

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

### РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ<sub>д.05</sub> ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (СИГНАЛИСТ)

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего / среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по данной специальности и рабочей программы воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 27.02.03


протокол №7 от 12.04.2024

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.А. Карпова  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.А. Бочарова  
(И.О.Ф)

24.04.2024

Разработчики:

*Савельева С.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

*Тимофеев С.А.*, преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>22</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМД.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (СИГНАЛИСТ)»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) укрупненной группы 27.00.00 Управление в технических системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (сигналист)** и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1 Выполнение работ по профессии «Сигналист»

#### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц, мест производства путевых работ на железнодорожном пути

- выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции

- выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в

условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки

**уметь:**

- оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути;
- пользоваться переносной телефонной связью или переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при выполнении работ по ограждению съемных путевых единиц на железнодорожном пути;
- пользоваться телефонной связью или носимыми радиостанциями на железнодорожном транспорте при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
- пользоваться переносными сигналами и петардами при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути;
- пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции
- пользоваться средствами индивидуальной защиты при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути
- пользоваться средствами индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
- пользоваться средствами закрепления подвижного состава

**знать:**

- Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ
- Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по закреплению подвижного состава и приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ
- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ
- Виды и типы сигналов, используемых при ограждении съемных подвижных единиц
- Схемы ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном пути
- Порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути

- Порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
- Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объёме, необходимом для выполнения работ
- Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции
- Технологический процесс работы железнодорожной станции в части, касающейся работы сигналиста
- Принцип и правила работы механизированных средств закрепления подвижного состава железнодорожной станции
- Правила установки и изъятия тормозных башмаков
- Расположение стрелочных переводов и изолирующих участков железнодорожной станции
- Порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями
- Требования охраны труда при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
- Требования охраны труда при приготовлении маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции
- Требования охраны труда при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
- Общие сведения об устройстве централизованных стрелочных переводов и порядок перевода их курбелем на железнодорожной станции
- Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях
- Санитарные нормы и правила в объёме, необходимом для выполнения работ

формированию личностных результатов:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,

азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13 Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы.

ЛР 14 Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий.

ЛР 15 Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.

ЛР 16 Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия.

ЛР 17 Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения.

### **1.3. количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Очная форма обучения на базе основного общего образования  
объем ОП – 178 часов, включая:

во взаимодействии с преподавателем – 163 часа, в том числе:

лекция, урок – 71 час;

практические занятия – 20 часов;

производственная практика – 72 часа,

из них в форме практической подготовки - 163 часа.

консультации – 4 часов.

Самостоятельная работа – 2 часа

промежуточную аттестацию – 9 часов:

*в форме экзамена (МДК.05.01, 5 семестр/3 семестр) – 6 часов*

*в форме экзамена квалификационного (7 семестр/5 семестр) – 3 часа.*

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Сигналист)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p>



		<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания</b></p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	<p><b>Умения</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>

	и команде	<p>клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 09.	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 5.1.	<p>Выполнение работ по профессии «Сигналист»</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>- выполнение работ по ограждению съемных подвижных единиц, мест производства путевых</p>

		<p>работ на железнодорожном пути</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции</li><li>- выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</li><li>- пользоваться переносной телефонной связью или переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при выполнении работ по ограждению съёмных путевых единиц на железнодорожном пути;</li><li>- пользоваться телефонной связью или носимыми радиостанциями на железнодорожном транспорте при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</li><li>- пользоваться переносными сигналами и петардами при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</li><li>- пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции</li><li>- пользоваться средствами индивидуальной защиты при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</li><li>- пользоваться средствами индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</li><li>- пользоваться средствами закрепления подвижного состава</li></ul>
--	--	--

		<p><b>Знания:</b></p> <p>Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по закреплению подвижного состава и приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ</li><li>- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ</li><li>- Виды и типы сигналов, используемых при ограждении съемных подвижных единиц</li><li>- Схемы ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном пути</li><li>- Порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути</li><li>- Порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями при ограждении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути</li><li>- Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работ</li><li>- Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции</li><li>- Технологический процесс работы железнодорожной станции в части, касающейся работы сигналиста</li><li>- Принцип и правила работы механизированных средств закрепления подвижного состава железнодорожной станции</li><li>- Правила установки и изъятия тормозных башмаков</li><li>- Расположение стрелочных переводов и изолирующих участков железнодорожной станции</li><li>- Порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями</li><li>- Требования охраны труда при закреплении</li></ul>
--	--	--

		<p>подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Требования охраны труда при приготовлении маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции</li><li>- Требования охраны труда при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</li><li>- Общие сведения об устройстве централизованных стрелочных переводов и порядок перевода их курбелем на железнодорожной станции</li><li>- Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях</li><li>- Санитарные нормы и правила в объеме, необходимом для выполнения работ</li></ul>
--	--	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Объем ОП, часов	Во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа обучающегося, часов	Консультации	Промежуточная аттестация
			Всего, часов	в т.ч. лекция, урок, часов	в т.ч. лабораторные занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Практика		Из них в форме практической			
								Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ПК 5.1. ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 09	МДК 05.01 Выполнение работ по профессии Сигналист	103	91	71	-	20	-	-	-	91	2	4	6
	ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности), час	72	72							72	72		
	ПМ.05.ЭК Экзамен квалификационный	3											3
	<b>Всего:</b>	<b>178</b>	<b>163</b>	71	-	20	-	-		163	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

### 3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем, часов	Код ПК, ОК
1	2		3	4
<b>МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Сигналист»</b>			<b>103</b>	
<b>Тема 1.1. Организация работы железнодорожных станций</b>	<b>Содержание (в форме практической подготовки)</b>		<b>20</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 05.01 ЛР 4, 6,9, 13-17
	1	Общие сведения о железнодорожных станциях	2	
	2	Общие сведения о железнодорожных станциях	2	
	3	Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции	2	
	4	Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции	2	
	5	Технологический процесс работы железнодорожной станции	2	
	6	Технологический процесс работы железнодорожной станции	2	
	7	Маневровая работа на железнодорожных станциях	2	
	8	Маневровая работа на железнодорожных станциях	2	
	9	Маневровая работа на железнодорожных станциях	2	
10	Маневровая работа на железнодорожных станциях	2		
<b>Тема 1.2. Ограждение съемных подвижных единиц, мест производства путевых работ на железнодорожном пути</b>	<b>Содержание (в форме практической подготовки)</b>		<b>22</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 05.01 ЛР 4, 6,9, 13-17
	1	Сигналы ограждения мест производства путевых работ на железнодорожном пути	2	
	2	Сигналы ограждения мест производства путевых работ на железнодорожном пути	2	
	3	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава	2	
	4	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава	2	
	5	Порядок ограждения дрезин съемного типа, путевых вагончиков и других съемных подвижных единиц	2	
	6	Порядок ограждения мест производства работ на перегоне	2	
	7	Порядок ограждения мест производства работ на перегоне	2	
	8	Порядок ограждения мест производства работ на железнодорожных станциях	2	
9	Порядок ограждения мест производства работ на железнодорожных станциях	2		

	10	Технология выполнения работы сигнальником при ограждении места производства путевых работ	2	
	11	Технология выполнения работы сигнальником при ограждении места производства путевых работ	2	
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		<b>4</b>	
	Практическое занятие №1 Установка и снятие переносных сигналов и петард для ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, мест производства путевых работ на железнодорожном пути		2	
	Практическое занятие №2 Подача звуковых и видимых сигналов руководителю работ, сопровождающему съёмные подвижные единицы на железнодорожном пути, руководителю путевых работ на железнодорожном пути		2	
<b>Тема 1.3 Закрепление подвижного состава на железнодорожных путях</b>	<b>Содержание (в форме практической подготовки)</b>		<b>16</b>	
	1.	Принципы пользования тормозными устройствами	2	ОК 01
	2.	Принципы пользования тормозными устройствами	2	ОК 02
	3.	Порядок содержания, хранения, учета, клеймения и выдачи тормозных башмаков	2	ОК 04
	4.	Принципы пользования тормозными устройствами	2	ОК 09
	5.	Порядок содержания, хранения, учета, клеймения и выдачи тормозных башмаков	2	ПК 05.01
	6.	Основные нормы и правила закрепления подвижного состава на железнодорожных станционных путях	2	ЛР 4, 6,9, 13-17
	7.	Безопасность движения поездов	2	
	8.	Безопасность движения поездов	2	
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		<b>8</b>	
	Практическое занятие №3 Закрепление подвижного состава тормозными башмаками на путях общего пользования железнодорожных станций		2	
	Практическое занятие №4 Уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда		2	
	Практическое занятие №5 Контроль исправности тормозных башмаков		2	
	Практическое занятие №6 Проведение очистки рельсов и шпал в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда.		2	
<b>Тема 1.4 Технология выполнения работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов</b>	<b>Содержание (в форме практической подготовки)</b>		<b>13</b>	
	1.	Устройства сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях	2	ОК 01
	2.	Устройства сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях	2	ОК 02
	3.	Устройство и эксплуатация стрелочных переводов	2	ОК 04
	4.	Устройство и эксплуатация стрелочных переводов	2	ОК 09
	5.	Устройство и эксплуатация стрелочных переводов	2	ПК 05.01
	6.	Действия при неисправности устройств сигнализации, централизации и блокировки	2	ЛР 4, 6,9, 13-17
	7.	Действия при неисправности устройств сигнализации, централизации и блокировки	1	
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		<b>8</b>	
Практическое занятие №7 Проверка свободности пути на путях общего пользования железнодорожной станции.		2		



	<b>.Практическое занятие №8 Перевод кurbелем централизованных стрелок на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки</b>	2	
	<b>Практическое занятие №9 Проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на путях общего пользования железнодорожной станции</b>	2	
	<b>Практическое занятие №10 Подача и восприятие звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов</b>	2	
	<b>Консультации</b>	<b>4</b>	
	<b>Экзамен по ПМ 05.01</b>	<b>6</b>	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении <i>раздела №1</i></b> Систематическая проработка конспектов лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов и презентаций. <b>Тематика докладов и презентаций:</b>		<b>2</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязанности сигналиста</li> <li>2. Особенности ограждения мест производства путевых работ вблизи станции</li> <li>3. Порядок использования путевых вагончиков и других съёмных подвижных единиц.</li> </ol>			
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b>		<b>72</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ограждение съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</li> <li>2. Ограждение мест производства путевых работ на железнодорожном пути</li> <li>3. Закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</li> <li>4. Проверка правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки</li> </ol>			
<b>Экзамен квалификационный по ПМ.05</b>		<b>3</b>	
<b>Всего</b>		<b>178</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Технической эксплуатации и безопасности движения, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по данной специальности

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Левин, Д. Ю. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: технология и управление работой станций и узлов : учебное пособие / Д.Ю. Левин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/702. - ISBN 978-5-16-009065-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Богданович, С.В. Безопасность движения поездов и маневровой работы на железнодорожных станциях : учеб.-метод. пособие / С. В. Богданович, И. Н. Писарева, П. В. Самарцев. – Новосибирск : СГУПС, 2016. – 69 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczt.ru/books/1308/262343/>

2. Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 148 с. Режим доступа: <http://umczt.ru/books/1194/30033/>.— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 622 с. : ил. - ISBN 978-5-16-014748-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Выполнение работ по профессии «Сигналист»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц и мест производства путевых работ на железнодорожном пути в соответствии с требованиями нормативных документов</li> <li>– выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в соответствии с требованиями нормативных документов</li> <li>– выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки в соответствии с требованиями нормативных документов</li> </ul>	экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;</li> <li>- составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;</li> <li>- реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет задачи для поиска информации;</li> <li>-определяет необходимые источники информации; -планирует процесс поиска;</li> <li>-структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивает практическую значимость результатов поиска; -оформляет результаты поиска</li> </ul>	экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>-обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; -демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</p>	<p>наблюдение за деятельностью во время групповой работы, взаимопроверка</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современное программное обеспечение.</p>	<p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения

