

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

**для специальности**

**22.02.06 Сварочное производство**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технологии материалов.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 08.02.10, 22.02.06

протокол № 5 25.03.2024

Председатель ЦМК

  
(подпись)

Е.С. Сорока  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись)

И.А. Бочарова

(И.О.Ф)

24.04.2024

Разработчик:

*Мятлева Т.А.*, преподаватель ОП.12 Общего курса железных дорог, высшей квалификационной категории УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Общий курс железных дорог

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технологии материалов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

- подвижной состав железных дорог;

- путь и путевое хозяйство;

- отдельные пункты;

- сооружения и устройства сигнализации и связи;

- устройства электроснабжения железных дорог;

- организацию движения поездов.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

Освоение содержания дисциплины ОП.12 Общий курс железных дорог способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота

России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;  
из них в форме практической подготовки – 54 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
практические занятия	26
из них в форме практической подготовки	54
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
Проработка учебной литературы	11
Выполнение презентаций	8
Выполнение рефератов	5
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета (4 семестр/ 2 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 Общий курс железных дорог

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки самостоятельная работа обучающихся. (уровень освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
<b>4 семестр, 2 курс/ 2 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	<b>4</b>	
	1 <b>История развития железных дорог в России.</b> Этапы становления железнодорожного транспорта в стране, перспективы развития высокоскоростного движения поездов, показатели работы железнодорожного транспорта(1 уровень)	2	ОК 01, ПК 4.3, ,ЛР14-ЛР16
	2 <b>Виды габоритов.</b> Габарит приближения строения. Габарит подвижного состава. Расстояние между осями смежных путей. (1 уровень)	2	ОК 04, ПК 3.1, ,ЛР14-ЛР16
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 1 Составление схемы ВСЖД.</b> (2 уровень)	2	ОК 07, ПК 1.1, ,ЛР14-ЛР16
	<b>Практическое занятие 2 Габариты «С» и «Т».</b> (2 уровень)	2	ОК 09, ПК 3.1, ,ЛР14-ЛР16
<b>Раздел 2. Сооружения и устройство железнодорожного транспорта</b>		<b>70</b>	
<b>Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	<b>4</b>	
	1 <b>План и профиль пути, уклон пути.</b> Требование к станциям по размещению в кривых участках и на уклонах. Основные элементы насыпи и выемки. Размеры.	2	ОК 07, ПК 4.3, ,ЛР14-ЛР16
	2 <b>Устройство насыпи и выемки земляного полотна. Размены и устройство профилей пути.</b>	2	ОК 09, ПК 3.1, ,ЛР14-ЛР16
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 3 Верхнее строение пути, рельсы.</b> (2 уровень)	2	ОК05, ОК7, ПК4.3, ,ЛР14-ЛР16

1	2	3	4	
	<b>Практическое занятие 4 Стрелочный перевод (2 уровень)</b>	2	ОК 06, ПК 1.1, „ЛР14-ЛР16	
	<b>Практическое занятие 5 Стрелочный перевод (2 уровень)</b>	2	ОК 09, ПК 4.3, „ЛР14-ЛР16	
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Проработка учебной литературы [1.1] гл. 4,5,6			
<b>Тема 2.2. Тяговый подвижной состав</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Классификация тягового подвижного состава. Виды тяговых подвижных составов, сравнение по техническим параметрам. (1 уровень)</b>	2	ОК 06, ПК 3.1, „ЛР14-ЛР16, „ЛР14-ЛР16
	2	<b>Электровозы. Конструкция, назначение виды.</b> Модели электровозов, их параметры в работе. Устройство электровозов. (2 уровень)	2	ОК 02, ПК 4.3, „ЛР14-ЛР16
	3	<b>Тепловозы. Конструкция, назначения, виды.</b> Модели электровозов, их параметры в работе. Устройство тепловозов. (1 уровень)	2	ОК 06, ПК 1.1, „ЛР14-ЛР16
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 6 Локомотивы: назначение, виды, конструкция . (2 уровень)</b>		2	ОК 04, ПК 3.1, „ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 11,12,13		3	
<b>Тема 2.3 Вагоны и вагонное хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Назначение вагонов, виды вагонов.</b> Классификация вагонов, их роль в процессе перевозок, основные узлы вагона. (1 уровень)	2	ОК 01, ПК 4.1, „ЛР14-ЛР16
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 7 Вагоны: назначение виды, конструкция (2 уровень)</b>		2	ОК 07, ПК 3.1, „ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Выполнение презентации по теме: «Виды вагонов».</b>		4	
<b>Тема 2.4 Электроснабжение железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>		<b>4</b>	

1	2		3	4
	1	Сила тока и напряжения в контактной сети. <b>Принципиальная схема и сущность электрификации железнодорожного транспорта, токи и напряжения в контактной сети.</b> (1 уровень)	2	ОК 05, ПК 4.3, „ЛР14-ЛР16
	2	<b>Электроснабжение железнодорожного транспорта по системе постоянного и переменного тока.</b> Достоинства и недостатки переменного и постоянных токов, параметры электроснабжения. (1 уровень)	2	ОК 03, ПК 1.1, „ЛР14-ЛР16
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		2	
	<b>Практическое занятие 8 Тяговая сеть. Устройство контактной сети.</b> (2 уровень)		2	ОК 04, ПК 3.1, „ЛР14-ЛР16
<b>Тема 2.5 Раздельные пункты</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>		2	
	1	<b>Система движения поездов на железнодорожном транспорте.</b> Система движения поездов на однопутных и двухпутных линиях, виды расположения путей. (1 уровень)	2	ОК 07, ПК 1.1, „ЛР14-ЛР16
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		2	
	<b>Практическое занятие 9 Раздельные пункты. Назначение, классификация и работа раздельных пунктов.</b> (1 уровень)		2	ОК 03, ПК 3.1, „ЛР14-ЛР16
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 20,21 <b>Выполнение реферата по теме: «Пассажирская станция».</b>		7		
<b>Тема 2.6. Системы автоматики, телемеханики и связи. Движение поездов</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>		4	
	1	<b>Основные сигнальные показания.</b> Виды и классификация сигналов на железнодорожном транспорте. (1 уровень)	2	ОК 05, ПК 1.1, „ЛР14-ЛР16
	2	<b>Светофоры на железнодорожном транспорте.</b> Виды светофоров их устройство и назначение, принципы работы. (1 уровень)	2	ОК 08, ПК 4.3, „ЛР14-ЛР16
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		8	
	<b>Практическое занятие 10 Основные сигнальные показания светофоров.</b> (2 уровень)			ОК 01, ПК 1.1, „ЛР14-ЛР16
	<b>Практическое занятие 11 Основные сигнальные показания светофоров.</b> (2 уровень)			ОК4, ОК8, ПК 3.1, „ЛР14-ЛР16
	<b>Практическое занятие 12 График движения поездов.</b> (2 уровень)			ОК 06, ОК7, ПК 3.1, „ЛР14-ЛР16
	<b>Практическое занятие 13 График движения поездов.</b> (2 уровень)			ОК2, ОК5, ПК4.3
<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>		2		
<b>Тема 2.7 Развитие железнодорожного транспорта</b>	1	<b>Перспективы развития железнодорожного транспорта</b>	2	ОК 01, ОК 03, ПК1.1, „ЛР14-ЛР16

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации по теме: «Новинки компании ОАО «РЖД»»	4	
<b>Итого за 4 семестр/ 2 семестр</b>		<b>78</b>	
<b>В том числе:</b>			
теоретическое обучение		<b>28</b>	
практические занятия		<b>26</b>	
из них в форме практической подготовки		<b>54</b>	
самостоятельная работа		<b>24</b>	

**Примечание:**

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Расчет и проектирования сварных соединений»  
Оборудование учебного кабинета «Расчет и проектирования сварных соединений»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

##### **1. Основная учебная литература**

1.1 Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15002-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520365>

##### **2. Дополнительная учебная литература:**

2.1 Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512042>

##### **3. Интернет ресурсы:**

3.1 Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>

3.2 Железнодорожный транспорт (журнал). Форма доступа:  
[http://www.zdt- magazine.ru/redact/redak.htm](http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm)

3.3 Гудок (газета). Форма доступа:  
[www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok. htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)

3.4 Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)

3.5 Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
<b>умения:</b> классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	Индивидуальный опрос, выполнение практических работ 1 – 10. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации).
<b>знания:</b> общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им	Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
подвижной состав железных дорог	Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10.. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
путь и путевое хозяйство	Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
раздельные пункты	Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
сооружения и устройства сигнализации и связи	Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
устройства электроснабжения железных дорог	Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.

организацию движением поездов	Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
-------------------------------	---

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля

	<p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  методы работы в профессиональной и смежных сферах  структуру плана для решения задач  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b>  определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b>  номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля,</p>

	<p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  презентовать бизнес-идею  определять источники финансирования  <b>Знает</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	<p>деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знает</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знает</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умеет</b>  соблюдать нормы экологической безопасности  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,  осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знает</b>  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства  основные направления изменения климатических условий региона</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умеет</b>  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля

	<p>деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знает</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знает</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	--	--

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки очная/заочная форма обучения</b>
ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	-демонстрация знаний различных методов, способов и приёмов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. олнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	-демонстрация знаний причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях.	Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. олнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	- демонстрация знаний методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. олнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				