

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе основного общего/ среднего общего образования

Улан-Удэ 2024

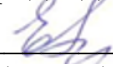
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» и рабочей программы воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 27.02.03

протокол №7 от 12.04.2024


Председатель ЦМК



(подпись) Е.А. Карпова
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись) И.А. Бочарова
(И.О.Ф)

24.04.2024

Разработчик:

Щербакова Н.И., преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), укрупненной группы 27.00.00 Управление в технических системах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:

входит в общепрофессиональный цикл обязательного профессионального блока.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4.

Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	определять этапы решения задачи
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	составлять план действия
	определять необходимые ресурсы
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	реализовывать составленный план
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания:
	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном	

	контексте
	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	структуру плана для решения задач
	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
	определять задачи для поиска информации
	определять необходимые источники информации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
	выделять наиболее значимое в перечне информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	использовать современное программное обеспечение
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	Знания:
	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	приемы структурирования информации
	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
	соблюдать нормы экологической безопасности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	Знания:
	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	пути обеспечения ресурсосбережения
	принципы бережливого производства
	основные направления изменения климатических условий региона
ПК 2.1 Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сиг-	Умения: обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной ав-

нализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики;	томатики.
	Знания: техники безопасности при нахождении на железнодорожных путях, на посту ЭЦ.
ПК 2.4 Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.	Умения: обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
	Знания: правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.
Дисциплинарные результаты	Умения:
	- проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;
	- использовать экобиозащитную технику;
	- принимать меры для исключения производственного травматизма;
	- применять средства индивидуальной защиты;
	- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
	- применять безопасные методы выполнения работ
	Знания:
	- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;
	- правила безопасности при производстве работ.

Освоение содержания дисциплины ОП.10 Охрана труда способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

Объем ОП - 51 час, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 51 час;

из них в форме практической подготовки – 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем ОП	<i>51</i>
Во взаимодействии с преподавателем	<i>51</i>
в том числе:	
Лекции, уроки	<i>41</i>
практические занятия	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (<i>4 семестр</i>)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Охрана труда

Очная форма обучения на базе основного общего /среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2		3	4
4 семестр, 2 курс/ 2 семестр, 1 курс				
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда			<i>12/2</i>	
Тема 1.1 Правовые вопросы охраны труда	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1	Правовые вопросы охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Правовое поле; обязанности работника и работодателя в области охраны труда. Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда. Правовое поле в области охраны труда и производственной безопасности.		
Тема 1.2 Государственная система управления охраной труда	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	1	Государственная система управления охраной труда. основополагающие принципы построения единой государственной системы управления охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда.		
	2	Организация и обеспечение прав работников на охрану труда на предприятиях. Обеспечение прав и обязанностей работников на охрану труда.	2	
Тема 1.3 Производственный травматизм и его профилактика	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8
	1	Производственный травматизм и его профилактика. Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве	2	
	2	Виды инструктажей. Контроль обеспечения безопасности труда. Методы анализа травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма. Непроизводственный травматизм	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		2	

	Практическое занятие 1 Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1			
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария			8/2	
Тема 2.1. Понятие о физиологии и психологии труда	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 2, ЛР 7
1	Понятие о физиологии и психологии труда. Понятие о физиологии труда. Воздушная среда рабочей зоны. Освещение. Вредные и опасные производственные факторы. Утомление.		2	
Тема 2.2. Специальная оценка условий труда	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 4, ЛР 10
1	Аттестация рабочих мест. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Мероприятия по улучшению условий труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры.		2	
Тема 2.3 Дополнительные гарантии отдельным категориям работников	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 13
1	Дополнительные гарантии отдельным категориям работников. Охрана труда женщин, несовершеннолетних и инвалидов.		2	
		Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
		Практическое занятие 2 Расчет освещенности на рабочих местах		
Раздел 3. Основы пожарной безопасности			2	
Тема 3.1 Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 5, ЛР 11
1	Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта. Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Огнетушители, Пожарная техника			
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность			2	

Тема 4.1 Действие электрического тока, особенности и виды поражения эл. током. Электротравмы, опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 8
	1	Действие электрического тока. Особенности и виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень и опасность воздействия электрического тока. Электрический ток, основные параметры. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация переменного тока промышленной частоты по степени воздействия на организм человека (ощутимый, неотпускающий, фибрилляционный. Меры безопасности при работах на электрифицированных участках. Опасность прикосновения к токоведущим частям, находящимся под напряжением.		
Раздел 5. Классификация работ в электроустановках			4/2	
Тема 5.1. Меры безопасности при работах на электрифицированных участках	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 10, ЛР 12
	1	Средства защиты от поражения электрическим током. Обеспечение электробезопасности. Правила и порядок пользования средствами защиты Классификация групп допуска по электробезопасности. Порядок организации работ по наряду-допуску. Предупреждение электротравматизма.	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 3 Оформление проведения инструктажей или оформление наряда-допуска при обслуживании электроустановок			
Раздел 6. Общие требования безопасности в хозяйстве СЦБ			20/2	
Тема 6.1. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 4, ЛР 8
	1	Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов — движущиеся объекты (подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям станций. Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями. Ручной слесарный и пневматический инструмент и приспособления повседневного применения. Обработка деталей напильником. Работа зубилом, работа с ручными электрическими машинами, переносными электроинструментами и светильниками, с пневматическим инструментом. Требования охраны труда при работе с паяльной лампой, ручными электрическими машинами,		

		переносными электроинструментами и светильниками.		
Тема 6.2. Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях СЦБ	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 3
	1	Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях СЦБ. Земляные работы. Погрузка, разгрузка и перемещение барабанов с кабелем. Прокладка, перекладка кабелей и переноска муфт. Прокладка кабелей на электрифицированных участках железных дорог		
Тема 6.3. Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте централизованных стрелок и рельсовых цепей	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 4, ЛР 7
	1	Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте централизованных стрелок и рельсовых цепей. Работы на стрелочных переводах при ремонте СЦБ. Записи в журнале ДУ-46. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на централизованных стрелках и рельсовых цепях. Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств автоматики на переездах. Требования по оформлению записей в журналах СЦБ		
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 4 Оформление наряда-допуска к работам на электрифицированных участках			
Тема 6.4 Требования безопасности при техническом обслуживании светофоров и релейных шкафов	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 7, ЛР 11
	1	Работа на светофорной мачте, светофорном мостике. Меры безопасности перед началом работы и после окончания. Напольные устройства СЦБ. Демонтаж светофоров. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на светофорной мачте, светофорном мостике, при замене светофорных ламп.		
Тема 6.5 Требования безопасности при обслуживании и ремонте устройств автоматической переездной сигнализации и УЗП	Содержание учебного материала		2	
	1	Требования безопасности при техническом обслуживании, чистке и ремонте устройства заграждения железнодорожного переезда (УЗП)		
Тема 6.6 Требования безопасности при обслуживании средств	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4
	1	Требования безопасности при обслуживании средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда. Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств ПОНАБ, ДИСК, КТСМ и УКСПС. Обеспечение электробез-		

автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда		опасности при выполнении монтажно-настроечных работ.		ЛР 4, ЛР 8
Тема 6.7	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 5, ЛР 9
Действия электромеханика и электромонтера при возникновении аварий и аварийных ситуаций	1	Обязанности персонала при возникновении аварийных ситуаций. Действия ШН и ШЦМ при возникновении пожара на посту электрической централизации, при тушении пожара в электроустановках, при обнаружении обрыва проводов контактной сети или высоковольтных воздушных линий и появлении вредных газов в подземных сооружениях.		
Тема 6.8	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 10, ЛР 12
Требования безопасности при ремонте аппаратуры СЦБ в РТУ	1	Категории работ. Оборудование рабочих мест. Организационно-технические мероприятия по охране труда перед началом, при выполнении работ и по их окончании. Чистка и ремонт аппаратуры; использование бензина для промывки приборов и деталей; использование специальных приспособлений и инструментов при ремонте, регулировке, проверке и настройке. Хранение приборов. Работа с герконами (опасное воздействие ртути)		
Тема 6.9	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 6
Требования безопасности и охраны труда при выполнении работ на посту ЭЦ и техническом обслуживании микропроцессорных устройств СЦБ.	1	Требования безопасности и охраны труда при выполнении работ на посту ЭЦ и техническом обслуживании микропроцессорных устройств СЦБ. Категории работ. Квалификация исполнителей. Допуск к работе, обучение, проверка знаний соответствующих разделов СТО ОАО «РЖД» 1.19.001—2005 «Средства железнодорожной автоматики и телемеханики». Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на посту ЭЦ. Обеспечение безопасности труда при обслуживании, ремонте и замене микропроцессорных устройств СЦБ систем РПЦ и МПЦ.		
Раздел 7. Оказание первой медицинской (доврачебной), реанимационной помощи			3/2	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 5, ЛР 9
Действия электромеханика и электромонтера по оказанию первой медицинской (доврачебной) помощи	1	Действия электромеханика и электромонтера по оказанию первой медицинской помощи. Электротравмы: освобождение пострадавшего от токоведущих частей; снятие напряжения; избежание механических травм при нахождении на высоте; соблюдение мер личной безопасности; оценка состояния пострадавшего от действия электрического тока по первичным признакам.		
Тема 7.2	Практические занятия (в форме практической подготовки)		2	ОК 01, ОК 02,

Сердечно-легочная ре-анимация			ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 10, ЛР 11
	Практическое занятие 5 Оказание первой медицинской помощи при различных травмах		
		Итого за 4 семестр/2 семестр	51
		В том числе:	
		лекция, урок	41
		практические занятия	10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1.1. Ключкова Е.А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2011

2. Дополнительные источники:

2.1. Приказ Министерства энергетики РФ от 27.12.2000 г. № 163 « Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок»

2.2. Приказ МЧС РФ от 18.06.2003 г. № 313 «Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03)»

2.3. « Правила по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств сигнализации, централизации и блокировки в ОАО «РЖД» № 2765р, утверждены распоряжением ОАО «РЖД» 30.09.2009г

2.4. Инструкция ОАО «РЖД» от 31.01.2010 г. № 2616 р « Инструкция по охране труда для электромеханика и электромонтера устройств СЦБ в ОАО «РЖД»

2.5. Девисиллов В.А. Охрана труда: Учебник. — 5-е изд. перераб. и доп. М.: ФОРУМ, 2010

2.6. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс РФ».

2.7. Фадеева СЛ. Охрана труда. Правовое регулирование. М.: Эксмо, 2008.

2.8. Безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для вузов Под ред. О.Н. Русака. СПб.: МАНЭБ, 2001

2.9. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Гудок (газета) / Учредитель — ОАО «РЖД»: http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm

3.2. Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал): <http://www.zdt-magazine.ru>

3.3. Транспорт России (еженедельная газета): <http://www.transport-russia.ru>

3.4. Транспорт Российской Федерации (журнал для специалистов транспортного комплекса): <http://www.rostransport.com>

3.5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации: <http://www.mintrans.ru>

3.6. Сайт ОАО «РЖД»: <http://www.rzd.ru>

3.7. Российская энциклопедия по охране труда: <http://www.slovari.yandex.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очная форма обучения
умения: - проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экибиозащитную технику; - принимать меры для исключения производственного травматизма; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; - применять безопасные методы выполнения работ	Наблюдение и оценка при проведении практических занятий, различные виды устного и письменного опроса, решение задач. Дифференцированный зачет.
знания: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; - правила безопасности при производстве работ.	Наблюдение и оценка при проведении практических занятий, различные виды устного и письменного опроса, решение задач. Промежуточный контроль. Дифференцированный зачет.

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) очная форма обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы	Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, различные виды устного и письменного опроса, решение задач, промежуточный кон-

	<p>решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>троль.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска 	

	информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, различные виды устного и письменного опроса, решение задач, промежуточный контроль.
ПК 2.1 Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики;	Умеет обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. Знает технику безопасности при нахождении на железнодорожных путях, на посту ЭЦ.	Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, различные виды устного и письменного опроса, решение задач, промежуточный контроль.
ПК 2.4 Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.	Умеет обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики. Знает правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.	Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, различные виды устного и письменного опроса, решение задач, промежуточный контроль.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменений