

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**для специальности**

**22.02.06 Сварочное производство**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин  
протокол №4 от 08.04.2024

Председатель ЦМК

 В.В. Деревянных  
(подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф)

24.04.2024

Разработчик:

*Свиридова Н. Б.*, преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ, к.и.н.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технологии материалов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX-начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и

интерпретации информации и информационные профессиональной деятельности<sup>4</sup>

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ 02 История способствует:  
достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формирование личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования:

объём ОП - 71 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 51 часов;

из них практическая подготовка – 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>71</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
из них в форме практической подготовки	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
в том числе:	
Проработка учебной литературы	<i>15</i>
выполнение рефератов	<i>4</i>
работа с картой	<i>1</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (3 / 1 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов / в форме прак. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг</b>		23/-	
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	Содержание учебного материала	2	OK01, OK04, ЛР 1
	1   <b>Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.</b> Основные направления и особенности внутреннего устройства. (1 уровень)	2	
	Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.1	1	
<b>Тема 1.2. Кризис советского общества</b>	Содержание учебного материала	2	OK01, OK03, OK04, OK06, ЛР 4
	1   <b>Кризис советского общества.</b> Истоки и последствия. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.2	1	
<b>Тема 1.3. Перестройка. Новый политический курс СССР.</b>	Содержание учебного материала	4	OK01, OK03, OK04, OK06, ЛР 8
	1   <b>Перестройка.</b> Политика гласности и новое политическое мышление (1 уровень)	2	
	2   <b>Новый политический курс СССР: особенности идеологии.</b> (1 уровень)	2	OK01, OK03, OK06, ЛР 1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.3	1	
<b>Тема 1.4. Распад СССР и его последствия для России мира</b>	Содержание учебного материала	2	OK01, OK03, OK04, OK06, ЛР 4
	1   <b>Распад СССР и его последствия для России мира.</b> Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1. Основные направления и особенности внутреннего устройства.</b> (2 уровень)	2	OK01, OK02, OK04, ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.3.	2	
<b>Тема 1.5. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b>	Содержание учебного материала	2	OK03, OK04, OK06, ЛР 4
	1   <b>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b> Основные направления и особенности. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение рефератов по теме «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура».	1	
<b>Тема 1.6. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	Содержание учебного материала	2	OK01, OK03, OK04, OK06, ЛР 8
	1   <b>События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.</b> «Бархатные» революции (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 31.6 зад. 1 -4.	1	
<b>Раздел 2 Россия и мир в конце</b>		<b>46 / 2</b>	

XX - начале XXI века.			
1	2	3	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Россия в 1990-е гг.</b>	Содержание учебного материала	2	OK01, OK03, OK04, OK06, ЛР 1
	1   <b>Россия в 1990-е гг. Особенности развития.</b> (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 2 . Повседневная культура и быт последней трети XX в.</b> (3 уровень)	2	OK03, OK04, OK 6, ЛР4
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.4	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.</b>	Содержание учебного материала	4	OK01, OK03, OK02, OK06, ЛР 8
	1   <b>Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.</b> (1 уровень)	2	
	2   <b>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</b> (1 уровень)	2	OK01, OK03, OK04, OK06, ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36.4 Выполнение рефератов по теме «Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века».	1	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Геополитическое положение России в конце 20 в.</b>	Содержание учебного материала	2	OK03, OK04, OK 2, ЛР 1
	1   <b>Геополитическое положение России в конце 20 в. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.</b> (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 3. Геополитическое положение России в конце 20 в.</b> (2 уровень)	2	OK01, OK03, OK04, OK06, ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36.4.	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Россия и мировые интеграционные процессы</b>	Содержание учебного материала	4	OK01, OK03, OK06 , ЛР 1
	1   <b>Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</b> (1 уровень)	2	
	2   <b>Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</b> Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. (1 уровень)	2	OK01, OK03, OK04, OK06, ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36. 4. Выполнение рефератов по теме: « <b>Россия и мировые интеграционные процессы</b> ».	1	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Россия в 21 в.</b>	Содержание учебного материала	2	OK01, OK03, OK04, OK06, ЛР 4
	1   <b>Россия в 21 в.: внутренняя и внешняя политика современной России.</b> Социально-экономическое развитие страны. (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 4. БАМ – стройка века (в форме практической подготовки)</b> (2 уровень)	2	OK01, OK06, ЛР 1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] § 36.5.	2	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв.</b>	Содержание учебного материала	2	OK01, OK03, OK04, OK06, ЛР 8
	1   <b>Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв.</b> Тенденции развития и проблемы глобализации. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] § 36.6.Работа с картой	1	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Развитие культуры</b>	Содержание учебного материала	4	OK01, OK03, OK04, OK06, ЛР 1
	1   <b>Развитие культуры России.</b> Массовая культура. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. (1 уровень)	2	

России	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 3, ОК04, ОК06, ЛР 4
	Практические занятия Практическое занятие 5. Массовая культура. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. (3 уровень)		2	ОК04, ОК06, ЛР 1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение рефератов по теме.		2	
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
Тема 2.8. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала		4	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, Л 1, ЛР 8
	1	Перспективы развития РФ в современном мире. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. (1 уровень)	2	
	2	Территориальная целостность России. Уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. (1 уровень)	2	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ЛР 4
	Практические занятия Практическое занятие 6. Россия в 21 в.: внутренняя и внешняя политика современной России. (2 уровень)		2	ОК01, ОК06, ЛР 1, Л 4
	Контрольная работа по всем разделам		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] § 36.6 зад. 1 – 4.		2	
<b>Всего за 3 / 1 семестр</b>			<b>71</b>	
<b>В том числе:</b>				
теоретическое обучение			<b>39</b>	
практические занятия			<b>12</b>	
из них в форме практической подготовки			<b>2</b>	
самостоятельная работа			<b>20</b>	

### Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов.**

1. Основная учебная литература: История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442419> (дата обращения: 03.06.2023).

1.1.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430762> (дата обращения: 02.06.2023).

2.2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434006> (дата обращения: 02.06.2023).

3. Интернет ресурсы:

3. 1. История России. Всемирная, мировая история: <http://www.istorya.ru/>

3.2. История России - федеральный портал «История.РФ»: <http://histrf.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знания:</b> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.;	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв.;	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира);	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
<b>умения:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
<b>Практический опыт</b> -аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.	Обсуждение вопросов на практических занятиях

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p><b>Умеет</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  определять этапы решения задачи  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  составлять план действия  определять необходимые ресурсы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  реализовывать составленный план  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b>  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  методы работы в профессиональной и смежных сферах  структуру плана для решения задач  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Фронтальный опрос, устный самоконтроль, проблемные методы</p>

<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b>  определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b>  номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации,  современные средства и устройства информатизации  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, круглый стол (дискуссия, дебаты)</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p><b>Умеет</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, групповые методы</p>

	<p>профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования <b>Знает</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p><b>Умеет</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знает</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, метод проектов</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации;</p>	<p><b>Умеет</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знает</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Индивидуальный опрос, метод проектов Фронтальный опрос, групповые методы, кейс-метод</p>

	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
--	--	--

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				