

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения
на базе основного общего/ среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» и рабочей программы воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 27.02.03

протокол №7 от 12.04.2024

Председатель ЦМК


_____ Е.А. Карпова
(подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР


_____ И А. Бочарова
(подпись) (И.О.Ф)

24.04.2024

Разработчик:

Савельева С.В., преподаватель высшей категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), укрупненной группы 27.00.00 Управление в технических системах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональный цикл обязательного профессионального блока

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 2.6.

Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	-определять этапы решения задачи
	-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	-составлять план действия
	-определять необходимые ресурсы
	-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	-реализовывать составленный план
	-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания:
	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

	-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	-методы работы в профессиональной и смежных сферах
	-структуру плана для решения задач
	-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
	-определять задачи для поиска информации
	-определять необходимые источники информации
	-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
	-выделять наиболее значимое в перечне информации
	-оценивать практическую значимость результатов поиска
	-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	-использовать современное программное обеспечение
	-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	Знания:
	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	-приемы структурирования информации
-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	Умения:
	-обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики
	Знания:
-правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов	
Дисциплинарные результаты	Умения:
	- классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;
	-классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта
Знания:	
- организационная структура, основные сооружения и устройства и система взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	

Освоение содержания дисциплины ОП.07 Общий курс железных дорог способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

объем ОП – 51 час, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем (всего) – 51 час,

из них в форме практической подготовки – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем ОП	51
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	51
в том числе:	
лекции, уроки	41
практические занятия	10
из них в форме практической подготовки	10
Промежуточная аттестация в форме: <i>Дифференцированного зачета – 3 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки		Объем, ч / в том числе в форме практической подготовки	Компетенции
1	2		3	4
3 семестр, 2 курс/1 семестр, 1 курс				
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте			6/-	
Тема 1.1. Единая транспортная система Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	ПК 2.6, ОК 02, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10,
	1	Единая транспортная система (ЕТС). Краткая технико-экономическая характеристика элементов единой транспортной системы Российской Федерации: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного, и городского электротранспорта. Значение железнодорожного транспорта. Основные показатели его работы	2	
Тема 1.2. История возникновения и развития железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала		2	
	1	Железнодорожный транспорт Российской Федерации. Дороги дореволюционной России. Инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах	2	
Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала		2	ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10
	1	Понятие о комплексе сооружений и устройств. Структура управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения	2	
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог			38	
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути	Содержание учебного материала		8/2	ПК 2.6, ОК 02, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,
	1	Трасса, план и профиль пути.	2	
	2	Земляное полотно и искусственные сооружения.	2	
	3	Верхнее строение пути. Путевое хозяйство	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		2	
	Практическая работа № 1 Исследование конструкции устройства стрелочного		2	

	перевода			
Тема 2.2. Устройства электроснабжения	Содержание учебного материала		6/2	
	1	Системы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Устройство контактной сети.	2	
	2	Системы тока и напряжения в контактной сети. Тяговая сеть	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		2	
	Практическая работа № 2 Исследование конструкции устройства тяговой сети			
Тема 2.3. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	Содержание учебного материала		10/2	
	1	Назначение, виды устройств автоматики и телемеханики и требования к ним. Классификация устройств автоматики и телемеханики.	2	
	2	Автоматическая переездная сигнализация. Устройства автоматики и телемеханики на станциях. Горочная автоматическая централизация, диспетчерская централизация, централизация стрелок и сигналов	2	
	3	Автоматическая локомотивная сигнализация. Светофорная сигнализация, назначение сигналов и их классификация. Светофоры, их классификация, назначение. Основные сигнальные цвета и их значение.	2	
	4	Виды связи и их назначение. Причины и следствия отказов в устройствах автоматики и телемеханики. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Линии сигнализации, централизации, блокировки и связи	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		2	
	Практическая работа № 3 Ознакомление с техническими средствами автоматики и телемеханики железных дорог			
Тема 2.4. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	Содержание учебного материала		6/2	ПК 2.6, ОК 02, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10,
	Классификация локомотивов. Устройство электровозов. Устройство тепловозов.		2	
	Классификация вагонов. Тормозное оборудование и автосцепное устройство подвижного состава. Восстановительные и пожарные поезда		2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		2	
	Практическая работа № 4 Исследование конструкции подвижного состава			
Тема 2.5. Техническая эксплуатация и ремонт подвижного состава	Содержание учебного материала		2/-	
	1	Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов	2	
Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы	Содержание учебного материала		6/2	ПК 2.6, ОК 02, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,
	1	Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные железнодорожные пути и их назначение. Продольный профиль и план железнодорожных путей на станциях	2	
	2	Маневровая работа на железнодорожных станциях. Технологический процесс работы железнодорожной станции. Техническо-распорядительный акт.	2	

		Устройство и работа отдельных пунктов		
		Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
		Практическая работа № 5 Анализ схем железнодорожных станций		
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов			6	ПК 2.6, ОК 02, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10,
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	Содержание учебного материала		2/-	
	1	Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	2	
Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления	Содержание учебного материала		2/-	
	1	Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ	2	
Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса	Содержание учебного материала		3/-	
	1	Структурная реформа на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения	2	
		Дифференцированный зачет	1	
			Итого за 3 семестр/1 семестр	51
			В том числе:	
			лекции, уроки	41
			практические занятия	10
			в т.ч. в форме практической подготовки	10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете
Общий курс железных дорог

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- сооружения и устройства учебного полигона.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1.1 Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15002-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520365>

1.2. Общий курс железных дорог: Учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / Ю.И. Ефименко, М.М. Уздин, В. И. Ковалев и др.; Под ред. Ю. И. Ефименко. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с.

2. Дополнительная учебная литература

2.1 Пашкевич, М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Пашкевич. — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2017. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/99644/#1>.

2. 2. Скиданова О.П. ОП 03 Общий курс железных дорог [Текст]: Методическое пособие по проведению практических занятий / О.П. Скиданова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 64 с.

2. 3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для

среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512042>

Интернет-ресурсы

3.1. «Электро» – журнал. Форма доступа: www.elektro.elektrozavod.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очная
умения: - классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; - классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта	Наблюдения и оценка при проведении практических занятий
знания: - организационная структура, основные сооружения и устройства и система взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальных заданий, дифференцированного зачета

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки (с применением актив- ных и интерактивных методов) очная
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные ис-</p>	Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальных заданий

	точники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Умеет определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	<p>Умеет обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики</p> <p>Знает правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов</p>	Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальных заданий

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-
НЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страни- цы	До внесения изменения	После внесения из- менения
1				
2				
3				
4				
5				