

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**(вагоны)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования /среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388 с учётом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

РАССМОТРЕНО

ЦМК *Общественных дисциплин*

Протокол № 4 от 12.03.2024

Председатель ЦМК



(подпись)

В.В. Деревянных

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР




(подпись)

И.А. Бочарова

(И.О.Ф)

14.03.2024

Зав. заочным отделением



(подпись)

А.В. Шелканова

(И.О.Ф.)

14.03.2024

Разработчик:

*Жданов А.В.*, преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории УУКЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учётом примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объём ОП - 84 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объём ОП - 84 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 76 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>84</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>56</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>24</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>28</i>
в том числе:	
проработка учебной и нормативной литературы	<i>20</i>
подготовка докладов	<i>8</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена - 5 семестр / 3 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>84</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>76</i>
в том числе:	
проработка учебной литературы	<i>76</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта -2 курс</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Основы философии**

Очная форма обучения на базе основного общего образования /среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Раздел 1. Философия в культуре человечества</b>		<b>3/-</b>	
<b>Тема 1.1. Философия, её роль в жизни человека и общества</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
<b>1</b>	<b>Философия, её роль в жизни человека и общества.</b> Дофилософские мировоззрения и картины мира. Место философии в системе культуры. Особенности философского знания. Основные разделы философии. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 1.1-1.4, Подготовка докладов на тему «Философия в системе культуры»	1	
<b>Раздел 2. История философии</b>		<b>38/-</b>	
<b>Тема 2.1. Философия древнего Востока</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
<b>1</b>	<b>Философия древнего Востока.</b> Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Философия древнего Востока</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.1-2.2	1	
<b>Тема 2.2. Философия древней Греции</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
<b>1</b>	<b>Философия древней Греции.</b> Основные этапы философии древней Греции. Философские учения Сократа, Платона, Аристотеля. Эллинистическая философия. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п.2.2 Подготовка докладов на тему «Философы древней Греции»	2	
<b>Тема 2.3. Средневековая философия</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
<b>1</b>	<b>Средневековая философия.</b> Основные этапы средневековой философии. (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Философы средневековья</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п.2.2	1	
<b>Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
<b>1</b>	<b>Философия эпохи Возрождения.</b> Антропоцентризм. Гуманизм. Натурфилософия. Пантеизм. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п.2.2	1	

1	2		3	4
<b>Тема 2.5. Европейская философия</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1	<b>Европейская философия.</b> Гносеологические и методологические проблемы. Философия эпохи Просвещения Философское учение И.Канта. Классический этап философии Нового времени. Европ. рационализм. (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 3 Европейские философы</b> (2 уровень)		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п.2.2 Подготовка докладов на тему «Философы Нового времени»		2	
<b>Тема 2.6. Современная Западная философия</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1	<b>Современная Западная философия.</b> Основные направления современной Западной философии (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 4 Направления Западной философии</b> (2 уровень)		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п.2.2		2	
<b>Тема 2.7. Русская философия конца 19-начала 20 веков</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1	<b>Русская философия конца 19-начала 20 веков.</b> Формирование русской философской мысли. (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 5 Русская философия</b> (2 уровень)		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11 9
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.3		2	
<b>Тема 2.8. Исторические типы философии и философствования</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Практические занятия <b>Практическое занятие 6 Исторические типы философии и философствования.</b> (2 уровень)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п.1.1-2.3		1	
<b>Раздел 3. Философские проблемы</b>			<b>43/-</b>	
<b>Тема 3.1. Бытие и сознание</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1	<b>Бытие и сознание.</b> Проблема бытия, её смысл и познавательное значение. Сознание – социальное явление, высшая форма отражения материи. (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 7 Философская мысль о сущности и природе человека</b> (2 уровень)		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 3.1-3.5, 6.1-6.8		2	



1	2		3	4
<b>Тема 3.2. Личность</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1	<b>Личность.</b> Понятие личности. Свобода и ответственность личности. (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 8 Свобода и ответственность личности.</b> (2 уровень)		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 8.1-8.5		2	
<b>Тема 3.3. Человек. Личность. Общество</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1	<b>Человек. Личность. Общество.</b> Человек как биосоциокультурное существо. (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 9. Общество как саморазвивающаяся система</b> (2 уровень)		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 5.1-5.4, 7.1-7.4		2	
<b>Тема 3.4. Культура и цивилизация</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1	<b>Культура и цивилизация.</b> Философия о культуре. Понятие цивилизации. (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 10 Культура и цивилизация</b> (2 уровень)		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 7.4		1	
<b>Тема 3.5. Мир Повседневности</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1	<b>Мир Повседневности.</b> Феномен повседневного мира. Экзистенциальные проблемы философии. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 3.3, 11.2		2	
<b>Тема 3.6. Познание</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1	<b>Познание.</b> Познание как предмет философского анализа (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 11 Формы знания и познавательной деятельности</b> (2 уровень)		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 9.1-9.8		2	
<b>Тема 3.7. Наука и её философский анализ</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1	<b>Наука и её философский анализ.</b> Научное знание, его специфика и строение. Наука и общество. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 10.1-10.6 Подготовка докладов на тему «Глобальные проблемы современного мира»		2	

1	2	3	4
<b>Тема 3.8. Глобальные проблемы современной цивилизации</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	<b>1</b> Глобальные проблемы современной цивилизации. Глобальные проблемы современной эпохи: основные тенденции и противоречия. (2 уровень)	2	
	Практические занятия Практическое занятие 12 Пути решения глобальных проблем современной цивилизации. (2 уровень)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 12.1-12.4	2	
<b>Всего за 5 семестр / 3 семестр:</b>		<b>84/-</b>	
<b>В том числе:</b>			
теоретическое обучение		32	
практические занятия		24	
самостоятельная работа		28	

### Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	<b>2 курс</b>		
<b>Раздел 1. Философия в культуре человечества</b>		<b>14/-</b>	
<b>Тема 1.1. Философия, её роль в жизни человека и общества</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
<b>1</b> Философия, её роль в жизни человека и общества. Дофилософские мировоззрения и картины мира. Место философии в системе культуры. Особенности философского знания. Осн-е разделы философии. (1 уровень)	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 14-34	12	
<b>Раздел 2. История философии</b>		<b>44/-</b>	
<b>Тема 2.1. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
<b>1</b> Восточная философия. Античная философия. Средневековая философия Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения. Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. Основные этапы философии древней Греции. Философские учения Сократа, Платона, Аристотеля. Эллинистическая философия. Основные этапы средневековой философии. Антропоцентризм. Гуманизм. Натурфилософия. Пантеизм. Гносеологические и методологические проблемы. Философия эпохи Просвещения. Философское учение И. Канта. (1 уровень)	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 36-163	18	

1	2	3	4
Тема 2.2. Европейская философия 19 века. Западная философия конца 19 – начала 20 веков. Русская философия.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1 Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Западная философия конца 19 – начала 20 веков. Русская философия. Классический этап философии Нового времени. Европейский рационализм: Г.Гегель, К. Маркс. Иррационализм А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. Основные направления современной Западной философии. Формирование русской философской мысли и основные периоды её развития. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 165-356	22	
Раздел 3 Философские проблемы		26/-	
Тема 3.1 Человек. Личность. Общество.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1 Человек. Личность. Общество. Проблема бытия, её смысл и познавательное значение. Проблема Сознания в философии. Сознание – социальное явление, высшая форма отражения материи. Понятие человека в истории философии. Важнейшие понятия философской антропологии. Понятие личности. Свобода и ответственность личности. Общество и его философский анализ. Общество в историческом измерении. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современного мира. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 679-726	24	
<b>Всего:</b>		<b>84/-</b>	
<b>В том числе теоретическое обучение самостоятельная работа</b>		<b>8 76</b>	

### Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455> (дата обращения: 03.06.2020).

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430706> (дата обращения: 30.06.2020).

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Выполнение практических работ 1-12, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
<b>знания:</b> основные категории и понятия философии;	Выполнение практических работ 1-12, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
роль философии в жизни человека и общества;	Выполнение практических работ 1-12, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
основы философского учения о бытии;	Выполнение практических работ 1-12, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
сущность процесса познания;	Выполнение практических работ 1-12, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Выполнение практических работ 1-12, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Выполнение практических работ 1-12, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Выполнение практических работ 1-12, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
<b>Практический опыт</b> аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально- политических проблем.	обсуждение вопросов на практических занятиях

Результаты (формируемые общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог, выполнение заданий, беседа, выполнение рефератов

	<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения заданий, выступления с докладами</p>

	<p>программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умеет</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение за работой в группе, наблюдение и оценка защиты проектов, выполнения самостоятельных работ</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умеет</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знает</b> особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Наблюдение и оценка защиты презентаций, выполнения самостоятельных работ, защита проектов</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p><b>Умеет</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного</p>	<p>Наблюдение за работой в группе и оценка публичных выступлений</p>

<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>поведения <b>Знает</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умеет</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <b>Знает</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Наблюдение и оценка публичных выступлений, защиты проектов, участия в дискуссиях</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умеет</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и</p>	<p>Наблюдение и оценка публичных выступлений, защиты проектов, участия в дискуссиях</p>



	<p>объяснять свои действия (текущие и планируемые)          писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  <b>Знает</b>          правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы          основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)          лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности          особенности произношения          правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
--	---	--

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				

5				
6				
7				
8				