

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан – Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 13 августа 2014 г. № 1002 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин

протокол № 4 от 12.03.2024

Председатель ЦМК



(подпись)

В.В. Деревянных
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



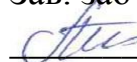
(подпись)

И.А.Бочарова

(И.О.Ф.)

24.04.2024

Зав. заочным отделением



(подпись)

А.В. Шелканова

(И.О.Ф.)

24.04.2024

Разработчик:

Давыдова Т.И., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технология строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – решение правовых задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности;

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживанию, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

Освоение содержания дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном са-

моуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства

ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего/среднего общего образования:

объем ОП – 62 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 45 часов;

из них практическая подготовка – 14 часов.
самостоятельная работа обучающегося – 17 часов;
Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:
объем ОП – 62 часа, в том числе:
во взаимодействии с преподавателем – 10 часов;
из них практическая подготовка – 2 часа.
самостоятельная работа обучающегося – 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	62
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	45
в том числе:	
лекция, урок	31
практические занятия	14
из них в форме практической подготовки	14
Самостоятельная работа обучающегося	17
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета – 6/4 семестр	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	62
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	10
в том числе:	
лекция, урок	8
практические занятия	2
из них в форме практической подготовки	2
Самостоятельная работа обучающегося	52
Промежуточная аттестация в форме: экзамена – 4 курс	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)		Объем часов/в форме прак. подготовки	Компетенции
1	2		3	4
6 семестр 3 курс/4 семестр 2 курс				
Раздел 1. Правовая основа деятельности железнодорожного транспорта			11/2	
Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права	Содержание учебного материала		2	ОК 01-05 ПК 3.5. ПК 4.2. ПК 4.3 ЛР2,4,7,9,10
	1	Транспортное право. Законодательные акты железнодорожного транспорта РФ. Федеральные органы в области транспорта. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации на тему: «Структура и функции федерального агентства железнодорожного транспорта». Выполнение реферата на тему: «Министерство транспорта: функции, задачи структура»		2	
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности транспорта	Содержание учебного материала		4	ОК 02-09 ПК 3.5., ПК 4.2., ПК 4.3 ЛР2,4,7,9,10
	1	Федеральные законы, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ». ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». (1 уровень)	2	
	2	Устав ОАО «РЖД». Виды, цели деятельности организации. Органы управления. Уставный капитал. (2 уровень)	2	
	Практические занятия Практическое занятие 1 Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения на железнодорожном транспорте (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на тему «Структура ОАО «РЖД»		1	
Раздел 2. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта			18/6	

1	2	3	4
Тема 2.1. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		
	1 Гражданско-правовой договор. Общие положения о гражданско-правовом договоре. Договоры перевозки грузов, пассажиров, багажа железнодорожным транспортом.(1 уровень)	2	ОК 01-08 ПК 4.2. ЛР2,4,7,9, 10,13,14,15, 16,17
	Практические занятия Практическое занятие 2 Основные права и обязанности пассажиров железнодорожного транспорта (2 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 3 Решение правовых ситуаций, возникающих из договора перевозки пассажиров, багажа (2 уровень) (в форме практической подготовки)	4 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по индивидуальной теме	1	
Тема 2.2. Субъекты хозяйственных правоотношений	Содержание учебного материала	4	ОК 01-08 ПК 4.2.
	1 Юридические лица и индивидуальные предприниматели. Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Характеристика ООО, АО, полного товарищества. Правовой статус ИП. Ответственность ИП. (1 уровень)	2	ЛР 2,4,7,9, 10,13,14,15, 16,17
	2 Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Этапы создания юридического лица. Учредительные документы. Способы реорганизации. Этапы ликвидации юридического лица (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на тему: «Предпринимательская деятельность на железнодорожном транспорте»	1	
Тема 2.3. Экономические споры	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 4.2.
	1 Экономические споры. Понятие и виды экономических споров. Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах. Иск и исковая давность. (1 уровень)		ПК 4.3.
	Практические занятия Практическое занятие 4 Составление искового заявления в арбитражный суд (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ЛР 2,4,7,9, 10,13,14,15, 16,17
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации на тему «Судебный процесс в арбитражном суде»	2		
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте		24/6	
Тема 3.1. Трудовой договор. Форма и порядок его заключения.	Содержание учебного материала		ОК 01-09
	1 Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Гарантии при заключении трудового договора. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Испытание при приеме на работу. (2 уровень)	2	ПК 3.5. ПК 4.2. ПК 4.3 ЛР2,4,7,9,10
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл. 5 § 5.2.	1		

1	2	3	4
Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора	Содержание учебного материала		
	1 Изменение и прекращение трудового договора. Понятие и виды переводов. Изменение существенных условий трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Порядок увольнения работника. (2 уровень)	2	ОК 01-09, ПК 3.5., ПК 4.2. ПК 4.3 ЛР2,4,7,9,10
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл. 5 § 5.3.	1	
Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала		
	1 Рабочее время и время отдыха. Понятие и виды рабочего времени. Сверхурочная работа. Понятие и виды времени отдыха. Особенности режима работы и отдыха, нормы рабочего времени работников железнодорожного транспорта. (2 уровень)	2	ОК 01-09 ПК 4.2. ЛР 2,4,7,9, 10
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл. 5 § 5.4.	1	
Тема 3.4. Дисциплина труда	Содержание учебного материала		
	1 Дисциплина труда. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Поощрения за труд. Дисциплинарная ответственность и дисциплинарные взыскания. Снятие дисциплинарного взыскания. Порядок применения дисциплинарного взыскания. (1 уровень)	2	ОК 01-09, ПК 4.2. ЛР 2,4,7,9, 10,13,14,15, 16,17
	Практические занятия Практическое занятие 5 Составление трудового договора с работником железнодорожного транспорта (2 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 6 Документальное оформление применения дисциплинарного взыскания (2 уровень) (в форме практической подготовки)	4 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на тему «Дисциплина работников железнодорожного транспорта»	1	
Тема 3.5. Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала	2	ОК 0-09 ПК 4.2. ЛР 2,4,7,9, 10,13,14,15, 16,17
	1 Материальная ответственность. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника перед работодателем. (1 уровень)		
	Практические занятия Практическое занятие 7 Решение правовых ситуаций по материальной ответственности сторон (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл. 5 § 5.6.	1	
Тема 3.6. Трудовые споры. Порядок их разрешения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 4.2. ЛР 2,4,7,9, 10
	1 Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах. Примирительные процедуры. Забастовка на железнодорожном транспорте. (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации на тему: «Разрешение коллективных трудовых споров на железнодорожном транспорте»	1	

1	2	3	4
Раздел 4. Основы пенсионно- го обеспечения в РФ		4	
Тема 4.1. Пенсионное обеспечение гражд- дан в РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 3.5. ПК 4.2. ПК 4.3 ЛР 2,4,7,9, 10,13,14,15, 16,17
	1 Пенсионное обеспечение граждан в РФ. Пенсионное законодательство, пенсионная система РФ до и после реформы, реализация пенсионной реформы РФ. Страховая пенсия и её разновидности. НПФ – новый субъект пенсионной системы. Формирование пенсионных накоплений застрахованных лиц. Система обязательного пенсионного страхования. Законодательная основа деятельности НПФ по НПО. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан РФ (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов по следующим темам: Личное финансовое планирование: жизненные потребности и финансовые инструменты; Культура потребления долгосрочных финансовых продуктов: культура сбережений и инвестиций; Выполнение презентаций по темам: Преимущества формирования негосударственного пенсионного обеспечения в НПФ. Корпоративные пенсионные системы в мире. Социальный аспект НПО: преимущества корпоративной пенсионной системы ОАО «РЖД» для работодателя и для работника; История развития пенсионного обеспечения на железнодорожном транспорте; Роль НПФ в обеспечении реализации корпоративного пенсионного обеспечения железнодорожников; Возможности современной пенсионной системы для граждан РФ	2	
Раздел 5. Административное право		5	
Тема 5.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 07 ПК 4.2. ЛР2,4,7,9,10
	1 Сущность, предмет и метод административного права. Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение: субъекты и объекты. Виды административных наказаний и порядок их наложения. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на темы: Административная ответственность: цели, основания, функции, специфические особенности; Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности;	2	
Тема 5.2. Административные правонарушения на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 03, ОК 07 ПК 4.2 ЛР2,4,7,9,10
	1 Административные правонарушения на железнодорожном транспорте. Составы административных правонарушений на транспорте. Виды административных правонарушений на железнодорожном транспорте (1 уровень)		
Итого за 6 семестр:		62	
В том числе:			
лекция, урок		31	
практические занятия		14	
из них в форме практической подготовки		14	
самостоятельная работа		17	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов/в форме практ. подготов-ки	Компетенции
1	2	3	4
4 курс			
Раздел 1. Основы транспортного права		24	
Тема 1.1. Транспортное право	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 3.5. ПК 4.2.- 4.3 ЛР 2,4,7,9,10
	1 Транспортное право. Законы и другие нормативные акты железнодорожного транспорта РФ. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, нормативного материала, выполнение домашней контрольной работы	20	
Раздел 2. Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта		12	
Тема 2.1. Правовое регулирование договорных отношений	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 4.2. ЛР 2,4,7,9,10
	1 Гражданско-правовой договор. Общие положения о гражданско-правовом договоре. Договоры перевозки грузов, пассажиров железнодорожным транспортом. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа Проработка учебной литературы, нормативного материала, выполнение домашней контрольной работы	10	
Раздел 3. Основы трудового права		26/2	
Тема 3.1. Трудовой договор	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 3.5. ПК 4.2. ПК 4.3 ЛР 2,4,7,9, 10,13,14,15,16, 17
	1 Трудовой договор: форма, содержание, виды. Оформление трудовых отношений. Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время, время отдыха, оплата труда. (1 уровень)	2	
	2 Материальная и дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность сторон. Порядок применения дисциплинарных взысканий. (1 уровень)	2	
	Практические занятия Практическое занятие 1 Документальное оформление применения дисциплинарного взыскания (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативного материала, учебной литературы, выполнение домашней контрольной работы	20	
Всего:		62	
В том числе:			
лекция, урок		8	
практические занятия		2	
из них в форме практической подготовки		2	
самостоятельная работа		52	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9798-9.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Анисимов А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8.

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Гарант - информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru/>

3.2. Сайт Консультант – плюс. <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	Выполнение практических работ 5 - 6, самостоятельных работ, тестирование, выполнение рефератов
знания: - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме устного опроса по темам; выполнение тестовых заданий, выполнение практических работ 1-4; подготовка презентаций и рефератов
- законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме устного опроса по темам; выполнение тестовых заданий, выполнение практических работ 1-8; подготовка презентаций и рефератов
практический опыт: решение правовых задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности;	Решение задач на практических занятиях

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники инфор-	Фронтальный опрос, устный самоконтроль дифференцированный зачет, проблемные методы.

	<p>мации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Фронтальный опрос, решение правовых ситуационных задач</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринима-</p>	<p>Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>Фронтальный опрос, решение кейсов</p>

<p>тельную деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умеет организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, метод проектов</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знает особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Индивидуальный опрос, метод проектов</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечелове-</p>	<p>Умеет описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знает сущность гражданско-</p>	<p>Фронтальный опрос, групповые методы, кейс-метод</p>

<p>ческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умеет соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>Фронтальный опрос, работа в группах</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Фронтальный опрос, метод проектов</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тек-</p>	<p>Индивидуальный опрос, кейс-методы</p>

	<p>сты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний видов сварочного оборудования, устройства и правил эксплуатации; источников питания; - выполнение основных технологических приёмов сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов; - осуществление контроля за проведением сварочных работ. 	<p>Фронтальный опрос, работа в группах.</p>
<p>ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.</p>	<p>Демонстрация умения проводить автоматизированную обработку информации</p>	<p>Фронтальный опрос, работа в группах.</p>
<p>ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.</p>	<p>Демонстрация умения вести отчетную и техническую документацию</p>	<p>Фронтальный опрос, работа в группах.</p>
<p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>	<p>Демонстрация умения проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений</p>	<p>Фронтальный опрос, работа в группах.</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				