

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования/среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

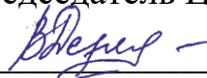
Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» и рабочей программы воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин

протокол №5 от 08.04.2024

Председатель ЦМК



(подпись) В.В. Деревянных
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись) И. А. Бочарова
(И.О.Ф)

24.04.2024

Разработчик:

Жданов А.В., преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы «Профессионалитет» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04-ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06	У 1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию	З 1 Основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); З 2 Роль философии в жизни человека и общества; З 3 Основы философского учения о бытии; З 4 Сущность процесса познания; З 5 Основы научной, философской и религиозной картин мира; З 6 Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; З 7 Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; З 8 Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объём ОП - 42 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 40 часов;

самостоятельная работа – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Очная форма обучения на базе основного общего образования /среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		18/-	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание:	4/-	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	
	Предмет и определение философии	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание:	4/-	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	2	
	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени и Просвещения	Содержание:	4/-	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания	2	
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание:	6/-	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	2	

	Философия бессознательного.	2	
	Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		22/-	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание:	4/-	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др.	2	
	Строение философии и ее основные направления.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание:	6/-	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.	2	
	Материя, пространство, время, движение.	2	
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание:	6/-	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	2	
	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	

	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание:	4/-	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	2	
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы Сравнение философии с другими отраслями культуры. Подготовка к дифференцированному зачету	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Основы философии*»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания

1. Губин В.Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 — 288 с. — (Профессиональное образование).– Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1077647>

2. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078943>

3. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1044405>

4. Сычев А.А. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550328>

5. Борисов С. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Борисов. - М.: Флинта, 2016. - 424 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1018224>

3.2.2. Дополнительные источники

Перечень Интернет - ресурсов:

1. Образовательные ресурсы интернета. Философия. Режим доступа: www.alleg.ru/edu/philos1.htm.

2. История философии. Энциклопедия. Режим доступа: <http://dogmon.org/role-filosofii-v-jizni-cheloveka-i-obshestva.html?page>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>З 1 Основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время);</p> <p>З 2 Роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>З 3 Основы философского учения о бытии;</p> <p>З 4 Сущность процесса познания;</p> <p>З 5 Основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>З 6 Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии;</p> <p>З 7 Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>З 8 Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>-воспроизведение основных категорий и понятий философии</p> <p>-понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания;</p> <p>-описание основ научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>-понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды;</p> <p>-понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>-различные виды устного и письменного опроса;</p> <p>-выполнение самостоятельных работ</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>У 1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию</p>	<p>-описание наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>	<p>Оценка устных ответов на вопросы</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения письменных работ</p>

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				