

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИргУПС)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

РАССМОТРЕНО

ЦМК Физического воспитания, ОБЖ,

и основ военной подготовки

протокол № 3 от 12.03.2024

Председатель ЦМК



(подпись)

Е.П.Федотова

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



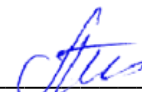
И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф.)

24.04.2024

Зав. заочным отделением



(подпись)

А. В. Шелканова

(И.О.Ф.)

24.04.2024

Разработчик:

*Голубенко О. Э.*, преподаватель УУКЖТ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации, с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

Освоение содержания дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высококонформной личности и специа-

листа, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 112 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов;  
из них в форме практической подготовки - 6 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 112 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов;  
из них в форме практической подготовки - 2 часа;  
самостоятельная работа обучающегося 102 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
---------------------------	--------------------



<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>112</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>80</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
из них в форме практической подготовки	<i>6</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
проработка учебной литературы;	<i>24</i>
подготовка рефератов.	<i>8</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 3 семестр / 1 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>112</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>4</i>
из них в форме практической подготовки	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>102</i>
в том числе:	
выполнение индивидуальной контрольной работы	<i>60</i>
проработка учебной литературы	<i>42</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 2 курс</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся (уровни освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Виды опасных чрезвычайных ситуаций</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Виды опасных ЧС.</b> Классификация по территориальному масштабу. Классификация по ведомственной принадлежности (1 уровень)	2	ОК 1,3,4 ЛР 2, 5,17 ПК 1.1, 1.2, 2.1,2.2, 3.1
	2 <b>Виды опасных ЧС.</b> Опасные факторы и их действие на организм человека (1 уровень)	2	ОК 1,3,4 ЛР 2,5,17 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2,3.1
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Действия при угрозе и осуществлении террористических актов</b> (2 уровень)	4	ОК 2,6,7,9 ЛР 2,5,17 ПК 4.2, 4.3,4.5
	<b>Практическое занятие 2 Действия в условиях ЧС природного характера</b> (2 уровень)	2	ОК 2,6,7,9 ЛР 2,5,17 ПК 4.2, 4.3, 4.5
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1]	4	
<b>Раздел 2. Устойчивость производства в условиях ЧС</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Устойчивость работы объектов ЖДТ</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Устойчивость работы объектов ЖДТ в ЧС.</b> Мероприятия, обеспечивающие устойчивость работы объектов ЖДТ (1 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 1,4,8,9 ЛР 2,5,17 ПК 1.1,1.3,2.3,3.3
	2 <b>Устойчивость работы объектов ЖДТ в ЧС.</b> Методы обеспечения устойчивости и безопасности объектов (1 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 1,4,8,9 ЛР 2,5,17 ПК 1.1,3.2,3.3,4.1,4.4
	Практические занятия <b>Практическое занятие 3 Действия при угрозе возникновения пожара и при пожаре</b> (2 уровень)	2	ОК 1,3,6,7 ЛР 2,5,17 ПК 2.2,3.1,4.1,4.4,4.5
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1]	2	

1	2	3	4
<b>Раздел 3. Основы защиты населения и территорий от ЧС</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. ЖТЧС функциональная подсистема РСЧС</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1,2,4,3 ЛР 2,5,17 ПК 1.3,4.4,4.5
	1   <b>ЖТЧС функциональная подсистема РСЧС. Силы и средства ЖТЧС (1 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1]	2	
<b>Тема 3.2. Гражданская оборона</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2,3 ПК 4.5 ЛР 2,5,17
	1   <b>Гражданская оборона. История создания ГО. Структура, руководство и силы ГО (1 уровень)</b>	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 4 Организация коллективной защиты населения (2 уровень)</b> <b>Практическое занятие 5 Применение индивидуальных средств защиты органов дыхания (2 уровень)</b>	4 2	ОК 6,7,8 ЛР 2,5,17 ПК 3.2,3.3,4.4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], [2.1]. Подготовка реферата по теме «Ядерное оружие».	2	ОК 6,7,8 ЛР 2,5,17 ПК 4.4,4.5
	4		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2,3,6,7 ПК 4.2,4.5 ЛР 2,5,17
	1   <b>Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС. Принципы оказания первой помощи (1 уровень)</b>	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 6 Оказание первой помощи при переломах, вывихах, ушибах. Наложение иммобилизационных средств, и транспортировка пострадавшего (2 уровень)</b> <b>Практическое занятие 7 Наложение повязок при ранениях (2 уровень)</b> <b>Практическое занятие 8 Остановка кровотечений. Пальцевое прижатие артерий и наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) (2 уровень)</b> <b>Практическое занятие 9 Оказание помощи при поражении электрическим током (2 уровень)</b>	8 2 2 2 2	ОК 6,7 ПК 4.4,4.5 ЛР 2,5,17 ОК 6,7 ПК 4.4,4.5 ЛР 2,5,17 ОК 6,7 ПК 4.4,4.5 ЛР 2,5,17 ОК 5,6,7 ПК 4.4,4.5 ЛР 2,5,17
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], [2.1] Подготовка реферата по теме «Медицина катастроф»	4	
<b>Раздел 5. Основы военной службы</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 5.1 Основы обороны государства</b>	Содержание учебного материала.	2	ОК 1,8,9 ЛР 2,5,17
	1   <b>Основы обороны государства. Организационно-правовые основы обороны РФ (1 уровень)</b>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [3.2]	2	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 5.2. Вооружённые Силы РФ</b>	Содержание учебного материала	10	
	1 <b>Вооружённые Силы РФ. Состав ВС РФ. Виды и рода войск РФ (1 уровень)</b>	2	ОК 1,2,3 ЛР 2,5,17
	2 <b>Вооружённые Силы РФ. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (1 уровень)</b>	2	ОК 1,2,3 ЛР 2,5,17
	3 <b>Вооружённые Силы РФ. Подготовка граждан к военной службе (1 уровень)</b>	2	ОК 1,2,3 ЛР 2,5,17
	4 <b>Вооружённые Силы РФ. Организация и порядок призыва граждан на военную службу (1 уровень)</b>	2	ОК 1,2,3 ЛР 2,5,17
	5 <b>Вооружённые Силы РФ. Порядок прохождения военной службы (1 уровень)</b>	2	ОК 1,2,3 ЛР 2,5,17
	Самостоятельная работа: Проработка учебной литературы [3.2]. Подготовка реферата по теме: «Воздушно-десантные войска»	6	
<b>Раздел 6. Учебные сборы</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 6.1. Общевоинские уставы</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 <b>Общевоинские уставы. Военнослужащие Вооружённых Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени (1 уровень)</b>	2	ОК 1,2,3 ЛР 2,5,17
	2 <b>Общевоинские уставы. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих (1 уровень)</b>	2	ОК 1,2,3 ЛР 2,5,17
	3 <b>Общевоинские уставы. Основы обеспечения безопасности военной службы Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы (1 уровень)</b>	2	ОК 1,2,3 ЛР 2,5,17
Самостоятельная работа Проработка учебной литературы [2.2], [2.3].	8		
<b>Тема 6.2 Строевая подготовка</b>	Практические занятия	8	
	<b>Практическое занятие 10 Строевые приемы и движения без оружия.</b> Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 2,5,17
	<b>Практическое занятие 11 Строевые приемы и движения без оружия.</b> Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 2,5,17
	<b>Практическое занятие 12 Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.</b> Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 2,5,17
	<b>Практическое занятие 13 Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода (2 уровень)</b>	2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 2,5,17

<b>Тема 6.3</b> <b>Военно-медицинская подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 14 Оказание первой помощи.</b> Проведение неотложных реанимационных мероприятий. Оказание первой помощи при ранениях (2 уровень)	2 2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 2,5,17
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 6.4</b> <b>Огневая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 15 Назначение, боевые свойства и устройство автомата.</b> Разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение (2 уровень) <b>Практическое занятие 16 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</b> Правила стрельбы из стрелкового оружия (2 уровень)	4 2 2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 2,5,17 ОК 1,2,3,7,8 ЛР 2,5,17
<b>Тема 6.5</b> <b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 17 Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</b> Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения (2 уровень)	2 2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 2,5,17
<b>Тема 6.6</b> <b>Общевойсковые уставы</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 18 Несение караульной службы - выполнение боевой задачи.</b> Состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование (2 уровень) <b>Практическое занятие 19 Обязанности лиц суточного наряда.</b> Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте (2 уровень) <b>Практическое занятие 20 Комната для хранения оружия, ее оборудование.</b> Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов (2 уровень)	6 2 2 2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 2,5,17 ОК 1,2,3,7,8 ЛР 2,5,17 ОК 1,2,3,7,8 ЛР 2,5,17
<b>Тема 6.7</b> <b>Физическая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 21 Преодоление войсковой полосы препятствий</b> (2 уровень)	2 2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 2,5,17
<b>Тема 6.8</b> <b>Тактическая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 22 Движения солдата в бою. Обязанности наблюдателя.</b> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста (2 уровень)	2 2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 2,5,17
<b>Тема 6.9</b> <b>Огневая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 23 Выполнение упражнений начальных стрельб</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 24 Выполнение упражнений начальных стрельб</b> (3 уровень)	4 2 2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 2,5,17 ОК 1,2,3,7,8
<b>Итого за 3 семестр / 1 семестр</b>		<b>112</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>теоретическое обучение:</b>		<b>32</b>	
<b>практические занятия:</b>		<b>48</b>	
<b>из них в форме практической подготовки</b>		<b>6</b>	
<b>самостоятельная работа:</b>		<b>32</b>	
<b>Всего:</b>		<b>112</b>	

	<b>В том числе:</b>		
	<b>теоретическое обучение:</b>	<b>32</b>	
	<b>практические занятия:</b>	<b>48</b>	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>	
	<b>самостоятельная работа:</b>	<b>32</b>	

### Учебные сборы (девушки)

1	2	3	4
Тема 6.4 Военно-медицинская подготовка	Практические занятия <b>Практическое занятие 15 Алгоритм осмотра пострадавшего.</b> Боковое устойчивое положение при отсутствии сознания. ФЗ N 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". (2 уровень)	20	
	<b>Практическое занятие 16 Временная остановка кровотечения.</b> Виды кровотечений. Наложение жгута (закрутки), давящей повязки. Пальцевое прижатие артерии. (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 2,5,17
	<b>Практическое занятие 17 Транспортная эвакуация.</b> Переноска пострадавшего. (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 2,5,17
	<b>Практическое занятие 18 Наложение повязок.</b> Раны, ранения. Виды повязок. Общие правила наложения повязок. (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 2,5,17
	<b>Практическое занятие 19 Наложение повязок.</b> Травма головы, конечностей, грудной клетки, плеча. (3 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 2,5,17
	<b>Практическое занятие 20 Иммобилизация пострадавшего при переломах.</b> Виды переломов. Основные правила иммобилизации. (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 2,5,17
	<b>Практическое занятие 21 Иммобилизация пострадавшего при переломах.</b> Наложение шин. (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 2,5,17
	<b>Практическое занятие 22 Ожоги, отморожения, отравления.</b> Первая помощь пострадавшему. (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 2,5,17
	<b>Практическое занятие 23 Сердечно-легочная реанимация.</b> Отработка приемов реанимации. (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 2,5,17
	<b>Практическое занятие 24 Сердечно-легочная реанимация.</b> Отработка приемов реанимации. (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8 ЛР 2,5,17
<b>Итого</b>		<b>20</b>	
<b>В том числе: практические занятия:</b>		<b>20</b>	

### Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения), в т.ч. в форме практической подготовки	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Общая характеристика</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   <b>Общая характеристика ЧС.</b> Цели, задачи, содержание дисциплины. Понятия и определения	2	ОК 1,3,4,8,9

<b>ЧС</b>	(1уровень)		ПК 1.1, 1.2,3.2,3.3
	2	<b>Общая характеристика ЧС. ЧС мирного и военного времени (1уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2 ПК 2.1,2.2, 3.1,4.2,4.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1]. Выполнение индивидуальной контрольной работы	50	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1 Оказание первой помощи пострадавшим</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Оказание первой помощи при поражении электрическим током</b> (2 уровень)	2 2	ОК 5,6,7 ПК 4.4,4.5
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], [2.1]. Выполнение индивидуальной контрольной работы	20	
<b>Раздел 3. Основы защиты населения и территорий от ЧС</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 3.1 Обучение населения в области ГО</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Обучение населения в области ГО. Основные задачи ГО РФ, руководство и силы ГО (1 уровень)</b>	2	ОК 2,3 ПК 1.3, 2.3,4.1
	Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Применение средств индивидуальной защиты населения (2 уровень)</b> <b>Дифференцированный зачет.</b>	2 2	ОК 6,7,8 ПК 4.4,4.5
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], [2.1]. Выполнение индивидуальной контрольной работы	32	
	<b>Всего:</b>	<b>112</b>	
	<b>В том числе: лекция, урок практическое обучение в том числе в форме практической подготовки самостоятельная работа</b>	6 4 2 102	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

Спортивный комплекс:

- стрелковый тир

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1. Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.:ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Кочетков С. Н. Методическое пособие по проведению практических занятий. – М.: ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

2.2 Уставы ВС РФ;

2.3 Боевой устав отделения;

3. Интернет – ресурсы:

3.1. Сайт МЧС РФ: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

3.2. Сайт Минобороны: [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

3.3. Сайт Государственные символы России. История и реальность: <http://simvolika.rsl.ru>

3.4. Сайт первой медицинской помощи: <http://www.meduhod>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования (Заочная форма обучения на базе среднего общего образования)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение практических работ 1-5, 17, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Выполнение практических работ 1-5, 17, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Выполнение практических работ 4,5, 17, дифференцированный зачет (выполнение практической работы 2, дифференцированный зачет)
применять первичные средства пожаротушения;	Выполнение практической работы 3, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Выполнение практических работ 10-13, 15,16,18-24 дифференцированный зачет
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Выполнение практических работ 10-13,15,16,18-24, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
оказывать первую помощь пострадавшим	Выполнение практических работ 6-9, 14, дифференцированный зачет (выполнение практической работы 1, дифференцированный зачет)
<b>Знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, защита практических работ 1-5, 17, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, защита практических работ 1-5, 17, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, дифференцированный зачет
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос, защита практических работ 4,5, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, защита практических работ 4,5, дифференцированный зачет (защита практической работы 2, дифференцированный зачет)
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, защита практической работы 3, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Устный опрос, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос, защита практических работ 6-9,14, дифференцированный зачет (защита практической работы 1, дифференцированный зачет)
Практический опыт: - организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос, защита практических работ 1-5, 17, дифференцированный зачет

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 3-9,14,17 с применением групповых методов; (устный опрос)

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-9,14,17 с применением групповых методов; (устный опрос)
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-24 с применением групповых методов; (устный опрос)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Устный опрос; (устный опрос)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий	Устный опрос; (устный опрос)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-24 (1,2) с применением групповых методов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-выработка ответственности за результат выполнения заданий; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-24 (1,2) с применением групповых методов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-24 (1,2) с применением групповых методов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1,2 с применением групповых методов (устный опрос)

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок	- организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок	- правильное поведение в различных видах ЧС	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	- проведение мероприятий, обеспечивающих устойчивость объектов ЖДТ	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	- прогноз развития событий и оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	- знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Наблюдение и оценка на практическом занятии 3 с применением групповых методов
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	- прогноз развития событий и оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	- применение средств пожаротушения	Наблюдение и оценка на практическом занятии 3 с применением групповых методов (устный опрос)
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	- применение способов защиты населения от оружия массового поражения	Наблюдение и оценка на практическом занятии 4,5,17 (2) с применением групповых методов
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	- умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Наблюдение и оценка на практическом занятии 4,5,17 (1,2) с применением групповых методов

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений	- проведение мероприятий, обеспечивающих устойчивость объектов ЖДТ	Устный опрос (устный опрос)
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	- проведение мероприятий, обеспечивающих устойчивость объектов ЖДТ	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1,2 с применением групповых методов (устный опрос)
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений	- проведение контроля качества выполняемых работ	Устный опрос (устный опрос)
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	- использование средств индивидуальной и коллективной защиты; - оказание первой помощи пострадавшим	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-9,14,17 (1,2) с применением групповых методов
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	- организация взаимодействия между структурными подразделениями	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-24 (1,2) с применением групповых методов

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				

