

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**ПМ.03. УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(по видам подвижного состава)**

**для специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(локомотивы)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан - Удэ 2024

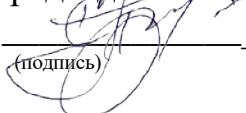
Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 388 от 22 апреля 2014. (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) с учетом примерной основной образовательной программы по и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.06


протокол № 8 от 04.04.2024 г

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) С.А.Прейзнер  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора колледжа по УР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.А.Бочарова  
(И.О.Ф)

24.04.2024

СОГЛАСОВАНО

Зав. заочным отделением

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.В. Шелканова  
(И.О.Ф)

24.04.2024

Разработчик:

*Макунин А.А.*, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>30</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>32</b>
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>37</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Участие в конструкторско – технологической деятельности  
(по видам подвижного состава)

## 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Участие в конструкторско – технологической деятельности (по видам подвижного состава)** и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

## **1.2 Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

### **иметь практический опыт:**

- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

### **уметь:**

- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию.

### **знать:**

- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

Освоение содержания профессионального модуля способствует: достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами

деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

Формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно

взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 190 часов,

включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 125

часов, в том числе:

теоретическое обучение – 65 часов;

практические занятия – 30 часов

курсовую работу – 30 часов;

самостоятельную работу обучающегося — 65 часов.

Производственная практика —1 неделя.

промежуточную аттестацию:

*в форме экзамена (МДК.03.01 8 семестр)*

*в форме дифференцированного зачета (МДК.03.01, 6,7 семестры)*

*в форме экзамена квалификационного (8 семестр)*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 190 часов, включая

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 36 часов, в

том числе:

теоретическое обучение – 16 часов;

практические занятия – 4 часов;

курсовую работу – 16 часов;

самостоятельную работу обучающегося — 154 часа.

Производственная практика —1 неделя.

промежуточную аттестацию:

*в форме экзамена (МДК.03.01, 4 курс)*

*в форме экзамена квалификационного (4 курс)*



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документации
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Очная форма обучения на базе основного общего/среднего общего образования

Код профессиональных и общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля*	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, недель	Производственная (по профилю специальности), Недель,(часов)	
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов				в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПКЗ.1-3.2 ОК 01.-09.	МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	190	125	-	30	30	65	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	-							1неделя (36 часов)
	Всего	190	125	-	30	30	65	-	1неделя (36 часов)

Заочная форма обучения на базе общего среднего образования

Код профессиональных и общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля*	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, недель	Производственная (по профилю специальности), Недель (часов)	
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПКЗ.1-3.2 ОК 01.-09	МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	190	36	-	4	16	154	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	-							1 неделя (36 часов)
	Всего	190	36	-	4	16	154	-	1 неделя (36 часов)

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.

Очная форма обучения на базе основного общего / среднего общего образования

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Компетенции, личностные результаты	
1	2	3	4	
<b>6 семестр, 3 курс/4семестр, 2 курс</b>				
МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)		<b>190</b>		
Тема 1.1 Основы локомотивной тяги	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>		<b>40</b>	
	1.	Краткие сведения о тяге поездов. Значение тяговых расчетов для поездной работы. (1 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	2.	Силы, действующие на поезд. Образование силы тяги. Ограничение силы тяги. Коэффициент сцепления. Факторы, влияющие на сцепление. Влияние различных факторов на сцепление колеса с рельсом. (1 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	3.	Электромеханические характеристики (ЭМХ) на валу ТЭД. Определение электро-механических характеристик ТЭД. Графики зависимостей ЭМХ от тока двигателя. (1 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2

1	2		3	4
	4.	<b>ЭМХ, отнесенные к ободам колес.</b> Изменение ЭМХ, при постановке ТЭД на локомотив. Влияние передаточного отношения и диаметра колесных пар. (2 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	5.	<b>Скоростная и электротяговая характеристики.</b> Расчет и построение скоростной и электротяговой характеристик. (2 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	6.	<b>Тяговые и удельные тяговые характеристики.</b> Определение тяговой и удельной тяговой характеристики. (2 уровень)	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК7. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	7.	<b>Построение тяговой и удельной тяговой характеристики.</b> Методика построения тяговой и удельной тяговой характеристики. (1 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	8.	<b>Регулирование скорости.</b> Регулирование скорости при ступенчатом изменении напряжения. Регулирование скорости при плавном изменении напряжения. (2 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	9.	<b>Основное и дополнительное сопротивление движению поезда.</b> Силы основного и дополнительного сопротивления движению. Общее сопротивление движению поезда. Расчет общего сопротивления движению. (2 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	10.	<b>Спрявление и приведение профиля пути.</b> Порядок проведения спрявления профиля пути. 2 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2

1	2		3	4
	11.	<b>Спрявление и приведение профиля пути.</b> Порядок проведения приведения профиля пути. Фиктивные подъемы. (2 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	12.	<b>Масса поезда.</b> Методика расчета массы поезда. Проверки массы поезда по условию трогания с места и длине приемо-отправочных путей. (2 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	13.	<b>Уравнение движения поездов.</b> Условие движения поездов в режиме тяги, выбега, торможения. (1 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	14.	<b>Диаграммы удельных ускоряющих и замедляющих усилий.</b> Расчет и построение диаграмм удельных ускоряющих и замедляющих усилий. (1 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	15.	<b>Кривая скорости.</b> Построение кривой скорости. (2 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	16.	<b>Кривая времени.</b> Построение кривой времени. (2 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	17.	<b>Токовые характеристики ЭПС.</b> Токовые характеристики и их разновидности. (2 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2

1	2		3	4	
	18.	<b>Построение токовых характеристик.</b> Методика построения токовых характеристик. (2 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2	
	19.	<b>Нагревание электрических машин.</b> Основные сведения о нагревании электромашин. Кривые нагревания и охлаждения. (1 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2	
	20.	<b>Нагревание электрических машин.</b> Аналитический и графический способ определения нагревания электромашин. (1 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2	
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>			<b>20</b>	
	<b>Практическое занятие №1. Расчет и построение зависимости силы тяги по сцеплению от скорости.</b> (2 уровень)			2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	<b>Практическое занятие №2. Пересчет и построение электромеханических характеристик ТЭД.</b> (2 уровень)			2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	<b>Практическое занятие №3. Построение тяговой и удельной тяговой характеристик.</b> (2 уровень)			2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
<b>Практическое занятие №4. Спрямление и приведение профиля пути.</b> (2 уровень)			2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2	

1	2	3	4
	<b>Практическое занятие №5. Спрямление и приведение профиля пути. (2 уровень)</b>	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	<b>Практическое занятие №6. Расчет массы состава. (2 уровень)</b>	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	<b>Практическое занятие №7. Расчет и построение диаграммы удельных ускоряющих и замедляющих усилий. (2 уровень)</b>	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	<b>Практическое занятие №8. Расчет и построение диаграммы удельных ускоряющих и замедляющих усилий. (2 уровень)</b>	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	<b>Практическое занятие №9. Построение кривой скорости. (2 уровень)</b>	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	<b>Практическое занятие №10. Построение кривой скорости. (2 уровень)</b>	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2



1	2		3	4
<b>7 семестр, 4 курс/ 5 семестр, 3курс</b>				
<b>Тема 1.1 Основы локомотивной тяги</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>		<b>2</b>	
	1.	Проверка веса состава по нагреванию электромашин. Методика проверки.	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие №11. Построение кривой времени. (2 уровень)</b>		2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	<b>Практическое занятие №12. Построение кривой времени. (2 уровень)</b>		2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	<b>Практическое занятие №13. Построение кривых тока. (2 уровень)</b>		2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	<b>Практическое занятие №14. Построение кривых тока. (2 уровень)</b>		2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
<b>Практическое занятие №15. Определение расхода электроэнергии на тягу поезда. (2 уровень)</b>		2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2	

1	2		3	4
<b>Тема 1.2 Конструкторско-техническая и технологическая документация</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>		<b>23</b>	
	1.	<b>Конструкторско-техническая и технологическая документация на производстве.</b> Графические и текстовые документы, ведомость технологических документов, маршрутные карты, карты технологических процессов. (1 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	2.	<b>Конструкторско-техническая и технологическая документация на производстве.</b> Карты дефектации, сводные операционные карты, карты эскизов, технологические инструкции, технолого-нормировочные карты. (1 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	3.	<b>Порядок и правила заполнения конструкторско-технических и технологических документов.</b> Правила, коды и обозначения, графические изображения на карте эскизов. (2 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	4.	<b>Технологический процесс ремонта механической части.</b> Нормы и правила. Порядок разработки. (2 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	5.	<b>Технологический процесс ремонта автотормозного оборудования.</b> Нормы и правила. Порядок разработки. (2 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	6.	<b>Технологический процесс ремонта электрических машин.</b> Нормы и правила. Порядок разработки. (2 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	7.	<b>Технологический процесс ремонта электрических аппаратов.</b> Нормы и правила. Порядок разработки. (2 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2

1	2		3	4
	8.	<b>Маршрутные карты.</b> Формы и правила заполнения. (1 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	9.	<b>Маршрутные карты.</b> Порядок составления маршрутной карты на слесарные работы. (1 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	10.	<b>Маршрутные карты.</b> Порядок составления маршрутной карты на работы по механической обработке деталей. (1 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	11.	<b>Диагностика и дефектация деталей.</b> Организация диагностики и дефектации при ремонте ЭПС. Метрологическое обеспечение. (1 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	12.	<b>Карты дефектации.</b> Проведение дефектации детали и заполнение карты дефектации. (1 уровень)	1	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)</b> Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы. Выполнение конспекта. Поиск необходимой информации в сети Internet.			<b>65</b>	

1	2	3	4
	<p style="text-align: center;"><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Проведение расчетов и построение зависимостей и характеристик (по заданию преподавателя).  Конспект «Регулирование скорости электровозов переменного тока»  Выполнение спрямления профиля пути по заданию  Построение диаграммы замедляющих усилий при служебном торможении  Конспект «Построение токовых характеристик»  Расчет нагрева обмоток  Построение кривой времени методом Дегтярева.  Построение кривых тока  Проведение расчетов расхода электроэнергии.  Оформление фрагментов технологической документации.</p>		

1	2	3	4
	<p style="text-align: center;"><b>Тематика курсовых работ</b></p> <p>Технология ремонта колесной пары.  Технология ремонта роликовой буксы.  Технология ремонта и регулировка рессорного подвешивания.  Технология ремонта узлов колесно-моторного блока и подвешивания тягового двигателя.  Технология ремонта рамы тележки.  Технология ремонта автосцепного устройства.  Технология ремонта поглощающего аппарата.  Технология ремонта кузова.  Технология ремонта рамы кузова ЭПС  Технология ремонта автотормозного оборудования  Технология ремонта остовов тяговых двигателей.  Технология ремонта магнитной системы.  Технология ремонта коллектора.  Технология ремонта якоря тягового двигателя.  Технология ремонта аккумуляторной батареи.  Технология ремонта электропневматического контактора.  Технология ремонта электромагнитного контактора.  Технология ремонта быстродействующего выключателя.  Технология ремонта контроллера машиниста.  Технология ремонта токоприемника.  Технология ремонта тягового трансформатора  Технология ремонта главного выключателя.  Технология ремонта крана машиниста.  Технология ремонта крана вспомогательного тормоза.  Технология ремонта гидравлического гасителя колебаний.</p>		

1	2	3	4
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</b>	<b>30</b>	
	Назначение и условие работы узла.	2	
	Назначение и условие работы узла.	2	
	Основные износы и повреждения узла, причины их возникновения.	2	
	Основные износы и повреждения узла, причины их возникновения.	2	
	Периодичность и сроки плановых ТО и ТР.	2	
	Способы очистки, осмотра и контроль ремонтного узла.	2	
	Способы очистки, осмотра и контроль ремонтного узла.	2	
	Технология ремонта узла.	2	
	Технология ремонта узла.	2	
	Технология ремонта узла.	2	
	Предельно допустимые размеры деталей при эксплуатации и при различных ТО и ТР.	2	
	Организация рабочих мест.	2	
	Приспособления и оборудование, используемое для ремонта.	2	
	Охрана труда.	2	
	Техника безопасности и противопожарная безопасность.	2	
	<b>Итого по МДК:</b>	<b>190</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	теоретическое обучение	125	
	практические занятия	30	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>		
	самостоятельная работа	65	
	курсовая работа	30	
	производственная практика	1 нед. (36 часов)	
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), итоговая по модулю (6 семестр) (в форме практической подготовки)</b>	<b>1 неделя. (36 часов)</b>	
	<b>Виды работ:</b>		
	Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо.		
	Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов		
	Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо.		
	Заполнение и оформление различной технологической документации.		
	Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.		
	Соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС		
	<b>Всего</b>		
	<b>Итого:</b> <b>Всего за 6 семестр / 4семестр</b>	<b>90</b>	
	<b>в том числе:</b>		
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>40</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	

1	2	3	4
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>40</b>	
	Самостоятельная работа	<b>30</b>	
	Производственная практика	<b>1 неделя. (36 часов)</b>	
<b>Итого:</b>	<b>Всего за 7 семестр / 5 семестр</b>	<b>100</b>	
	<b>в том числе:</b>		
	Теоретическое обучение	<b>25</b>	
	Практические занятия	<b>10</b>	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>25</b>	
	Курсовая работа	<b>30</b>	
	Самостоятельная работа	<b>35</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
<b>4 курс</b>				
<b>МДК.03.01</b> Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)			<b>190</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основы локомотивной тяги	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>		<b>8</b>	
	1.	<b>Силы, действующие на поезд.</b> Образование силы тяги. Ограничение силы тяги. Коэффициент сцепления. Факторы, влияющие на сцепление. Влияние различных факторов на сцепление колеса с рельсом. (1 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	2.	<b>Электромеханические характеристики (ЭМХ) на валу ТЭД.</b> Определение электромеханических характеристик ТЭД. Графики зависимостей ЭМХ от тока двигателя. Изменение ЭМХ, при постановке ТЭД на локомотив. Влияние передаточного отношения и диаметра колесных пар. (1 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	3.	<b>ЭМХ, отнесенные к ободам колес.</b> Изменение ЭМХ, при постановке ТЭД на локомотив. Влияние передаточного отношения и диаметра колесных пар.	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	4.	<b>Спрямление и приведение профиля пути.</b> Порядок проведения спрямления профиля пути. (2 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>			<b>4</b>	



1	2	3	4	
	<b>Практическое занятие №1. Расчет и построение зависимости силы тяги по сцеплению от скорости. (2 уровень)</b>	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2	
	<b>Практическое занятие №2. Пересчет и построение электромеханических характеристик ТЭД. (2 уровень)</b>	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2	
<b>Тема 1.2 Конструкторско-техническая и технологическая документация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	<b>Конструкторско-техническая и технологическая документация на производстве.</b> Графические и текстовые документы, ведомость технологических документов, маршрутные карты, карты технологических процессов. Карты дефектации, сводные операционные карты, карты эскизов, технологические инструкции, технологонормировочные карты. (1 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	2.	<b>Порядок и правила заполнения конструкторско-технических и технологических документов.</b> Правила, коды и обозначения, графические изображения на карте эскизов. (1 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
	3.	<b>Технологический процесс ремонта механической части.</b> Нормы и правила. Порядок разработки. (1 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2
4.	<b>Маршрутные карты.</b> Формы и правила заполнения. (1 уровень)	2	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04, ОК05,ОК07. ЛР2,ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23 ПК3.1,ПК 3.2	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)</b> Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы. Выполнение контрольной работы. Поиск необходимой информации в сети Internet.		<b>154</b>		

1	2	3	4
	<p align="center"><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Проведение расчетов и построение зависимостей и характеристик (по заданию преподавателя).  Конспект «Регулирование скорости электровозов переменного тока»  Выполнение спрямления профиля пути по заданию  Построение диаграммы замедляющих усилий при служебном торможении  Оформление фрагментов технологической документации.</p>		

1	2	3	4
	<p style="text-align: center;"><b>Тематика курсовых работ</b></p> <p>Технология ремонта колесной пары.</p> <p>Технология ремонта роликовой буксы.</p> <p>Технология ремонта и регулировка рессорного подвешивания.</p> <p>Технология ремонта узлов колесно-моторного блока и подвешивания тягового двигателя.</p> <p>Технология ремонта рамы тележки.</p> <p>Технология ремонта автосцепного устройства.</p> <p>Технология ремонта поглощающего аппарата.</p> <p>Технология ремонта кузова.</p> <p>Технология ремонта рамы кузова ЭПС</p> <p>Технология ремонта автотормозного оборудования</p> <p>Технология ремонта остовов тяговых двигателей.</p> <p>Технология ремонта магнитной системы.</p> <p>Технология ремонта коллектора.</p> <p>Технология ремонта якоря тягового двигателя.</p> <p>Технология ремонта аккумуляторной батареи.</p> <p>Технология ремонта электропневматического контактора.</p> <p>Технология ремонта электромагнитного контактора.</p> <p>Технология ремонта быстродействующего выключателя.</p> <p>Технология ремонта контроллера машиниста.</p> <p>Технология ремонта токоприемника.</p> <p>Технология ремонта тягового трансформатора</p> <p>Технология ремонта главного выключателя.</p> <p>Технология ремонта крана машиниста.</p> <p>Технология ремонта крана вспомогательного тормоза.</p> <p>Технология ремонта гидравлического гасителя колебаний.</p>		

1	2	3	4
<p align="center"><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</b></p> <p>Назначение и условие работы узла.            Основные износы и повреждения узла, причины их возникновения.            Периодичность и сроки плановых ТО и ТР.            Способы очистки, осмотра и контроль ремонтного узла.            Технология ремонта узла.            Предельно допустимые размеры деталей при эксплуатации и при различных ТО и ТР.            Организация рабочих мест.            Приспособления и оборудование, используемое для ремонта.            Охрана труда.            Техника безопасности и противопожарная безопасность.</p>		<p align="center"><b>16</b></p> <p align="center"><b>1</b></p> <p align="center"><b>1</b></p> <p align="center"><b>2</b></p> <p align="center"><b>2</b></p> <p align="center"><b>2</b></p> <p align="center"><b>2</b></p> <p align="center"><b>2</b></p> <p align="center"><b>2</b></p> <p align="center"><b>1</b></p> <p align="center"><b>1</b></p>	
<p align="right"><b>Итого по МДК:</b></p> <p align="right"><b>В том числе:</b>            теоретическое обучение            практические занятия            самостоятельная работа            курсовая работа            производственная практика</p>		<p align="center"><b>190</b></p> <p align="center"><b>16</b></p> <p align="center"><b>4</b></p> <p align="center"><b>154</b></p> <p align="center"><b>16</b></p> <p align="center"><b>1 нед.</b> (36 часов)</p>	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности), итоговая по модулю (6 семестр) (в форме практической подготовки)</b></p> <p><b>Виды работ:</b>            Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо.            Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов            Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо.            Заполнение и оформление различной технологической документации.            Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.            Соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС</p>		<p align="center"><b>1 неделя</b> (36 часов)</p>	
<p align="center"><b>Всего</b></p>		<p align="center"><b>190</b></p>	
<p align="right"><b>Итого:</b></p>	<p><b>Всего за 4 курс</b></p>		
<p><b>в том числе:</b></p>			
<p><b>Теоретическое обучение</b></p>		<p align="center"><b>16</b></p>	
<p><b>Практические занятия</b></p>		<p align="center"><b>4</b></p>	
<p><b>из них в форме практической подготовки</b></p>		<p align="center"><b>52</b></p>	
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		<p align="center"><b>154</b></p>	
<p><b>Курсовая работа</b></p>		<p align="center"><b>16</b></p>	

1	2	3	4
	Производственная практика	1 неделя . (36 часов)	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Программа профессионального модуля реализуется в:

- кабинете «Конструкция подвижного состава»,
- лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Конструкция подвижного состава»:

- детали и узлы подвижного состава (ЭПС),
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты, электронные обучающие ресурсы (ЭОР), видеофильмы;
- видеопроектор, ПЭВМ.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- детали и узлы ЭПС;
- стенды по испытанию и проверке узлов и деталей ЭПС;
- метрический измерительный инструмент;
- измерительные приборы;
- мегаомметр;
- комплект плакатов по программе профессионального модуля;
- комплект учебно-методической документации.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов:**

1 . Основная учебная литература для МДК.03.01:

1.1 Бахолдин В.И. Основы локомотивной тяги [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бахолдин В.И., Афонин Г.С., Курилкин Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014.— 308 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>— ЭБС «Лань», по паролю

## 2. Дополнительная учебная литература для МДК.03.01:

2.1 Кобаская И.А. Технология ремонта подвижного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кобаская И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.— 288 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>— ЭБС «Лань», по паролю

2.2 Луценко О.В. Технологические процессы, производства и оборудование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Луценко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012.— 90 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>— ЭБС «Лань», по паролю

2.3 Исмаилов Ш.К. Конструкторско-техническая и технологическая документация. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исмаилов Ш.К., Селиванов Е.И., Бублик В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>— ЭБС «Лань», по паролю

## 3. Интернет-ресурсы:

3.1 «Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Режим доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)

3.2 Транспорт России (еженедельная газета). Режим доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)

3.3 Международный информационный научно-технический журнал «Локомотив-информ». Режим доступа: [http://railway-publish.com/journ\\_li.html](http://railway-publish.com/journ_li.html)

3.4 Железнодорожный форум «Сцбист» <http://scbist.com/tyagovyi-podvizhnoi-sostav/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ПК.3.1. Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию	демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях 1-10; защите отчетов по производственной практике; защиты курсового проекта; экзамен квалификационный.
ПК.3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: защите отчетов по производственной практике; защиты курсового проекта; экзамен квалификационный.



<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия</li> <li>определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<p>Оценка при проведении устного контроля на практических занятиях, защита отчетов по практическим работам и отчета по производственной практике.</p> <p>Оценка на экзамене квалификационном.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Оценка при проведении устного контроля на практических занятиях, защита отчетов по практическим работам и отчета по производственной практике.</p> <p>Оценка на экзамене квалификационном.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по фи-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития</li> </ul>	<p>Оценка при проведении устного контроля на практических занятиях, защита отчетов по практическим работам и отчета по производственной практике.</p>

<p>нансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею</li> <li>определять источники финансирования.</li> </ul>	<p>Оценка на экзамене квалификационном.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	<p>Оценка при проведении устного контроля на практических занятиях, защита отчетов по практическим работам и отчета по производственной практике.</p> <p>Оценка на экзамене квалификационном.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- грамотное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка при проведении устного контроля на практических занятиях, защита отчетов по практическим работам и отчета по производственной практике.</p> <p>Оценка на экзамене квалификационном.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<p>Оценка при проведении устного контроля на практических занятиях, защита отчетов по практическим работам и отчета по производственной практике.</p> <p>Оценка на экзамене квалификационном.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с со-</li> </ul>	<p>Оценка при проведении устного контроля на практических занятиях, защита отчетов по практическим работам и отчета по про-</p>

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>блюдением принципов бережливого производства;  - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>изводственной практике.  Оценка на экзамене квалификационном.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p>Оценка при проведении устного контроля на практических занятиях, защита отчетов по практическим работам и отчета по производственной практике.  Оценка на экзамене квалификационном.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Оценка при проведении устного контроля на практических занятиях, защита отчетов по практическим работам и отчета по производственной практике.  Оценка на экзамене квалификационном.</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> – выбирать необходимую техниче- скую и технологическую документа- цию	Выполнение курсовой работы Выполнение практических работ 1-8, 12-15 Квалификационный экзамен.
<b>знать:</b> – техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуата- ции подвижного состава; – типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижно- го состава.	Выполнение курсовой работы Выполнение практических работ 1-8, 12-15 Квалификационный экзамен.  Выполнение курсовой работы Квалификационный экзамен.
<b>иметь практический опыт:</b> – оформления технической и техно- логической документации; –разработки технологических про- цессов на ремонт деталей, узлов	Выполнение курсовой работы Защита отчета по производственной практике. Квалификационный экзамен.

## 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБО- ЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				