

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДП.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

для специальности

22.02.06 Сварочное производство

Технологический профиль

Базовый уровень

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 (с изменениями и дополнениями), с учетом рабочей программы воспитания специальности 22.02.06 Сварочное производство

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин

протокол № 4 08.04.2024

Председатель ЦМК



(подпись)

В.В. Деревянных

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись)

И.А. Бочарова

(И.О.Ф)

24.04.2024

Разработчик: В.В. Деревянных., преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ, к.и.н.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 10 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДП.01 Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект.

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа предлагаемого образовательной организацией дополнительного учебного предмета разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе ФГОС СПО специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технологии материалов.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ДП.01 Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

объем - 55 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 39 часов;

самостоятельная работа – 16 часов;

промежуточная аттестация *в форме зачета (2 семестр)*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 55 |
| Во взаимодействии с преподавателем (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| лекция, урок | 17 |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме: зачета – (2 семестр) | |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ДП.01 Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект.

Очная форма обучения на базе основного общего образования

| Раздел 1 Основы проектной деятельности | | | | |
|--|---|--|-------------|--|
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль | | Объем часов | Результаты, компетенции |
| 1 | 2 | | 3 | |
| 1 семестр, 1 курс | | | | |
| Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности | | | 24 | |
| Тема 1.1. Основные представления о проектной деятельности | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Введение. Цели и задачи изучения курса. Исследования и их роль в практической деятельности. Наука и ее роль в современном мире. (1 уровень) | 2 | <i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05 OK 6</i> |
| | 2 | Понятие и основные характеристики проектной деятельности. Проектная деятельность как один из видов самостоятельной работы. Понятие продукта проектной деятельности. (1 уровень) | 2 | <i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05 OK 6</i> |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | Практическое занятие 1 Сравнение проектной и исследовательской деятельности. (2 уровень) | | 2 | <i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05</i> |
| | Практическое занятие 2 Научные исследования в практической деятельности. (2 уровень) | | 2 | <i>OK 6</i> |
| Тема 1.2. Особенности проектной деятельности | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Типы и виды проектов. Типы проектов по сферам деятельности. Классы проектов. Виды проектов. (1 уровень) | 2 | <i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05 OK 6</i> |
| | 2 | Требования к подготовке проекта. Правила организации проектной деятельности. Проектирование. (1 уровень) | 2 | <i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05 OK 6</i> |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | Практическое занятие 3 Алгоритм работы над проектом. (2 уровень) | | 2 | <i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05</i> |
| | Практическое занятие 4 Типы проектов. (2 уровень) | | 2 | <i>OK 6</i> |
| | Проработка учебной литературы по теме | | 8 | |
| | Всего за 1 семестр | | 24 | |
| | В том числе лекция, урок | | 8 | |
| | практические занятия | | 8 | |
| самостоятельная работа | | 8 | | |
| 2 семестр, 1 курс | | | | |
| Раздел 2. Организация проектной | | | 31 | |

| деятельности | | | | |
|--|--|-----------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Тема 2.1. Методы работы с источниками | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 Виды информационных источников. Информация, ее виды. Изучение источников. Способы сбора и анализа информации. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Виды фиксирования информации. (1 уровень) | | 2 | <i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05 OK 6</i> |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | Практическое занятие 5 Отработка методов поиска информации в интернете. (2 уровень) | | 2 | <i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05</i> |
| | Практическое занятие 6 Оформление библиографического списка. (2 уровень) | | 2 | <i>OK 6</i> |
| | | | | |
| Тема 2.2. Этапы работы над проектом | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 Этапы работы над проектом. Подготовительный, основной, заключительный этапы. Выбор темы, постановка целей и задач проекта. Подбор необходимых материалов. (1 уровень) | | 2 | <i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05 OK 6</i> |
| | 2 Выполнение проекта. Сбор и уточнение информации. Структурирование проекта. Работа над проектом. Оформление проекта. Презентация проекта. (1 уровень) | | 2 | <i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05 OK 6</i> |
| | 3 Требования к оформлению и защите проекта. Общие требования к оформлению текста. Правила оформления титульного лист, содержания. Правила оформления таблиц, рисунков, формул, приложений. (1 уровень) | | 2 | <i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05 OK 6</i> |
| | Практические занятия | | 10 | |
| | Практическое занятие 7 Цель, задачи, актуальность проекта. (2 уровень) | | 2 | |
| | Практическое занятие 8 Паспорт проекта. (2 уровень) | | 2 | <i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05 OK 6</i> |
| | Практическое занятие 9 Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование, пометки в тексте. (2 уровень) | | 2 | |
| | Практическое занятие 10. Оформление проекта. (2 уровень) | | 2 | |
| | Практическое занятие 11. Защита проекта. (2 уровень) | | 2 | |
| Проработка учебной литературы по теме | | 8 | | |
| Зачет | | 1 | <i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05 OK 6</i> | |
| | Всего за 2 семестр: | 31 | | |
| | В том числе: | | | |
| | лекция, урок | 9 | | |
| | практические занятия | 14 | | |
| | самостоятельная работа | 8 | | |
| | Всего | 55 | | |
| | В том числе: | | | |

| | | | | |
|--|--|------------------------|----|--|
| | | лекция, урок | 17 | |
| | | практические занятия | 22 | |
| | | самостоятельная работа | 16 | |

Примечание:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа учебного предмета реализуется в учебном кабинете Основы профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты по разделам и темам рабочей программы;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (макеты, стенды);
- учебно-методический комплекс учебного предмета.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:

1. Основная литература:

1.1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456570>

2. Интернет-ресурсы

3.1. Сайт ОАО «РЖД». Электронный учебный курс для студентов <http://www.rzd.ru/>

3.2 Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Электронный учебный курс для студентов <http://www.biblioclub.ru>

3.3 Сайт ВСЖД ОАО «РЖД». Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения <http://www.vszd.rzd.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

| Код и наименование формируемых компетенций | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
|--|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Р 1, тема 1.1. Р.1, тема 1.2 Р.2, тема 2.1. Р.2, тема 2.2. | Диагностическая работа. Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов, докладов. Устный и письменный опрос. Результаты выполнения учебных заданий. Практические работы. Промежуточная аттестация: зачет (выполнение заданий в виде теста). |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р 1, тема 1.1. Р.1, тема 1.2 Р.2, тема 2.1. Р.2, тема 2.2. | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Р 1, тема 1.1. Р.1, тема 1.2 Р.2, тема 2.1. Р.2, тема 2.2. | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Р 1, тема 1.1. Р.1, тема 1.2 Р.2, тема 2.1. Р.2, тема 2.2. | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Р 1, тема 1.1. Р.1, тема 1.2 Р.2, тема 2.1. Р.2, тема 2.2. | |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------------|---------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |