практическую значимость результатов поиска; -оформляет результаты поиска	экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	-обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; -демонстрирует умение организовывать	наблюдение за деятельностью во время групповой работы,

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;	взаимопроверка
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современное программное обеспечение.	экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения