

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**для специальности**

#### **22.02.06 Сварочное производство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



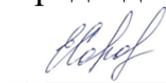
Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21 апреля 2014 (базовая подготовка) (с изменениями и дополнениями).

РАССМОТРЕНО

ЦМК 08.02.10, 22.02.06

протокол № 5 от 25.03.2024

Председатель ЦМК



(подпись)

Е.С. Сорока

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф)

24.04.2024

Разработчик:

*Стефаненко О.Н.* - преподаватель ОП.03 Основы экономики организации высшей квалификационной категории УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Основы экономики организации

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технологии материалов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения дисциплины обучающихся должен знать:

- действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условия труда на сварочных работах.

Освоение содержания дисциплины ОП.03 Основы экономики организации способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;  
из них в форме практической подготовки - 72 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 30 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>36</i>
из них в форме практической подготовки	<i>72</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>30</i>
в том числе:	
проработка учебной литературы	<i>20</i>
выполнение рефератов.	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета 8 семестр /6 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03 Основы экономики организации

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
<b>7 семестр, 4 курс/ 5 семестр, 3 курс</b>			
<b>Раздел 1. Отрасль в условиях рыночной экономики</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Отраслевые особенности предприятий</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1. ЛР2-ЛР6
1	<b>Понятие и классификация предприятий.</b> Предприятие - понятие и основные признаки. Классификация предприятий по отраслевому признаку, экономическому назначению, размерам. Функционирование предприятия. Механизм функционирования предприятия. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
<b>Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 01, ПК 2.2. ЛР3-ЛР5
1	<b>Виды предпринимательства в рыночной экономике.</b> Понятие и виды предпринимательства. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Характеристики организационно-правовых форм хозяйствования (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
<b>Раздел 2. Основной и оборотный капитал предприятия</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Основной капитал предприятия</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 01, ПК 2.5. ЛР6-ЛР13
1	<b>Характеристика основного капитала.</b> Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала. Оценка основного капитала. Показатели использования основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Фондоотдача, фондоёмкость продукции. Производственная мощность, её сущность и виды. Показатели производственной мощности.(1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Решение задач по расчёту показателей использования основных фондов предприятия.</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	

1	2	3	4
<b>Тема 2.2.</b> <b>Основные фонды предприятия</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Основные фонды предприятия.</b> Состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов, износ и амортизация. Производственные и непроизводственные основные фонды. Источники формирования имущества предприятия. Оценка основных фондов: первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных производственных фондов. Нормы амортизации. Способы начисления амортизации основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Общие показатели использования основных производственных фондов: фондоотдача, фондоёмкость, механовооруженность. Частные показатели использования основных фондов. Показатели интенсивного и экстренного использования основных производственных фондов. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 01, ПК 1.4. ЛР13-ЛР17
	Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Расчет показателей использования основных фондов предприятия .</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 3 Расчет амортизационных отчислений.</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	4 2 2	ОК 06, ПК1.3.ЛР4 ОК 07, ПК3.3.ЛР4
<b>Тема 2.3.</b> <b>Оборотные средства предприятия</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Состав и источники образования оборотных средств.</b> Оборотные средства организаций. Оборотные фонды и фонды обращения. Материально-производственные запасы. Незавершенное производство. Расходы будущих периодов. Средства в расчетах и денежные средства. Источники формирования оборотных средств: собственные и привлеченные. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 01, ОК 04, ПК 4.3. ЛР15-ЛР19
	2 <b>Расчет нормативной потребности в оборотных средствах.</b> Расчет нормативной потребности в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств - коэффициент оборачиваемости. Длительность оборота. Условное высвобождение оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК01, ОК 04, ПК 2.1. ЛР20-ЛР24
	Практические занятия <b>Практическое занятие 4 Расчет показателей использования оборотных средств предприятия.</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2 2	ОК 01, ПК 3.1. ЛР4
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 1,2,7,8 Выполнение рефератов на темы «Основные фонды предприятия», «Амортизация основных фондов», «Оборотные фонды и фонды обращения», «Понятие основного капитала, его сущность и значение»	10		
<b>Раздел 3</b> <b>Оплата труда на предприятии</b>		36	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Формы и системы оплаты труда</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Формы оплаты труда.</b> Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. Разновидности форм оплаты труда, их преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4.ЛР2-ЛР6

1	2	3	4
<b>Тема 3.2.</b> <b>Организация</b> <b>заработной платы</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Система оплаты труда.</b> Сдельная форма оплаты труда. Неограниченная сдельная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, аккордная, аккордно-премиальная система оплаты, косвенно-сдельная оплата. Коллективная сдельная оплата труда. Повременная оплата труда. Повременно-премиальная система оплаты труда. Система должностных окладов. Штатное расписание, штатное замещение. Контрактная оплата труда. Оплата, компенсации, доплаты в специфических условиях труда. Территориальное регулирование оплаты труда. Доплаты бригадирам и за совмещение профессий, доплаты за подвижный характер работы. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1. ЛР3-ЛР6
	2 <b>Оплата сверхурочных работ.</b> Ограничения продолжительности сверхурочных работ, нормы доплат. Оплата труда в выходные и праздничные дни. Оформление сдельного наряда. Порядок оформления наряда при производстве строительных работ. Расчет планового фонда оплаты труда, процент выполнения норм выработки. Распределение бригадного заработка с учетом КТУ и без учета КТУ. Расчет премии и приработка. Повременная форма оплаты труда. Порядок начисления повременного заработка. Простои, оформление акта простоя. Оплата простоев в зависимости от причины возникновения. Виды брака: исправимый, окончательный. Брак по вине работника, брак из-за скрытого дефекта материалов. Оформление документов. Оплата бракованной продукции. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 01, ОК 06, ПК 2.3. ЛР13-ЛР19
	Практические занятия	8	
	<b>Практическое занятие 5 Расчет тарифной и сдельной заработной платы.</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 01, ПК3.1.ЛР4 ОК 06, ПК2.4.ЛР4 ОК0 8, ПК3.2.ЛР4 ОК07, ПК 2.1.ЛР4
	<b>Практическое занятие 6 Расчет планового фонда заработной платы.</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
<b>Практическое занятие 7 Распределение бригадного заработка с учетом КТУ.</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2		
<b>Практическое занятие 8 Анализ расходования фонда заработной платы.</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Нормирование</b> <b>труда</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Классификация норм затрат труда.</b> Техническое нормирование, сущность, задачи. Классификация производственных норм. Классификация затрат рабочего времени. Бюджет рабочего времени. Методы нормативных наблюдений. Характеристика, достоинства, недостатки и области применения. Оперативное время. Порядок расчета производственных норм. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 3.4. ЛР3-ЛР6
<b>Тема 3.4.</b> <b>Производительность</b> <b>труда и кадры</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Основные понятия о структуре кадров, категории кадров.</b> Среднесписочная численность работников за отдельные периоды времени. Общая характеристика рынка труда: работодатель и работник. Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительность труда: выработка и трудоемкость. Методы измерения производительности труда: натуральный, стоимостной и трудовой; их характеристика и область применения при различных типах производства. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 07, ОК 08, ПК 4.3. ЛР5-ЛР14
	Практические занятия	8	
	<b>Практическое занятие 9 Расчет контингента сварочного участка.</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК01, ПК 4.2.ЛР4 ОК02, ПК 4.3.ЛР4
<b>Практическое занятие 10 Расчет сокращения численности рабочих за счет роста производительности труда.</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2		
<b>Практическое занятие 11 Расчет производительности труда.</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК04, ПК 2.2.ЛР4 ОК09, ПК 2.5.ЛР4	
<b>Практическое занятие 12 Формирование психологического климата в организации.</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2		

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 4, 5 Выполнение реферата по теме «Кадры в сварочном производстве», «Производительность труда», «Система оплаты труда», «Классификация затрат рабочего времени»	10	
<b>Раздел 4. Себестоимость, прибыль и рентабельность</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 4.1. Производственная программа и производственная мощность</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 08, ПК 4.2. ЛР5-ЛР14
	1 <b>Производственная программа предприятия.</b> Основные показатели производственной программы. Методика определения оптимального объема производства; предельный доход, предельные издержки. Предельная прибыль. Производственная мощность предприятий. Виды производственной мощности: среднегодовая, проектная, выходная (на конец планового периода). (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>68</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>теоретическое обучение</b>	24	
	<b>практические занятия</b>	24	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	48	
	<b>самостоятельная работа</b>	20	
<b>8 семестр , 4 курс / 6 семестр, 3 курс</b>			
<b>Тема 4.2 Формы издержек производства. Структура себестоимости работ</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Издержки производства и их виды.</b> Виды цен, функция и системы цен. Постоянные и переменные затраты. Структура себестоимости работ. Понятие о прямых затратах, накладных расходах и плановых накоплениях. Группы затрат по отношению к объему выручки. Группы FS (fixedcosts) - условно-постоянные: арендная плата, амортизация основных фондов, износ нематериальных активов. Группа VS (variablecosts)- условно-переменные: транспортные расходы, расходы на оплату труда, расходы на сырье и материалы, отчисления на социальное страхование, пенсионный фонд. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК01, ОК06,ОК07, ПК 1.2. ЛР2-ЛР5
	Практические занятия	4	
	<b>Практическое занятие 13 Расчет сметной стоимости по известным прямым затратам.</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК01, ПК 1.4.ЛР4 ОК03, ПК 2.3.ЛР4
	<b>Практическое занятие 14 Определение цены и стоимости продукции.</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Основные категории прибыли. Использование прибыли на предприятии.</b> Балансовая, расчетная, чистая, фактическая, плановая, валовая, налогооблагаемая и сверхплановая прибыль. Виды рентабельности. Стадии определения рентабельности. Методы определения рентабельности. Стадии планирования и оценки производственно-финансовой деятельности. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 001, ОК 6, 0 ПК 4.3. ЛР6-ЛР14
	Практические занятия	4	
	<b>Практическое занятие 15 Определение балансовой, расчетной и чистой прибыли.</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 02, ПК4.1.ЛР4 ОК 04, ПК4.4,ЛР4
	<b>Практическое занятие 16 Определения уровня рентабельности.</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	

1	2		3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 6 Выполнение реферата по теме «Основные категории прибыли», «Виды рентабельности»		5	
<b>Раздел 5. Маркетинг и его роль в деятельности организации</b>			4	
<b>Тема 5.1 Сущность, содержания и цели маркетинговой деятельности</b>	Содержание учебного материала		4	
1		<b>Направления маркетинга. Основные принципы.</b> Основные концепции маркетинга: концепция производственной ориентации - ориентирована на ситуации, когда спрос на товар превышает предложения; концепция товарной ориентации - ориентированная на потребителя. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 01, ОК06, ПК 2.3. ЛР3-ЛР6
2		<b>Концепция товарной ориентации</b> - ориентирована на сбыт продукции и увеличение объема продаж; концепция социально-этического маркетинга – ориентированная на получение прибыли производства. Цели маркетинга. Виды целей маркетинга. Виды целей: рыночные (доля на рынке, завоевание рынка, выявление перспективных рынков); маркетинговые (объем прибылей, конкурентная борьба); структурно-управленческие (совершенствование структуры управления); обеспечивающие (ценовая политика); контроль деятельности. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 01, ОК 06, ПК 1.2. ЛР13-ЛР19
<b>Раздел 6. Инновационная и инвестиционная политика</b>			2	
<b>Тема 6.1 Структурные элементы, планирование и управление инновационным процессом</b>	Содержание учебного материала		2	
1		<b>Структурные элементы, планирование и управление инновационным процессом.</b> Инновации в организации. Методы управления - аналитический, генерирования идей, принятие решений, прогнозирования, аргументирования. Направление инновационной деятельности. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 02, ОК 06, 0 ПК 4.3. ЛР13-ЛР15
<b>Раздел 7. Бизнес планирование</b>			11	
<b>Тема 7.1 Методы финансового планирования</b>	Содержание учебного материала		2	
1		<b>Методы финансового планирования.</b> Две группы методов финансового планирования: первая группа - методы расчета отдельных финансовых показателей; вторая группа – общие методы составления финансового плана или программы в целом. Методика расчета - нормативного, расчетно-аналитического, балансового методов планирования. Экономико-математический метод планирования. Методы прогнозирования финансовых показателей. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 01, ОК 06, ПК 2.3. ЛР15-ЛР20

1	2	3	4
	Практические занятия <b>Практическое занятие 17</b> Расчет доходной части бизнес-плана. (2 уровень) (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 18</b> Расчет производственно-финансового плана. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	4 2 2	ОК 08, ПК3.4.ЛР4 ОК01, ПК 1.1.ЛР4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 6, 10, 12, 14, 15 Подготовка рефератов по темам «Функция и теории цен», «Инфляция цен», «История возникновения и развития маркетинга».	5	
<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>34</b>	
<b>В том числе:</b> теоретическое обучение практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа		<b>12</b> <b>12</b> <b>24</b> <b>10</b>	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	
<b>В том числе:</b> теоретическое обучение практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа		<b>36</b> <b>36</b> <b>72</b> <b>30</b>	

### Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета «Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплекс нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

##### **1. Основная учебная литература:**

1.1. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч. / под редакцией Н.П. Терешинной, В.А. Подсорина. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020.- Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/242285/>

##### **2. Дополнительная учебная литература:**

2.1. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452254>

##### **3. Интернет ресурсы:**

3.1. Экономика и менеджмент. Режим доступа: [http:// www.utmagazine.ru](http://www.utmagazine.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения текущего контроля усвоения и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	Выполнение практических работ 1-18, письменных самостоятельных работ.
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	Выполнение практических работ 1-18, письменных самостоятельных работ.
разрабатывать бизнес-план	Выполнение практических работ 1-18, письменных самостоятельных работ.
<b>знания:</b> действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	Тестирование, защита выполненных практических работ 1 – 18. Выполнение самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования	Тестирование, защита выполненных практических работ 1 – 18. Выполнение самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	Тестирование, защита выполненных практических работ 1 – 18. Выполнение самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
методику разработки бизнес-плана	Тестирование, защита выполненных практических работ 1 – 18. Выполнение самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Тестирование, защита выполненных практических работ 1 – 18. Выполнение самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	Тестирование, защита выполненных практических работ 1 – 18. Выполнение самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
основы организации работы коллектива исполнителей	Тестирование, защита выполненных практических работ 1 – 18. Выполнение самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы, оценка на

	дифференцированном зачете.
основы планирования, финансирования и кредитования организации	Тестирование, защита выполненных практических работ 1 – 18. Выполнение самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Тестирование, защита выполненных практических работ 1 – 18. Выполнение самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
производственную и организационную структуру организации	Тестирование, защита выполненных практических работ 1 – 18. Выполнение самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умеет</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b></p> <p>актуальный</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля

	<p>профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  методы работы в профессиональной и смежных сферах  структуру плана для решения задач  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b>  определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b>  номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля,</p>

	<p>информации  формат оформления  результатов поиска  информации, современные  средства и устройства  информатизации  порядок их применения и  программное обеспечение в  профессиональной  деятельности в том числе с  использованием цифровых  средств</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  презентовать бизнес-идею  определять источники финансирования</p> <p><b>Знает</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	<p>профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знает</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знает</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

антикоррупционного поведения	профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умеет</b>  соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знает</b>  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умеет</b>  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля

	<p>деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знает</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умеет</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p> <p><b>Знает</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	определение основных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с заданными эксплуатационными свойствами	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	осуществлять техническую подготовку для производства сварных конструкций, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, её габаритами и типами сварных соединений	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	осуществлять выбор оборудования, приспособлений и инструментов, необходимых для осуществления сварочных процессов и сварных соединений	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.	Знать правила хранения и использования сварочной аппаратуры и инструмента при осуществлении производственного процесса	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений	умение проектировать технологические процессы производства сварных соединений	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18);

соединений с заданными свойствами.		Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.	умение выполнять расчеты и конструирование сварной конструкции, руководствуясь её габаритами и типами сварных соединений;	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации
ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	выбор технико-экономического обоснования при осуществлении технологического процесса	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.	заполнение конструкторской, технологической и технической документации	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	умение оформлять графические, вычислительные и проектные работы	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	определение основных дефектов сварных соединений и причины их возникновения	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.	выбор метода, оборудования, аппаратуры и приборов контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, её габаритами и типами сварных соединений	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для	выбор способа устранения дефектов сварных соединений; определение способов	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18);

получения качественной продукции.	контроля качества сварочных процессов и сварных соединений	Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.	заполнение документации по контролю качества сварных соединений	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	составление и оформление планов производственных работ	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	выполнение технологических расчётов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства	использование методов и приёмов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.	осуществление ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.	осуществление профилактики и безопасных условий труда на участке сварочных работ	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				