

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 10. ОХРАНА ТРУДА**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*

*основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002 (базовая подготовка) (с изменениями и дополнениями).

РАССМОТРЕНО

ЦМК 08.02.10. Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

Протокол № от 0 0 2024

Председатель ЦМК



\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.С.Сорока  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



\_\_\_\_\_  
И.А.Бочарова  
(подпись) И.О.Ф.  
24.04.2024

Зав.заочным отделением



\_\_\_\_\_  
(подпись) А.В.Шелканова  
(И.О.Ф.)

24.04.2024

Разработчик:

*Стефаненко О.Н.* - преподаватель ОП.10 Охрана труда высшей квалификационной категории УУКЖТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10. Охрана труда

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формируемые профессиональные компетенции ,включающие в себя способность:

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительстве железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 3.2. Обеспечить требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

Освоение содержания дисциплины ОП.10 Охрана труда способствует: достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно

взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования :

максимальной учебной нагрузки обучающегося 91 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов;  
из них в форме практической подготовки - 64 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 91 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов;  
 из них в форме практической подготовки - 10 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 81 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>91</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
практические занятия	18
из них в форме практической подготовки	64
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27
проработка учебной литературы	27
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета 5 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>91</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
практические занятия	2
из них в форме практической подготовки	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	81
Проработка учебной литературы	50
Выполнение контрольной работы;	40
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамен (3 семестр)</i>	





## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	компетенции
1	2	3	4
<b>5 семестр, 3 курс</b>			
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Основы трудового законодательства</b>	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК09, ПК 1.3, ПК4.3 ЛР2-ЛР6
	1 <b>Цели и задачи</b> дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	2 <b>Система стандартов безопасности труда (ССБТ).</b> Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК03, ОК06, ПК 2.2 ЛР13-ЛР19
<b>Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК08, ПК 2.1, ПК4.3 ЛР3-ЛР5
	1 <b>Система управления охраной труда на предприятии</b> Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Рациональная организация рабочих мест. Содержание инструкций по охране труда Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также режимов течения технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды. Целевые инструктажи и порядок их оформления. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	2 <b>Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест.</b> Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	

1	2	3	4	
<b>Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК05, ПК 2.2, ПК3.2, ПК4.3 ЛР14-ЛР19	
	1 <b>Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях.</b> Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем, и обязанности работодателя Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем, и обязанности работодателя. (1 уровень) (в форме практической подготовки)			
	Практические занятия <b>Практическая работа 1 Оформление акта несчастного случая формы Н-1</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки) <b>Практическая работа 2 Разработка организационных мероприятий по расследованию несчастных случаев на производстве</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	4 2 2		ОК 04, ОК09, ПК 1.3, ПК3.2 ЛР4 ЛР4,ОК02ОК07, ПК 2.2, ПК4.3
	Самостоятельная работа обучающихся проработка учебной литературы [1.1] гл. 1. 2. 3. 4, 6. Подготовка презентаций по теме «Причины травм и профессиональных заболеваний на производстве»	8		
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>		30		
<b>Тема 2.1. Анализ системы «человек— производственная среда»</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 06, ОК08, ПК 1.3, ПК4.3 ЛР14-ЛР19	
	1 <b>Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека.</b> Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях (1 уровень) (в форме практической подготовки) 2 <b>Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений.</b> Средства индивидуальной и коллективной защиты Требования к водоснабжению и канализации, к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2 2		ОК 03, ОК5, ПК 2.2, ПК3.2, ПК4.3ЛР2-ЛР6
<b>Тема 2.2. Вредные вещества в рабочей зоне и методы защиты</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК07, ПК 2.2, ПК3.2, ПК4.3 ЛР6-ЛР14	
	1 <b>Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека.</b> Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды. Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щебеночных заводах и растворобетонных узлах (1 уровень) (в форме практической подготовки) 2 <b>Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним.</b> Основы расчета принудительной вентиляции (1 уровень)	2 2		ЛР6,ОК09, ПК 1.3, ПК3.2

1	2	3	4
	Практические занятия <b>Практическое занятие 3 Расчет параметров принудительной вентиляции</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 4 Разработка технических мероприятий по эксплуатации принудительной вентиляции</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	4 2 2	ОК03, ОК05, ПК 2.1, ПК40.3  ОК 01, ОК8, ПК 2.2, ЛР4
<b>Тема 2.3. Производственное освещение</b>	Содержание учебного материала <b>1</b> <b>Понятие рационального освещения.</b> Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения (1 уровень) (в форме практической подготовки) <b>2</b> <b>Основы расчета естественного и искусственного освещения</b> Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты. Приборы контроля освещения. Техническая эстетика и ее требования к производственной среде (1 уровень) (в форме практической подготовки) Практические занятия <b>Практическое занятие 5 Расчет искусственного освещения методом коэффициента использования</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 6 Разработка технических и организационных мероприятий по искусственному освещению производственных участков</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	4 2 2	ОК 02, ОК09, ПК 2.2 ЛР2-ЛР6  ОК 04, ОК06, ПК 1.3 ЛР5-ЛР14  ЛР4. ПК 2.1 ОК 01, ОК07, ПК 2.2, ПК3.2 О 01, ОК04, ЛР4
<b>Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения</b>	Содержание учебного материала <b>1</b> <b>Механические колебания, виды вибрации.</b> Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. (1 уровень) (в форме практической подготовки) <b>2</b> <b>Профессиональные заболевания</b> от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование (2 уровень) (в форме практической подготовки) Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 6, 13, 21, 24 Подготовка реферата по темам «Воздействие вибрации на организм человека», «Методы и способы защиты человека от пыли»	4 2 2 6	ОК 02, ОК08, ПК 2.2, ПК3.2 ЛР13-ЛР19  ОК 04, ОК09, ПК 1.3, ПК3.2 ЛР2-ЛР5
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий</b>		19	

1	2	3	4
труда в профессиональной деятельности			
Тема 3.1. Электробезопасность	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Воздействие электрического тока на организм человека.</b> Виды электротравм Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК01, ОК07, ПК 2.2, ПК3.2 ЛР3-ЛР5
	2 <b>Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.</b> Защита от опасного воздействия статического электричества Молниезащита, принципы действия. Системы молниезащиты башенных и козловых кранов (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК03, ОК09, ПК 2.1, ПК4.3 ЛР6-ЛР15
	Практические занятия <b>Практическое занятие 7 Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)  <b>Практическое занятие 8 Разработка организационных мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	4 2  2	ОК01, ОК06, ЛР4 ПК 2.2, ПК4.3 ОК01, ОК08, ПК 1.3, ПК4.3, ЛР4
Тема 3.2. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Техника безопасности при эксплуатации оборудования.</b> Машины и механизмы, используемые в ремонте и строительстве. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу (1 уровень) (в форме практической подготовки)		ОК 02, ОК07, ПК 1.3, ПК3.2, ПК4.3, ЛР2-ЛР5
Тема 3.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Требования правил безопасности.</b> Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации (1 уровень) (в форме практической подготовки)  Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект, проработка учебной литературы [1.1] гл. 32-34, 38, 39 Подготовка презентации по теме «Техника безопасности при эксплуатации оборудования»	7	ОК 04, ОК06, ПК 2.1, ПК3.2, ПК4.3, ЛР13
Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов		8	

1	2		3	4
<b>Тема 4.1.</b> <b>Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	<b>Виды технологического оборудования, область его использования.</b> Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 01, ОК09, ПК 2.1, ПК3.2, ПК4.3, ЛР3-ЛР6
<b>Тема 4.2.</b> <b>Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования</b>	2	<b>Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</b> Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 03, ОК07, ПК 2.2, ПК4.3 ЛР5-ЛР14
	1	<b>Требования охраны труда при разработке карьеров.</b> Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидро-технических факторов. Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог. Безопасная работа вблизи линии электропередачи, газопроводов и других коммуникаций. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 02, ОК08, ПК 1.3, ПК4.3 ЛР13-ЛР19
	2	<b>Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях.</b> Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ. Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 04, ОК06., ПК 1.3, ПК3.2, ПК4.3, ЛР2-ЛР4
<b>Раздел 5. Основы пожарной профилактики</b>	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.40 Подготовка реферата по теме «Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами»		3	
			10	
<b>Тема 5.1. Пожарная безопасность</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	<b>Виды горения и пожароопасные свойства веществ.</b> Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы. Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. (в форме практической подготовки)	2	ОК 01, ОК09, ПК 1.3, ПК4.3 ЛР13-ЛР17

1	2	3	4
	Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности (1 уровень) (в форме практической подготовки)		
	<b>2</b> <b>Методы и средства пожаротушения</b> Меры и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 03 ОК07, ПК 2.2 ЛР3-ЛР13
	Практические занятия <b>Практическое занятие 9 Разработка технических и организационных мероприятий по пожарной безопасности</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ЛР14-ЛР19 ОК01, ОК06, ПК 2.2, ПК4.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, [1.1] гл.41 Подготовка реферата по теме «Пожарная безопасность на производстве»	3	
	<b>Всего</b>	<b>91</b>	
	<b>В том числе:</b> <b>теоретическое обучение</b> <b>практические занятия</b> <b>из них в форме практической подготовки</b> <b>самостоятельная работа</b>	<b>46</b> <b>18</b> <b>64</b> <b>27</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10. Охрана труда

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 курс</b>			
<b>Тема 1 Охрана Труда</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1. <b>Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда.</b> Права и обязанности работников в области охраны труда Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК01, ОК07, ПК 2.2, ПК3.2 ЛР2-ЛР6
	2. <b>Система контроля и надзора за соблюдением требований охраны труда на предприятиях.</b> Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Проведение и регистрация инструктажей по охране труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проверке инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК01, ОК06, ПК 2.2, ПК4.3 ЛР13-ЛР19
	3. <b>Производственный травматизм и профессиональные заболевания.</b> Классификация опасных и вредных факторов .Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Порядок оформления документации . Возмещение вреда здоровью пострадавшего . Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК003, ОК9, ПК 2.1, ПК4.3 ЛР14-ЛР17
	4. <b>Воздействие электрического тока на организм человека.</b> Виды электротравм Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК01, ОК06, ПК 2.2, ПК4.3 ЛР3-ЛР5
Практические занятия		<b>2</b>	



1	2	3	4
	<b>Практическое занятия 1 Оформление акта ф. Н-1 о несчастном случае на производстве</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 04 ОК09, ЛР4 ПК 1.3, ПК3.2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практическим работам Проработка учебной литературы [1.1]	<b>81</b>	
	<b>Всего за 3 курс</b>	<b>91</b>	
	<b>В том числе: теоретическое обучение практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа</b>	<b>8 2 10 81</b>	

**Примечание:**

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451139>

2.2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452073>

3. Интернет ресурсы:

3.1. Российская энциклопедия по охране труда. Режим доступа: <http://www.slovari.yandex.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> оказывать первую помощь пострадавшим	Выполнение практических работ 1- 9, самостоятельных письменных работ
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности	Выполнение практических работ 1- 9, самостоятельных письменных работ
проводить производственный инструктаж рабочих	Выполнение практических работ 1- 9, самостоятельных письменных работ
осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда и производственной санитарии	Выполнение практических работ 1- 9, самостоятельных письменных работ
<b>знания:</b> особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Тестирование, защита практических работ 1-9
правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в транспортных организациях	Тестирование, защита практических работ 1-9

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля

	<p>реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля,</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  презентовать бизнес-идею  определять источники финансирования</p> <p><b>Знает</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности  правила разработки бизнес-планов  порядок выстраивания презентации  кредитные банковские продукты</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умеет</b>  организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает</b>  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности  основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умеет</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знает</b> особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умеет</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знает</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <b>Знает</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умеет</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знает</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умеет</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знает</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	Высокая точность и грамотность выполнения разбивочных работ. Правильное и грамотное ведение геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации, железных дорог	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (1-9);  Оценка на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.10. Оценка на экзамене по дисциплине ОП.10
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	- грамотное оформление технологической документации; - техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (1-9); Оценка на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.10; Оценка на экзамене по дисциплине ОП.10.
ПК 2.2. Производить ремонт и строительстве железнодорожного пути с использованием средств механизации.	- точное и технологически грамотное выполнение ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; - грамотный выбор средств механизации; - точное соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (1-9); Оценка на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.10; Оценка на экзамене по дисциплине ОП.10.
ПК 3.2. Обеспечить требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	Высокая точность диагностирования искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей. Грамотное заполнение рабочей документации. Обоснованный выбор видов и объемов работ.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (1-9); Оценка на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.10; Оценка на экзамене по дисциплине ОП.10.



<p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>	<p>Владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля.</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (1-9); Оценка на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.10; Оценка на экзамене по дисциплине ОП.10.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				