

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07. ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(вагоны)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа




Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №388 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.06 (вагоны)

Протокол № 4 от 12.03.2024

председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_ Т.А. Мятлева  
(подпись) (И.О.Ф.)

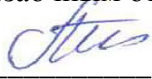
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
\_\_\_\_\_ И.А. Бочарова  
(подпись) (И.О.Ф.)

14.03.2024

Зав.заочным отделением

  
\_\_\_\_\_ А.В. Шелканова  
(подпись) (И.О.Ф.)

14.03.2024

Разработчик:

Мятлева Т.А., преподаватель дисциплины ОП.07 Железные дороги, высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Железные дороги

### 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), укрупнённой группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им:

- подвижной состав железных дорог;
- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- организацию движения поездов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: эксплуатации подвижного состава железных дорог, пути, отдельных пунктов, устройств электроснабжения, сигнализации и связи.

Формируемые общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

Освоение содержания дисциплины ОП.07. Железные дороги способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота

России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного,

ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях

трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;  
из них в форме практической подготовки – 42 часа;  
- самостоятельной работы обучающегося 21 час.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;  
из них в форме практической подготовки – 4 часа;  
- самостоятельной работы обучающегося – 53 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>63</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>42</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
из них в форме практической подготовки	<i>42</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>21</i>
в том числе:	
Проработка учебной литературы	<i>11</i>
Составление кроссворд	<i>2</i>
Выполнение презентации	<i>4</i>
Выполнение реферата	<i>4</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета 3 семестр / 1 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>63</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>4</i>
из них в форме практической подготовки	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>53</i>
в том числе:	
Проработка учебной литературы;	<i>33</i>
Выполнение контрольной работы;	<i>20</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена 2 курс</i>	



## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.07. Железные дороги

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)		Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2		3	4
	3 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс			
<b>Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>			4	
<b>Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		4	
	1	<b>История развития железных дорог в России.</b> Этапы становления железнодорожного транспорта в стране, перспективы развития высокоскоростного движения поездов, показатели работы железнодорожного транспорта. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2/2	<i>ОК1, ОК2, ЛР5, ЛР3</i>
	2	<b>Виды габаритов.</b> Габарит приближения строения. Габарит подвижного состава. Расстояние между осями смежных путей. (2 уровень)	2/2	<i>ОК1, ПК1.3 ЛР1, ЛР7</i>
<b>Раздел 2 Сооружения и устройство ж.д.т.</b>			59	
<b>Тема 2.1. Элементы ж.д. пути</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		4	
	1	<b>Устройство насыпи и выемки земляного полотна.</b> Размены и устройство профилей пути. (1 уровень)	2/2	<i>ОК8, ОК9, ЛР8, ЛР22, ЛР13</i>

1	2		3	4
	2	<b>Конструкция элементов верхнего строения пути.</b> Размены и устройство элементов верхнего строения пути. (2 уровень)	2/2	ОК4,ПК1.3, ЛР9, ЛР14, ЛР15
	Практические занятия (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 1. Стрелочный перевод.</b> (3 уровень)		2/2	<i>ОК1, ОК5, ПК1.1, ПК1.3, ЛР16, ЛР22, ЛР23</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы[1.1] Раздел 3 гл 4,5,6 Составление кроссворда		5	
<b>Тема 2.2. Тяговый подвижной состав</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		4	
	1	<b>Классификация тягового подвижного состава.</b> Виды тяговых подвижных составов, сравнение по техническим параметрам. (1 уровень)	2/2	<i>ОК4, ОК6</i>
	2	<b>Электровозы. Конструкция, назначение виды.</b> Модели электровозов, их параметры в работе. Устройство электровозов. (2 уровень)	2/2	<i>ОК7, ОК9,ПК1.3, ЛР8, ЛР24</i>
	Практические занятия (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 2 Тяговый подвижной состав.</b> Назначение, виды, особенности конструкции и принципы работы. (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2/2	<i>ОК6,ОК9, ПК 1.1, ЛР4, ЛР13, ЛР20</i>
<b>Тема 2.3 Вагоны и вагонное хозяйство</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		4	
	1	<b>Назначение вагонов, виды вагонов.</b> Классификация вагонов, их роль в процессе перевозок, основные узлы вагона. (1 уровень)	2/2	<i>ОК 1, ПК1.3, ЛР18-ЛР19</i>
	2	<b>Конструкция вагона.</b> Конструкция колесной пары вагона, буксового узла вагона, автосцепного оборудования, тележек вагона. (2 уровень)	2/2	<i>ОК8, ОК 9</i>
	Практические занятия (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 3 Вагоны, назначение виды, особенности конструкция.</b> (2 уровень)		2/2	<i>ОК3, ОК7, ПК1.2</i>

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Раздел 3 гл 22,23 Выполнение презентации по теме: «Виды вагонов», «Виды тягового подвижного состава»	8	
<b>Тема 2.4</b> <b>Электроснабжение</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	
	1 <b>Сила тока и напряжения в контактной сети.</b> Принципиальная схема и сущность электрификации железнодорожного транспорта, токи и напряжения в контактной сети. (1 уровень)	2/2	<i>ОК 6, ПК 1.3, ЛР5, ЛР7, ЛР16</i>
	2 <b>Электроснабжение железнодорожного транспорта по системе постоянного и переменного тока.</b> Достоинства и недостатки переменного и постоянных токов, параметры электроснабжения. (2 уровень)	2/2	<i>ОК4, ОК9, ЛР1, ЛР11, ЛР14</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Раздел 2 гл 11,12 Выполнение реферата по теме «Воздействие электрического тока»	3	
<b>Тема 2.5</b> <b>Раздельные пункты</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	6	
	1 <b>Система движения поездов на железнодорожном транспорте.</b> Система движения поездов на однопутных и двухпутных линиях, виды расположения путей. (1 уровень)	2/2	<i>ОК2, ПК1.3, ЛР19, ЛР23</i>
	2 <b>Станции железнодорожного транспорта .</b> Назначение станций. Работа железнодорожных станций. (1 уровень)	2/2	<i>ОК4 ПК1.1, ЛР18, ЛР24</i>
	3 <b>График движения поездов.</b> Назначение графика движения поездов. Классификация графика движения поездов. (2 уровень)	2/2	<i>ОК6, ПК1.2, ЛР12, ЛР22, ЛР24</i>

1	2	3	4
	Практические занятия (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 4. Раздельные пункты.</b> (3 уровень) <b>Практическое занятие 5. График движения поездов.</b> (3 уровень)	4 2/2 2/2	<i>ОК4, ОК6</i> <i>ПК1.2, ЛР15,</i> <i>ЛР17</i>  <i>ОК2, ОК9,</i> <i>ПК1.3, ЛР3,</i> <i>ЛР8, ЛР9</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Раздел 2 гл 16,17 Выполнение реферата «Виды станций»	5	
<b>Тема 2.6 Сигналы и системы автоматики</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	
	1 <b>Светофоры на железнодорожном транспорте.</b> Виды светофоров их устройство и назначение, принципы работы. (1 уровень)	2/2	<i>ОК7, ПК1.3,</i> <i>ЛР13, ЛР18,</i> <i>ЛР21</i>
	2 <b>Системы автоматики на железнодорожном транспорте</b> Виды систем автоматики и их назначение. (2 уровень)	2/2	<i>ОК1, ОК9,</i> <i>ЛР2, ЛР3,</i> <i>ЛР7</i>
	Практические занятия (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 6. Сигналы на железнодорожном транспорте.</b> (2 уровень)	2/2	<i>ОК8, ПК1.1,</i> <i>ПК1.3, ЛР8,</i> <i>ЛР9, ЛР10</i>
	<b>Всего за 3 семестр/ 1 семестр</b>	63	
	<b>В том числе:</b>		
	теоретическое обучение	30	
	практические занятия	12	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	42	
	<b>самостоятельная работа</b>	21	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07. Железные дороги  
 Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
	2 курс		
<b>Тема 1</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	<b>6</b>	
<b>Характеристика железнодорожного транспорта</b>	1. <b>Виды габаритов.</b> Габарит приближения строения. Габарит подвижного состава. Расстояние между осями смежных путей. (1 уровень)	2/2	ОК2, ОК6, ОК8, ПК1.1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР8
	2. <b>Конструкция элементов земляного полотна, верхнего строения пути.</b> Размены и устройство элементов земляного полотна и верхнего строения пути. (2 уровень)	2/2	ОК3, ОК7, ПК 1.2, ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9
	3. <b>Система движения поездов на железнодорожном транспорте.</b> Система движения поездов на однопутных и двухпутных линиях, виды расположения путей. (2 уровень)	2/2	ОК2, ОК7, ОК9, ПК1.3
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	<b>4</b>	
	Практическое занятие 1. Стрелочный перевод, назначение. (3 уровень)	2/2	ОК1, ОК5, ПК1.1, ПК1.3, ЛР10, ЛР12, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР29
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

	Практическое занятие 2. Раздельные пункты. Назначение, классификация и работа (3 уровень)	2/2	ОК4, ОК6 ПК1.2, ЛР11, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся	33	
	Проработка учебной литературы[1.1]		
	Выполнение домашней контрольной работы	20	
	<b>Всего за 2 курс</b>	<b>63</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>теоретическое обучение</b>	6	
	<b>практические занятия</b>	4	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	10	
	<b>самостоятельная</b>	53	
	<b>работа</b>		

**Примечание:**

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете

Конструкция подвижного состава

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### 1 Основная учебная литература:

1.1 Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15002-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520365>

##### 2 Дополнительная учебная литература:

2.1 Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/512042>

3. Интернет ресурсы:

3.1 Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа:  
<http://www.transportrussia.ru>

3.2 Железнодорожный транспорт (журнал). Форма доступа:  
<http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>

3.3 Гудок (газета). Форма доступа:  
[www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)

3.4 Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)

3.5 Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)



## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

<p style="text-align: center;"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) очная форма обучения/ заочная форма обучения</b></p>
<p><b>умения:</b> - классифицировать подвижной состав, основные элементы и устройства железных дорог.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-6/1-2, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет / экзамен</p>
<p><b>знания:</b> - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им - подвижной состав железных дорог - путь и путевое хозяйство -раздельные пункты -сооружения и устройства сигнализации и связи -устройства электроснабжения железных дорог -организацию движением поездов</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-6/1-2, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет / экзамен</p>

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b>  определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b>  номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля,</p>

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  презентовать бизнес-идею  определять источники финансирования  <b>Знает</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности  правила разработки бизнес-планов  порядок выстраивания презентации  кредитные банковские продукты</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
---	--	--

<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умеет</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умеет</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знает</b> особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умеет</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знает</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b>  соблюдать нормы экологической безопасности  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,  осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  <b>Знает</b>  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства  основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умеет</b>  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности  <b>Знает</b>  роль физической культуры в</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	<p>общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знает</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки очная/заочная форма обучения
ПК1.1 Эксплуатировать подвижной состав.	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов; выполнение ремонта деталей и узлов вагонов; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; правильное грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-6/1-2, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет / экзамен
ПК.1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение проверки работоспособности частей вагонов; технического состояния элементов вагонов; грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве; применение противопожарных средств	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-6/1-2, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет / экзамен
ПК1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	-выполнение ограждения подвижного состава; -осуществление подачи сигналов; -соблюдение требований охраны труда и техники безопасности	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-6/1-2, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет / экзамен



**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				