

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном  
транспорте)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования/ среднего общего образования*

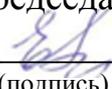
*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г №139 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 27.02.03  
протокол №7 от 12.04.2024

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_ Е.А. Карпова  
(подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
\_\_\_\_\_ И А. Бочарова  
(подпись) (И.О.Ф)

24.04.2024

Зав. заочным отделением

  
\_\_\_\_\_ А.В. Шелканова  
(подпись) (И.О.Ф.)

24.04.2024

Разработчик:

*Щербакова Н.И.* преподаватель УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07 Охрана труда**

### **1.1 Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, с учётом примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), укрупнённой группы 27.00.00 Управление в технических системах.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности.

- использовать экобиозащитную технику;
- принимать меры для исключения производственного травматизма;
- применять средства индивидуальной защиты;
- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
- применять безопасные методы выполнения работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;

- правила безопасности при производстве работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт применения безопасных методов выполнения работ, СИЗ, проведен идентификации производственных факторов в сфере

профессиональной деятельности.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.1 Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики;

ПК 2.4 Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

Освоение содержания дисциплины ОП.07 Охрана труда способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования

среднего общего образования:

объём ОП – 94 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 84 часа;

из них в форме практической подготовки -10 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объём ОП – 94 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 10 часов;

из них в форме практической подготовки – 2 часа  
самостоятельной работы обучающегося – 76 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	94
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	84
в том числе:	
лекции, уроки	74
практические занятия	10
из них в форме практической подготовки	10
Самостоятельная работа обучающегося	2
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена – 6 семестр/ 4 семестр</i>	6

Заочная форма обучения на базе среднего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	94
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	10
в том числе:	
лекции, уроки	8
практические занятия	2
из них в форме практической подготовки	2
Самостоятельная работа обучающегося	76
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена – 3 курс</i>	6

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Охрана труда

Очная форма обучения на базе основного общего/среднего общего образования

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)		Объём часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2		3	4
<b>5 семестр, 3 курс/3 семестр, 2 курс</b>				
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>			<b>16/2</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
<b>Правовые вопросы охраны труда</b>	1	<b>Правовые вопросы охраны труда.</b> Основные направления государственной политики в области охраны труда. Правовое поле; обязанности работника и работодателя в области охраны труда (1 уровень)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
	2	<b>Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда. Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда.</b> Правовое поле в области охраны труда и производственной безопасности (1 уровень)	2	
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
<b>Государственная система управления охраной труда</b>	1	<b>Государственная система управления охраной труда.</b> основополагающие принципы построения единой государственной системы управления охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда. (2 уровень)	2	ОК 01, 02 ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 13
	2	<b>Организация и обеспечение прав работников на охрану труда на предприятиях.</b> Обеспечение прав работников на охрану труда (1 уровень)	2	

1	2		3	4
<b>Тема 1.3.</b>  <b>Трудовой договор</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, 02 ОК 07
	1	<b>Трудовой договор.</b> Юридические основы трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора (2 уровень)	2	ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР 4, ЛР, 5
<b>Тема 1.4.</b>  <b>Производственный травматизм и его профилактика</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 01, 02 ОК 07
	1	<b>Производственный травматизм и его профилактика.</b> Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве (2 уровень)	2	ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР 1, ЛР, 2 ЛР 10
	2	<b>Виды инструктажей.</b> Контроль обеспечения безопасности труда. Методы анализа травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма. Непроизводственный травматизм (2 уровень)	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		2	
1	<b>Практическое занятие 1.</b> Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1 (2 уровень)	2		
<b>Раздел 2.</b> <b>Гигиена труда и производственная санитария</b>			10/2	
<b>Тема 2.1</b>  <b>Понятие о физиологии и психологии труда</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, 02 ОК 07
	1	<b>Понятие о физиологии и психологии труда.</b> Понятие о физиологии труда. Воздушная среда рабочей зоны. Освещение. Вредные и опасные производственные факторы. Утомление (1 уровень)	2	ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР 5, ЛР, 8
<b>Тема 2.2</b>  <b>Аттестация рабочих мест</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, 02 ПК 2.1 ПК 2.4
	1	<b>Аттестация рабочих мест.</b> Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Мероприятия по улучшению условий труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры (2 уровень)	2	ЛР 11, ЛР, 12
<b>Тема 2.3</b>  <b>Профессиональный отбор</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение. Требования к содержанию спецодежды и рабочих мест (3 уровень)</b>	2	ОК 01, 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2

1	2	3	4	
<b>Тема 2.4 Дополнительные гарантии отдельным категориям работников</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР 10, ЛР 11
	1	<b>Дополнительные гарантии отдельным категориям работников.</b> Охрана труда женщин, несовершеннолетних и инвалидов (2 уровень)	2	
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		2	
	1	<b>Практическое занятие 2. Расчет освещенности на рабочих местах</b> (2 уровень)	2	
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 3.1 Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 01, 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР 4, ЛР, 7 ЛР 8
	1	<b>Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта.</b> Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров (1 уровень)	2	
	2	<b>Огнетушители.</b> Пожарная техника. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность (3 уровень)	2	
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность</b>		<b>20/2</b>		
<b>Тема 4.1 Действие электрического тока</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	<b>Действие электрического тока.</b> Особенности и виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень и опасность воздействия электрического тока. Электрический ток, основные параметры. (1 уровень)	2	ОК 01, 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР 1, ЛР, 3 ЛР 10
	2	<b>Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений.</b> Классификация переменного тока промышленной частоты по степени воздействия на организм человека (ощутимы, неотпускающий, фибрилляционный) (2 уровень)	2	
<b>Тема 4.2 Меры безопасности при работах на электрифицированных участках</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Меры безопасности при работах на электрифицированных участках.</b> Опасность прикосновения к токоведущим частям, находящимся под напряжением. (2 уровень)	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР 1, ЛР, 2
		<b>Итого за семестр</b>	<b>36</b>	
		<b>В том числе: лекция, урок практические занятия</b>	<b>32 4</b>	

6 семестр, 3 курс/4 семестр, 2 курс					
<b>Тема 4.2</b> <b>Меры безопасности при работах на электрифицированных участках</b>	Содержание учебного материала			<b>2</b>	
	1	<b>Средства защиты от поражения электрическим током.</b> Обеспечение электробезопасности. Предупреждение электротравматизма (3 уровень)		2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР 1, ЛР, 5
<b>Тема 4.3</b> <b>Классификация работ в электроустановках. Средства защиты</b>	Содержание учебного материала			<b>4</b>	
	1	<b>Классификация работ в электроустановках. Средства защиты.</b> Классификация групп по электробезопасности. Требования к группам по электробезопасности, проверка знаний работников. Защитные меры в электроустановках для предупреждения поражения человека электрическим током (2 уровень)		2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4 ЛР 1, ЛР 2
	2	<b>Виды электротехнических средств, порядок их содержания.</b> Правила и порядок пользования средствами защиты. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений (2 уровень)		2	ЛР 10
<b>Тема 4.4</b> <b>Порядок допуска и требования безопасности при обслуживании электроустановок</b>	Содержание учебного материала			<b>6</b>	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4 ЛР 4, ЛР 8 ЛР 10
	1	<b>Порядок допуска и требования безопасности при обслуживании электроустановок.</b> Порядок организации работ по наряду и распоряжению. Организация работ по распоряжению (1 уровень)		2	
	2	<b>Подготовка рабочего места и первичный допуск бригады к работе, надзор, перевод, перерывы.</b> Организация рабочего времени		2	
	3	<b>Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения.</b> Классификация и виды инструктажей (2 уровень)		2	
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>			<b>2</b>	
	1	<b>Практическое занятие 3.</b> Оформление проведения инструктажей или оформление наряда-допуска при обслуживании электроустановок (2 уровень)		2	
<b>Раздел 5. Общие требования безопасности в хозяйстве СЦБ</b>				<b>4</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях</b>	Содержание учебного материала			<b>2</b>	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4
	1	<b>Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях.</b> Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов – движущиеся объекты (подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины.) Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям станций (2 уровень)		2	ЛР 10, ЛР 11 ЛР 12

1	2	3	4
<b>Тема 5.2</b> <b>Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями.</b> Ручной слесарный и пневматический инструмент и приспособления повседневного применения. Обработка деталей напильником. Работа зубилом, работа с ручными электрическими машинами, переносными электроинструментами и светильниками, с пневматическим инструментом. Требования охраны труда при работе с паяльной лампой, ручными электрическими машинами, переносными электроинструментами и светильниками (2 уровень)	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4 ЛР 1, ЛР 5
<b>Раздел 6.</b> <b>Требования безопасности к технологическим процессам в хозяйстве СЦБ</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 6.1</b> <b>Основные требования безопасности при обслуживании источников электропитания устройств СЦБ</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4 ЛР 1, ЛР 7
	1 <b>Основные требования безопасности при обслуживании источников электропитания устройств СЦБ.</b> Порядок и организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ при техническом обслуживании и ремонте электроустановок. Категории работ и квалификация исполнителей работ. Защитное заземление. Отключения и снятие напряжения с токоведущих частей. Проверка отсутствия напряжения. Установка заземления. Ограждение рабочего места. Испытание защитных средств, инструментов и приспособлений (2 уровень)	2	
<b>Тема 6.2</b> <b>Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях СЦБ</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4 ЛР 3, ЛР 4
	1 <b>Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях СЦБ.</b> Земляные работы. Погрузка, разгрузка и перемещение барабанов с кабелем. Прокладка, перекладка кабелей и переноска муфт. Прокладка кабелей на электрифицированных участках железных дорог (2 уровень)	2	
<b>Тема 6.3</b> <b>Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте централизованных стрелок и рельсовых цепей</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4 ЛР 6, ЛР 12
	1 <b>Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте централизованных стрелок и рельсовых цепей.</b> Работы на стрелочных переводах при ремонте СЦБ. Записи в журнале ДУ-46. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на централизованных стрелках и рельсовых цепях (2 уровень)	2	

1	2	3	4
<b>Тема 6.4</b> <b>Требования безопасности при техническом обслуживании светофоров и релейных шкафов</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4 ЛР 1, ЛР 5 ЛР 13
	1 <b>Требования безопасности при техническом обслуживании светофоров и релейных шкафов.</b> Работа на светофорной мачте, светофорном мостике. Меры безопасности перед началом работы и после окончания. Напольные устройства СЦБ. Демонтаж светофоров. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на светофорной мачте, светофорном мостике, при замене светофорных ламп, проверке видимости сигнальных огней, при окраске светофоров и их демонтаже, в релейных шкафах (2 уровень)	2	
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	2	
	1 <b>Практическое занятие 4. Оформление наряда-допуска к работам на электрифицированных участках (2 уровень)</b>	2	
<b>Тема 6.5</b> <b>Требования безопасности при обслуживании устройств АЛС</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4 ЛР 4, ЛР 6 ЛР 11
	1 <b>Требования безопасности при обслуживании устройств АЛС.</b> Требования безопасности по обслуживанию устройств АЛС, КЛУБ, ССПС. Виды работ и требования безопасности при их проведении. Особенности при производстве измерительных работ на устройствах подвижного состава (2 уровень)	2	
<b>Тема 6.6</b> <b>Требования безопасности при обслуживании сортировочных горок</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4 ЛР 1, ЛР 4 ЛР 10
	1 <b>Требования безопасности при обслуживании сортировочных горок.</b> Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств и систем механизации и автоматизации сортировочных горок (вагонные замедлители, централизованные стрелки, светофоры, устройства контроля занятости зоны роспуска и скорости скатывания отцепов и др.) Требования по оформлению записей в журналах СЦБ. Записи в журналах СЦБ (2 уровень)	2	
<b>Тема 6.7</b> <b>Требования безопасности при обслуживании и ремонте устройств автоматической переездной сигнализации и УЗП</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 12
	1 <b>Требования безопасности при обслуживании и ремонте устройств автоматической переездной сигнализации и УЗП.</b> Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств автоматики на переездах. Требования по оформлению записей в журналах СЦБ. Требования безопасности при техническом обслуживании, чистке и ремонте устройства ограждения железнодорожного переезда (УЗП) (2 уровень)	2	

1	2	3	4
<b>Тема 6.8</b> <b>Требования безопасности при обслуживании средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4
	1 <b>Требования безопасности при обслуживании средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда.</b> Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств ПОНАБ, ДИСК, КТСМ и УКСПС. Обеспечение электробезопасности при выполнении монтажно-настроечных работ (2 уровень)	2	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 9
<b>Тема 6.9</b> <b>Требования безопасности и охраны труда при выполнении работ на посту ЭЦ и техническом обслуживании микропроцессорных устройств СЦБ</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4
	1 <b>Требования безопасности и охраны труда при выполнении работ на посту ЭЦ и техническом обслуживании микропроцессорных устройств СЦБ.</b> Категории работ. Допуск к работе, обучение, проверка знаний соответствующих разделов СТО ОАО «РЖД» 1.19.001 – 2005 «Средства железнодорожной автоматики и телемеханики». Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на посту ЭЦ. Меры безопасности при работе на стativaх, на питающей установке, ДГА и в аккумуляторном помещении при обслуживании и ремонтных работах. Обеспечение безопасности труда при обслуживании, ремонте и замене микропроцессорных устройств СЦБ систем РПЦ и МПЦ (2 уровень)	2	ЛР 1, ЛР 5 ЛР 03
<b>Тема 6.10</b> <b>Требования безопасности при ремонте аппаратуры СЦБ в РТУ</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4
	1 <b>Требования безопасности при ремонте аппаратуры СЦБ в РТУ.</b> Категории работ. Организационно-технические мероприятия по охране труда перед началом, при выполнении работ и по их окончании. Хранение приборов. Работа с герконами (опасное воздействие ртути) (2 уровень)	2	ЛР 6, ЛР 7 ЛР 10
<b>Раздел 7.</b> <b>Требования безопасности в аварийных ситуациях</b>		8	
<b>Тема 7.1 Действия электромеханика и электромонтера при возникновении аварий и аварийных ситуациях</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4
	1 <b>Действия электромеханика и электромонтера при возникновении аварий и аварийных ситуациях.</b> Обязанности персонала при возникновении аварийных ситуаций. Действия ШН и ШЦМ при возникновении пожара на посту электрической централизации, при тушении пожара в электроустановках, при обнаружении обрыва проводов контактной сети или высоковольтных воздушных линий и появлении вредных газов в подземных сооружениях (2 уровень)	2	ЛР 1, ЛР 8 ЛР 9

<b>Тема 7.2 Действия электромеханика и электромонтера по оказанию первой медицинской помощи</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 11
	1	<b>Действия электромеханика и электромонтера по оказанию первой медицинской помощи.</b> Электротравмы: освобождение пострадавшего от токоведущих частей; снятие напряжения; избежание механических травм при нахождении на высоте; соблюдение мер личной безопасности; оценка состояния пострадавшего от действия электрического тока по первичным признакам (2 уровень)	2	
<b>Тема 7.2 Сердечно-лёгочная реанимация</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 17
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		2	
	1	<b>Практическое занятие 5. Оказание первой медицинской помощи при различных травмах (2 уровень)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной литературы		2	
	<b>Консультация</b>		2	
	<b>Экзамен</b>		6	
		<b>Итого за семестр</b>	<b>58</b>	
		<b>В том числе:</b>		
		Лекция, урок	42	
		Практические занятия	6	
		Самостоятельная работа	2	
		Консультация	2	
		Экзамен	6	
		<b>Всего</b>	<b>94</b>	
		<b>В том числе:</b>		
		Лекция, урок	74	
		Практические занятия	10	
		Самостоятельная работа	2	
		Консультация	2	
		Экзамен	6	

## Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объём часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 курс</b>			
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1 Правовые основы охраны труда</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2
	1 <b>Правовые основы охраны труда.</b> Основные направления государственной политики в области охраны труда. Правовое поле; обязанности работника и работодателя в области охраны труда (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной литературы [1.1] п. 1.1.1, 1.1.2. п. 1.2.5 Проработка основной литературы [1.1] п.1.1- п.1.2.6-1.4.7, п.1.6 Проработка основной литературы [1.1] п. 1.2.2, 1.2.3	9	
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 2.1 Производственный травматизм и его профилактика</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 13
	1 <b>Производственный травматизм и его профилактика.</b> Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Предупреждение травматизма на железнодорожном транспорте » Проработка дополнительной литературы [2.5] гл. 12, 13, 14, с.78 -93	7	
<b>Тема 2.2 Аттестация рабочих мест</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 13
	1 <b>Аттестация рабочих мест.</b> Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Мероприятия по улучшению условий труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры (2 уровень)	2	

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка сообщения по теме «Контроль параметров микроклимата»  Подготовка сообщения по теме «Причины ошибочных действий человека, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве» Подготовка презентации по теме «Средства противопожарной безопасности на железнодорожном транспорте»</p>	8	
<p><b>Раздел 3.  Обеспечение  безопасных условий  труда.  <b>Электробезопасность</b></b></p>		54	
<p><b>Тема 3.1</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02,  ОК 07</p>
<p><b>Действия  электрического тока</b></p>	<p>1 <b>Действие электрического тока.</b> Особенности и виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень и опасность воздействия электрического тока. Электрический ток, основные параметры (3 уровень)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся  Проработка дополнительной литературы [2.9], гл.32 п.32.1,34.2  Проработка дополнительной литературы [2.9] гл.32,гл.33 п.34 Проработка информационных интернет - ресурсов [3.6] [ 3.7] Подготовка сообщения по теме «Оказание помощи пострадавшим от действия электрического тока в электроустановках до 1000 В и выше 1000 В»  Проработка дополнительной литературы [2.3] п. 2.2.1- 2.2.5 Проработка информационных интернет - ресурсов [3.4] [3.7]  Проработка дополнительной литературы [2.3] п. 2.2.6- 2.2.16, п. 6.1.1 [2.4 ]п.2 Проработка информационных интернет -ресурсов [3.4] [3.7].  Проработка дополнительной литературы[2.9] гл.30, гл.31, с.348-362 Проработка информационных интернет -ресурсов [3.1] [3.2][3.4] [3.7] Подготовка презентации по теме «Система информации «Человек на пути»»  Проработка дополнительной литературы [2.3] п. 3.1 – 3.44  Проработка учебной литературы [2.4] п. 3.19.1—3.19.27 Проработка информационных интернет-ресурсов [3.1] [3.6] Подготовка сообщения по теме «Мероприятия по освидетельствованию рабочих мест, механизмов, приспособлений, установок, устройств и инструмента»  Проработка дополнительной литературы [2.3] п. 2.2 ,2.12 , [ 2.4] п.3.1, 3.15 Проработка информационных интернет -ресурсов [3.4] [3.5]  Проработка дополнительной литературы [2.1] п. 2.5-2.9, 4.1-4.7 [ 2.3] п.2.3, 2,15 [2.4] п.3.2, 3.4  Проработка дополнительной литературы [2.3] п. 2.4 [2.4] п.3.5 Проработка информационных интернет-ресурсов [3.2] [3.3]  Проработка дополнительной литературы [2.3] п. 2.2.6- 2.2.16, п. 6.1.1 [2.4 ]</p>	2	<p>ПК 2.1 ПК 2.4  ЛР 1, ЛР 2,  ЛР 7</p>
		52	

1	2	3	4
	Проработка дополнительной литературы [2.1] гл. 4 с.24-35, [2.3] п.2.6 [2.4] п.3.7 Проработка информационных интернет- ресурсов [3.2] [3.7] Проработка дополнительной литературы [2.3] п. 2.8, [2.4] п.3.13 Проработка информационных интернет-ресурсов [3.6] [3.7] Проработка дополнительной литературы [2.3] п. 2.9 [2.4]п.3.9 Проработка информационных интернет -ресурсов [3.4] [3.5] Проработка учебной литературы [2.4] п. 3.19.1—3.19.27 Проработка информационных интернет-ресурсов [3.1] [3.6] Подготовка сообщения по теме «Мероприятия по освидетельствованию рабочих мест, механизмов, приспособлений, установок, устройств и инструмента» Проработка дополнительной литературы [2.3] п. 2.10, [2.4] п.3.10 Проработка информационных интернет-ресурсов [3.6] [3.7] Проработка дополнительной литературы [2.3] п. 2.13, 2.16, [2.4]п.3.16 -3.18 Проработка дополнительной литературы [2.3] п. 2.11 , [2.4] п.3.14 Проработка информационных интернет -ресурсов [3.4] [3.6]		
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 1. Оказание первой медицинской помощи при различных травмах (3 уровень)</b>	2	
	<b>Консультация</b>	2	
	<b>Экзамен</b>	6	
	<b>Всего</b>	<b>94</b>	
	<b>В том числе:</b> <b>Лекция, урок</b> <b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа</b> <b>Консультация</b> <b>Экзамен</b>	<b>8</b> <b>2</b> <b>76</b> <b>2</b> <b>6</b>	

**Примечание:** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение:**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689>

1.2 Родионова О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452073>

1.3 Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. —

404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

## 2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 607 с. Режим доступа

2.2 Шумилин, В. К. Охрана труда и охрана окружающей среды в литейных технологиях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Шумилин, В. Б. Лившиц, Е.С. Бобкова — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06241-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454346>

2.3 Завертаная Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9502-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453052>

2.4 Беляков Г.И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>

2.5 Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. — 5-е изд. перераб. и доп. М.: ФОРУМ, 2010

2.6 Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451137>

2.7 Аттестация рабочих мест по условиям труда: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на

железнодорожном транспорте», 2014. 158 с. Режим доступа: <http://umcزدt.ru/books/46/18768/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

2.8 Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта: учеб. пособие. — М.: ФГ- БУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. Режим доступа: <http://umcزدt.ru/books/40/18710/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

2.9 Производственная безопасность: учеб. пособие / Т.С. Титова и др. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 415 с. Режим доступа: <http://umcزدt.ru/books/46/18767/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

### 3. Интернет ресурсы:

3.1 Гудок (газета) / Учредитель — ОАО «РЖД»: [http://www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm);

3.2 Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал): <http://www.zdt-magazine.ru>

3.3 Транспорт России (еженедельная газета): <http://www.transport-russia.ru>

3.4 Транспорт Российской Федерации <http://www.rostransport.com>

3.5 Сайт Министерства транспорта Российской Федерации: <http://www.mintrans.ru>

3.6 Сайт ОАО «РЖД»: <http://www.rzd.ru>

3.7 Российская энциклопедия по охране труда: <http://www.slovari.yandex.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очная/заочная формы обучения
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>– выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</li> <li>– выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</li> <li>– оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;</li> <li>- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при проведении практических занятий, экзамена, различные виды устного и письменного опроса, решение задач. Промежуточный контроль.</p>
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законы, методы и приемы проекционного черчения;</li> <li>– классы точности и их обозначение на чертежах;</li> <li>– правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>– правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;</li> <li>– способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>– технику и принципы нанесения размеров;</li> <li>– типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;</li> <li>– требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД).</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при проведении практических занятий, экзамена, различные виды устного и письменного опроса, решение задач. Промежуточный контроль.</p>

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) очная/заочная формы обучения</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, экзамена, различные виды устного и письменного опроса, решение задач, промежуточный контроль.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять задачи для поиска информации</li> <li>определять необходимые источники информации</li> <li>планировать процесс поиска;</li> <li>структурировать получаемую информацию</li> <li>выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>использовать современное программное обеспечение</li> <li>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Знает</b></p>	

	<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знает</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, экзамена, различные виды устного и письменного опроса, решение задач, промежуточный контроль.</p>
<p>ПК 2.1 Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики;</p>	<p><b>Умеет</b> обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.</p> <p><b>Знает</b> технику безопасности при нахождении на железнодорожных путях, на посту ЭЦ.</p>	<p>Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, экзамена, различные виды устного и письменного опроса, решение задач, промежуточный контроль.</p>
<p>ПК 2.4 Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.</p>	<p><b>Умеет</b> обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.</p> <p><b>Знает</b> правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.</p>	<p>Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, экзамена, различные виды устного и письменного опроса, решение задач, промежуточный контроль.</p>

