

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(АНГЛИЙСКИЙ)**

**для специальности**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 года № 139 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин

протокол №5 от 08.04.2024

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) М.И. Сайфутдинова  
(И.О.Ф.)


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.А. Бочарова  
(И.О.Ф.)

24.04.2024

Зав. заочным отделением

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.В. Шелканова  
(И.О.Ф.)

24.04.2024

Разработчик:

*Осколкова И.Н.*, преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

*Сайфутдинова М.И.*, преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), укрупненной группы 27.00.00 Управление в технических системах.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

- формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования:

объем ОП - 166 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 166 часов;

из них в форме практической подготовки – 64 часа.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП - 166 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 34 часа;

из них в форме практической подготовки – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 132 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	<i>166</i>
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<i>166</i>
в том числе:	
лекция, урок	<i>44</i>
практические занятия	<i>122</i>
из них в форме практической подготовки	<i>64</i>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме: <i>дифференцированного зачета – 3,8 семестры / 1,6 семестры</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	<i>166</i>
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>34</i>
из них в форме практической подготовки	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>132</i>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме: <i>дифференцированного зачета – 1-4 курсы, домашние контрольные работы – 1-3 курсы</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>18/-</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Путешествие</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	1   <b>Грамматический материал.</b> Простые нераспространенные и распространенные предложения. Понятие глагола-связки (1 уровень)		
	Практические занятия	6	
	<b>Практическое занятие 1</b> Путешествие. Значение путешествия для человека (1 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 2</b> Виды транспорта, их преимущества и недостатки (2 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 3</b> Путешествие поездом. На вокзале (3 уровень)	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Англоязычные страны</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	1   <b>Лексический материал.</b> Географические названия. Страноведческие реалии (1 уровень)		
	Практические занятия	8	
	<b>Практическое занятие 4</b> Великобритания. Географическое положение. Политическое устройство (1 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 5</b> Достопримечательности Великобритании (2 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 6</b> США. Географическое положение. Политическое устройство (1 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 7</b> Достопримечательности США (2 уровень)	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	<b>148/64</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Магазины. Покупки</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	1   <b>Грамматический материал.</b> Предлоги места, времени и направления (1 уровень)		
	Практические занятия	4	
	<b>Практическое занятие 8</b> Магазины. Виды магазинов (1 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 9</b> Совершение покупок (2 уровень)	2	



1	2	3	4
Тема 2.2. Наука	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9
	1   Грамматический материал. Образование и употребление глаголов в прошедшем времени (1 уровень)		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 10 Из истории научно-технических открытий (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 11 Современная наука и технологии (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 12 Дифференцированный зачет	2	
	<b>Итого за 3 семестр / 1 семестр</b>	32	
	<b>В том числе:</b>	8	
	<b>лекция, урок</b>	24	
	<b>практические занятия</b>	0	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>		
<b>4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс</b>			
Тема 2.3. Образование	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9
	1   Грамматический материал. Неопределенные местоимения (1 уровень)		
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 13 Образование в России (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 14 Среднее профессиональное образование (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 15 Высшее образование в России (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 16 Образование за рубежом (2 уровень)	2	
Практическое занятие 17 Университеты мира (2 уровень)	2		
Тема 2.4. Железные дороги России	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 10
	1   Лексический материал. Железнодорожная терминология, часть 1(1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Железнодорожная терминология, часть 2 (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 18 История развития железных дорог России (1уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 19 Электрификация российских дорог (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 20 Байкало-Амурская Магистраль, часть 1 (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 21 Байкало-Амурская Магистраль, часть 2 (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 22 Кругобайкальская железная дорога. Транссиб (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
Практическое занятие 23 Железные дороги мира. Сходства и различия (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2		
Тема 2.5. Экология на транспорте	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 2,
	1   Грамматический материал. Степени сравнения прилагательных (1 уровень)		
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 24 Современные экологические проблемы (1 уровень)	2	

	Практическое занятие 25 Проблемы городской жизни (2 уровень)	2	ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие 26 Экологические проблемы на железной дороге (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 27 Экологические проблемы Байкальского региона, часть 1 (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 28 Экологические проблемы Байкальского региона, часть 2 (3 уровень)	2	
	<b>Итого за 4 семестр / 2 семестр</b>	40	
	<b>В том числе:</b>		
	лекция, урок	8	
	практические занятия	32	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	18	
<b>5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.6. Культура</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9
	1   <b>Грамматический материал.</b> Степени сравнения наречий, неопределенные наречия (1 уровень)		
	Практические занятия	4	
	<b>Практическое занятие 29 Искусство. Живопись</b> (1 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 30 Выдающиеся деятели мировой культуры</b> (2уровень)	2	
<b>Тема 2.7. Проблемы молодёжи</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	1   <b>Грамматический материал.</b> Страдательный залог (1 уровень)		
	Практические занятия	4	
	<b>Практическое занятие 31 Проблемы современной молодёжи</b> (1уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 32 Молодёжные субкультуры</b> (1 уровень)	2	
<b>Тема 2.8. Компьютеры</b>	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	1   <b>Грамматический материал.</b> Глаголы в будущем времени (1 уровень)	2	
	Повторение страдательного залога (1 уровень)	2	
	Практические занятия	8	
	<b>Практическое занятие 33 История развития компьютеров</b> (1уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 34 Строение компьютера</b> (1уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 35 Программное обеспечение</b> (2 уровень)	2	
<b>Практическое занятие 36 Компьютеры на железной дороге</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2		
	<b>Итого за 5 семестр / 3 семестр</b>	24	
	<b>В том числе:</b>		
	лекция, урок	8	
	практические занятия	16	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	2	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>6 семестр, 3 курс/4 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.9. Автоматизация</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 2,
	1   <b>Грамматический материал.</b> Сложноподчиненные предложения (1 уровень)		
	Практические занятия	4	

	<b>Практическое занятие 37</b> Виды автоматизации. Автоматизация на производстве (1 уровень)		2	ЛР 7, ЛР 10
	<b>Практическое занятие 38</b> Роботы. История и развитие робототехники (2 уровень)		2	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Европа на рельсах</b>	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 10
	1	<b>Грамматический материал.</b> Дифференциальные признаки глаголов в различных временах, часть 1 (1 уровень)	2	
		Дифференциальные признаки глаголов в различных временах, часть 2 (1 уровень)	2	
	Практические занятия		6	
	<b>Практическое занятие 39</b> Железные дороги Европы (1 уровень)		2	
	<b>Практическое занятие 40</b> Модернизированные поезда Европы (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
<b>Практическое занятие 41</b> Особенности организации европейской железнодорожной станции (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2		
<b>Тема 2.11.</b> <b>Современные поезда. Поезда будущего</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 10
	1	<b>Грамматический материал.</b> Модальные глаголы (1 уровень)		
	Практические занятия		6	
	<b>Практическое занятие 42</b> Поезд Сапсан. История и перспективы развития (1 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	<b>Практическое занятие 43</b> Необычные железные дороги и поезда, часть 1 (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
<b>Практическое занятие 44</b> Необычные железные дороги и поезда, часть 2 (3 уровень) (в форме практической подготовки)		2		
<b>Итого за 6 семестр /4 семестр</b>			<b>24</b>	
<b>В том числе:</b>				
<b>лекция, урок</b>			<b>8</b>	
<b>практические занятия</b>			<b>16</b>	
<b>из них в форме практической подготовки</b>			<b>10</b>	
<b>7 семестр, 4 курс /5 семестр, 3 курс</b>				
<b>Тема 2.12.</b> <b>Развитие железных дорог</b>	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР10
	1	<b>Грамматический материал.</b> Числительные (1 уровень)	2	
		Словообразование (1 уровень)	2	
		Неличные формы глагола (1 уровень)	2	
	Практические занятия		14	
	<b>Практическое занятие 45</b> История сигнализации на железной дороге (1 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	<b>Практическое занятие 46</b> Виды сигнализации (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	<b>Практическое занятие 47</b> Из истории железнодорожного семафора (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	<b>Практическое занятие 48</b> Блокировочная система (1 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	<b>Практическое занятие 49</b> Централизация сигналов (3 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
<b>Практическое занятие 50</b> Средства связи на железной дороге, часть 1 (1 уровень) (в форме практической подготовки)		2		

	подготовки) Практическое занятие 51 Средства связи на железной дороге, часть 2 (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
1	2	3	4
	Итого за 7 семестр / 5 семестр В том числе: лекция, урок практические занятия из них в форме практической подготовки	20 6 14 14	
<b>8 семестр, 4 курс / 6 семестр, 3 курс</b>			
<b>Тема 2.13. Современные сигнальные средства</b>	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 09, ЛР 10
	1   Грамматический материал. Систематизация всех видовременных форм глагола (1 уровень) Согласование времен (1 уровень)	2 2	
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 52 Рельсовая цепь (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 53 Развитие диспетчерской централизации (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 54 Преимущества диспетчерской централизации (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 55 Современная сигнализация (1 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 56 Локомотивная сигнализация (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
<b>Тема 2.14 Современный специалист на железной дороге</b>	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 04, OK 09, ЛР 7
	1   Грамматический материал. Сослагательное наклонение.		
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 57 Современное оборудование на железной дороге (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 58 Требования к современному специалисту (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 59 Автоматическая сигнализация (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 60 Автоматический контроль управления поездом (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
Практическое занятие 61 Дифференцированный зачёт	2		
	Итого за 8 семестр / 6 семестр В том числе: лекция, урок практические занятия из них в форме практической подготовки	26 6 20 20	
	<b>Всего:</b>	166	
	<b>В том числе:</b> лекция, урок практические занятия из них в форме практической подготовки	44 122 64	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки, (уровень освоения)	Объем часов/в форме прак. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
<b>1 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>6/2</b>	
<b>Тема 1.1. Профессия</b>	Практические занятия	6	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	<b>Практическое занятие 1 Повседневная жизнь. Межличностные отношения в семье и на работе (1 уровень)</b>	2	
	<b>Практическое занятие 2 Моя профессия. Профессиональные умения и навыки. Карьера (3 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	
	<b>Практическое занятие 3 Дифференцированный зачёт</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы. Работа с интернет – ресурсами [3.2]; [3.3]; [3.4]	36	
	<b>Итого за 1 курс</b> <b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b> <b>из них в форме практической подготовки</b> <b>самостоятельная работа</b>	42 6 2 36	
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	<b>28/18</b>	
<b>Тема 2.1. Научно-технический прогресс</b>	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9
	<b>Практическое занятие 4 Научно-технический прогресс (1уровень)</b>	2	
	<b>Практическое занятие 5 Наука. Роль науки в жизни человека (2 уровень)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> . Составление конспекта	16	
<b>Тема 2.2. Автоматизация</b>	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 10
	<b>Практическое занятие 6 Автоматизация и компьютеризация на железной дороге (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	
	<b>Практическое занятие 7 Дифференцированный зачёт</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы Работа с интернет – ресурсами [3.2]; [3.3]; [3.4]. Составление конспекта; выполнение контрольной работы	18	
	<b>Итого за 2 курс</b> <b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b> <b>из них в форме практической подготовки</b> <b>самостоятельная работа</b>	42 8 2 34	

1	2	3	4	
<b>3 курс</b>				
<b>Тема 2.3. История железных дорог</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 8 История железных дорог</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 9 Современные поезда России и Европы. Поезд Сапсан</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	4 2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> . Составление конспекта	16		
<b>Тема 2.4. Необычные поезда</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 10 Необычные железные дороги и поезда. Монорельсовый транспорт</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 11 Магнитная левитация. Поезд на магнитной подушке</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 12 Дифференцированный зачёт</b>	6 2 2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> ; выполнение домашней контрольной работы	15		
	<b>Итого за 3 курс</b>		41	
	<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		10		
<b>из них в форме практической подготовки</b>		8		
<b>самостоятельная работа</b>		31		
<b>4 курс</b>				
<b>Тема 2.5. Современные железные дороги</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 13 История сигнализации. Централизация сигналов</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 14 Средства связи на железной дороге</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 15 Диспетчерская централизация</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 16 Автоматический контроль управления поездом</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 17 Дифференцированный зачёт</b>	10 2 2 2 2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 9, ЛР 10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами [3.2]; [3.3]; [3.4]	31		
	<b>Итого за 4 курс</b>		41	
	<b>В том числе:</b>			
	<b>практические занятия</b>		10	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>		8	
	<b>самостоятельная работа</b>		31	
<b>Всего:</b>		166		
<b>В том числе:</b>				
<b>практические занятия</b>		34		
<b>из них в форме практической подготовки</b>		20		
<b>самостоятельная работа</b>		132		

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511594>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

2.2 Учебное пособие для практических занятий дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 2 частях/ сост. Осколкова И.Н.; Сайфутдинова М.И; УУКЖТ, 2023.

3. Интернет-ресурсы:



3.1 Сайт «Английский язык для студентов» <http://www.english-to-go.com> (for teachers and students)

3.2 Сайт «История железных дорог»  
<http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

3.3 Сайт «История британских железных дорог»  
<http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>

3.4 Сайт «Вся Британия»  
<http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li> </ul>	<p>Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, реферирование текстов и статей профессиональной направленности. Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно-популярного плана, как со словарем, так и без словаря. Выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа, поиск слов, умение работать со словарем, дифференцированный зачет/зачет.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Выполнение диктантов, тестов, проверочных работ, пересказов, контрольное чтение и перевод отрывков, беседа по пройденной информации, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет/зачет</p>
<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.</li> </ul>	<p>Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний. Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности. Выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа.</p>

<p align="center"><b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b></p>	<p align="center"><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) очная</b></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p><b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Работа с текстом профессиональной направленности Тесты Доклад Презентация Круглый стол Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умеет</b> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение</p>	

	<p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Умеет</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Работа с текстом профессиональной направленности</p> <p>Тесты</p> <p>Доклад</p> <p>Презентация</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умеет</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знает</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				