

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования/среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин

протокол № 4 от 12.04.2024

Председатель ЦМК



(подпись) М.И. Сайфутдинова
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись) И.А. Бочарова
(И.О.Ф.)

24.04.2024

Зав. заочным отделением



(подпись) А.В. Шелканова
(И.О.Ф.)

24.04.2024

Разработчики:

Осколкова И.Н., преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

Сайфутдинова М.И., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технология строительства.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.2 – обрабатывать материалы геодезических съёмок;

ПК 2.1 – участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений;

ПК 2.3 – контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку;

ПК 3.1 – обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы

дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 230 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
из них в форме практической подготовки - 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 230 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
из них в форме практической подготовки - 14 часов;
самостоятельной работы обучающегося 196 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
из них в форме практической подготовки	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
проработка учебной литературы,	15
работа с интернет-ресурсами;	15
подготовка проектов,	15
презентаций,	8
рефератов,	6
написание эссе.	3
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта 4/2 семестры, 6/3 семестры, 8/4 семестры.</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	34
из них в форме практической подготовки	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	196
в том числе:	
проработка учебной литературы, составление конспекта	136
работа с интернет – ресурсами	20
выполнение контрольных работ	40
Промежуточная аттестация в форме <i>зачёта (1,2, 3 курсы)</i> <i>дифференцированного зачёта (4 курс)</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык (английский)

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
3 семестр, 2 курс /1 семестр, 1 курс			
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	26/-	
Тема 1.1. Англоязычные страны	Практические занятия	12	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	Практическое занятие 1 Великобритания. Географическое положение (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 2 Великобритания. Политическое устройство, национальные символы (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 3 Достопримечательности Великобритании (3 уровень)	2	
	Практическое занятие 4 Соединенные Штаты Америки. Географическое положение (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 5 США. Политическое устройство. Символика (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 6 Достопримечательности США (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 32 – 83; Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; Подготовка проекта: «Великобритания», «США»	4	
Тема 1.2. Путешествие	Практические занятия	8	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	Практическое занятие 7 Путешествие. Значение путешествия для человека (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 8 Виды путешествий (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 9 Преимущества и недостатки различных видов путешествий (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 10 Любимый вид путешествия (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 171 Подготовка проекта по выбору «Моя поездка», «Мой любимый вид путешествия»	2	
Раздел 2.	Развивающий курс	204/44	
Тема 2.1. Магазины. Покупки	Практические занятия	8	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР9
	Практическое занятие 11 Магазины. Виды магазинов (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 12 Совершение покупок (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 13 Знаменитые торговые центры мира, часть 1 (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 14 Знаменитые торговые центры мира, часть 2 (3 уровень)	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 68, 139 Написание эссе: «Моя самая удачная покупка», подготовка презентации: «Торговый центр»	

1	2	3	4
Тема 2.2. Наука	Практические занятия Практическое занятие 15 Наука. Роль науки в жизни человека (1 уровень) Практическое занятие 16 Полезные и бесполезные изобретения (2 уровень)	4 2 2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР9
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 97, 139 Подготовка проекта: «Самое бесполезное изобретение», «Роль науки в моей жизни»	2	
Итого за 3 семестр/ 1 семестр		42	
В том числе:			
практические занятия		32	
из них в форме практической подготовки		0	
самостоятельная работа		10	
4 семестр, 2 курс/ 2 семестр, 1 курс			
Тема 2.3. Экология	Практические занятия Практическое занятие 17 Современные экологические проблемы, часть 1 (1 уровень) Практическое занятие 18 Современные экологические проблемы, часть 2 (2 уровень) Практическое занятие 19 Проблемы городской жизни (2 уровень) Практическое занятие 20 Экологические проблемы Байкальского региона (3 уровень)	8 2 2 2 2	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ЛР2, ЛР7, ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 229 ; Подготовка проекта: «Экология родного края», «Байкал – жемчужина России»	2	
Тема 2.4. Образование	Практические занятия Практическое занятие 21 Образование в России (1 уровень) Практическое занятие 22 Среднее профессиональное образование (1 уровень) Практическое занятие 23 Высшее образование в России (1 уровень) Практическое занятие 24 Образование за рубежом (2 уровень) Практическое занятие 25 Университеты мира (2 уровень) Практическое занятие 26 Дополнительное образование (3 уровень)	12 2 2 2 2 2 2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР9
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной литературы [1.1] стр.218; Подготовка проекта: «Образование и перспективы», «Известные университеты за рубежом»	5	
Тема 2.5. Железные дороги России	Практические занятия Практическое занятие 27 История развития железных дорог России (1 уровень) Практическое занятие 28 Электрификация российских дорог (1 уровень) Практическое занятие 29 Байкало-Амурская Магистраль, часть 1 (1 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 30 Байкало-Амурская Магистраль, часть 2 (2 уровень) (в форме практической подготовки)	12 2 2 2 2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР10

	Практическое занятие 31 Кругобайкальская железная дорога (3 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 32 Железные дороги мира. Сходства и различия (3 уровень)	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com Подготовка проекта: «Железные дороги мира», «БАМ – стройка века»	5	
Тема 2.6. Работа. Карьера	Практические занятия Практическое занятие 33 Требования к современному специалисту (1 уровень)	6 2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР7
	Практическое занятие 34 Моя перспектива. Карьера (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 35 Дифференцированный зачет (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 208 Подготовка реферата: «Карьера в жизни человека», «Кодекс молодого специалиста»	2	
	Итого за 4 семестр /2 семестр В том числе: практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа	52 38 6 14	
5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс			
Тема 2.7. Культура	Практические занятия Практическое занятие 36 Искусство. Живопись (1 уровень)	10 2	ОК 03, ОК 06, ЛР7, ЛР9
	Практическое занятие 37 Архитектура (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 38 Мир музыки (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 39 Мировая литература (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 40 Вклад русской и британской литературы в мировую культуру (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 53; Подготовка презентации: «Британская литература», «Русские и британские художники» и т.п.	4	
Тема 2.8. Проблемы молодёжи	Практические занятия Практическое занятие 41 Проблемы современной молодёжи (1 уровень)	10 2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР9, ЛР10, ЛР12
	Практическое занятие 42 Взаимоотношения подростков (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 43 Взаимоотношения в семье (2уровень)	2	
	Практическое занятие 44 Молодёжные субкультуры, часть 1 (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 45 Молодёжные субкультуры, часть 2 (2 уровень)	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 39, 118, 161 Подготовка проекта: «Молодёжные движения»	2	
Тема 2.9. Компьютеры	Практические занятия	12	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР2, ЛР7, ЛР10
	Практическое занятие 46 История развития компьютеров (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 47 Современные компьютеры (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 48 Строение компьютера, часть 1 (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 49 Строение компьютера, часть 2 (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 50 Программное обеспечение (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 51 Компьютеры на железной дороге (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 46; Подготовка реферата: «Компьютер»	4	
	Итого за 5 семестр/ 3 семестр	42	
	В том числе:		
	практические занятия	32	
	из них в форме практической подготовки	2	
	самостоятельная работа	10	
6 семестр, 3 курс/ 4 семестр, 2 курс			
Тема 2.10. Автоматизация	Практические занятия	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР10
	Практическое занятие 52 Автоматизация. Виды, значение (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 53 Автоматизация на производстве (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 54 Роботы. История и развитие робототехники (3уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; Подготовка проекта: «Первые роботы», «Автоматизация на железной дороге»	2	
Тема 2.11. Европа на рельсах	Практические занятия	10	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР10
	Практическое занятие 55 Железные дороги Европы (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 56 Высокоскоростные поезда Европы (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 57 Итальянские железные дороги (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 58 Швейцарские железные дороги (2 уровень)	2	

	Практическое занятие 59 Особенности организации европейской железнодорожной станции (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com Подготовка проекта: «Современные поезда Европы»	4	
1	2	3	4
Тема 2.12. Современные поезда. Поезда будущего	Практические занятия Практическое занятие 60 Поезд Сапсан. История строительства (1 уровень) (в форме практической подготовки)	14	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР10
	Практическое занятие 61 Поезд Сапсан. Эксплуатация и перспективы развития (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 62 Монорельсовый транспорт (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 63 Магнитная левитация (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 64 Поезд на магнитной подушке (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 65 Необычные железные дороги и поезда (2 уровень)	2	
	Практические занятия 66 Дифференцированный зачет (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com Подготовка проекта: «Необычные поезда и дороги», «Поезда будущего»	4	
	Итого за 6 семестр/ 4 семестр В том числе: практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа	40 30 2 10	
7 семестр, 4 курс/ 5 семестр, 3 курс			
Тема 2.13. Развитие железных дорог	Практические занятия Практическое занятие 67 История сигнализации на железной дороге (1 уровень) (в форме практической подготовки)	10	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР10
	Практическое занятие 68 Виды сигнализации (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 69 Централизация сигналов (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 70 Средства связи на железной дороге (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 71 Современное оборудование на железной дороге (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com Подготовка проекта: «Система сигналов на железной дороге»	5	
Тема 2.14. Строительство железных дорог	Практические занятия Практическое занятие 72 История строительства железных дорог в России (1 уровень) (в форме практической подготовки)	10	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР7, ЛР9, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Практическое занятие 73 Особенности строительства железнодорожного полотна (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 74 Кривые и уклоны (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 75 Мосты и туннели (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 76 Строительство скоростных дорог (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет - ресурсами: http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com Подготовка проекта: «Современные дорожно-строительные машины»	5	
	Итого за 7 семестр/ 5 семестр В том числе: практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа	30 20 20 10	
8 семестр, 4 курс/ 6 семестр, 3 курс			
Тема 2.15. Профессия - путеец	Практические занятия Практическое занятие 77 Современное строение пути (1 уровень) (в форме практической подготовки)	16	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР7, ЛР9, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Практическое занятие 78 Балласт (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 79 Шпалы (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 80 Рельсы (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 81 Укладка железнодорожного полотна (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 82 Современные требования к железнодорожному пути (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 83 Обслуживание и ремонт железнодорожного полотна (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 84 Дифференцированный зачет (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com Подготовка проекта: «Современный ремонт железнодорожного полотна»	8	
	Итого за 8 семестр/ 6 семестр	24	
	В том числе:		
	практические занятия	16	
	из них в форме практической подготовки	14	
	самостоятельная работа	8	
	Всего:	230	
	В том числе:		
	практические занятия	168	
	из них в форме практической подготовки	44	
	самостоятельная работа	62	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
1 курс			
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	6/2	
Тема 1.1. Профессия	Практические занятия	6	ОК 01, ОК 03, ОК4, ЛР7
	Практическое занятие 1 Повседневная жизнь. Межличностные отношения в семье и на работе (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 2 Моя профессия. Карьера, перспектива (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 3 Профессиональные умения и навыки (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 208, 218; составление конспекта; выполнение контрольной работы	42	
	Итого за 1 курс	48	
	В том числе:		
	практические занятия	6	
	из них в форме практической подготовки	2	
	самостоятельная работа	42	

2 курс			
Раздел 2.	Развивающий курс	28/12	
Тема 2.1. Научно-технический прогресс	Практические занятия	4	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР2 ЛР7 ЛР9
	Практическое занятие 4 Научно-технический прогресс (1 уровень)	2	
Практическое занятие 5 Наука. Роль науки в жизни человека (2 уровень)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 97, 139; Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com Составление конспекта	20	
Тема 2.2. Автоматизация	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР10
	Практическое занятие 6 Роботы. История робототехники (2 уровень)	2	
Практическое занятие 7 Автоматизация и компьютеризация на железной дороге (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com Составление конспекта; выполнение контрольной работы	32	
	Итого за 2 курс	60	
	В том числе:		
	практические занятия	8	
	из них в форме практической подготовки	2	
	самостоятельная работа	52	
3 курс			
Тема 2.3. История железных дорог	Практические занятия	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР10
	Практическое занятие 8 История железных дорог (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 9 Современные поезда Европы (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 10 Современные поезда России. Поезд Сапсан (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com ; составление конспекта.	20	
Тема 2.4.	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 03, ОК

Необычные поезда	Практическое занятие 11 Необычные железные дороги и поезда. Монорельсовый транспорт (1 уровень)	2	04, ЛР10
	Практическое занятие 12 Магнитная левитация. Поезд на магнитной подушке (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; Составление конспекта; выполнение контрольной работы	32	
	Итого за 3 курс	62	
	В том числе:		
	практические занятия	10	
	из них в форме практической подготовки	2	
	самостоятельная работа	52	
4 курс			
Тема 2.5. Современные железные дороги	Практические занятия	10	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР10, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Практическое занятие 13 История сигнализации (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 14 Централизация сигналов (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 15 Средства связи на железной дороге (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 16 Современные требования к железнодорожному пути (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 27 Обслуживание железнодорожного полотна (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; Составление конспекта; выполнение контрольной работы	50		
	Итого за 4 курс	60	
	В том числе:		
	практические занятия	10	
	из них в форме практической подготовки	8	
	самостоятельная работа	50	
	Всего:	230	
	В том числе:		
	практические занятия	34	
	из них в форме практической подготовки	14	
	самостоятельная работа	196	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511594>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

2.2 Учебное пособие для практических занятий дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) для специальности в 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 2 частях/ сост. Осколкова И.Н.; Сайфутдинова М.И; УУКЖТ, 2023.

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт «Английский язык для студентов» <http://www.english-to-go.com> (for teachers and students)

3.2 Сайт «История железных дорог» <http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

3.3 Сайт «История британских железных дорог»

<http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>

3.4 Сайт «Вся Британия»

<http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет / зачет
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет/ зачет
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа, поиск слов, умение работать со словарем, дифференцированный зачет / зачет
знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение диктантов, тестов, проверочных работ, пересказов, контрольное чтение и перевод отрывков, беседа по пройденной информации, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет/ зачет
Практический опыт: - общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.	-Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, -выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно- популярного плана, как со словарем, так и без словаря, -выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа.

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– проявление интереса к будущей профессии; - осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог на занятии, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом профессионального содержания
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– обнаружение способности принимать решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; – проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на занятиях, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач, выполнение лексико-грамматических заданий, заданий коммуникативной направленности, выполнение проектов, составление презентаций
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, инсценирование диалогов, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 7. Содействовать сохранению	– взаимодействие с	Наблюдение и оценка на

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	обучающимися, преподавателями в ходе обучения	занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на занятиях: -во время изучения нового материала, -во время проведения самостоятельной работы
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.	- демонстрация умения переводить тексты в области обработки материалов геодезических съемок	Наблюдение и оценка при переводе текстов профессиональной направленности, Терминологический диктант
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	- правильное понимание содержания и грамотный перевод текстов в области проектирования и строительства железных дорог, зданий и сооружений	Выполнение перевода технических текстов (применение информационных технологий, групповой работы)
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	- правильное понимание на немецком языке и грамотный перевод текстов в области содержания пути, ремонтных и строительных работ, организации их приемки	Выполнение перевода текстов профессиональной направленности Участие в ролевой игре (применение игровых, информационных технологий)
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	- грамотный перевод текстов в области требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	Выполнение перевода текстов профессиональной направленности (применение информационных технологий)

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				