

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования /среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



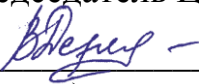
Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г №139 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин

протокол №5 от 08.04.2024

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_ В.В. Деревянных  
(подпись) (И.О.Ф)


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
\_\_\_\_\_ И А. Бочарова  
(подпись) (И.О.Ф)

24.04.2024

Зав.заочным отделением

  
\_\_\_\_\_ А.В. Шелканова  
(подпись) (И.О.Ф)

24.04.2024

Разработчик:

*Деревянных В.В.* преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории УУКЖТ ИрГУПС, к.и.н.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учётом примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), укрупненной группы 27.00.00 Управление в технических системах

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объём ОП - 48 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 48 часов;

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объём ОП - 48 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 56 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования /среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме: <i>Дифференцированного зачета - 3 семестр / 1 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	56
в том числе:	
проработка учебной литературы	56
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта -2 курс</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы философии

Очная форма обучения на базе основного общего образования /среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)		Объем часов /в форме практической подготовки	Компетенции, личностные результаты
1	2		3	4
<b>1 семестр, 1 курс / 3 семестр, 2 курс</b>				
<b>Раздел 1. Философия в культуре человечества</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Философия, её роль в жизни человека и общества</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	<b>1</b>	<b>Философия, её роль в жизни человека и общества.</b> Дофилософские мировоззрения и картины мира. Место философии в системе культуры. Особенности философского знания. Основные разделы философии. (1 уровень)	2	
			1	
<b>Раздел 2. История философии</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Философия древнего Востока</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 07, ЛР2
	<b>1</b>	<b>Философия древнего Востока.</b> Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия (2 уровень)	2	
		Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Философия древнего Востока (2 уровень)</b>	2	
			1	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7
<b>Тема 2.2. Философия древней Греции</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	<b>1</b>	<b>Философия древней Греции.</b> Основные этапы философии древней Греции. Философские учения Сократа, Платона, Аристотеля. Эллинистическая философия. (2 уровень)	2	
			2	
<b>Тема 2.3. Средневековая философия</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	<b>1</b>	<b>Семинар Средневековая философия.</b> Основные этапы средневековой философии. (2 уровень)	2	
		Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Философы средневековья (2 уровень)</b>	2	
			1	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
<b>Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	<b>1</b>	<b>Семинар Философия эпохи Возрождения.</b> Антропоцентризм. Гуманизм. Натурфилософия. Пантеизм. (2 уровень)	2	
			1	
<b>Тема 2.5. Европейская философия</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	<b>1</b>	<b>Европейская философия.</b> Гносеологические и методологические проблемы. Философия эпохи Просвещения Философское учение И.Канта. Классический этап философии Нового времени. Европ. рационализм. (2 уровень)	2	
		Практические занятия <b>Практическое занятие 3 Европейская философия Нового времени (2 уровень)</b>	2	
				ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР

1	2	3	4
<b>Тема 2.6.</b> <b>Современная</b> <b>Западная философия</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	<b>1</b>   <b>Современная Западная философия.</b> Основные направления современной Западной философии (2 уровень)	2	
	Практические занятия	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	<b>Практическое занятие 4 Современная Западная философия</b> (2 уровень)	2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Русская философия</b> <b>конца 19-начала 20</b> <b>веков</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	<b>1</b>   <b>Русская философия конца 19-начала 20 веков.</b> Формирование русской философской мысли. (2 уровень)	2	
	Практические занятия	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	<b>Практическое занятие 5 Русская философия конца 19 – начала 20 веков</b> (2 уровень)	2	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Исторические типы</b> <b>философии и</b> <b>философствования</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	Практические занятия	2	
	<b>Практическое занятие 6 Исторические типы философии и философствования.</b> (2 уровень)	1	
<b>Раздел 3.</b> <b>Философские</b> <b>проблемы</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Бытие и сознание</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	<b>1</b>   <b>Бытие и сознание.</b> Проблема бытия, её смысл и познавательное значение. Сознание – социальное явление, высшая форма отражения материи. (2 уровень)	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Личность</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	<b>1</b>   <b>Личность.</b> Понятие личности. Свобода и ответственность личности. (2 уровень)	2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Человек. Личность.</b> <b>Общество</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	<b>1</b>   <b>Человек. Личность. Общество.</b> Человек как биосоциокультурное существо. (2 уровень)	2	
	Практические занятия	2	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Культура и</b> <b>цивилизация</b>	<b>Практическое занятие 7. Общество как саморазвивающаяся система</b> (2 уровень)	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	Содержание учебного материала	2	
	<b>1</b>   <b>Культура и цивилизация.</b> Философия о культуре. Понятие цивилизации. (2 уровень)	2	
	Практические занятия	2	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Мир</b> <b>Повседневности</b>	<b>Практическое занятие 8 Культура и цивилизация</b> (2 уровень)	1	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	Содержание учебного материала	2	
	<b>1</b>   <b>Мир Повседневности.</b> Феномен повседневного мира. Экзистенциальные проблемы философии. (2 уровень)	2	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Познание</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	<b>1</b>   <b>Познание.</b> Познание как предмет философского анализа (2 уровень)	2	
<b>Тема 3.7.</b> <b>Наука и её</b> <b>философский анализ</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	<b>1</b>   <b>Наука и её философский анализ.</b> Научное знание, его специфика и строение. Наука и общество. (2 уровень)	2	



<b>Тема 3.8. Глобальные проблемы современной цивилизации</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	<b>1</b>	<b>Глобальные проблемы современной цивилизации.</b> Глобальные проблемы современной эпохи: основные тенденции и противоречия. (2 уровень)	2	
<b>Всего за 5 семестр / 3 семестр:</b>			<b>48</b>	
<b>В том числе:</b>				
<b>теоретическое обучение</b>			<b>32</b>	
<b>практические занятия</b>			<b>16</b>	

## Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
	2 курс			
<b>Раздел 1. Философия в культуре человечества</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Философия, её роль в жизни человека и общества</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	<b>1</b>	<b>Философия, её роль в жизни человека и общества.</b> Дофилософские мировоззрения и картины мира. Место философии в системе культуры. Особенности философского знания. Осн-е разделы философии. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 14-34		10	
<b>Раздел 2. История философии</b>			<b>34</b>	
<b>Тема 2.1. Античная философия. Средневековая философия Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	<b>1</b>	<b>Восточная философия. Античная философия. Средневековая философия Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения.</b> Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. Основные этапы философии древней Греции. Философские учения Сократа, Платона, Аристотеля. Эллинистическая философия. Основные этапы средневековой философии. Антропоцентризм. Гуманизм. Натурфилософия. Пантеизм. Гносеологические и методологические проблемы. Философия эпохи Просвещения. Философское учение И. Канта. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 36-163		8	
<b>Тема 2.2. Европейская философия 19 века. Западная философия конца 19 – начала 20 веков. Русская философия.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	<b>1</b>	<b>Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Западная философия конца 19 – начала 20 веков. Русская философия.</b> Классический этап философии Нового времени. Европейский рационализм: Г.Гегель, К. Маркс. Иррационализм А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. Основные направления современной Западной философии. Формирование русской философской мысли и основные периоды её развития. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 165-356		22	
<b>Раздел 3 Философские проблемы</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 3.1 Человек. Личность. Общество.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР
	<b>1</b>	<b>Человек. Личность. Общество.</b> Проблема бытия, её смысл и познавательное значение. Проблема Сознания в философии. Сознание – социальное явление, высшая форма отражения материи. Понятие человека в истории философии. Важнейшие понятия философской антропологии. Понятие личности. Свобода и ответственность личности. Общество и его философский анализ. Общество в историческом измерении. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современного мира. (1 уровень)		

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 679-726	16	
		<b>Всего:</b>	
		<b>64</b>	
		<b>В том числе</b>	
		<b>теоретическое обучение</b>	
		<b>8</b>	
		<b>самостоятельная работа</b>	
		<b>56</b>	

### Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455> (дата обращения: 03.06.2020).

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430706> (дата обращения: 30.06.2020).

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Выполнение практических работ 1-8, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
<b>знания:</b> основные категории и понятия философии;	Выполнение практических работ 1-8, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
роль философии в жизни человека и общества;	Выполнение практических работ 1-8, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
основы философского учения о бытии;	Выполнение практических работ 1-18, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
сущность процесса познания;	Выполнение практических работ 1-8, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Выполнение практических работ 1-8, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Выполнение практических работ 1-8, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Выполнение практических работ 1-8, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
<b>Практический опыт</b> аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально- политических проблем.	обсуждение вопросов на практических занятиях

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами:	<b>Умеет</b> Подготовка и защита презентаций, <b>Знает</b> использование интернет-ресурсов при выполнении самостоятельных работ	Наблюдение и оценка защиты презентаций, выполнения самостоятельных работ, выполнение практических работ
ОК 5. Осуществлять устную и	<b>Умеет</b>	Наблюдение и оценка защиты

<p>письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Подготовка и защита презентаций, <b>Знает</b> использование интернет-ресурсов при выполнении самостоятельных работ</p>	<p>презентаций, выполнения самостоятельных работ, защита проектов, выполнение практических работ</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p><b>Знает</b> Участие в дискуссиях, работа в группах. <b>Знает</b> использование интернет-ресурсов при выполнении самостоятельных работ</p>	<p>Наблюдение за работой в группе и оценка публичных выступлений, выполнение практических работ.</p>

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

