

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

для специальности

22.02.06 Сварочное производство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования/ среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин


протокол №5 от 08.04.2024

Председатель ЦМК


М.И. Сайфутдинова
(подпись) (И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР


И.А. Бочарова
(подпись) (И.О.Ф.)

24.04.2024

Разработчики:

Осколкова И.Н., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ

Сайфутдинова М.И., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технология материалов.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

из них в форме практической подготовки - 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
из них в форме практической подготовки	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
проработка учебной литературы,	7
работа с интернет-ресурсами,	7
подготовка проектов,	27
презентаций,	6
рефератов,	6
написание эссе	1
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета - 4 / 2семестр; 6/3 семестр; 8/4 семестр.</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык (английский)

Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровни освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
3 семестр, 2 курс/1 семестр, 1 курс			
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	30/-	
Тема 1.1. Англоязычные страны	Практические занятия	12	ОК3 ОК4 ОК7 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	Практическое занятие 1 Великобритания. Географическое положение (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 2 Великобритания. Политическое устройство, национальные символы (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 3 Достопримечательности Великобритании (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 4 Соединенные Штаты Америки. Географическое положение (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 5 США. Политическое устройство. Символика (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 6 Достопримечательности США (3 уровень)	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 32, 83 Подготовка проекта «Великобритания», «США»	4		
Тема 1.2. Путешествие	Практические занятия	10	ОК3 ОК4 ОК7 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	Практическое занятие 7 Путешествие. Значение путешествия для человека (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 8 Виды путешествий, часть 1 (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 9 Виды путешествий, часть 2 (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 10 Преимущества и недостатки различных видов путешествий (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 11 Любимый вид путешествия (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы; [1.1] стр. 171 Подготовка проекта по выбору «Моя поездка», «Мой любимый вид путешествия»	4	
Раздел 2.	Развивающий курс	192/28	
Тема 2.1. Магазины. Покупки	Практические занятия	8	ОК3 ОК4 ОК6 ЛР2 ЛР7 ЛР9
	Практическое занятие 12 Магазины. Виды магазинов. (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 13 Совершение покупок (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 14 Знаменитые торговые центры мира, часть 1 (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 15 Знаменитые торговые центры мира, часть 2 (3 уровень)	2	

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 68, 139 Написание эссе «Моя самая удачная покупка». Подготовка презентации «Торговый центр»	2	
Тема 2.2. Наука	Практические занятия Практическое занятие 16 Наука. Роль науки в жизни человека (1 уровень) Практическое занятие 17 Полезные и бесполезные изобретения (2 уровень)	4 2 2	OK3 OK4 OK6 ЛР2 ЛР7 ЛР9
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 97, 139 Подготовка проекта «Самое бесполезное изобретение», «Роль науки в моей жизни»	2	
	Итого за 3 семестр / 1 семестр В том числе: практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа	46 34 0 12	
4 семестр, 2 курс/ 2 семестр, 1 курс			
Тема 2.3. Экология	Практические занятия Практическое занятие 18 Современные экологические проблемы, часть 1 (1 уровень) Практическое занятие 19 Современные экологические проблемы, часть 2 (2 уровень) Практическое занятие 20 Проблемы городской жизни (2 уровень) Практическое занятие 21 Экологические проблемы Байкальского региона (3 уровень)	8	OK3 OK4 OK7 ЛР2 ЛР7 ЛР10
		2	
		2	
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 229; Подготовка проекта: «Экология родного края», «Байкал – жемчужина России»	2	
Тема 2.4. Образование	Практические занятия Практическое занятие 22 Образование в России (1 уровень) Практическое занятие 23 Среднее профессиональное образование (1 уровень) Практическое занятие 24 Высшее образование в России (1 уровень) Практическое занятие 25 Образование за рубежом (2 уровень) Практическое занятие 26 Университеты мира (2 уровень) Практическое занятие 27 Дополнительное образование (3 уровень)	12	OK3 OK4 OK6 ЛР2 ЛР7 ЛР9
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной литературы [1.1] стр. 218; Подготовка проекта: «Образование и перспективы», «Известные университеты за рубежом»	4	
Тема 2.5. Железные дороги	Практические занятия Практическое занятие 28 История развитие железных дорог России (1 уровень) Практическое занятие 29 Электрификация российских дорог (1 уровень)	10	OK1 OK3 OK4 ЛР10
		2	

России 1	Практическое занятие 30 Байкало-Амурская Магистраль (1 уровень)	2	4
	Практическое занятие 31 Кругобайкальская железная дорога (2 уровень)	2	
		2	
		3	
	Практическое занятие 32 Железные дороги мира. Сходства и различия (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] стр.97 Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com ; Подготовка проекта: «Железные дороги мира», «БАМ – стройка века»	2	
Тема 2.6. Работа Карьера	Практические занятия	6	ОК1 ОК3 ОК4 ЛР7
	Практическое занятие 33 Требования к современному специалисту (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 34 Моя перспектива. Карьера (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 35 Дифференцированный зачет (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 208. Подготовка реферата: «Карьера в жизни человека»	2	
	Итого за 4 семестр / 2 семестр	46	
	В том числе:		
	практические занятия	36	
	из них в форме практической подготовки	2	
	самостоятельная работа	10	
5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс			
Тема 2.7. Культура	Практические занятия	8	ОК3 ОК6 ЛР7 ЛР9
	Практическое занятие 36 Искусство. Живопись (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 37 Архитектура (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 38 Мир музыки (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 39 Мировая литература (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 53; Подготовка презентации: «Британская литература», «Русские и британские художники» и т.п.	4	
Тема 2.8. Проблемы молодёжи	Практические занятия	8	ОК3 ОК4 ОК6 ЛР9 ЛР10 ЛР12
	Практическое занятие 40 Проблемы современной молодёжи (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 41 Взаимоотношения подростков (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 42 Молодёжные субкультуры, часть 1 (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 43 Молодёжные субкультуры, часть 2 (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 39, 118, 161; Подготовка проекта: «Молодёжные движения»	2	
Тема 2.9. Компьютеры	Практические занятия	10	ОК3 ОК4 ОК6 ЛР2 ЛР7 ЛР10
	Практическое занятие 44 История развития компьютеров (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 45 Современные компьютеры (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 46 Строение компьютера (2 уровень)	2	

1	Практическое занятие 47 Программное обеспечение (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 48 Компьютеры на железной дороге (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 46; Подготовка доклада «Компьютер».	4	
	2	3	4
	Итого за 5 семестр / 3 семестр	36	
	В том числе:		
	практические занятия	26	
	из них в форме практической подготовки	2	
	самостоятельная работа	10	
6 семестр, 3 курс/ 4 семестр, 2 курс			
Тема 2.10. Автоматизация	Практические занятия	10	ОК1 ОК3 ОК4 ЛР10
	Практическое занятие 49 Автоматизация. Значение автоматизации (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 50 Виды автоматизации (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 51 Автоматизация на производстве (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 52 Роботы (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 53 История и развитие робототехники (3 уровень)	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; Подготовка проекта: «Первые роботы», «Автоматизация на железной дороге».	2		
Тема 2.11. Европа на рельсах	Практические занятия	12	ОК1 ОК3 ОК4 ЛР10
	Практическое занятие 54 Железные дороги Европы (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 55 Высокоскоростные поезда Европы (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 56 Модернизированные поезда Европы. Итальянские железные дороги (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 57 Модернизированные поезда Европы. Швейцарские железные дороги (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 58 Особенности организации европейской железнодорожной станции, часть 1 (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 59 Особенности организации европейской железнодорожной станции, часть 2 (3 уровень)	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; Подготовка проекта: «Современные поезда Европы».	4		
Тема 2.12. Современные поезда. Поезда будущего	Практические занятия	18	ОК1 ОК3 ОК4 ЛР10
	Практическое занятие 60 Поезд Сапсан. История строительства (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 61 Поезд Сапсан. Эксплуатация и перспективы развития (2 уровень)		
	Практическое занятие 62 Монорельсовый транспорт (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 63 Магнитная левитация, часть 1 (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 64 Магнитная левитация, часть 2 (3 уровень)	2	
	Практическое занятие 65 Необычные железные дороги и поезда, часть 1 (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 66 Необычные железные дороги и поезда, часть 2 (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 67 Поезд на магнитной подушке (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 68 Дифференцированный зачет (3 уровень)	2	

		2	
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com Подготовка проекта: «Необычные поезда и дороги», «Поезда будущего»	4	
	Итого за 6 семестр /4 семестр	50	
	В том числе:		
	практические занятия	40	
	из них в форме практической подготовки	2	
	самостоятельная работа	10	
7 семестр, 4 курс / 5 семестр, 3 курс			
Тема 2.13. Развитие железных дорог	Практические занятия	8	ОК1 ОК3 ОК4 ЛР10
	Практическое занятие 69 История сигнализации на железной дороге (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 70 Виды сигнализации (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 71 Диспетчерская централизация (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 72 Средства связи на железной дороге (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com . Подготовка проекта: «Система сигналов на железной дороге»	4	
	Итого за 7 семестр/ 5 семестр	12	
	В том числе:		
	практические занятия	8	
	из них в форме практической подготовки	0	
	самостоятельная работа	4	
8 семестр, 4 курс/ 6 семестр, 3 курс			
Тема 2.14. Развитие сварочного производства	Практические занятия	10	ОК1 ОК3 ОК9 ЛР7 ЛР9
	Практическое занятие 73 История сварочного производства (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 74 Развитие сварочного производства (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 75 Современное сварочное производство (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 76 Развитие сварочного производства на железной дороге, часть 1 (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 77 Развитие сварочного производства на железной дороге, часть 2 (уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; Подготовка проекта: «Из истории сварочного производства»	4	
Тема 2.15 Современное	Практические занятия	14	ОК1 ОК3 ОК9 ЛР7 ЛР9
	Практическое занятие 78 Свод правил по производству сварочных работ (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 79 Основные виды современной сварки (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	

сварочное производство	Практическое занятие 80 Контроль качества сварных соединений (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 81 Технологические процессы сварочного производства (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 82 Основные материалы (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 83 Сварка деталей (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 84 Дифференцированный зачет (3 уровень)	2	
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com Подготовка проекта: «Современное сварочное производство»	4	
	Итого за 8 семестр/ 6 семестр	32	
	В том числе:		
	практические занятия	24	
	из них в форме практической подготовки	22	
	самостоятельная работа	8	
	Всего:	222	
	В том числе:		
	практические занятия	168	
	из них в форме практической подготовки	28	
	самостоятельная работа	54	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины не требует наличия специального кабинета по ФГОС СПО, занятия проводятся в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511594>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

2.2 Учебное пособие для практических занятий дисциплины ОГСЭ.03. Иностраный язык (английский) для специальности 22.02.06 Сварочное производство в 2 частях/ сост. Осколкова И.Н.; Сайфутдинова М.И; УУКЖТ, 2023.

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт «Английский язык для студентов» <http://www.english-to-go.com> (for teachers and students)

3.2 Сайт «История железных дорог»

<http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

3.3 Сайт «История британских железных дорог»

<http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>

3.4 Сайт «Вся Британия»

<http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет.</p>
<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет.</p>
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Выполнение пересказов по прочитанной информации с использование речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа, поиск слов, умение работать со словарем, дифференцированный зачет.</p>
<p>знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Выполнение диктантов, тестов, проверочных работ, пересказов, контрольное чтение и перевод отрывков, беседа по пройденной информации, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет.</p>
<p>Практический опыт: - общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.</p>	<p>-Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, -выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно- популярного плана, как со словарем, так и без словаря, -выполнение пересказов по прочитанной информации с использование речевых опор, клише, составление планов</p>

	краткого пересказа.
--	---------------------

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– проявление интереса к будущей профессии; - осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог на занятии, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом профессионального содержания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– обнаружение способности принимать решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; – проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на занятиях, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач, выполнение лексико-грамматических заданий, заданий коммуникативной направленности, выполнение проектов, составление презентаций

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, инсценирование диалогов, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях: -во время изучения нового материала, -во время проведения самостоятельной работы</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				