

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан - Удэ 2024


Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

РАССМОТРЕНО

ЦМК *основ безопасности
жизнедеятельности и основ
военной подготовки*


протокол № 5 от 17.04.2024

Председатель ЦМК


_____ Е.П. Федотова
(подпись) (И.О.Ф.)


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР


_____ И.А. Бочарова
(подпись) (И.О.Ф.)

24.04.2024

Зав. заочным отделением


_____ А.В. Шелканова
(подпись) (И.О.Ф.)

24.04.2024

Разработчик: *Голубенко О. Э.*, преподаватель безопасности жизнедеятельности
УУКЖТ, подполковник запаса

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), укрупненной группы 27.00.00 Управление в технических системах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

– выполнения требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения; – применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 02. использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;

Освоение содержания дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 72 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 72 часа;

из них в форме практической подготовки - 6 часов;

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП – 72 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	72
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	
в том числе:	
лекция, урок	40
практические занятия	32
из них в форме практической подготовки	6
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 4 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	72
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	10
в том числе:	
лекция, урок	8
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося	62
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета – I курс</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
5 семестр, 3 курс/3 семестр, 2 курс			
Раздел 1 Гражданская оборона		4	
Тема 1.1. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	2	
	Гражданская оборона. История создания ГО. Структура, руководство и силы ГО (1 уровень)		2
	Гражданская оборона. Основные задачи ГО РФ (1 уровень). Рассредоточение и эвакуация населения.	2	ОК 06 ПК2.6 ЛР 1,2,15
Раздел 2 Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени		6	
Тема 2.1. Виды опасных чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4	
	Виды опасных ЧС. Классификация по территориальному масштабу. Классификация по ведомственной принадлежности (1 уровень)	2	ОК 07 ЛР 1,2,15
	Виды опасных ЧС. Опасные факторы и их действие на организм человека (1 уровень)	2	
	Практические занятия Практическое занятие 1 Действия при угрозе и осуществлении террористических актов (2 уровень)	4 2	ОК 04, ОК07 ЛР 1,2,15
Раздел 3 Основы защиты населения и территорий от ЧС		6	

Тема 3.1. Защита населения силами РСЧС	Содержание учебного материала		4	
		Защита населения силами РСЧС. Основные задачи, органы управления, силы и средства РСЧС (1 уровень)	2	ОК 04, ОК 07 ЛР 1,2,15
		Защита населения силами РСЧС. Ликвидация последствий ЧС (1 уровень)	2	
1	2		3	4
Тема 3.2. ЖТСЧС функциональная подсистема РСЧС	Содержание учебного материала		2	
		ЖТСЧС функциональная подсистема РСЧС. Силы и средства ЖТСЧС (1 уровень) (в форме практической подготовки)		ОК 07 ПК 2.6 ЛР 1,2,15
Раздел 4 Устойчивость производства в условиях ЧС			4	
Тема 4.1. Устойчивость работы объектов ЖДТ	Содержание учебного материала		4	
		Устойчивость работы объектов ЖДТ. Мероприятия обеспечивающие устойчивость работы объектов ЖДТ (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 07 , ПК 2.6 ЛР 1,2,15
		Устойчивость работы объектов ЖДТ. Пожарная безопасность на объектах ЖДТ (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
Раздел 5. Основы военной службы			17	
Тема 5.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		2	
		Основы обороны государства. Организационно-правовые основы обороны РФ (1 уровень)		ОК 06 ЛР 1,2
Тема 5.2. Виды вооружения, военной техники	Содержание учебного материала		10	
		Виды вооружения, военной техники. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (1 уровень)	2	ОК 06, ЛР 1,2
		Виды вооружения, военной техники. Ядерное оружие (1 уровень)	2	ОК 06, ЛР 1,2
		Виды вооружения, военной техники. Химическое оружие (1 уровень)	2	ОК 06, ЛР 1,2
		Виды вооружения, военной техники. Биологическое оружие (1 уровень)	2	ОК 06, ЛР 1,2
		Виды вооружения, военной техники. Оружие с нетрадиционными поражающими элементами (1 уровень)	2	ОК 06, ЛР 1,2
	Итого за семестр		32	
	В том числе:			
	лекция, урок:		30	
	практические занятия:		2	
	из них в форме практической подготовки:		6	
6 семестр, 3 курс/4 семестр, 2 курс				

1	2	3	4
Тема 5.3. Вооружённые Силы РФ	Содержание учебного материала	4	
	Вооружённые Силы РФ. Состав ВС РФ. Виды и рода войск РФ (1 уровень)	2	ОК 06, ЛР 1,2
	Вооружённые Силы РФ. Подготовка граждан к военной службе. Организация и порядок призыва граждан на военную службу (1 уровень)	2	ОК 06, ЛР 1,2
Раздел 6. Учебные сборы		36	
Тема 6.1. Общевоинские уставы	Содержание учебного материала	5	
	Общевоинские уставы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени (1 уровень)	2	ОК 06, ЛР 1,2
	Общевоинские уставы. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих (1 уровень)	2	ОК 06, ЛР 1,2
	Общевоинские уставы. Основы обеспечения безопасности военной службы Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы (1 уровень)	2	ОК 06, ЛР 1,2
Тема 6.2. Строевая подго- товка	Практические занятия Практическое занятие 2 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом (2 уровень)	8 2	ОК 04, ОК07 ЛР 1,2
	Практическое занятие 3 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (2 уровень)	2	ОК 04, ОК07 ЛР 1,2
	Практическое занятие 4 Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении (2 уровень)	2	ОК 04, ОК07 ЛР 1,2
	Практическое занятие 5 Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода (2 уровень)	2	ОК 04, ОК07 ЛР 1,2
Тема 6.3 Военно- медицинская подго- товка	Практические занятия Практическое занятие 6 Оказание первой помощи. Проведение неотложных реанимационных мероприятий. Оказание первой помощи при ранениях (2 уровень)	2 2	ОК 04, ОК07

Тема 6.4 Огневая подготовка	<p>Практические занятия Практическое занятие 7 Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение (2 уровень)</p> <p>Практическое занятие 8 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия (2 уровень)</p>	4 2 2	ОК 04, ОК07 ОК 04, ОК07
Тема 6.5 Радиационная, химическая и биологическая защита	<p>Практические занятия Практическое занятие 9 Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения (2 уровень)</p>	2 2	ОК 04, ОК07
1	2	3	4
Тема 6.6 Общевойсковые уставы	<p>Практические занятия Практическое занятие 10 Несение караульной службы - выполнение боевой задачи. Состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование (2 уровень)</p> <p>Практическое занятие 11 Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте (2 уровень)</p> <p>Практическое занятие 12 Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов (2 уровень)</p>	6 2 2 2	ОК 04, ОК07 ЛР 1,2 ОК 04, ОК07 ЛР 1,2 ОК 04, ОК07 ЛР 1,2
Тема 6.7 Физическая подготовка	<p>Практические занятия Практическое занятие 13 Преодоление войсковой полосы препятствий (2 уровень)</p>	2 2	ОК 04, ОК07
Тема 6.8 Тактическая подготовка	<p>Практические занятия Практическое занятие 14 Движения солдата в бою. Обязанности наблюдателя. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. Выбор места наблю-</p>	2 2	ОК 04, ОК07 ЛР 1,2

	дения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста (2 уровень)		
Тема 6.9 Огневая подготовка	Практические занятия Практическое занятие 15 Выполнение упражнений начальных стрельб (2 уровень)	4	ОК 04, ОК07 ЛР 1,2
	Практическое занятие 16 Выполнение упражнений начальных стрельб (2 уровень)	2	
	Итого за семестр	40	
	В том числе: лекция, урок:	10	
	практические занятия:	30	
	Всего:	72	
	В том числе: лекция, урок:	40	
	практические занятия:	32	
	из них в форме практической подготовки:	6	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
2 курс			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени		44	
Тема 1.1. Введение. Общая характеристика ЧС	Содержание учебного материала	4	
	Общая характеристика ЧС. Цели, задачи, содержание дисциплины. Понятия и определения (1уровень)	2	ОК06, ПК 2.6
	Общая характеристика ЧС. ЧС мирного и военного времени (1уровень)	2	ОК06, ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся	40	

	Проработка учебной литературы [1.1] гл.1, стр. 7-10; [1.1] гл.1, стр.11-19; [1.1] гл.7, стр. 103-107; [1.1] гл.4, стр. 58-65. Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы		
Раздел 2. Основы медицин- ских знаний		12	
Тема 2.1 Оказание первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала	2	
	Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС. Принципы оказания первой помощи (1 уровень)	2	ОК06, ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.15, стр. 287-289; [1.1] гл. 15, стр. 291-293, [2.1] стр. 95-100; [2.1]стр. 93-95; [1.1] гл. 15, стр.289-291, [2.1] стр. 89-93; [2.1] стр. 104-107. Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы	10	
Раздел 3. Основы защиты населения и террито- рий от ЧС		15	
Тема 3.1 Гражданская обо- рона	Содержание учебного материала	2	ОК06
	Обучение населения в области ГО. Основные задачи ГО РФ, руководство и силы ГО (1 уровень)	2	ОК06, ПК 2.6
	Практические занятия	2	ОК04, ОК07
	Практическое занятие 2 Применение средств индивидуальной защиты населения (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Проработка учебной литературы [1.1] гл. 8, стр. 114-120; [1.1] гл. 8, стр. 129-133; [2.1] стр. 6-19. Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы		
	Всего:	72	
	В том числе:		
	лекция, урок	8	
	практические занятия	4	
	самостоятельная работа	62	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
 - учебно-методический комплекс дисциплины

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

Спортивный комплекс:

- стрелковый тир

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1. Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.:ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Кочетков С. Н. Методическое пособие по проведению практических занятий. – М.: ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

3. Интернет – ресурсы:

3.1. Сайт МЧС РФ: www.mchs.gov.ru

3.2. Сайт Минобороны: www.mil.ru

3.3. Сайт Государственные символы России. История и реальность:
<http://simvolika.rsl.ru>

3.4. Сайт первой медицинской помощи: <http://www.meduhod.>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования (Заочная форма обучения на базе среднего общего образования)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение практических работ 1-5, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Выполнение практических работ 1-5, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Выполнение практических работ 10-12, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
применять первичные средства пожаротушения;	Выполнение практических работ 6-8, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)

	рос, дифференцированный зачет)
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Выполнение практических работ 7-9, дифференцированный зачет
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Выполнение практических работ 18-24, дифференцированный зачет
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Выполнение практических работ 18-24, дифференцированный зачет
оказывать первую помощь пострадавшим	Выполнение практических работ 14-17, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, защита практических работ 1-5, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, защита практических работ 1-5, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, защита практических работ 10-20, дифференцированный зачет
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос, защита практических работ 10-20, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, защита практических работ 4,5, дифференцированный зачет (защита практической работы 2, дифференцированный зачет)
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, защита практической работы 3, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Устный опрос, дифференцированный зачет
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)

область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, дифференцированный зачет
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос, опрос, защита практических работ 6-9, дифференцированный зачет (защита практической работы 1, дифференцированный зачет)
Практический опыт: - организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос, защита практических работ, дифференцированный зачет

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 3, 10-20, 21-24 с применением групповых методов; (устный опрос)
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	- организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1,2, 10-20 с применением групповых методов; (устный опрос)

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 3,10-20, 21-24 с применением групповых методов; (устный опрос)</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>Устный опрос; (устный опрос)</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 9 (1) с применением групповых методов;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-9 (1,2) с применением групповых методов</p>

<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-выработка ответственности за результат выполнения заданий;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-24 (1,2)</p> <p>с применением групповых методов</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 4,5,10-24 (1,2) с применением групповых методов</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p>	<p>Устный опрос; (устный опрос)</p>

<p>ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам</p>	<p>- организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Устный опрос; (устный опрос)</p>
<p>ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.</p>	<p>- умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 1 с применением групповых методов; (устный опрос)</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики</p>	<p>- умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 2 с применением групповых методов; (устный опрос)</p>
<p>ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и ЖАТ</p>	<p>- знание задач и основных мероприятий гражданской обороны</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 2,4,5 (2) с применением групповых методов;</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики</p>	<p>- знание задач и основных мероприятий гражданской обороны</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>(устный опрос)</p>

ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики	- знание задач и основных мероприятий гражданской обороны	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.	- умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания	- знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	- правильное поведение в различных видах ЧС	Наблюдение и оценка на практическом занятии 1 с применением групповых методов; (устный опрос)
ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам	- применение первичных средств пожаротушения	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.	- знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ	- знание мер пожарной безопасности и правил поведения при пожарах	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ	- организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от	Устный опрос; (устный опрос)

	негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	
--	--	--

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				